



Universidad de Granada
Departamento de Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

ENFERMERIA EN INTENSIVOS

TITULACIÓN:

GRADO EN ENFERMERÍA

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD DE CEUTA

CURSO ACADÉMICO 2015-2016

(Aprobada por el Consejo de Departamento en sesión ordinaria de 16 de julio de 2015)



GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

ENFERMERIA EN INTENSIVOS

Curso 2015- 2016

(Fecha última actualización: 13/06/14)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Módulo de Formación Optativa	Enfermería En Intensivos	3º	1º	6	Optativa
PROFESORES*			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Pedro Martí Siles Juan Carlos López Fontalba (<i>Coordinador</i>) 			Facultad de Ciencias de la Salud. Ceuta. Despacho nº 7 1ª planta. Teléfono: 956519345 Correos electrónicos: pmarti@ugr.es fontalba@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS*		
			Consultar tablón de tutorías del despacho. Cita previa a través del correo de la UGR o de la SWAD		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Enfermería			Ninguno		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> No 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
UCIs - Entorno y descripción. Enfermería en Intensivos: Funciones especiales. Atención del paciente en Cuidados Intensivos. Cuidados					

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- 1.1. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- 1.2. Trabajo en equipo.
- 1.4. Resolución de problemas.
- 1.5. Capacidad de aprender.
- 1.7. Toma de decisiones.
- 1.8. Capacidad para adaptarse a nuevas ideas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

El alumno describirá, consensuará, estandarizará y actualizará conocimientos, actitudes y habilidades en los diferentes entornos y situaciones clínicas que conllevan un descontrol de las constantes vitales

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Al finalizar el programa, el alumno: Será capaz de aplicar adecuadamente los cuidados de Enfermería a los pacientes en Intensivos.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Tema 1. Concepto de enfermería intensiva. Planificación y organización del área de cuidados intensivos. Conexión con los Servicios de Urgencias hospitalarias.

Tema 2. Asistencia de Enfermería en UCI. Actuación del personal de Enfermería ante un ingreso. Cuidados generales del paciente. Atención psicológica al enfermo y a la familia.

Tema 3. Coma .Cuidados de enfermería ante un enfermo en coma.

Tema 4. Insuficiencia respiratoria. Cuadros más frecuentes en UCI

Tema 5. Intubación endotraqueal. Indicaciones. Contraindicaciones. Procedimiento. Cuidados.

Tema 6 .Ventilación mecánica.. Respiradores. Indicaciones. Complicación vigilancia y cuidados al enfermo con ventilación mecánica.

Tema 7. Recuerdo del Electrocardiograma normal. Arritmias que requieren tratamiento de urgencia. Bloqueos auriculo -ventriculares.

Tema 8. Paciente cardiológico en UCI. Cuidados de enfermería.

Tema 9. Marcapasos. Indicaciones. Tipos. Procedimiento, vigilancia y cuidados. Cardioversión. Desfibrilación, complicaciones.

Tema 10. Manejo de la parada cardio respiratoria en UCI. Actuación enfermera en UCI. Morfología de las curvas de presión. Valoración de la función hemodinámica: gasto cardiaco.

Tema 11. Fracaso renal agudo. Terapias de reemplazo renal continuo: concepto. Indicaciones. Contraindicaciones. Técnicas y cuidados.



Tema 12. Tratamiento del dolor: Sedación y analgesia. Vías de administración y vigilancia.
 Tema 13. Intoxicaciones. Generalidades. Actitud ante un intoxicado.
 Tema 14. Fármacos de uso más frecuente en UCI.

TEMARIO PRÁCTICO(seminarios):

- Práctica 1: Monitorización hemodinámica.
- Práctica 2: Identificación de arritmias vitales y actuación de enfermería.
- Práctica 3: Intubación endotraqueal. Material y técnicas.
- Práctica 4: Resolución de un caso clínico: paciente cardiológico en UCI.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Elías Rovira : "Enfermería 21: Urgencias en Enfermería". Difusión Avances de Enfermería. Madrid, 2000.
- Debra J.Lynn-Mchale; Karen K.Carlson. : "Cuidados Intensivos, procedimientos de la American Association of Critical - Care Nurses". Panamericana. Madrid, 2003.
- URDE. STACY, "Cuidados intensivos en Enfermería" 3ª ed. Ediciones Harcourt. Madrid 2001
- Cuidados intensivos en el adulto Alspach, (aut.) Editorial McGraw-Hill 5ª ed. (10/06/2000)
- AACN, "Cuidados Intensivos en el adulto". Quinta edición. Ed. Interamericana. 2000
- O. Gómez Ferro; L. Salas Campos. " Manual Prayma. Manual de enfermería en cuidados intensivos". Editorial. Jims Prayma. 2006.
- E. Rovira Gil; A, López González y otros. " Enfermería en urgencias: Una visión global" Editor: Alcalá de Guadaira(Sevilla. Madrid 2004.
- Pamela.Stinson Kidd: "Enfermería Clínica Avanzada, Atención a Pacientes Agudos". Ed. Síntesis. Madrid, 1997.
-

ENLACES RECOMENDADOS

ENLACES RECOMENDADOS

- Página web sobre urgencias y emergencias. <http://www.urgenciasmedicas.org/>
- Página web sobre actuaciones de enfermería en urgencias <http://www.enfermeriadeurgencias.com/>
- Pagina oficial de la SEEIUC (Sociedad Española de Enfermería intensiva y unidades coronarias) <http://www.seeiuc.com/>
- Pagina web sobre cuidados intensivos. <http://www.intensivos.turincon.com/>
- Libro on-line sobre cuidados intensivos. <http://tratado.uninet.edu/indice.html>

METODOLOGÍA DOCENTE

ACTIVIDADES EN GRANDES GRUPOS:

CLASES TEÓRICAS(35 horas presenciales)

- Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos
- Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una



mentalidad crítica.

TUTORÍA GRUPALES Y EVALUACIÓN

- Descripción: Organización de los procesos de enseñanza y aprendizaje mediante la interacción directa entre el estudiante y el profesor. Revisión de contenidos impartidos. Discusión y debate.
- Propósito: 1) Orientar el trabajo autónomo y grupal del alumnado. 2) Profundizar en distintos aspectos de la materia. 3) Orientar la formación académica-integral del estudiante.

ACTIVIDADES EN GRUPOS REDUCIDOS DE CARÁCTER PRÁCTICO/APLICADO:

- Presentación y defensa de trabajos realizados por los alumnos: 10 horas presenciales.
- Descripción: Modalidad organizativa enfocada hacia la adquisición y aplicación específica de habilidades instrumentales sobre una determinada temática.
- Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias procedimentales de la materia.

SEMINARIOS: 10 horas presenciales.

- Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Incorpora actividades basadas en la indagación, el debate, la reflexión y el intercambio.
- Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias conceptuales e instrumentales/procedimentales de la materia.

ESTUDIO Y TRABAJO AUTÓNOMO Y EN GRUPO (90 horas no presenciales)

- Descripción:
 - Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor a través de las cuales y de forma individual o de forma grupal se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia.
 - Realización de casos clínicos.
 - Estudio individualizado de los contenidos de la materia.
- Propósitos:
 - Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.
 - Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la generalización

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

CRITERIOS GENERALES

Para superar la asignatura:

- Los estudiantes deberán obtener en cada instrumento de evaluación, al menos, la mitad de la puntuación establecida en cada uno de ellos
- El alumno deberá asistir al 90% de los seminarios, por tanto, sólo se admitirá una falta. En caso de falta justificada se podrá recuperar mediante la entrega de un trabajo.

Examen de conocimientos teóricos: 60% de la calificación final (6 puntos).

-Criterios y aspectos a evaluar:



- Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual
- La actitud demostrada en el desarrollo de las clases

-Procedimiento de evaluación:

- Prueba evaluativa: Prueba objetiva: 30 preguntas de opción múltiple con 4 alternativas y con una única opción verdadera. Tiene un valor numérico máximo de 5 puntos y el alumno deberá superar al menos 15 respuestas correctas para superarla. Dicha prueba incluye todos los contenidos impartidos en clases teóricas. Se aplicará la fórmula: $\text{Número de aciertos} - \text{errores} / \text{n}^\circ \text{ total preguntas} - 1$.

Presentación y defensa de trabajos: 30% de la calificación final (3 puntos) y para superarla deberá tener una puntuación mínima de 1.5 puntos.

- Criterios y aspectos a evaluar:

- Capacidad demostrada para la realización de las técnicas y procedimientos propios de la materia, poniendo de manifiesto el conocimiento de las habilidades y destrezas inherentes a la misma.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual.
- Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

- Procedimiento de evaluación:

- Resolución de un caso práctico: entrega por escrito, exposición oral y defensa de un caso clínico en grupos de 2-3 personas. Se utilizarán los siguientes criterios de evaluación: exposición (2 puntos), fase valoración (2 puntos), diagnósticos (2 puntos), NIC (2 puntos), NOC (2 puntos).

Participación activa de los estudiantes en las clases teóricas, prácticas, seminarios, talleres y demás actividades relacionadas con la materia. 10% de la clasificación final (1 punto)

La calificación global corresponderá a la a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación.

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

1.- Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante deberá solicitarlo al Director del Departamento, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. Deberá ser aceptada de forma expresa por la dirección del Departamento, por lo que contará con 10 días para que se le comunique y por escrito.

2.- Se realizará en un solo acto académico que constará de:

- Prueba objetiva: 50 preguntas de opción múltiple con 4 alternativas y con una única opción verdadera. Dicha prueba incluye todos los contenidos impartidos en clases teóricas. Se aplicará la fórmula: $\text{Número de aciertos} - \text{errores} / \text{n}^\circ \text{ total preguntas} - 1$. Dicha prueba representará un 75% (7.5 puntos) de la calificación final y deberá superar al menos 25 respuestas correctas para superarla.

-Resolución de un caso práctico: entrega por escrito, exposición oral y defensa de un caso clínico en grupos de 1- 2 personas.

Se utilizarán los siguientes criterios de evaluación: contenido, exposición y defensa (1 puntos),



fase valoración (0.25 puntos), identificación de problemas: de colaboración y diagnósticos (0.75 puntos), NOC (0.25 puntos), NIC (0.25 puntos). Dicha prueba representará un 25% (2.5 puntos) de la calificación final y para superarla

EVALUACIÓN POR INCIDENCIAS

1.-Podrán solicitar evaluación por incidencias, los estudiantes que no puedan concurrir a las pruebas finales de evaluación o a las programadas en la Guía Docente con fecha oficial, por alguna de las circunstancias recogidas en el artículo 15 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada

2.- El profesor coordinador de la asignatura, de acuerdo con los profesores de la misma en su caso, propondrá una fecha alternativa para desarrollar las pruebas afectadas, de acuerdo con el alumno o los alumnos implicados. El plagio, entendido como la presentación de un trabajo u obra hecho por otra persona como propio o la copia de textos sin citar su procedencia y dándolos como de elaboración propia, conllevará automáticamente la calificación numérica de cero en la asignatura independientemente del resto de las calificaciones que el estudiante hubiera obtenido. Esta consecuencia debe entenderse sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias en las que pudieran incurrir los estudiantes que plagien. Los trabajos y materiales entregados por parte de los estudiantes tendrán que ir firmados con una declaración explícita en la que se asume la originalidad del trabajo, entendida en el sentido de que no ha utilizado fuentes sin citarlas debidamente.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Utilización de Plataforma SWAD para el desarrollo de la Materia

