



Universidad de Granada
Departamento de Enfermería

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:
FUNDAMENTOS PARA LA PREVENCIÓN
Y CUIDADO DE LOS PACIENTES CON ENFERMEDADES
INFECCIOSAS E INMUNOLÓGICAS**

**TITULACIÓN:
GRADO EN ENFERMERIA FACULTAD
DE ENFERMERÍA DE MELILLA**

CURSO ACADÉMICO 2014-2015

(Aprobada por el Consejo de Departamento en sesión ordinaria de 17 de julio de 2014)



GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

**FUNDAMENTOS PARA LA PREVENCIÓN Y CUIDADO
DE LOS PACIENTES CON ENFERMEDADES INFECCIOSAS
E INMUNOLÓGICAS**

Curso 2014-2015

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Módulo de Formación Optativa	Fundamentos para la prevención y cuidado de los pacientes con enfermedades infecciosas e inmunológicas	3º	1	6	Optativa
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Francisco Pérez Fernández			Dpto. Enfermería. E.U. Enfermería. Tfo.- 952698819 F.PEREZ.FERNANDEZ@telefonica.net		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Lunes y martes de 16 a 18,30 horas. Lugar Facultad. Previa cita		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Enfermería			Fisioterapia y Terapia Ocupacional		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Los mecanismos de defensa y sus alteraciones. Bacterias, Virus, Protozoos y Helmintos de interés en patología humana. Grandes síndromes infecciosos					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
COMPETENCIAS TRANSVERSALES (DE CARÁCTER GENÉRICO)					
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. • Trabajo en equipo. 					



- Compromiso ético.
- Resolución de problemas.
- Capacidad de aprender.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- Conocer/profundizar en el conocimiento de los mecanismos de defensa del organismo humano y sus alteraciones.
- Conocer/profundizar en el conocimiento de los agentes infecciosos responsables de enfermedad en el hombre y las alteraciones que provocan en el organismo.
- Capacidad para reconocer e interpretar signos cambiantes de salud relacionados con las enfermedades infecciosas.
- Capacidad para valorar el riesgo de infección y promocionar activamente la seguridad frente a la misma (incluida/os ella/os misma/os).

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Identificar y relacionar los mecanismos de defensa del organismo humano y sus alteraciones.
- Identificar y relacionar los agentes infecciosos responsables de enfermedad en el hombre y las alteraciones que provocan en el organismo.
- Analizar e interpretar los signos cambiantes de salud relacionados con las enfermedades infecciosas.
- Detectar y determinar el riesgo de infección y fomentar activamente la seguridad frente a la misma.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Parte I: Prevención y cuidados en pacientes con enfermedades inmunológicas

Tema 1. Introducción a los mecanismos de defensa. Tema 2. Células y moléculas inmunocompetentes. Tema 3. Mecanismo de respuesta y regulación. Tema 4. Técnicas Inmunológica. Tema 5. Alteraciones de los mecanismos de defensa (inmunodeficiencias, hipersensibilidad y autoinmunidad): Etiología, clínica, prevención, tratamiento y cuidados. Tema 6. Inmunidad y transplante. Tema 7. Inmunología tumoral. Tema 8. Inmunofarmacología.

Parte II: Prevención y cuidados en pacientes con enfermedades infecciosas

Tema 9. Recuerdo de los agentes etiológicos responsables de procesos infecciosos. Tema 10. Fundamento del tratamiento, prevención y cuidados de enfermedades infecciosas. Tema 11. Infecciones por bacterias gram positivas de interés en patología humana.



- Tema 12. Infecciones por bacterias gram negativas de interés en patología humana.
Tema 13. Infecciones por bacterias anaerobias de interés en patología humana.
Tema 14. Infecciones por Micobacterias de interés en patología humana.
Tema 15. Infecciones por virus.de ADN interés en patología humana.
Tema 16. Infecciones por virus ARN interés en patología humana.
Tema 17. Parasitosis de interés en patología humana.
Tema 18. Grandes síndromes infecciosos.

PROGRAMA PRACTICO

Prácticas de laboratorio

Practica-1: Técnicas de laboratorio aplicadas al diagnóstico de las enfermedades infecciosas.

Practica-2: Epidemiología aplicada al estudio de brotes de enfermedad.

Practica-3: Casos Clínicos Se desarrollarán 5 casos clínicos.

1. Antibioterapia. Casos clínicos.
2. Fiebre de origen desconocido.
3. Fiebre en paciente hospitalizado.
4. Fiebre y deterioro del nivel de conciencia.
5. Sepsis.

Presentación y defensa de trabajos

Seminarios

Seminario1 Resistencia a los antimicrobianos.

Seminario2 Indicación, interpretación y eficacia de las pruebas diagnósticas microbiológicas:

- En infecciones focales.
- En infecciones generalizadas.
- Enfoque general del paciente con sospecha de infección.
- Riesgos profesionales.
- Infecciones nosocomiales.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Inmunología. R.A. Goldsby, T.J. Kindt, B.A. Osborne, J.Kuby. (Quinta edición). Editorial McGraw-Hill (2006).

Inmunología. J.R. Regueriro González y col. (Cuarta edición). Editorial Manamericana (2010)

Inmunología de Kuby T. J. Kindt, (Sexta edición) Editorial McGraw-Hill (2007).

Inmunología D. Male, J. Brostoff, D. B. Roth e I. Roitt. (Séptima edición) Editorial Elsevier-Masson(2007)

Roit-Inmunología Fundamentos Roit I; DelvesP; Martin S; Burton D (onceava edición) Editorial Panamericana (2008)



Inmunología. J.R. Regueriro González y col. (Cuarta edición). Editorial Manamericana (2010)
 Inmunología de Kuby T. J. Kindt, (Sexta edición) Editorial McGraw-Hill (2007). Inmunología D. Male, J. Brostoff, D. B. Roth e I. Roitt. (Séptima edición) Editorial Elsevier-Masson
 Microbiología clínica. Prats G.. Editorial médica panamericana, Madrid, 2006.
 Compendio de Microbiología Médica. García-Rodríguez, J.Aa. y Picazo, J.J. Harcourt Brace- Doyma, 1999
 Microbiología basada en la resolución de problemas. S.k. Nath y S.G. Revankar. Elsevier, 2007
 Microbiología. Editor: Manuel de la Rosa. Harcourt Brace, 1997.
 Microbiología médica. Cuaderno de prácticas y demostraciones Prats G. Ediciones Doyma, Barcelona 1993

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:
 Enfermería médico quirúrgica. Smeltzer S.C. Editorial McGraw-Hill (2005).
 Alergia. Enfermedades multisistémicas. Fundamentos básicos y clínicos Méndez J; Huerta J; Bellanti J;- Ovilla R; Escobar Panamericana A (2008)
 Microbiología Oral. Liebana, J Ed. Interamericana.Barcelona.2002
 Medical Microbiology, Ed., Murray P. R., Rosenthal, k. S., yPfaller, M. A., Mosby, 2009

ENLACES RECOMENDADOS

Pagina web Inmunología Online, en ingles, presenta numerosos enlaces muy interesantes
<http://whfreeman.com/immunology5e/>.
 Pagina web Blink, en ingles, presenta animaciones
<http://www.blink.biz/immunoanimations/>
 Link de inmunologia con varios enlaces interesantes, en ingles
<http://www.immunologylink.com/>
 Medical Microbiology es una revista digital interdisciplinaria dedicada a la publicación de las comunicaciones en las enfermedades infecciosas de origen bacteriano, viral y Parasitario
<http://www.springer.com/biomed/medical+microbiology/journal/10096>.

METODOLOGÍA DOCENTE

- **ACTIVIDADES PRESENCIALES (60 horas)**
 Clases teóricas: 35 horas presenciales. Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos. Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica
 Actividades en grupos pequeños de carácter práctico/aplicado. Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia así como facilitar el desarrollo de habilidades instrumentales vinculada a un determinado ámbito
 Prácticas en Laboratorio: 10 horas presenciales
 Presentación y defensa de trabajos realizados por los alumnos:
 5 horas presenciales.



Seminarios 5 horas

Tutorías académicas y evaluación: 5 horas presenciales.

Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje basada en la interacción directa entre el estudiante y el profesor. Propósito: Orientar el trabajo autónomo y grupal del alumnado. Profundizar en distintos aspectos de la materia. Orientar la formación académica-integral del estudiante.

Exámenes (2horas)

Descripción: Se efectuarán un examen mediante prueba escrita en donde se evaluarán los contenidos tratados en las clases teóricas y prácticas, en febrero para la primera convocatoria. Propósito: Evaluar los conocimientos adquiridos tanto en las sesiones teóricas como en los talleres/seminarios.

- **ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (90 horas)**

Estudio y trabajo autónomo y en grupo: 90 horas no presenciales - Estudio y trabajo autónomo del alumno (62 horas) - Trabajo en grupo (28 horas)

Descripción: Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor/a a través de las cuales y de forma individual o de forma grupal se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia.

Estudio individualizado de los contenidos de la materia.

Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses. Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la generalización o transferencia de conocimiento y la valoración crítica del mismo.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)
SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA
A) EVALUACIÓN CONTINUA

La materia se evaluará, mediante un proceso de evaluación continuada, con los siguientes procedimientos:

- **ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN** (clases teóricas y tutorías): 10%.
La asistencia a las clases prácticas y tutorías será obligatoria (se pueden faltar como máximo a un 15% de las clases)
- **TRABAJOS ACADÉMICOS DIRIGIDOS**: 30%
Las actividades formativas en las que los estudiantes realicen algún tipo de trabajo académicos dirigidos o actividad de carácter grupal o individual serán evaluadas a partir de un perfil de competencias que considere como criterio de evaluación la documentación entregada por el alumno (informes, atendiendo tanto a su presentación formal como al contenido del trabajo y originalidad, así como su presentación en fecha que se deberá saber en el momento de su propuesta) y su exposición.
- **ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN TEORICO-PRACTICAS (EXAMEN)**:60%
Las actividades formativas de presentación de conocimientos y de estudio individual del estudiante tanto teórico como práctico serán evaluadas mediante pruebas escritas, que constaran de 10 preguntas, de las cuales dos serán de la parte práctica, puntuándose sobre 10.



Para superar la asignatura será imprescindible obtener el aprobado en los tres apartados anteriores.

B) EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

1.- Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante deberá solicitarlo al Director del Departamento, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. Deberá ser aceptada de forma expresa por la dirección del Departamento, por lo que contará con 10 días para que se le comunique y por escrito.

2.- Se realizará en un solo acto académico que constará de:

- **PRESENTACIÓN DE TRABAJOS ACADÉMICOS : 10%**
Trabajo académicos dirigidos o actividad de carácter grupal o individual serán evaluadas a partir de un perfil de competencias que considere como criterio de evaluación la documentación entregada por el alumno (informes, atendiendo tanto a su presentación formal como al contenido del trabajo y originalidad, así como su presentación en fecha que se deberá saber en el momento de su propuesta)
- **ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN TEORICO-PRACTICAS (EXAMEN):90%**
Una prueba de 10 preguntas sobre el programa completo de teoría y prácticas, en el que se exigirá una calificación igual o superior a 5 sobre 10.

C) EVALUACIÓN POR INCIDENCIAS

1.-Podrán solicitar evaluación por incidencias, los estudiantes que no puedan concurrir a las pruebas finales de evaluación o a las programadas en la Guía Docente con fecha oficial, por alguna de las circunstancias recogidas en el artículo 15 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada

2.- El profesor coordinador de la asignatura, de acuerdo con los profesores de la misma en su caso, propondrá una fecha alternativa para desarrollar las pruebas afectadas, de acuerdo con el alumno o los alumnos implicados.

D) RECOMENDACIONES PARA LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA. En el examen que se lleva a cabo dentro de cada curso académico (convocatoria extraordinaria) se tendrán en cuenta los objetivos ya superados, es decir, solo se recuperarán aquellos objetivos no conseguidos. Sin embargo, este criterio no se conservará entre distintos cursos académicos. Esto implica que el alumno deberá demostrar en cada curso que ha conseguido todos los objetivos planteados.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Se recomienda que los alumnos participen en todas las actividades a realizar a lo largo del curso, a fin de realizar un aprendizaje progresivo y controlado de los contenidos de la asignatura y poder proceder a una evaluación continua del proceso de aprendizaje.

