



**Universidad de Granada**  
**Departamento de Enfermería**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:**  
**Trabajo Fin de Grado**

**TITULACIÓN:**  
**Grado en Enfermería**  
**Facultad de Ciencias de la Salud (Granada)**

**CURSO ACADÉMICO 2013-2014**

*(Aprobada por el Consejo de Departamento en sesión ordinaria de 25 de octubre de 2013)*



GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

## TRABAJO FIN DE GRADO

Curso 2013-2014

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Prácticas Tuteladas y Trabajo Fin de Grado,	Trabajo Fin de Grado	4º	2º	10	Obligatorio
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Los que imparten la titulación (ver Anexo I)</li> <li>Coordinación: Coordinador/a del Título</li> </ul>					
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Disponibles en los Departamentos		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE					
Grado en Enfermería					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
El Trabajo Fin de Grado <b>solo podrá presentarse</b> una vez aprobadas todas las Asignaturas Básicas, Obligatorias y Prácticas Externas A, B y C.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<p><b>Descripción:</b> Actividades guiadas por el profesor/a con el objetivo principal de integrar las distintas competencias del Grado de Enfermería.</p> <p><b>Propósito:</b> Favorecer en el estudiante la capacidad para su aprendizaje mediante la integración de las distintas materias, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses. Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la generalización o transferencia de conocimiento y la valoración crítica del mismo.</p>					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
<p><b>TRANSVERSALES (DE CARÁCTER GENÉRICO)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</li> <li>1.2. Trabajo en equipo.</li> <li>1.3. Compromiso ético.</li> <li>1.4. Resolución de problemas.</li> <li>1.5. Capacidad de aprender.</li> <li>1.6. Preocupación por la calidad.</li> <li>1.7. Toma de decisiones.</li> <li>1.8. Capacidad para adaptarse a nuevas ideas.</li> <li>1.9. Capacidad crítica y autocrítica.</li> </ol>					



- 1.10. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
- 1.11. Habilidades interpersonales.
- 1.12. Planificación y gestión del tiempo.
- 1.13. Habilidades de gestión de la información.
- 1.14. Apreciación de la diversidad y multiculturalidad.
- 1.15. Habilidades de investigación.
- 1.16. Habilidades básicas

**ESPECÍFICAS:**

2.27 Trabajo fin de Grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias. Integración de las distintas competencias y contenidos formativos del Grado de Enfermería.

**OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

- Los estudiantes conocerán y aplicarán los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- Los estudiantes podrán diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- Los estudiantes basarán las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

**TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**

Listado de los trabajos fin de grado (TFG) ofertados por los distintos Departamentos y profesores implicados en la docencia del Grado en Enfermería (ver Anexo I)

**BIBLIOGRAFÍA****BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:**

- ALFARO LEFEVRE, R. Aplicación del Proceso de Enfermería: Fomentar el cuidado de colaboración. 5ª Edición. Barcelona: Elsevier Masson, 2007
- ALFARO LEFEVRE, R. Pensamiento crítico y juicio clínico en enfermería: un enfoque práctico para un pensamiento centrado en los resultados. 4ª ed. Barcelona: Elsevier Masson, 2009.
- \*BULECHEK, G.; BUTCHER, H. K.; MCCLOSKEY DOCHTERMAN, J. (editoras) Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 5ª ed. Madrid: Mosby. Harcourt, 2009.
- CARPENITO LJ. Planes de Cuidados y Documentación Clínica en Enfermería. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana, 2005.
- CARPENITO, L. Diagnóstico de Enfermería. 9ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana de España S.A., 2002.
- GORDON, M. Manual de Diagnósticos de Enfermería. 11ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2007.
- JOHNSON, M. et al. (Editores). Interrelaciones NANDA-NIC-NOC: diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones. 2ª ed. Ámsterdam: Elsevier, 2009.
- KOZIER, B., et al. Fundamentos de enfermería: conceptos, proceso y práctica. 8ª ed. Madrid: Pearson Prentice Hall, 2008.
- LUIS RODRIGO, M. T. De la Teoría a la Práctica. El pensamiento de Virginia Henderseon en el siglo XXI. 3ª Ed. Barcelona: Elsevier-Masson S.A., 2005.
- LUIS RODRIGO, M. T. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 8ª Ed. Barcelona: Elsevier-Masson S.A., 2008.
- \*MOORHEAD, S.; JOHNSON, M.; MAAS, M.L. ; SWANSON, E. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). 4ª ed. Barcelona: Elsevier, 2009.
- \*NANDA Internacional. Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y Clasificación 2012-2014.



Madrid: Elsevier España, 2012.

- \*La Biblioteca de la UGR, a través de su espacio Libros Electrónicos, ofrece acceso a la versión digitalizada de las taxonomías NANDA, NOC, NIC. Acceso a través del siguiente enlace:
- [http://biblioteca.ugr.es/pages/biblioteca\\_electronica/libros\\_enciclopedias\\_electronicos/nandaenfermeria](http://biblioteca.ugr.es/pages/biblioteca_electronica/libros_enciclopedias_electronicos/nandaenfermeria)

#### ENLACES RECOMENDADOS

- *Exploraevidencia*. Web destinada a profesionales sanitarios con enlaces a recursos para la búsqueda de información basada en el mejor conocimiento disponible. <http://www.easp.es/exploraevidencia/>
- *Blog del OEBE (Observatorio de Enfermería Basada en la Evidencia)*. Red cooperativa de la Fundación Index cuyo objetivo es la difusión de evidencias científicas entre las enfermeras y otros profesionales que dedican su actividad al cuidado de la salud de las personas: [http://www.ciberindex.com/blog\\_oebe/](http://www.ciberindex.com/blog_oebe/)
- *JBI COnNECT+ (Red Clínica de Evidencia online sobre Cuidados)*. Proporciona un fácil acceso a diversos recursos que ayudan a encontrar y utilizar la evidencia para fundamentar las decisiones clínicas: <http://es.connect.jbiconnectplus.org/Default.aspx>
- *RNAO Nursing Best Practice Guidelines*. Sección de RNAO (Registered Nurses' Association of Ontario) con acceso a Guías de buena práctica dirigidas a profesionales de Enfermería: <http://rnao.ca/bpg> Existen guías traducidas al español en: [http://www.evidenciaencuidados.es/evidenciaencuidados/evidencia/evidencia\\_recursos\\_RNAO.php](http://www.evidenciaencuidados.es/evidenciaencuidados/evidencia/evidencia_recursos_RNAO.php)
- *Cuidando.es*. Entre sus objetivos está la difusión de recursos y documentos de interés, prestando especial atención a la práctica clínica basada en pruebas: <http://www.cuidando.es/> De especial interés la web editada con información y recursos para pacientes: <http://www.cuidando.org/>
- *Guiasalud*. Biblioteca de Guías de Práctica Clínica del Sistema Nacional de Salud: <http://portal.guiasalud.es/web/guest/home>
- *Fisterra.com (Atención Primaria en la Red)*. Ofrece acceso a Guías de Práctica Clínica y otros documentos de interés como Algoritmos, Información sobre técnicas, etc.: <http://www.fisterra.com/>
- *NICE (National Institute for Health and Care Excellence – NHS)*. Proporciona orientación y recomendaciones para mejorar la asistencia sanitaria, a través de diferentes recursos. De especial interés es su plataforma de búsqueda de evidencias: <http://www.nice.org.uk/>
- *SIGN (Scottish Intercollegiate Guidelines Network - NHS)* Proporciona Guías de Práctica Clínica: <http://www.sign.ac.uk/index.html>
- *NGC (National Guideline Clearinghouse, AHRQ, U.S. Department of Health and Human Services)*. Proporciona Guías de Práctica Clínica: <http://www.guidelines.gov/>
- *Biblioteca Cochrane Plus*. Proporciona acceso a documentos de interés clínico, destacando su Base de Datos de Revisiones Sistemáticas: <http://www.update-software.com/Clibplus/ClibPlus.asp>



## METODOLOGÍA DOCENTE

**Según el POD de la Universidad de Granada (aprobado en Consejo de Gobierno en sesión ordinaria el 29 de abril de 2013).** *Página 20* "Como norma general, la tutorización de un TFG evaluado en el curso 2013-2014 se reconocerá como un encargo... el reconocimiento será de 0'45 créditos para el profesorado por cada TFG tutorizado de más de 6 créditos ECTS...En el caso de que hayan participado dos cotutores en el TFG, el reconocimiento se dividirá entre ambos."

**ACTIVIDADES PRESENCIALES:** 5 horas presenciales

• **Tutorías académicas.** 4 horas y media

En el lugar que indique el profesor

Tutelaje con requerimientos básicos (orientación del tema, asesoramiento metodológico y guía en el análisis y redacción).

El tutor orientará al estudiante y realizará a un seguimiento del proceso de elaboración del TFG.

Una vez que el TFG esté finalizado, el tutor/cotutores deberá/n evaluar el trabajo de investigación y permitir al estudiante proceder a su exposición y defensa.

• **Evaluación.** Media hora

**TRABAJO AUTÓNOMO:** 245 horas no presenciales.

Descripción:

1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor/a a través de las cuales y de forma individual se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia.

2) Realización del trabajo fin de grado.

## EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Se hará en una comisión constituida a tal efecto por curso académico. Que deberá estar compuesta por profesores permanentes de la Titulación.

El trabajo deberá ser tutelado por un profesor de la Titulación que será asignado de acuerdo a los criterios establecidos por la Comisión de Gobierno del Centro. Dicho trabajo solo podrá ser evaluado una vez finalizado. La evaluación de los trabajos se hará según los siguientes criterios:

- Informe del tutor: 10%.
- El rigor científico y metodológico del trabajo realizado. 90%.
  - La adecuación del trabajo con los contenidos formativos realizado por el estudiante cursados durante el plan de formación del Título de Grado en Enfermería:
  - La exposición y defensa pública del Trabajo Fin de Grado realizado ante la comisión evaluadora.

El trabajo deberá presentarse en formato impreso (Ver Anexo II) y digital (día de la presentación)

**(Ver Anexo II, con los criterios de evaluación)**

El sistema de calificaciones finales, para cada una de las materias de este módulo, se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

## INFORMACIÓN ADICIONAL

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.



## ANEXO I

CÓDIGO	PROFESORADO	CORREO	MODALIDAD	TÍTULO
1.	ALFAYA GÓNGORA, MARÍA DEL MAR	<a href="mailto:malfaya@ugr.es">malfaya@ugr.es</a>	Revisión bibliográfica	Revisión y análisis de la influencia de creencias religiosas en la percepción y aceptación de la enfermedad
2.	ALFAYA GÓNGORA, MARÍA DEL MAR		Revisión bibliográfica	Revisión y análisis de protocolos de prevención, tratamiento y rehabilitación en Centros Sanitarios ante Violencia de Género
3.	ALFAYA GÓNGORA, MARÍA DEL MAR		Revisión bibliográfica	Uso de taxonomías NANDA, NOC NIC en la práctica asistencial
4.	BENBUNAN BENTATA, BIBINHA	<a href="mailto:bbenbuna@ugr.es">bbenbuna@ugr.es</a>	Revisión bibliográfica	Afrontamiento del adolescente y de su entorno ante la enfermedad crónica: estrategias de atención psicosocial.
5.	BENBUNAN BENTATA, BIBINHA		Revisión bibliográfica	Psicopatología en el paciente hospitalizado de larga duración: actitudes orientadas a la prevención
6.	BENBUNAN BENTATA, BIBINHA		Revisión bibliográfica	La comunicación terapéutica en la relación de ayuda en enfermería
7.	BUENO PERNÍAS, MARIA JOSÉ	<a href="mailto:mariajosebueno@ugr.es">mariajosebueno@ugr.es</a>	Revisión bibliográfica	Utilización de terapias complementarias como ampliación de recursos para proporcionar cuidados.
8.	BUENO PERNÍAS, MARIA JOSÉ		Revisión bibliográfica	Paciente y familia en cuidados paliativos
9.	BUENO PERNÍAS, MARIA JOSÉ		Revisión bibliográfica	Conspiración del silencio en familiares y pacientes con enfermedad terminal
10.	CARBALLO FERNÁNDEZ, DANIEL	<a href="mailto:dcarballo@ugr.es">dcarballo@ugr.es</a>	Estudio de casos	Atención de enfermería y tratamiento del infarto agudo de miocardio en el hospital de formación
11.	CARBALLO FERNÁNDEZ, DANIEL		Revisión bibliográfica	Fisiopatología y tratamiento basado en la evidencia científica de la cardiopatía isquémica
12.	CARBALLO FERNÁNDEZ, DANIEL		Revisión bibliográfica	Abordaje del paciente con insuficiencia cardiaca crónica
13.	DE LUNA BERTOS, ELVIRA	<a href="mailto:elviradlb@ugr.es">elviradlb@ugr.es</a>	Revisión bibliográfica	Papel de la Enfermería en los hábitos de vida saludable en la población juvenil
14.	DE LUNA BERTOS, ELVIRA		Revisión bibliográfica	Actualización de los cuidados de enfermería en los pacientes ostomizados
15.	DE LUNA BERTOS, ELVIRA		Revisión bibliográfica	Nuevos avances en la prevención de la aparición de las úlceras por presión



16.	GIL RUIZ, MERCEDES	<a href="mailto:mgr710@ugr.es">mgr710@ugr.es</a>	Revisión bibliográfica	Retirada accidental de vías venosas centrales en unidades de cuidados intensivos: una revisión bibliográfica.
17.	GIL RUIZ, MERCEDES		Revisión bibliográfica	Cuidados de enfermería del paciente con monitorización cardíaca invasiva
18.	GIL RUIZ, MERCEDES		Revisión bibliográfica	Atención de Enfermería al paciente quirúrgico
19.	GONZÁLEZ JIMÉNEZ, EMILIO	<a href="mailto:emigoji@ugr.es">emigoji@ugr.es</a>	Revisión bibliográfica	Prevención de complicaciones en el paciente con diabetes mellitus tipo II: papel de Enfermería.
20.	GONZÁLEZ JIMÉNEZ, EMILIO		Revisión bibliográfica	Adopción de hábitos saludables en el ámbito educativo: intervención de enfermería.
21.	GONZÁLEZ JIMÉNEZ, EMILIO		Revisión bibliográfica	Educación en salud y hábitos en el paciente con alteraciones de la neurocognición
22.	KRAEMER MUÑOZ, MARÍA DEL CARMEN	<a href="mailto:ckraemer@ugr.es">ckraemer@ugr.es</a>	Revisión bibliográfica	Productos para el tratamiento de UPP: apósitos
23.	KRAEMER MUÑOZ, MARÍA DEL CARMEN		Revisión bibliográfica	Cuidados enfermeros de las colostomías y tipos de bolsas
24.	KRAEMER MUÑOZ, MARÍA DEL CARMEN		Revisión bibliográfica	Lavado gástrico en el paciente con intoxicación aguda
25.	LÓPEZ BUENO, MARTA	<a href="mailto:martalopez@ugr.es">martalopez@ugr.es</a>	Revisión bibliográfica	Los cuidados en los hospitales españoles de la edad Media.
26.	LÓPEZ BUENO, MARTA		Revisión bibliográfica	¿Existe relación de causalidad entre vacunas y las enfermedades autoinmunes?
27.	LÓPEZ BUENO, MARTA		Revisión bibliográfica	Modelos teóricos en la enfermería española: Henderson vs Orem
28.	LÓPEZ MORAL, ENCARNACIÓN	<a href="mailto:encarnacionlopez@ugr.es">encarnacionlopez@ugr.es</a>	Revisión bibliográfica	Análisis y revisión de los estudios sobre la inmovilidad en las personas mayores
29.	LÓPEZ MORAL, ENCARNACIÓN		Revisión bibliográfica	Análisis y revisión de los estudios sobre la incontinencia urinaria en las personas mayores
30.	LÓPEZ MORAL, ENCARNACIÓN		Revisión bibliográfica	Análisis y revisión de los estudios sobre el insomnio en personas mayores
31.	MEDINA BALAGUER, M <sup>a</sup> DE LOS SANTOS	<a href="mailto:antoniameba@hotmail.com">antoniameba@hotmail.com</a>	Revisión bibliográfica	Papel de Enfermería en la intervención comunitaria
32.	MEDINA BALAGUER, M <sup>a</sup> DE LOS SANTOS		Revisión bibliográfica	La importancia de la prueba del talón para detectar las enfermedades de origen metabólico
33.	MEDINA BALAGUER, M <sup>a</sup> DE LOS SANTOS		Estudio de casos	Seguimiento del paciente adolescente que presenta enuresis
34.	MORCILLO GARCÍA, JESÚS	<a href="mailto:director@cpr.es">director@cpr.es</a>	Revisión bibliográfica	Aspectos básicos del dimorfismo sexual óseo, en la



	VIDAL			discriminación de restos orgánicos
35.	MORCILLO GARCÍA, JESÚS VIDAL		Revisión bibliográfica	Cálculo de la edad por estudio dental y radiológica carpal en niños
36.	MORCILLO GARCÍA, JESÚS VIDAL		Revisión bibliográfica	Prevención y recuperación de las lesiones de rodilla en la práctica del pádel
37.	MUÑOZ HOYOS, FRANCISCA	<a href="mailto:fpmunoz@ugr.es">fpmunoz@ugr.es</a>	Estudio de casos	Cuidados e intervenciones de Enfermería para mejorar el estado general del paciente hospitalizado con déficit de auto cuidado
38.	MUÑOZ HOYOS, FRANCISCA		Revisión bibliográfica	Las constantes vitales como punto de partida: Revisión
39.	MUÑOZ HOYOS, FRANCISCA		Revisión bibliográfica	Evolución de los cuidados básicos en los últimos cinco años
40.	NAVARRO PRADO, SILVIA	<a href="mailto:silnado@ugr.es">silnado@ugr.es</a>	Revisión bibliográfica	Cuidados basados en el desarrollo del recién nacido prematuro. Sistema NIDCAP.
41.	NAVARRO PRADO, SILVIA		Revisión bibliográfica	Influencia de los fitoestrógenos sobre la calidad de vida de la mujer
42.	NAVARRO PRADO, SILVIA		Revisión bibliográfica	Ventajas y desventajas de la utilización del chupete en el periodo de la lactancia
43.	ORTEGA PEINADO, MILAGROS	<a href="mailto:mortega193@ugr.es">mortega193@ugr.es</a>	Revisión bibliográfica	Principales causas de error en la administración de fármacos
44.	ORTEGA PEINADO, MILAGROS		Revisión bibliográfica	Lavado de manos como prevención de enfermedades nosocomiales
45.	ORTEGA PEINADO, MILAGROS		Revisión bibliográfica	Prevención de las caídas en pacientes hospitalizados
46.	PÉREZ FERNÁNDEZ, FRANCISCO	<a href="mailto:f.perez.fernandez@telefonica.net">f.perez.fernandez@telefonica.net</a>	Revisión bibliográfica	Estrategias para mejorar la adherencia a los tratamientos y recomendaciones de salud
47.	PÉREZ FERNÁNDEZ, FRANCISCO		Revisión bibliográfica	Actualización sobre distintos grupos de fármacos
48.	PÉREZ FERNÁNDEZ, FRANCISCO		Revisión bibliográfica	Calendario vacunal en la Ciudad Autónoma de Melilla
49.	RÍOS ORTIZ, JUAN	<a href="mailto:jrios@ugr.es">jrios@ugr.es</a>	Revisión bibliográfica	Nutrición y diabetes
50.	RÍOS ORTIZ, JUAN		Revisión bibliográfica	Terapia nutricional en el postoperatorio
51.	RÍOS ORTIZ, JUAN		Revisión bibliográfica	Dietoterapia en hipercolesterolemia
52.	ROMERO ESTUDILLO, ESPERANZA	<a href="mailto:mariaesperanzaromero@ugr.es">mariaesperanzaromero@ugr.es</a>	Revisión bibliográfica	¿Qué actitudes y conocimientos sobre el VIH/SIDA tienen los estudiantes de enfermería?
53.	ROMERO ESTUDILLO, ESPERANZA		Estudio de casos	Opinión de los profesionales de Enfermería de Atención Primaria sobre la intervención en los estilos de vida de las



				personas con enfermedades crónicas
54.	ROMERO ESTUDILLO, ESPERANZA		Revisión bibliográfica	La visita domiciliaria como herramienta de Cuidados Enfermeros
55.	VÁZQUEZ VILLASANA, ISABEL	<a href="mailto:ivazquez@ugr.es">ivazquez@ugr.es</a>	Revisión bibliográfica	Nuevos modelos de gestión en Enfermería
56.	VÁZQUEZ VILLASANA, ISABEL		Revisión bibliográfica	Incidencia de la crisis económica en la calidad de los Cuidados Enfermeros
57.	VÁZQUEZ VILLASANA, ISABEL		Revisión bibliográfica	Revisión y evaluación de los programas de Enfermería Comunitaria en diversas C.C.A.A.
58.	GONZÁLEZ GARCÍA, JUAN ANTONIO	<a href="mailto:jagg@ugr.es">jagg@ugr.es</a>	Revisión bibliográfica	Alteraciones en la fisiología muscular esquelética y en sus estructuras anejas provocadas por deficiencias y excesos motores
59.	BARBERO ÁLVAREZ, JOSÉ CARLOS	<a href="mailto:jcba@ugr.es">jcba@ugr.es</a>	Revisión bibliográfica	La variabilidad de la frecuencia cardíaca como indicador para monitorizar y evaluar estilos de vida
60.	ÁLVAREZ MARTÍNEZ, JOSÉ MARÍA	<a href="mailto:jalvamar@ugr.es">jalvamar@ugr.es</a>	Revisión bibliográfica	Running a public, universal health service in the English-speaking countries
61.	SOLANO GÁLVIS, CESAR AUGUSTO	<a href="mailto:casolano@ugr.es">casolano@ugr.es</a>	Estudio de casos	Evaluación de la memoria en la entrevista clínica
62.	ENRIQUE MIRÓN, CARMEN	<a href="mailto:cenrique@ugr.es">cenrique@ugr.es</a>	Revisión bibliográfica	Bioquímica de las adicciones
63.	MONTERO ALONSO, MIGUEL ÁNGEL	<a href="mailto:mmontero@ugr.es">mmontero@ugr.es</a>	Revisión bibliográfica	Estudio de análisis estadísticos en revistas de impacto en el área de Enfermería
64.	MONTERO ALONSO, MIGUEL ÁNGEL		Revisión bibliográfica	Estudio de análisis estadísticos en revistas de impacto de Enfermería de ámbito nacional
65.	PROFESOR POR DETERMINAR		Revisión bibliográfica	Prevención enfermedades nosocomiales
66.	PROFESOR POR DETERMINAR		Revisión bibliográfica	Evolución del papel de la enfermería de enlace
67.	PROFESOR POR DETERMINAR		Revisión bibliográfica	Calidad asistencial en los servicios de urgencias



## ANEXO II

### NORMAS PARA LA PREPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO

#### A) Estudio de casos que derivan de la práctica clínica con diferentes aproximaciones metodológicas

##### Introducción

El objetivo de esta Guía es servir de ayuda en la realización del Trabajo Fin de Grado (en adelante TFG), tanto al profesorado responsable de la dirección y evaluación del mismo, como al alumnado que tiene que realizarlo y presentarlo.

En este sentido, se pretende que el estudiantado conozca:

- El formato y estructura de los documentos que debe presentar.

##### Extensión del TFG:

Tendrá una extensión entre 5.500 palabras (aproximadamente 15 páginas) y 7.500 palabras (aprox. 20 páginas).

El trabajo incluirá los siguientes apartados:

##### 1. Portada:

--- Consta de :

- o Nombre de la Institución Académica
- o El nombre de la asignatura (Trabajo fin de Grado)
- o Título del trabajo
- o Nombre del tutor/a/es
- o Nombre del autor o autora
- o Convocatoria
- o Lugar y fecha
- o Opcionales: Dedicatoria agradecimientos que aparecerán antes del índice

##### 2. Índice:

- Aparecerá después de la portada, en una página aislada.
- Aunque se contabilice, no aparecerá el número de la página.
- En él se indicarán los capítulos, apartados y subapartados del trabajo, seguidos del número de página en el extremo del margen derecho.
- Los apartados y subapartados se diferenciarán utilizando diferentes tabulaciones.

##### 3. Anexos

- Aparecerán al final del trabajo. Se consideran anexos los siguientes documentos:
  - a. Textos, tablas, cuestionarios tests, escalas de medición que no proceda incluirlos en el texto pero que aportan información complementaria.
  - b. Los anexos se ordenan de forma numérica por orden de aparición.
  - c. Se indicará en el texto del trabajo entre paréntesis.
  - d. Aparecerán al final del trabajo en apartado de anexos.
  - e. Cada anexo identificará el número que se le haya otorgado.
  - f. El anexo no contará en el recuento de palabras.

##### Estructura del TFG:

Además de los apartados citados anteriormente (portada, índice y anexo), el TFG deberá seguir la siguiente estructura:



**Título:**

- o El título supone el primer contacto del lector con el trabajo por lo que se sugiere que sea conciso, informativo y atractivo.
- o Debe dejar claro el contenido del estudio y suele contener las palabras clave.
- o Se pueden utilizar subtítulos explicativos.
- o En cuanto a su extensión, no debe contener menos de 10 palabras y no más de 15.

**Resumen:**

- o Deberá estar estructurado en los siguientes apartados: Introducción, objetivos, material, metodología y conclusiones más relevantes.
  - o Su extensión debe oscilar entre 250 y 300 palabras.

**Palabras clave:**

- o Se deben incluir 4-5 palabras clave.
- o Se hará énfasis en la temática en la que se circunscribe el caso, los aspectos más sobresalientes del plan de cuidados y las implicaciones prácticas.

**Introducción:**

- o Se describirán detalladamente los antecedentes teóricos y empíricos que han dado lugar a los conocimientos actuales sobre la temática del trabajo y los elementos de la fase conceptual del caso clínico.
- o Se realizará un planteamiento general de forma clara y ordenada.
- o Se fundamentará la importancia y relevancia del trabajo.
- o Se incluirá la pregunta de la revisión y se definirá de forma clara.
- o Se deberá incluir toda la información de las fuentes utilizadas, mediante el procedimiento de citación.

**Objetivos:**

- o Los objetivos se formularán en infinitivo, pudiéndose expresar mediante un objetivo general y varios objetivos específicos:
  - Objetivo general: indica qué es lo que se quiere alcanzar formulado en términos de resultados.
  - Los objetivos específicos, son aquellos que sirven para desarrollar el objetivo principal que se tienen que conseguir para dar respuesta al objetivo general.
- o Los objetivos estarán elaborados en términos específicos, claros, serán medibles y evaluables. Estarán en consonancia con el problema de estudio y responderán a la pregunta realizada.

**Metodología:**

- o En coherencia con los objetivos el/la estudiante deberá describir las estrategias llevadas a cabo para realizar el trabajo.
- o Presentación, del caso en la que se describe la secuencia del plan de cuidados desarrollado fase de valoración, fase diagnóstica (identificación de problemas de colaboración y diagnósticos de enfermería de acuerdo con la taxonomía NANDA actualizada), fase de tratamiento (identificación y selección de resultados e indicadores recogidos en la taxonomía NOC e intervenciones y actividades recogidos en la taxonomía NIC) y fase de evaluación de los resultados (utilización de los indicadores seleccionados en la planificación).
- o Se puede incluir una breve descripción de los aspectos metodológicos utilizados para la resolución del caso y los recursos utilizados para el uso de las taxonomías NANDA, NOC y NIC.
- o No es aconsejable aludir explícitamente a emplazamientos que pudieran dar pistas sobre la identidad del paciente. Opcionalmente, se podrá aludir a otros aspectos de control ético como el consentimiento informado o a la aprobación del comité de ética o investigación de la institución sanitaria de referencia. Complementariamente los autores deben hacer declaración explícita de conflicto de intereses.



**Resultados:**

- o En este apartado se tendrá que dar respuesta a las cuestiones planteadas en los objetivos, de forma ordenada, lógica y coherente.
- o Se incluirá la información relevante de forma precisa y completa.

**Discusión y conclusiones:**

- o Este apartado deberá incluir los siguientes aspectos:
  - La implicación de las conclusiones del TFG en el área de conocimiento.
  - La contextualización de los resultados en el medio cercano: se analizará la implicación de los resultados en el entorno próximo.
  - Prospectiva del trabajo, es decir, las implicaciones sobre cuestiones relacionadas con el tema que requieran un estudio más amplio o el desarrollo de nuevas líneas de investigación.
  - Se indicarán las limitaciones del estudio.

**Referencias bibliográficas:**

- o Este apartado es una parte fundamental en todo trabajo científico.
- o Debe contener todas las fuentes de información que se han utilizado para la realización del trabajo.
- o Los trabajos de la Facultad de Enfermería de Melilla utilizarán las Normas de citación Vancouver.

## **B) Revisión de la Literatura y Actualización del Conocimiento en un Ámbito Específico**

**Introducción**

El objetivo de esta Guía es servir de ayuda en la realización del Trabajo Fin de Grado (en adelante TFG), tanto al profesorado responsable de la dirección y evaluación del mismo, como al alumnado que tiene que realizarlo y presentarlo.

En este sentido, se pretende que el estudiantado conozca:

- El formato y estructura de los documentos que debe presentar.

**Extensión del TFG:**

Tendrá una extensión entre 5.500 palabras (aproximadamente 15 páginas) y 7.500 palabras (aprox. 20 páginas).

El trabajo incluirá los siguientes apartados:

**1. Portada:**

--- Consta de:

- o Nombre de la Institución Académica
- o El nombre de la asignatura (Trabajo fin de Grado)
- o Título del trabajo
- o Nombre del tutor/a/es
- o Nombre del autor o autora
- o Convocatoria
- o Lugar y fecha
- o Opcionales: Dedicatoria agradecimientos que aparecerán antes del índice

**2. Índice:**

- Aparecerá después de la portada, en una página aislada.
- Aunque se contabilice, no aparecerá el número de la página.
- En él se indicarán los capítulos, apartados y subapartados del trabajo, seguidos del número de página en el extremo del margen derecho.



--- Los apartados y subapartados se diferenciarán utilizando diferentes tabulaciones.

### 3. Anexos

--- Aparecerán al final del trabajo. Se consideran anexos los siguientes documentos:

- Textos, tablas, cuestionarios tests, escalas de medición que no proceda incluirlos en el texto pero que aportan información complementaria.
- Los anexos se ordenan de forma numérica por orden de aparición.
- Se indicará en el texto del trabajo entre paréntesis.
- Aparecerán al final del trabajo en apartado de anexos.
- Cada anexo identificará el número que se le haya otorgado.
- El anexo no contará en el recuento de palabras.

#### Estructura del TFG:

Además de los apartados citados anteriormente (portada, índice y anexo), el TFG deberá seguir la siguiente estructura:

#### Titulo:

- o El título supone el primer contacto del lector con el trabajo por lo que se sugiere que sea conciso, informativo y atractivo.
- o Debe dejar claro el contenido del estudio y suele contener las palabras clave.
- o Se pueden utilizar subtítulos explicativos.
- o En cuanto a su extensión, no debe contener menos de 10 palabras y no más de 15.

#### Resumen:

- o Deberá estar estructurado en los siguientes apartados: Introducción, objetivos, material, metodología y conclusiones más relevantes.
- o Su extensión debe oscilar entre 250 y 300 palabras.

#### Palabras clave:

- o Se deben incluir 4-5 palabras clave.

#### Introducción:

- o Se describirán detalladamente los antecedentes teóricos y empíricos que han dado lugar a los conocimientos actuales sobre la temática del trabajo. Se realizará un planteamiento general del problema de investigación, de forma clara y ordenada.
- o Se fundamentará la importancia y relevancia del trabajo.
- o Se incluirá la pregunta de la revisión y se definirá de forma clara.
- o Se deberá incluir toda la información de las fuentes utilizadas, mediante el procedimiento de citación.

#### Objetivos:

- o En este apartado, se formulará y definirá la pregunta (o preguntas) de la revisión bibliográfica y también, se incluirán los objetivos.
- o Los objetivos se formularán en infinitivo, pudiéndose expresar mediante un objetivo general y varios objetivos específicos:
  - Objetivo General: indica qué es lo que se quiere alcanzar formulado en términos de resultados.
  - Los objetivos específicos, son aquellos sirven para desarrollar el objetivo principal que se tienen que conseguir para dar respuesta al objetivo general.
- o Los objetivos estarán elaborados en términos específicos, claros, serán medibles y evaluables. Estarán en consonancia con el problema de estudio y responderán a la pregunta realizada.

#### Metodología de la revisión:

- o En coherencia con los objetivos el/la estudiante deberá describir las estrategias llevadas a cabo para realizar el trabajo:



- Tipos de artículos y fuentes utilizadas en la revisión: se especificarán los tipos de artículos y diseños que se seleccionan, así como las fuentes bibliográficas.
  - Se incluirán los términos, palabras claves, operadores lógicos, limitadores de búsqueda y se describirán, pormenorizadamente, las referencias encontradas en cada fuente consultada.
- o En este apartado se tendrá que dar respuesta a las cuestiones planteadas en los objetivos, de forma ordenada, lógica y coherente.
- o Se incluirá la información relevante de forma precisa y completa.

**Discusión y conclusiones:**

- o Este apartado deberá incluir los siguientes aspectos:
- La implicación de las conclusiones del TFG en el área de conocimiento.
  - La contextualización de los resultados en el medio cercano: se analizará la implicación de los resultados en el entorno próximo.
  - Prospectiva del trabajo, es decir, las implicaciones sobre cuestiones relacionadas con el tema que requieran un estudio más amplio o el desarrollo de nuevas líneas de investigación.
  - Se indicarán las limitaciones del estudio.

**Referencias bibliográficas**

- o Este apartado es una parte fundamental en todo trabajo científico.
- o Debe contener todas las fuentes de información que se han utilizado para la realización del trabajo.
- o Los trabajos de la Facultad de Enfermería de Melilla utilizarán las Normas de citación Vancouver.



## ANEXO III

## Rúbrica de evaluación de TFG de estudio de casos que derivan de la práctica clínica con diferentes aproximaciones metodológicas

Realizado  
correctamente (1)  
Parcialmente  
realizado (0)

<b>A Introducción y planteamiento del problema de estudio</b>			
A1	Se argumenta el problema con arreglo a lo expuesto en antecedentes y la bibliografía utilizada	1	
A2	Se ofrece un marco teórico que aporta elementos de análisis y explicación del problema y orienta el estudio de los casos	1	
A3	Queda claramente definido el tipo de casos que se van a estudiar con arreglo al problema descrito	1	
A4	La bibliografía empleada es pertinente y actual y se especifican las fuentes y descriptores empleados	1	
<b>Subtotal</b>		<b>1,00</b>	
<b>B Objetivos</b>			
B1	Los objetivos están elaborados en términos específicos, claros y son evaluables	1	
B2	Los objetivos son realistas	1	
B3	Están divididos en plazos o, alternativamente, con un marco temporal.	1	
<b>Subtotal</b>		<b>1,00</b>	
<b>C Métodos</b>			
C1	Se explica claramente la población de referencia, el contexto de recogida de la información y el método de selección de los sujetos	1	
C2	Se definen operativamente las variables y mediciones que se realizan en los casos analizados, describiendo los instrumentos y fuentes de datos o, en su lugar, los métodos de entrevista y/o observación para la recogida de datos cualitativos	1	
C3	Se describe cómo se analizará la información obtenida	1	
<b>Subtotal</b>		<b>1,00</b>	
<b>D Resultados</b>			
D1	Se describen resultados para todos los objetivos establecidos en el estudio de los casos	1	
D2	El análisis de los datos es coherente y correcto	1	
<b>Subtotal</b>		<b>1,00</b>	
<b>E Discusión y conclusiones</b>			
E1	La discusión contrasta los objetivos iniciales del estudio de casos con los datos obtenidos	1	
E2	Se comparan los resultados conseguidos con los existentes en la literatura	1	
E3	La discusión establece claramente las limitaciones y aspectos no cubiertos por el estudio y que requieren investigaciones adicionales	1	
E4	Las conclusiones emergen de la discusión y responden al propósito del estudio	1	
<b>Subtotal</b>		<b>3,00</b>	
<b>F Formato y presentación</b>			
F1	La redacción es correcta, comprensible y ordenada	1	
F2	La bibliografía se cita en formato normalizado (Vancouver, APA)	1	
F3	Los datos numéricos, tablas y gráficos son correctos y coherentes con el texto	1	
<b>Subtotal</b>		<b>2,00</b>	



<b>G</b> Grado de apoyo tutorial requerido (marcar con una "X" en la casilla pertinente)		
G1	Tutelaje con requerimientos básicos (orientación del tema, asesoramiento metodológico y guía en el análisis y redacción)	<b>x</b>
G2	Tutelaje que en alguna fase del trabajo ha requerido la intervención directa del/la tutor/a para la progresión del mismo.	
G3	Tutelaje que en la mayoría de etapas del trabajo ha requerido la ejecución directa del/la tutor/a para culminarla y en las que el/la estudiante ha mostrado una incapacidad manifiesta de progresar de forma autónoma con el apoyo tutorial habitual.	
<b>Subtotal</b>		<b>9,00</b>
<b>H</b> Cumplimiento del seguimiento tutorial		
H1	Se adapta a las indicaciones metodológicas indicadas por el/la tutor/a	1
H2	Acude a las tutorías establecidas o, en su defecto, presenta causa justificada de la posible ausencia	1
H3	Cumple los plazos de envíos establecidos o acredita causa justificada para su no cumplimiento	1
		1
<b>TOTAL</b>		<b>10,00</b>

Fecha y firma del tutor/a



<b>Rúbrica del Trabajo de Revisión de la Literatura y Actualización del Conocimiento en un Ámbito Específico</b>		Realizado correctamente (1)	Parcialmente realizado (0)
<b>A</b>	<b>Introducción</b>		
A1	Planteamiento General del Problema de Investigación: Se plantea el tema tratado de forma clara y ordenada, así como la importancia del mismo.	1	
A3	Justificación: Se ha fundamentado la importancia y relevancia del trabajo	1	
A4	Pregunta de la Revisión: La pregunta está claramente definida en el trabajo	1	
Subtotal		1,00	
<b>B</b>	<b>Objetivos de la revisión</b>		
B1	Los objetivos estan en consonancia con el problema de estudio y responden a la pregunta	1	
B2	Los objetivos están elaborados en términos específicos, claros, son medibles y evaluables	1	
Subtotal		1,00	
<b>C</b>	<b>Metodología de la Revisión</b>		
C1	Tipos de artículos y fuentes: se especifican los tipos de artículos y diseños que se seleccionan, así como las fuentes bibliográficas usadas	1	
C2	Se incluyen los términos, palabras claves, operadores lógicos, limitadores de búsqueda y hay una descripción pormenorizada de las referencias encontradas en cada fuente consultada	1	
Subtotal		1,00	
<b>D</b>	<b>Resultados</b>		
D1	Los resultados de la revisión se exponen de forma ordenada, lógica y coherente	1	
D3	Inclusión de la información relevante: Proporciona información completa, precisa y relevante.	1	
Subtotal		1,00	
<b>E</b>	<b>Discusión y Conclusiones</b>		
E1	Implicación de las conclusiones en el área de Conocimiento.	1	
E2	Contextualización de los resultados en el medio cercano: Se han analizado la implicación de los resultados en el entorno cercano.	1	
E4	Prospectiva: Se exponen implicaciones para futuros estudios que derivan del trabajo.	1	
E5	Limitaciones de la Revisión: Se han indicado las limitaciones del estudio	1	
Subtotal		3,00	
<b>F</b>	<b>Formato y presentación</b>		
F1	La redacción es correcta, comprensible y ordenada	1	
F2	La bibliografía se cita en formato normalizado (Vancouver, APA)	1	
F3	Los datos numéricos, tablas y gráficos son correctos y coherentes con el texto	1	
Subtotal		2,00	
<b>G</b>	<b>Grado de apoyo tutorial requerido (marcar con una "X" en la casilla pertinente)</b>		
G1	Tutelaje con requerimientos básicos (orientación del tema, asesoramiento metodológico y guía en el análisis y redacción)	x	
G2	Tutelaje que en alguna fase del trabajo ha requerido la intervención directa del/la tutor/a para la progresión del mismo.		



G3	Tutelaje que en la mayoría de etapas del trabajo ha requerido la ejecución directa del/la tutor/a para culminarla y en las que el/la estudiante ha mostrado una incapacidad manifiesta de progresar de forma autónoma con el apoyo tutorial habitual.		
		<b>Subtotal</b>	<b>9,00</b>
<b>H Cumplimiento del seguimiento tutorial</b>			
H1	Se adapta a las indicaciones metodológicas indicadas por el/la tutor/a	1	
H2	Acude a las tutorías establecidas o, en su defecto, presenta causa justificada de la posible ausencia	1	
H3	Cumple los plazos de envíos establecidos o acredita causa justificada para su no cumplimiento	1	
			1
		<b>TOTAL</b>	<b>10,00</b>

Fecha y firma del tutor/a

