



Universidad de Granada

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:  
TRABAJO FIN DE GRADO**

**TITULACIÓN:  
ENFERMERÍA**

**Facultad de Ciencias de la Salud de Granada**

**CURSO ACADÉMICO 2014-2015**

*(Aprobada con el Vº Bº de la Comisión de Control de Calidad, según acuerdo de Consejo de Departamento en su sesión ordinaria de 11 de septiembre de 2014)*



GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA  
**TRABAJO FIN DE GRADO**

**Curso 2014- 2015**

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Prácticas/Tuteladas y Trabajo Fin de Grado	Trabajo Fin de Grado	4º	2º	10	Obligatorio
<b>PROFESORES*1</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los que imparten la titulación (ver Anexo I)</li> <li>• Coordinación: Coordinador/a del Título               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rafael Montoya Juárez</li> </ul> </li> </ul>			<b>HORARIO DE TUTORÍAS*</b>		
			Tutorías del Coordinador: M-J de 9 a 11 h y de 13 a 14 h. Concertar antes cita por correo electrónico <a href="mailto:rmontoya@ugr.es">rmontoya@ugr.es</a> o a través de la plataforma SWAD. El horario de tutorías de cada tutor se consultará en cada departamento.		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Grado en Enfermería					
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
Para poder matricular y cursar la asignatura “Trabajo Fin de Grado” el estudiante deberá tener superados, al menos, el 75% de los créditos de la titulación, entre los que se deberán incluir todas las materias de primer curso y las materias básicas. La calificación del TFG no podrá incorporarse al expediente académico del estudiante hasta que no haya aprobado el resto de los créditos de la titulación.					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>					
Descripción: Actividades guiadas por el profesor/a con el objetivo principal de integrar las distintas competencias del Grado de Enfermería. Propósito: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorecer en el estudiante la capacidad para su aprendizaje mediante la integración de las distintas materias, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.</li> </ul>					

\* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



- Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la generalización o transferencia de conocimiento y la valoración crítica del mismo.

### COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

#### TRANSVERSALES (DE CARÁCTER GENÉRICO)

- 1.1. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- 1.2. Trabajo en equipo.
- 1.3. Compromiso ético.
- 1.4. Resolución de problemas.
- 1.5. Capacidad de aprender.
- 1.6. Preocupación por la calidad.
- 1.7. Toma de decisiones.
- 1.8. Capacidad para adaptarse a nuevas ideas.
- 1.9. Capacidad crítica y autocrítica.
- 1.10. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
- 1.11. Habilidades interpersonales.
- 1.12. Planificación y gestión del tiempo.
- 1.13. Habilidades de gestión de la información.
- 1.14. Apreciación de la diversidad y multiculturalidad.
- 1.15. Habilidades de investigación.
- 1.16. Habilidades básicas

#### ESPECÍFICAS:

2.27 Trabajo fin de Grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias. Integración de las distintas competencias y contenidos formativos del Grado de Enfermería.

### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Los estudiantes conocerán y aplicarán los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- Los estudiantes podrán diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- Los estudiantes basarán las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.

### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Los estudiantes deberán presentar un Trabajo de Fin de Grado en las fechas establecidas en el Plan de Ordenación Docente la Facultad a comienzo de cada curso académico. El Trabajo de Fin de Grado consistirá en un documento, denominado de aquí en adelante “memoria”, que deberá presentar y defender públicamente. Para orientar en la elaboración de esta memoria el alumno tendrá asignado un tutor.

El listado de los trabajos fin de grado (TFG) ofertados por los distintos Departamentos y profesores implicados en la docencia del Grado en Enfermería figura en el ANEXO I

### BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:



- ALFARO LEFEVRE, R. Aplicación del Proceso de Enfermería: Fomentar el cuidado de colaboración. 5ª Edición. Barcelona: Elsevier Masson, 2007
- ALFARO LEFEVRE, R. Pensamiento crítico y juicio clínico en enfermería: un enfoque práctico para un pensamiento centrado en los resultados. 4ª ed. Barcelona: Elsevier Masson, 2009.
- BULECHEK, G.; BUTCHER, H. K.; MCCLOSKEY DOCHTERMAN, J. (editoras) Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 5ª ed. Madrid: Mosby. Harcourt, 2009.
- CARPENITO LJ. Planes de Cuidados y Documentación Clínica en Enfermería. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana, 2005.
- CARPENITO, L. Diagnóstico de Enfermería. 9ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana de España S.A., 2002.
- GORDON, M. Manual de Diagnósticos de Enfermería. 11ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2007.
- JOHNSON, M. et al. (Editores). Interrelaciones NANDA-NIC-NOC: diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones. 2ª ed. Ámsterdam: Elsevier, 2009
- KOZIER, B., et al. Fundamentos de enfermería: conceptos, proceso y práctica. 8ª ed. Madrid: Pearson Prentice Hall, 2008.
- LUIS RODRIGO, M. T. De la Teoría a la Práctica. El pensamiento de Virginia Henderseon en el siglo XXI. 3ª Ed. Barcelona: Elsevier-Masson S.A., 2005
- LUIS RODRIGO, M. T. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 8ª Ed. Barcelona: Elsevier- Masson S.A., 2008.
- MOORHEAD, S.; JOHNSON, M.; MAAS, M.L. ; SWANSON, E. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). 4ª ed. Barcelona: Elsevier, 2009
- \*NANDA Internacional. Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y Clasificación 2012-2014. Madrid: Elsevier España, 2012.

\*La Biblioteca de la UGR, a través de su espacio Libros Electrónicos, ofrece acceso a la versión digitalizada de las taxonomías NANDA, NOC, NIC. Acceso a través del siguiente enlace: •

[http://biblioteca.ugr.es/pages/biblioteca\\_electronica/libros\\_enciclopedias\\_electronicas/nandaenfermeria](http://biblioteca.ugr.es/pages/biblioteca_electronica/libros_enciclopedias_electronicas/nandaenfermeria)

#### ENLACES RECOMENDADOS

- Explora evidencia. Web destinada a profesionales sanitarios con enlaces a recursos para la búsqueda de información basada en el mejor conocimiento disponible. <http://www.easp.es/exploraevidencia/>
- Blog del OEBE (Observatorio de Enfermería Basada en la Evidencia). Red cooperativa de la Fundación Index cuyo objetivo es la difusión de evidencias científicas entre las enfermeras y otros profesionales que dedican su actividad al cuidado de la salud de las personas: [http://www.ciberindex.com/blog\\_oebe/](http://www.ciberindex.com/blog_oebe/)
- JBI COonNECT+ (Red Clínica de Evidencia online sobre Cuidados). Proporciona un fácil acceso a diversos recursos que ayudan a encontrar y utilizar la evidencia para fundamentar las decisiones clínicas: <http://es.connect.jbicconnectplus.org/Default.aspx>
- RNAO Nursing Best Practice Guidelines. Sección de RNAO (Registered Nurses' Association of Ontario) con acceso a Guías de buena práctica dirigidas a profesionales de Enfermería: <http://rnao.ca/bpg> Existen guías traducidas al español en: [http://www.evidenciaencuidados.es/evidenciaencuidados/evidencia/evidencia\\_recursos\\_RNAO.php](http://www.evidenciaencuidados.es/evidenciaencuidados/evidencia/evidencia_recursos_RNAO.php)
- Cuidando.es. Entre sus objetivos está la difusión de recursos y documentos de interés, prestando especial atención a la práctica clínica basada en pruebas: <http://www.cuidando.es/> De especial interés la web editada con información y recursos para pacientes: <http://www.cuidando.org/>
- Guía salud. Biblioteca de Guías de Práctica Clínica del Sistema Nacional de Salud: <http://portal.guiasalud.es/web/guest/home>
- Fistera.com (Atención Primaria en la Red). Ofrece acceso a Guías de Práctica Clínica y otros documentos de interés como Algoritmos, Información sobre técnicas, etc.: <http://www.fistera.com/>
- NICE (National Institute for Health and Care Excellence - NHS). Proporciona orientación y recomendaciones para mejorar la asistencia sanitaria, a través de diferentes recursos. De especial interés es su plataforma de búsqueda de evidencias: <http://www.nice.org.uk/>



- SIGN (Scottish Intercollegiate Guidelines Network - NHS) Proporciona Guías de Práctica Clínica: <http://www.sign.ac.uk/index.html>
- NGC (National Guideline Clearinghouse, AHRQ, U.S. Department of Health and Human Services). Proporciona Guías de Práctica Clínica: <http://www.guidelines.gov/>
- Biblioteca Cochrane Plus. Proporciona acceso a documentos de interés clínico, destacando su Base de Datos de Revisiones Sistemáticas: <http://www.update-software.com/Clibplus/ClibPlus.asp>

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

ACTIVIDADES PRESENCIALES: 5 horas presenciales

- Tutorías académicas. 4 horas y media

Cada estudiante tendrá asignado un tutor académico de entre los profesores que impartan docencia en la titulación en el curso en vigor, cuya misión consistirá en asesorarle sobre el enfoque del trabajo, la metodología y recursos a utilizar, y supervisar la memoria. Antes de proceder a su defensa, el tutor debe emitir un informe motivado para su consideración por la Comisión Evaluadora.

Las tutorías se producirán en la fecha y el lugar acordados por el profesor y el estudiante que realiza el TFG.

Una vez asignado el tutor académico al estudiante, este no podrá variar, salvo que medie alguna de las causas previstas en la normativa de TFG de la Facultad de Ciencias de la Salud.

- Evaluación. Media hora

TRABAJO AUTÓNOMO: 245 horas no presenciales.

Descripción:

- Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesorado a través de las cuales y de forma individual se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia.
- Realización del trabajo fin de grado. ANEXOS II, III, IV

## **EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

Los TFG deberán ser evaluados tras defensa pública ante una Comisión Evaluadora. Cada Comisión Evaluadora de los TFG estará constituida por tres profesores de la titulación que impartan docencia en el curso académico en vigor, con sus respectivos suplentes, que actuarán en las convocatorias oficiales de cada curso académico.

De los tres profesores que formen parte de la comisión de evaluación, dos de ellos, formarán parte del Departamento de Enfermería de la Universidad de Granada.

En cada comisión se nombrará un presidente que será el responsable de constituirla oficialmente al inicio de la sesión, limitar el tiempo de presentación y defensa, ceder el uso de la palabra a los distintos miembros de la comisión, y convocarla de nuevo en caso de revisión. Por defecto, el presidente de la comisión será el miembro de la comisión, de mayor categoría profesional, establecida en el RÉGIMEN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO.

En cada comisión, se nombrará también un secretario, que será el responsable de redactar, imprimir y remitir al Coordinador del título de Grado, la hoja de rúbrica perteneciente a cada comisión, firmada por todos sus miembros. Los datos de contacto de cada secretario estarán disponibles en el documento público en el que se exponga la constitución de cada comisión evaluadora, siendo este la persona a contactar por parte del estudiante, en el caso de que estime oportuno realizar alguna alegación. Por defecto, el secretario de la comisión será aquel profesor del Departamento de Enfermería, que no ejerza como presidente de la comisión.

La composición de la comisión evaluadora, así como los estudiantes que sean evaluados en las mismas, se decidirá por sorteo ante la Comisión de Docencia de la Facultad de Ciencias de la Salud, entre todos los profesores que impartan docencia en la titulación.



El tutor del estudiante a evaluar no formará parte de la Comisión Evaluadora.

Tras el acto de defensa, la Comisión Evaluadora calificará el trabajo, teniendo presente la memoria presentada, la exposición y debate realizados durante el acto de defensa y el informe emitido por el tutor.

La evaluación de los trabajos se hará según los siguientes criterios:

Informe del tutor: 40%. (ANEXO V)

Informe de la comisión evaluadora. 60%. (ANEXOVI)

Según la normativa de evaluación y calificación de la Universidad de Granada, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los estudiantes matriculados en la asignatura en el correspondiente curso académico.

Por esto, la Comisión Evaluadora que evalúe el TFG determinará, además de la puntuación numérica, si el estudiante opta a la calificación de “Matrícula de Honor” (ANEXO VI). En el caso de que el número de estudiantes que opten a la mención “Matrícula de Honor” exceda del 5% previsto por la Universidad de Granada, se tendrá en cuenta la puntuación numérica de los mismos. A igualdad de puntuación numérica (si el número de estudiantes excede el 5% previsto) los estudiantes implicados, podrán voluntariamente concurrir a una comisión evaluadora específica.

Las notas se harán públicas de acuerdo con la Normativa de Evaluación y Calificación de la Universidad de Granada. En un plazo inferior a diez días, el coordinador de la asignatura establecerá unos días y horas para que los alumnos interesados revisen las hojas de rúbricas correspondientes a su evaluación. Si el alumno desea hacer una alegación deberá dirigirse por escrito al miembro de la comisión evaluadora que haya actuado como secretario. Este convocará de nuevo a los miembros de la comisión evaluadora y procederá a revisar de nuevo la rúbrica, emitiendo en todos los casos una contestación por escrito al alumno que ha realizado la alegación.

El sistema de calificaciones finales, se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

#### **INFORMACIÓN ADICIONAL**

Para mayor información consultar:

- Normativa de la UGR sobre la materia TFG  
<http://vicengp.ugr.es/pages/trabajo-fin-de-grado>
- Normativa de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UGR  
<http://cienciasdelasalud.ugr.es/pages/secretaria/tfg/tfg>
- Normativa de evaluación y calificación de la UGR  
<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121>





## Anexo I: Listado de TFG Ofertados para el curso académico 2014-2015 (Octubre 2014)

PROFESOR	TÍTULO DEL TFG	e-mail	Departamento	Estado
Aguilar Cordero, María José	Obesidad en el embarazo y niños de riesgo	<a href="mailto:mariajaguilar@telefonica.net">mariajaguilar@telefonica.net</a>	Enfermería	
Aguilar Cordero, María José	Nutrición en el bebé. Lactancia materna	<a href="mailto:mariajaguilar@telefonica.net">mariajaguilar@telefonica.net</a>	Enfermería	
Aguilar Cordero, María José	Obesidad infantil. Intervención con la familia.	<a href="mailto:mariajaguilar@telefonica.net">mariajaguilar@telefonica.net</a>	Enfermería	
Amezcuca Martínez, Manuel	Consumo colectivo de alcohol entre los jóvenes	<a href="mailto:mamezcua@ugr.es">mamezcua@ugr.es</a>	Enfermería	
Amezcuca Martínez, Manuel	Modelos de práctica profesional en Enfermería	<a href="mailto:mamezcua@ugr.es">mamezcua@ugr.es</a>	Enfermería	
Amezcuca Martínez, Manuel	Patrimonio histórico y cultural de los Cuidados	<a href="mailto:mamezcua@ugr.es">mamezcua@ugr.es</a>	Enfermería	
Amezcuca Martínez, Manuel	Percepción del riesgo en pacientes en el entorno quirúrgico	<a href="mailto:mamezcua@ugr.es">mamezcua@ugr.es</a>	Enfermería	
Amezcuca Martínez, Manuel	Análisis de los saberes y prácticas alternativas en salud	<a href="mailto:mamezcua@ugr.es">mamezcua@ugr.es</a>	Enfermería	
Amezcuca Prieto, Carmen	Asociación entre Actividad Física y Diabetes Mellitus Gestacional. Revisión de la literatura.	<a href="mailto:carmezcua@ugr.es">carmezcua@ugr.es</a>	Preventiva y Salud Pública	
Amezcuca Prieto, Carmen	Efectos de los trastornos del sueño materno en la salud de la madre y el recién nacido.	<a href="mailto:carmezcua@ugr.es">carmezcua@ugr.es</a>	Preventiva y Salud Pública	
Arenas López, Aurelia	La familia dentro del equipo del cuidado a un enfermo dependiente	<a href="mailto:aarenas@ugr.es">aarenas@ugr.es</a>	Enfermería	
Arenas López, Aurelia	Diferencias en la cicatrización en las heridas por cirugía abdominal	<a href="mailto:aarenas@ugr.es">aarenas@ugr.es</a>	Enfermería	
Arenas López, Aurelia	La seguridad del paciente en la asignatura Enfermería del Adulto II	<a href="mailto:aarenas@ugr.es">aarenas@ugr.es</a>	Enfermería	
Blancas Lopez-Barajas, Isabel	Estudio de valoración de toxicidad de esquema con densidad de dosis de quimioterapia neoadyuvante en cáncer de mama	<a href="mailto:isabellblancas@hotmail.com">isabellblancas@hotmail.com</a>	Medicina	
Cambil Martín, Jacobo	Seguridad del Paciente: mejora de la higiene de manos.	<a href="mailto:jcambil@ugr.es">jcambil@ugr.es</a>	Enfermería	
Cambil Martín, Jacobo	Atención a cuidadoras en Atención Primaria: plan de cuidados relacionado con Procesos Asistenciales Integrados.	<a href="mailto:jcambil@ugr.es">jcambil@ugr.es</a>	Enfermería	
Cambil Martín, Jacobo	Plan de cuidados: caso relacionado con Procesos Asistenciales Integrados en Atención Primaria de Salud.	<a href="mailto:jcambil@ugr.es">jcambil@ugr.es</a>	Enfermería	
Cañadas de la Fuente, Guillermo	Factores de riesgo en el Síndrome de Burnout	<a href="mailto:gacf@ugr.es">gacf@ugr.es</a>	Enfermería	
Cañadas de la Fuente, Guillermo	Síndrome de Burnout en cuidados paliativos	<a href="mailto:gacf@ugr.es">gacf@ugr.es</a>	Enfermería	
Cañadas de la Fuente, Guillermo	Aspectos biomédicos relacionados con la Salud	<a href="mailto:gacf@ugr.es">gacf@ugr.es</a>	Enfermería	
Cañadas de la Fuente, Guillermo	Educación para la salud en el ámbito deportivo	<a href="mailto:gacf@ugr.es">gacf@ugr.es</a>	Enfermería	
Cañadas de la Fuente, Guillermo	Síndrome de Burnout en Unidades de Cuidados Intensivos	<a href="mailto:gacf@ugr.es">gacf@ugr.es</a>	Enfermería	
Cendán Martínez, Cruz Miguel	Revisión sobre fármacos para el tratamiento del dolor	<a href="mailto:cmendan@ugr.es">cmendan@ugr.es</a>	Farmacología	
Cobos del Moral, Enrique J	Revisión sobre AINEs tópicos	<a href="mailto:ecobos@ugr.es">ecobos@ugr.es</a>	Farmacología	
de la Higuera Torres-Puchol, Paloma	Riesgo de aparición de depresión en personas mayores de 65 años	<a href="mailto:phiguera@ugr.es">phiguera@ugr.es</a>	Enfermería	Propuesto
de la Higuera Torres-Puchol, Paloma	Cambios en la Alimentación del Anciano	<a href="mailto:phiguera@ugr.es">phiguera@ugr.es</a>	Enfermería	
de la Higuera Torres-Puchol, Paloma	Las residencias de ancianos; Última instalación de la vida	<a href="mailto:phiguera@ugr.es">phiguera@ugr.es</a>	Enfermería	
del Pozo Gavián, Esperanza	INTERACCIONES ENTRE FÁRMACOS Y PRODUCTOS DIETÉTICOS	<a href="mailto:edpozo@ugr.es">edpozo@ugr.es</a>	Farmacología	
del Pozo Gavián, Esperanza	TRATAMIENTO DE LA ADICCIÓN AL ALCOHOL	<a href="mailto:edpozo@ugr.es">edpozo@ugr.es</a>	Farmacología	
Díaz Rodríguez, Lourdes	Efectos fisiológicos y psicológicos del Reiki en un paciente oncológico durante la radioterapia	<a href="mailto:clidiaz@ugr.es">clidiaz@ugr.es</a>	Enfermería	Propuesto
Díaz Rodríguez, Lourdes	Efectos de un programa de entrenamiento en Reiki en padres con niños de enfermedades raras	<a href="mailto:clidiaz@ugr.es">clidiaz@ugr.es</a>	Enfermería	
Díaz Rodríguez, Lourdes	Terapias complementarias en los pacientes oncológicos	<a href="mailto:clidiaz@ugr.es">clidiaz@ugr.es</a>	Enfermería	
Escames Rosa, Germaine	Influencia de la alimentación y nodo de vida en las enfermedades neurodegenerativas.	<a href="mailto:gescames@ugr.es">gescames@ugr.es</a>	Fisiología	
Femia Marzo, Pedro	Modelización matemática en Epidemiología	<a href="mailto:pfemia@ugr.es">pfemia@ugr.es</a>	Estadística e IO	
Femia Marzo, Pedro	Factores de riesgo y de protección cardiovascular en los hábitos de vida de los Enfermeros/as de Atención Primaria del Distrito Sanitario de Granada Centro. ¿Se predica desde el ejemplo?	<a href="mailto:pfemia@ugr.es">pfemia@ugr.es</a>	Estadística e IO	Propuesto
García Caro, María Paz	Inteligencia emocional y enfermería. ¿Herramienta opcional o fundamental?	<a href="mailto:mpazgc@ugr.es">mpazgc@ugr.es</a>	Enfermería	Propuesto
García Caro, María Paz	La empatía y la asertividad (o autenticidad) en la comunicación enfermera-paciente	<a href="mailto:mpazgc@ugr.es">mpazgc@ugr.es</a>	Enfermería	
García Caro, María Paz	Revisión de la NIC "reestructuración cognitiva" (NIC 4700) en el contexto del fin de vida. Principales diagnósticos NANDA asociados.	<a href="mailto:mpazgc@ugr.es">mpazgc@ugr.es</a>	Enfermería	
García García, Inmaculada	Gestión hospitalaria de los cuidados enfermeros	<a href="mailto:igarcia@ugr.es">igarcia@ugr.es</a>	Enfermería	Propuesto
García García, Inmaculada	Estilos de liderazgo en los profesionales sanitarios	<a href="mailto:igarcia@ugr.es">igarcia@ugr.es</a>	Enfermería	
García García, Inmaculada	Evolución y situación actual del modelo de Gestión Clínica en el Sistema Sanitario Público.	<a href="mailto:igarcia@ugr.es">igarcia@ugr.es</a>	Enfermería	
García Martínez, Olga	Efecto del aceite de oliva en la prevención de osteoporosis. Revisión	<a href="mailto:ogm@ugr.es">ogm@ugr.es</a>	Enfermería	
García Martínez, Olga	EFFECTO DEL ACEITE DE OLIVA VIRGEN EXTRA SOBRE EL HUESO. ESTUDIO DE CASOS	<a href="mailto:ogm@ugr.es">ogm@ugr.es</a>	Enfermería	
García Martínez, Olga	Dieta mediterránea y salud ósea. Revisión	<a href="mailto:ogm@ugr.es">ogm@ugr.es</a>	Enfermería	
Guillén Solvas, José F.	Observaciones de higiene de manos	<a href="mailto:fguillen@ugr.es">fguillen@ugr.es</a>	Preventiva y Salud Pública	
Guillén Solvas, José F.	Análisis de la ingesta de bebidas alcohólicas en población universitaria	<a href="mailto:fguillen@ugr.es">fguillen@ugr.es</a>	Preventiva y Salud Pública	
Guisado Barrilao, Rafael	EJERCICIO FÍSICO, DEPORTE Y SALUD EN LA SOCIEDAD ACTUAL	<a href="mailto:rguisado@ugr.es">rguisado@ugr.es</a>	Enfermería	
Guisado Barrilao, Rafael	Conocimiento y actitud de los jóvenes ante el alcohol	<a href="mailto:rguisado@ugr.es">rguisado@ugr.es</a>	Enfermería	
Guisado Barrilao, Rafael	CARACTERÍSTICAS DE LAS ENFERMERAS MÁS VALORADAS POR LOS PACIENTES	<a href="mailto:rguisado@ugr.es">rguisado@ugr.es</a>	Enfermería	
Hermoso Rodríguez, Enrique	Adicción al tabaco en estudiantes de Ciencias de la Salud de la Universidad de Granada.	<a href="mailto:ehermoso@ugr.es">ehermoso@ugr.es</a>	Enfermería	Propuesto
Hermoso Rodríguez, Enrique	Desórdenes alimentarios en adolescentes.	<a href="mailto:ehermoso@ugr.es">ehermoso@ugr.es</a>	Enfermería	
Hermoso Rodríguez, Enrique	Consumo de alcohol por los estudiantes de Ciencias de la Salud de la Universidad de Granada.	<a href="mailto:ehermoso@ugr.es">ehermoso@ugr.es</a>	Enfermería	
Hueso Montoro, César	Elaboración de un modelo de cuidados en pacientes ostomizados a partir de taxonomía enfermera.	<a href="mailto:cesarhueso@ugr.es">cesarhueso@ugr.es</a>	Enfermería	
Hueso Montoro, César	Elaboración de una Guía de recomendaciones clínicas basadas en evidencias en pacientes ostomizados.	<a href="mailto:cesarhueso@ugr.es">cesarhueso@ugr.es</a>	Enfermería	
Hueso Montoro, César	Producción científica en Enfermería Transcultural en el periodo 2007-2014.	<a href="mailto:cesarhueso@ugr.es">cesarhueso@ugr.es</a>	Enfermería	
Hueso Montoro, César	Hábitos sexuales y otros factores de riesgo asociados a Infecciones de Transmisión Sexual en la Provincia de Granada	<a href="mailto:cesarhueso@ugr.es">cesarhueso@ugr.es</a>	Enfermería	



PROFESOR	TÍTULO DEL TFG	e-mail	Departamento	Estado
Jiménez Mejías, Eladio	Factores favorecedores de una buena comunicación entre el profesional de enfermería y sus pacientes en Atención Primaria de Salud. Un análisis cualitativo.	<a href="mailto:eladijimenez@ugr.es">eladijimenez@ugr.es</a>	Preventiva y Salud Pública	
Jiménez Mejías, Eladio	Pacientes mayores polimedicados y riesgo de sufrir lesiones por tráfico. Potencial papel del profesional de enfermería en la prevención de este problema desde Atención Primaria de Salud.	<a href="mailto:eladijimenez@ugr.es">eladijimenez@ugr.es</a>	Preventiva y Salud Pública	
Leyva García, Ana María	ENFERMEDADES INFECCIOSAS I	<a href="mailto:amleyva@ugr.es">amleyva@ugr.es</a>	Enfermería	
Leyva García, Ana María	ENFERMEDADES INFECCIOSAS II	<a href="mailto:amleyva@ugr.es">amleyva@ugr.es</a>	Enfermería	
Leyva García, Ana María	ENFERMEDADES INFECCIOSAS III	<a href="mailto:amleyva@ugr.es">amleyva@ugr.es</a>	Enfermería	
Lobón Hernández, José Antonio	Endocrinología	<a href="mailto:lobon@ugr.es">lobon@ugr.es</a>	Medicina	
López García, Luis Carlos	Enfermedades mitocondriales. Fisiopatología y tratamientos	<a href="mailto:luisca@ugr.es">luisca@ugr.es</a>	Fisiología	
Luna del Castillo, Juan de Dios	Análisis de los artículos de Casos Clínicos/Planes de Cuidados publicados en las revistas más relevantes de Enfermería del ámbito hispano en los últimos 10 años	<a href="mailto:jd luna@ugr.es">jd luna@ugr.es</a>	Estadística e IO	
Luna del Castillo, Juan de Dios	¿Qué opina la población española sobre los cuidados recibidos de las enfermeras? Estado actual y Evolución desde el año 1995 al 2013.	<a href="mailto:jd luna@ugr.es">jd luna@ugr.es</a>	Estadística e IO	
Luna Sánchez, Marta	Técnicas de identificación genética. Utilidad clínica y experimental	<a href="mailto:martalunasas@ugr.es">martalunasas@ugr.es</a>	Fisiología	
Martín Castro, Carmen	Reanimación Cardiopulmonar	<a href="mailto:cmartin@gr.epe.es">cmartin@gr.epe.es</a>	Medicina	
Medina Leyva, Francisco	Participación de Enfermería en la utilización del láser terapéutico.	<a href="mailto:pmedina@ugr.es">pmedina@ugr.es</a>	Enfermería	
Medina Leyva, Francisco	La formación continuada en los profesionales de Enfermería.	<a href="mailto:pmedina@ugr.es">pmedina@ugr.es</a>	Enfermería	
Medina Leyva, Francisco	Participación de Enfermería en el tratamiento no farmacológico de la hipercolesterolemia	<a href="mailto:pmedina@ugr.es">pmedina@ugr.es</a>	Enfermería	
Mendoza Oltras, Carlos	Endocrinología del Ejercicio Físico	<a href="mailto:cmoltras@ugr.es">cmoltras@ugr.es</a>	Enfermería	
Mendoza Oltras, Carlos	Diabetes Mellitus	<a href="mailto:cmoltras@ugr.es">cmoltras@ugr.es</a>	Enfermería	
Montoya Juárez, Rafael	Procesos de fin de vida	<a href="mailto:rmontoya@ugr.es">rmontoya@ugr.es</a>	Enfermería	
Montoya Juárez, Rafael	Enfermedad crónica en fase avanzada o terminal	<a href="mailto:rmontoya@ugr.es">rmontoya@ugr.es</a>	Enfermería	
Montoya Juárez, Rafael	Atención al duelo	<a href="mailto:rmontoya@ugr.es">rmontoya@ugr.es</a>	Enfermería	
Montoya Juárez, Rafael	Análisis de la asignatura Trabajo de Fin de Grado del Grado de Enfermería en España	<a href="mailto:rmontoya@ugr.es">rmontoya@ugr.es</a>	Enfermería	
Muñoz García, Miguel Ángel	La realidad virtual como técnica adjunta en procedimientos sanitarios	<a href="mailto:mamuoz@ugr.es">mamuoz@ugr.es</a>	PETRA	
Muñoz Vinuesa, Antonio	Voluntades anticipadas.	<a href="mailto:amunozv@ugr.es">amunozv@ugr.es</a>	Enfermería	
Muñoz Vinuesa, Antonio	Investigación y bioética.	<a href="mailto:amunozv@ugr.es">amunozv@ugr.es</a>	Enfermería	
Muñoz Vinuesa, Antonio	Planteamientos bioéticos en el proceso de morir dignamente.	<a href="mailto:amunozv@ugr.es">amunozv@ugr.es</a>	Enfermería	
Navarro Jiménez, María del Carmen	APOYO A LA FAMILIA desde LA ATENCIÓN PRIMARIA: Personalización de los Cuidados	<a href="mailto:mcnavarr@ugr.es">mcnavarr@ugr.es</a>	Enfermería	
Navarro Jiménez, María del Carmen	LA CONTINUIDAD DE CUIDADOS DESDE LA ENFERMERÍA COMUNITARIA	<a href="mailto:mcnavarr@ugr.es">mcnavarr@ugr.es</a>	Enfermería	
Navarro Jiménez, María del Carmen	LA COMUNIDAD - Atención al Medio Ambiente	<a href="mailto:mcnavarr@ugr.es">mcnavarr@ugr.es</a>	Enfermería	
Ocón Hernández, Olga	Dolor de espalda en el embarazo. Revisión de una serie de casos	<a href="mailto:ooconh@ugr.es">ooconh@ugr.es</a>	Ginecología y Obstetricia	
Ocón Hernández, Olga	Patrones menstruales en mujeres en edad fértil	<a href="mailto:ooconh@ugr.es">ooconh@ugr.es</a>	Ginecología y Obstetricia	
Pegalajar Chica, Joaquín	El estrés durante la realización de las prácticas de enfermería	<a href="mailto:jpchica@ugr.es">jpchica@ugr.es</a>	PETRA	Propuesto
Pérez Gómez, Juan	Cuidados del Paciente con Hemodiálisis	<a href="mailto:juperez@ugr.es">juperez@ugr.es</a>	Enfermería	
Pérez Gómez, Juan	Cuidados del Paciente con Diálisis Peritoneal	<a href="mailto:juperez@ugr.es">juperez@ugr.es</a>	Enfermería	
Pérez Gómez, Juan	Cuidados del Paciente con Diabetes Mellitus I y II	<a href="mailto:juperez@ugr.es">juperez@ugr.es</a>	Enfermería	
Pozo Cano, Mª Dolores	Atención de Enfermería a la gestante diabética	<a href="mailto:pozocano@ugr.es">pozocano@ugr.es</a>	Enfermería	Propuesto
Pozo Cano, Mª Dolores	Duelo Perinatal	<a href="mailto:pozocano@ugr.es">pozocano@ugr.es</a>	Enfermería	
Pozo Cano, Mª Dolores	Depresión postparto	<a href="mailto:pozocano@ugr.es">pozocano@ugr.es</a>	Enfermería	
Ramos Cobos, María del Carmen	Cuidados de Enfermería en el postoperatorio	<a href="mailto:mramosc@ugr.es">mramosc@ugr.es</a>	Enfermería	
Ramos Cobos, María del Carmen	Seguridad del paciente en el área quirúrgica	<a href="mailto:mramosc@ugr.es">mramosc@ugr.es</a>	Enfermería	
Ramos Cobos, María del Carmen	Plan de cuidados de un paciente amputado de miembro inferior	<a href="mailto:mramosc@ugr.es">mramosc@ugr.es</a>	Enfermería	
Rodríguez Ferrer, José Manuel	Neurofisiología	<a href="mailto:jmferrer@ugr.es">jmferrer@ugr.es</a>	Fisiología	
Rodríguez García, Lourdes	Cuidados de Enfermería en Ileostomía	<a href="mailto:lourdes@ugr.es">lourdes@ugr.es</a>	Enfermería	
Rodríguez García, Lourdes	Cuidados de Enfermería en Colostomía	<a href="mailto:lourdes@ugr.es">lourdes@ugr.es</a>	Enfermería	
Rodríguez García, Lourdes	Cuidados de Enfermería en Desviaciones urinarias	<a href="mailto:lourdes@ugr.es">lourdes@ugr.es</a>	Enfermería	
Roldán López de Hierro, Concepción	El estado de salud en la población andaluza: análisis y discusión.	<a href="mailto:iroldan@ugr.es">iroldan@ugr.es</a>	Estadística e IO	
Romero Zaliz, Rocío Celeste	Aplicaciones de la LOPD en enfermería	<a href="mailto:rocio@decsai.ugr.es">rocio@decsai.ugr.es</a>	Computación e IA	
Romero Zaliz, Rocío Celeste	Juego interactivo para dispositivos móviles que facilite el aprendizaje en enfermería	<a href="mailto:rocio@decsai.ugr.es">rocio@decsai.ugr.es</a>	Computación e IA	
Rueda Medina, Blanca	Manejo del paciente con Intolerancia a la lactosa	<a href="mailto:blarume@ugr.es">blarume@ugr.es</a>	Enfermería	
Rueda Medina, Blanca	Uso de alimentos probióticos en el tratamiento de enfermedades	<a href="mailto:blarume@ugr.es">blarume@ugr.es</a>	Enfermería	
Rueda Medina, Blanca	Revisión sobre motivación para el cambio como intervención de enfermería	<a href="mailto:blarume@ugr.es">blarume@ugr.es</a>	Enfermería	Propuesto
Ruiz Ávila, Pedro	Inteligencia emocional y enfermería. ¿Herramienta opcional o fundamental?	<a href="mailto:pedror@ugr.es">pedror@ugr.es</a>	Enfermería	Propuesto
Ruiz Ávila, Pedro	Deterioro de la Integridad cutánea	<a href="mailto:pedror@ugr.es">pedror@ugr.es</a>	Enfermería	
Ruiz Ávila, Pedro	Deterioro de la Integridad tisular	<a href="mailto:pedror@ugr.es">pedror@ugr.es</a>	Enfermería	
Ruiz Cosano, Carlos	Valoración del estado nutricional y crecimiento en pediatría. Baja talla patológica e idiopática.	<a href="mailto:cr Ruiz@ugr.es">cr Ruiz@ugr.es</a>	Pediatría	
Ruiz Rodríguez, Concepción	Efecto de los AINES sobre el tejido óseo y el osteoblasto: Revisión	<a href="mailto:crr@ugr.es">crr@ugr.es</a>	Enfermería	
Ruiz Rodríguez, Concepción	Utilidad clínica del plasma rico en plaquetas: Revisión	<a href="mailto:crr@ugr.es">crr@ugr.es</a>	Enfermería	
Ruiz Rodríguez, Concepción	Propiedades inmunomoduladoras de la lactoferrina: Revisión	<a href="mailto:crr@ugr.es">crr@ugr.es</a>	Enfermería	
Schmidt RioValle, Jacqueline	Plan de cuidados en pacientes con úlceras vasculares (00204) Perfusión Tisular Periférica Ineficaz	<a href="mailto:jschmidt@ugr.es">jschmidt@ugr.es</a>	Enfermería	Propuesto
Schmidt RioValle, Jacqueline	Plan de cuidados a un paciente con patología cardíaca	<a href="mailto:jschmidt@ugr.es">jschmidt@ugr.es</a>	Enfermería	
Schmidt RioValle, Jacqueline	Plan de cuidados a un paciente con patología respiratoria	<a href="mailto:jschmidt@ugr.es">jschmidt@ugr.es</a>	Enfermería	
Tristán Fernández, Juan Miguel	Alimentación, ejercicio físico y salud	<a href="mailto:jtristan@ugr.es">jtristan@ugr.es</a>	Enfermería	
Tristán Fernández, Juan Miguel	La alimentación en el contexto del ejercicio físico	<a href="mailto:jtristan@ugr.es">jtristan@ugr.es</a>	Enfermería	
Vargas Palomares, José Félix	El citocromo P-450 en la función cardiovascular y renal	<a href="mailto:fvargas@ugr.es">fvargas@ugr.es</a>	Fisiología	
Vicente Pérez, María Jesús	A comparative study of the Nursing profession in the UK.	<a href="mailto:mvicente@ugr.es">mvicente@ugr.es</a>	Filología Inglesa	
Vilar López, Raquel	El papel de enfermería en la Intervención Motivacional Breve	<a href="mailto:rvilar@ugr.es">rvilar@ugr.es</a>	PETRA	
Villaverde Gutiérrez, Carmen	Valoración funcional en la tercera edad	<a href="mailto:carmenvg@ugr.es">carmenvg@ugr.es</a>	Fisiología	





## ANEXO II: NORMAS DE PRESENTACIÓN DEL TFG Y ESTRUCTURA DE LAS DISTINTAS MODALIDADES

### Normas de Presentación.

#### Depósito

Los TFG deberán ser depositados en la Administración del centro, al menos con quince días hábiles antes de las fechas previstas para su presentación y defensa pública. Se deberá presentar la siguiente documentación:

#### 4 Copias de cada memoria de TFG

- 1 Copia en Formato Digital: CD o DVD donde esté recogida la memoria del TFG correspondiente en formato pdf o similar. En el propio CD deberá figurar el Nombre del TFG, del tutor y del alumno responsable. Esta copia deberá ser almacenada en la Administración del Centro el tiempo previsto por la Normativa de Evaluación y Calificación.
- 3 Copias en Formato Impreso a repartir entre los tres miembros de la comisión evaluadora.
- Las copias impresas y en formato digital deberán ser idénticas entre sí.
- El TFG depositado tendrá como máximo 30 páginas (se excluyen de estas 30 páginas la portada, el índice, el resumen, la bibliografía y los anexos)
- El tamaño de letra será de 11 ó 12 puntos (Arial o Times New Roman)
- El interlineado podrá ser de 1,5 ó 2,0 puntos
- En la portada deberá figurar el escudo de la Universidad de Granada, el nombre de la Titulación, el título del trabajo (y en su caso, sub-título), el nombre del estudiante, la convocatoria en la que se presenta (Junio o Septiembre) y el curso académico en vigor

#### Informe motivado del tutor del TFG

- El informe deberá estar cumplimentado en el modelo normalizado aprobado por Comisión de Docencia de la Facultad de Ciencias de la Salud.
- El informe deberá presentarse en papel, firmado por el tutor responsable en la secretaría del centro.
- Los TFG no se podrán defender sin que haya sido presentado, dentro de los plazos previstos, el informe motivado del tutor o tutores de dicho TFG.

#### Declaración de originalidad.

- Se deberá incluir como última página de cada memoria de TFG una Declaración de originalidad. La declaración de Originalidad deberá presentarse en el modelo normalizado aprobado en Comisión de Docencia de la Facultad de Ciencias de la Salud.

#### Declaración ética

- Se deberá incluir como penúltima página de cada memoria de TFG una Declaración ética. La declaración de Originalidad deberá presentarse en el modelo normalizado aprobado en Comisión de Docencia de la Facultad de Ciencias de la Salud.

### Presentación y defensa

El TFG será presentado en formato de presentación de diapositivas. No se ha establecido un número mínimo ni máximo de diapositivas por presentación. El tiempo máximo de exposición será de 10 minutos, a los que se le debe sumar 5 minutos para contestar a las preguntas de la Comisión Evaluadora. El alumno podrá servirse de las notas que considere oportunas para la presentación.

## Estructura de las distintas modalidades

Los TFG presentados deberán acogerse a alguna de las siguientes modalidades.

### Estudio de casos que derivan de la práctica clínica

1. Resumen (250 palabras)
2. Palabras clave: 6 según MeSH (Medical Subject Headings) o Index Medicus
3. Introducción.
4. Objetivos
5. Método
  - a. Diseño.
  - b. Población y procedimiento de selección de los participantes.
  - c. Instrumentos.
  - d. Procedimiento de recogida de datos.
  - e. Procedimiento de análisis de los datos.
  - f. Consideraciones éticas.
6. Resultados
7. Discusión y conclusiones
8. Referencias Bibliográficas: Según normas APA o normas Vancouver
9. Anexos

### Revisión de la Literatura y actualización del conocimiento en un ámbito Específico

1. Resumen (250 palabras)
2. Palabras clave: 6 según MeSH (Medical Subject Headings) o Index Medicus
3. Introducción.
4. Objetivos
5. Método: Búsqueda bibliográfica.
  - a. Criterios de selección.
  - b. Procedimiento de recuperación de la información y fuentes documentales.
6. Desarrollo o Resultados
7. Discusión (Si se opta por el apartado de Desarrollo, este implica Resultados y Discusión)
8. Conclusiones
9. Referencias Bibliográficas (según normas APA o normas Vancouver)
10. Anexos

### Planes de Cuidados

1. Resumen (250 palabras)
2. Palabras clave: 6 según MeSH (Medical Subject Headings) o Index Medicus
3. Introducción
4. Valoración
5. Diagnóstico. Descripción de los problemas de colaboración, problemas de autonomía y diagnósticos de enfermería.
6. Planificación
  - a. Objetivos y criterios de resultado.
  - b. Intervenciones y registro.
7. Resultados de la aplicación del plan de cuidados.
8. Discusión.
9. Referencias Bibliográficas: Según normas APA o normas Vancouver
10. Anexos

## Anexo III: Declaración de Originalidad

El/la estudiante \_\_\_\_\_

Con DNI \_\_\_\_\_ Declara explícitamente que asume la originalidad del trabajo titulado: \_\_\_\_\_, presentado como Trabajo de Fin de Grado (TFG) de la titulación de \_\_\_\_\_, correspondiente al curso académico: \_\_\_\_\_ entendida esta, en el sentido de que no ha utilizado para la elaboración del trabajo fuentes sin citarlas debidamente.

Asume, por tanto, que los TFG estarán sometidos a los correspondientes derechos de autor así como de la propiedad intelectual o industrial que dictamine la legislación vigente, tanto de los estudiantes y de los tutores como de las empresas u organismos que pudieran estar involucrados en su elaboración.

Asume asimismo que el plagio, entendido como la presentación de un trabajo u obra hecho por otra persona como propio, o la copia de textos sin citar su procedencia y dándolos como de elaboración propia, conllevará automáticamente la calificación numérica de cero, sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias en las que pudiera incurrir.

Firmado:



## Anexo IV: Declaración Ética

El/la estudiante \_\_\_\_\_  
 Con DNI \_\_\_\_\_ Declara explícitamente que el trabajo titulado:  
 \_\_\_\_\_, presentado como  
 Trabajo de Fin de Grado (TFG) de la titulación de \_\_\_\_\_, correspondiente al curso  
 académico: \_\_\_\_\_ cumple las exigencias éticas aprobadas por la Comisión de Docencia de la Facultad de  
 Ciencias de la Salud, que se desglosan a continuación:

Marque con una X la opción correspondiente	
<input type="checkbox"/>	Se ha incluido el permiso del Comité de Ética de Investigación, u organismo análogo, de la institución en la que el alumno vaya a recoger los datos para la elaboración de su TFG. Así como el modelo de consentimiento informado que se ha pedido firmar a los participantes.
<input type="checkbox"/>	No es necesario incluir el permiso del comité de ética debido a que se trata de un trabajo de investigación secundaria o revisión bibliográfica/sistemática.
<input type="checkbox"/>	No es necesario incluir el permiso del comité de ética ya que el trabajo no ha implicado recabar datos de población vulnerable (pacientes, familiares, niños, ancianos, etc.) y se ha realizado con población general sana. En este caso se adjunta modelo de consentimiento informado.
<input type="checkbox"/>	No es necesario incluir el permiso del comité de ética debido la recogida de datos se ha producido dentro del desarrollo normal de la asistencia y los instrumentos o herramientas de evaluación han estado integradas en las herramientas habituales que empleen los profesionales de la institución implicada (por ejemplo, Planes de cuidados)

El estudiante es consciente de que en el caso de no incluir la documentación necesaria en cada caso (Permiso del Comité de Ética de Investigación de la institución implicada, y modelo de consentimiento informado), este no podrá presentar y defender su TFG.

Firmado:



## Anexo V: Informe Motivado del Tutor Responsable del Trabajo de Fin de Grado de Enfermería

De acuerdo con la Directrices de la Universidad de Granada sobre el desarrollo de la materia "Trabajo Fin de Grado" de sus títulos de Grado (NCG69/10). El tutor del trabajo abajo indicado emite el siguiente informe motivado, previo a su defensa pública:

TITULACIÓN:				
Tutor(es):				
Estudiante:				
Convocatoria:		Junio		Septiembre
Nombre del Trabajo de Fin de Grado (debe de ser el mismo del que figure en la guía docente de la asignatura "Trabajo de Fin de Grado" del curso en vigor):				

Valore del 0 al 10	Aspectos a evaluar (Competencias de la asignatura)
	Compromiso ético.
	Resolución de problemas.
	Capacidad de aprender y adaptarse a nuevas ideas.
	Preocupación por la calidad.
	Toma de decisiones.
	Capacidad crítica y autocrítica.
	Planificación y gestión del tiempo.
	Habilidades de gestión de la información.
Habilidades de investigación.	

La puntuación otorgada por el tutor supone un 40% de la nota de la asignatura

Indique cualquier observación que considere relevante para la evaluación del estudiante:

Firma del Tutor(es) Responsable(s):



## Anexo VI: Rúbricas de las distintas modalidades de Trabajo de Fin de Grado

Valorar del 0 al 5		Revisión de la Literatura
<b>INTRODUCCIÓN y OBJETIVOS (20%)</b>	5	<p><b>Aspectos a valorar</b></p> <p>Se ha fundamentado la importancia y relevancia del tema tratado</p> <p>Las referencias bibliográficas que se emplean son pertinentes, variadas, válidas y fiables</p> <p>Se plantea el tema tratado de forma clara y ordenada, concatenando ideas de forma coherente.</p> <p>Se expone cuál es la pregunta que intenta resolver el estudio y qué aporta de novedoso a la disciplina</p> <p>Los objetivos están en consonancia con el problema de estudio y responden a la pregunta de la revisión</p> <p>Los objetivos están elaborados en términos específicos, claros, son medibles y evaluables</p>
<b>METODOLOGÍA (15%)</b>	5	<p><b>Aspectos a valorar</b></p> <p>Se especifican los tipos de artículos y diseños que se seleccionan. Estos son los indicados para obtener la información relevante que precisa el objetivo de la revisión.</p> <p>Se especifican las fuentes bibliográficas usadas. Estas son las indicadas para obtener la información relevante que precisa el objetivo de la revisión.</p> <p>Se incluyen los términos de búsqueda o palabras claves, operadores lógicos y limitadores de búsqueda (años, idiomas, etc.)</p> <p>La metodología empleada es coherente con los objetivos y la pregunta de la revisión</p>
<b>DESARROLLO O RESULTADOS (10%)</b>	5	<p><b>Aspectos a valorar</b></p> <p>Hay una descripción pormenorizada de las referencias encontradas en cada fuente consultada</p> <p>Los estudios revisados aportan información completa, válida, precisa y relevante para alcanzar el objetivo del trabajo.</p> <p>Los resultados de la revisión se exponen de forma ordenada, lógica y coherente.</p> <p>Se comparan o combinan los resultados de los diferentes estudios revisados.</p>
<b>DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES (30%)</b> Los apartados resultados y discusión pueden estar unidos	5	<p><b>Aspectos a valorar</b></p> <p>Se realiza una crítica de los resultados de los estudios revisados, analizando su calidad e impacto sobre el tema a estudiar</p> <p>Se analiza la aportación de los estudios revisados en el área de Conocimiento.</p> <p>Se exponen implicaciones de los resultados de la revisión para futuros estudios de investigación que derivan del trabajo.</p> <p>Se exponen las implicaciones de los resultados de la revisión para la mejora de la disciplina</p> <p>Se han indicado las limitaciones de la revisión.</p> <p>Las conclusiones responden a los objetivos de la revisión y a la pregunta planteada en la introducción</p> <p>Las conclusiones incluyen elementos de discusión y no replican únicamente los resultados.</p>
<b>FORMATO (10%)</b>	5	<p><b>Aspectos a valorar</b></p> <p>El resumen está bien estructurado e Incluye los aspectos más importantes y destacables del trabajo</p> <p>La redacción del trabajo es correcta, comprensible y ordenada</p> <p>La bibliografía se cita en formato normalizado (Vancouver, APA)</p> <p>Se aportan datos numéricos, tablas y gráficos cuando es necesario. Cuando se aportan estos son correctos y coherentes con el texto. Se referencian adecuadamente las tablas y gráficos que no son de elaboración propia.</p>
<b>PRESENTACIÓN Y DEFENSA (15%)</b>	5	<p><b>Aspectos a valorar</b></p> <p>La presentación ante la comisión evaluadora es correcta, comprensible y ordenada</p> <p>La presentación se ciñe al tiempo estipulado</p> <p>El estudiante muestra seguridad y dominio del tema abordado en el trabajo, en la respuesta a las preguntas planteadas por la comisión.</p>
<b>TOTAL</b>	10	
<b>MATRÍCULA HONOR</b>		<p><b>Aspectos a valorar para la obtención de la mención Matrícula de honor</b></p> <p>Singular aportación del trabajo al conocimiento de la disciplina</p> <p>Calidad en la presentación del trabajo ante la comisión evaluadora</p>

Recuerde que sólo los estudiantes con puntuaciones igual o superior a 9 pueden optar a Matrícula de Honor

**NOTA** La puntuación otorgado por la comisión evaluadora supone un 60% de la nota de la asignatura





Valorar del 0 al 5

### Estudio de casos que derivan de la práctica clínica

<b>INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS (20%)</b>	5	<b>Aspectos a valorar</b> Se ha fundamentado la importancia y relevancia del tema tratado Se plantea el tema tratado de forma clara y ordenada, concatenando ideas de forma coherente. La bibliografía empleada en la introducción es pertinente, actual y variada. Los objetivos están en consonancia con el problema de estudio y responden a la pregunta de investigación Los objetivos están elaborados en términos específicos, claros, son realistas y evaluables
<b>METODOLOGÍA (15%)</b>	5	<b>Aspectos a valorar</b> Se explica claramente la población de referencia, el contexto de recogida de la información y el método de selección de los sujetos. Este es coherente con el objetivo del estudio. Para los estudios con metodología cuantitativa se definen operativamente las variables y mediciones que se realizan en los casos analizados, describiendo los instrumentos y fuentes de datos. Para los estudios con metodología cualitativa, se describen los métodos de entrevista y/o observación para la recogida de datos. Se describe cómo se analizará la información obtenida de acuerdo con la naturaleza del estudio de casos Se describen los principales aspectos éticos del estudio de casos. La metodología empleada es coherente con los objetivos y la pregunta de investigación
<b>RESULTADOS (10%)</b> <small>En estudios con metodología cualitativa los apartados resultados y discusión pueden estar unidos</small>	5	<b>Aspectos a valorar</b> Se describen resultados para todos los objetivos establecidos en el estudio de los casos El análisis de los datos es coherente, adecuado a la naturaleza de los datos analizados y es correcto. Se muestran todos los datos necesarios para comprobar la calidad y el rigor de los análisis efectuados.
<b>DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES (30%)</b>	5	<b>Aspectos a valorar</b> La discusión contrasta los objetivos iniciales del estudio de casos con los datos obtenidos Se comparan los resultados conseguidos con los resultados existentes en la literatura, argumentando por qué existen diferencias, si las hubiere, entre los resultados del estudio presentado y los anteriores La discusión establece claramente las limitaciones del estudio y que requiere investigaciones adicionales Las conclusiones responden a los objetivos de la investigación y a la pregunta planteada en la introducción Las conclusiones incluyen elementos de discusión y no replican únicamente los resultados.
<b>FORMATO (10%)</b>	5	<b>Aspectos a valorar</b> El resumen está bien estructurado e incluye los aspectos más importantes y destacables del trabajo La redacción del trabajo es correcta, comprensible y ordenada La bibliografía se cita en formato normalizado (Vancouver, APA) Se aportan datos numéricos, tablas y gráficos cuando es necesario. Cuando se aportan estos son correctos y coherentes con el texto. Se referencian adecuadamente las tablas y gráficos que no son de elaboración propia.
<b>PRESENTACIÓN Y DEFENSA (15%)</b>	5	<b>Aspectos a valorar</b> La presentación ante la comisión evaluadora es correcta, comprensible y ordenada El alumno ha utilizado las herramientas necesarios para la comprensión de su presentación El alumno se ha ajustado a los requisitos de la presentación en cuanto al tiempo y metodología expositiva El estudiante muestra seguridad y dominio del tema abordado en el trabajo, en la respuesta a las preguntas planteadas por la comisión.
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	

**MATRÍCULA HONOR**

Recuerde que sólo los estudiantes con puntuaciones igual o superior a 9 pueden optar a Matrícula de Honor

**Aspectos a valorar para la obtención de la mención Matrícula de honor**

Singular aportación del trabajo al conocimiento de la disciplina  
Calidad en la presentación del trabajo ante la comisión evaluadora

**NOTA**

La puntuación otorgado por la comisión evaluadora supone un 60% de la nota de la asignatura



Valorar del 0 al 5

**Planes de Cuidados**

<b>INTRODUCCIÓN (10%)</b>	5	<b>Aspectos a valorar</b> Se describe el problema general o la situación clínica que aborda el Plan de Cuidados (definición, riesgos asociados, etc.). Se cita la literatura científica relacionada con el tema. Se hace un análisis de situación del contexto donde se aplicará el Plan de Cuidados. Se justifica la importancia del caso en la práctica clínica. Se plantea el tema tratado de forma clara y ordenada, concatenando ideas de forma coherente. La bibliografía empleada es pertinente, actual y se especifican las fuentes y descriptores empleados
<b>VALORACIÓN (10%)</b>	5	<b>Aspectos a valorar</b> Se valora a la persona de forma integral, teniendo en cuenta todas sus dimensiones, utilizando un sistema coherente con el modelo de cuidados elegido y complementada con instrumentos de medida de la salud Se diferencian claramente los datos normales de los anormales
<b>DIAGNÓSTICO (15%)</b>	5	<b>Aspectos a valorar</b> Se utiliza la taxonomía NANDA para la descripción de respuestas humanas. Lo diagnósticos siguen el formato PES (factores relacionados, manifestaciones clínicas) o PE (factores relacionados) en el caso de diagnóstico de riesgo. Los principales problemas del paciente están identificados. Los criterios para la priorización de estos problemas están claros. Se justifica por qué se han elegido dichos diagnósticos o PC en base a datos de la valoración. Los diagnósticos están basados en el juicio clínico sobre respuestas humanas. Los problemas de colaboración y/o problemas de autonomía aparecen claramente diferenciados de los diagnósticos enfermeros
<b>PLANIFICACIÓN (20%)</b>	5	<b>Aspectos a valorar</b> Se describen y se justifica los criterios de resultado e indicadores seleccionados siguiendo la taxonomía NOC. Los criterios de resultado representan adecuadamente los factores relacionados y manifestaciones de los diagnósticos La priorización de objetivos es coherente con la situación clínica y los recursos disponibles Descripción y justificación de las intervenciones y actividades siguiendo la taxonomía NIC. Las intervenciones están vinculadas a los objetivos o a los criterios de resultado y son realistas con la situación clínica y recursos disponibles. Se diseña un sistema de registro del Plan de Cuidados Se incluyen posibles acciones para prevenir riesgos para la seguridad clínica
<b>RESULTADOS Y DISCUSIÓN (20%)</b>	5	<b>Aspectos a valorar</b> Se describe la evolución de los pacientes en los que se ha aplicado el Plan durante el tiempo de su aplicación, incluyendo la modificación de criterios NOC, la resolución, permanencia, o aparición de problemas. Se identifican posibles riesgos y/o eventos adversos para la seguridad clínica detectados durante la aplicación del plan de cuidados. Se adjuntan los registros resultantes de la aplicación (debidamente anonimizados) en los que se señalan la puntuación y el significado de las evaluaciones parciales de los indicadores y la evaluación final. Se incluye una discusión acerca del proceso de la aplicación del Plan, con logros y limitaciones. Se identifican áreas de mejora del Plan y se incluyen recomendaciones e implicaciones para la práctica clínica. Se destacan los hallazgos relevantes, discutiéndolos y comparándolos con los encontrados en la literatura científica.
<b>FORMATO (10%)</b>	5	<b>Aspectos a valorar</b> El resumen está bien estructurado e Incluye los aspectos más importantes y destacables del trabajo La redacción del trabajo es correcta, comprensible y ordenada La bibliografía se cita en formato normalizado (Vancouver, APA) Se aportan datos numéricos, tablas y gráficos cuando es necesario. Cuando se aportan estos son correctos y coherentes con el texto. Se referencian adecuadamente las tablas y gráficos que no son de elaboración propia.
<b>PRESENTACIÓN Y DEFENSA (15%)</b>	5	<b>Aspectos a valorar</b> La presentación ante la comisión evaluadora es correcta, comprensible y ordenada El alumno ha utilizado las herramientas necesarios para la comprensión de su presentación El alumno se ha ajustado a los requisitos de la presentación en cuanto al tiempo y metodología expositiva El estudiante muestra seguridad y dominio del tema abordado en el trabajo, en la respuesta a las preguntas planteadas por la comisión.
<b>TOTAL</b>	10	
<b>MATRÍCULA HONOR</b>		<b>Aspectos a valorar para la obtención de la mención Matrícula de honor</b> Singular aportación del trabajo al conocimiento de la disciplina Calidad en la presentación del trabajo ante la comisión evaluadora

Recuerde que sólo los estudiantes con puntuaciones igual o superior a 9 pueden optar a Matrícula de Honor

**NOTA** La puntuación otorgado por la comisión evaluadora supone un 60% de la nota de la asignatura

