



Universidad de Granada
Departamento de Enfermería

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:
FARMACOLOGIA**

**TITULACIÓN:
GRADO EN ENFERMERIA
FACULTAD DE ENFERMERÍA
MELILLA**

CURSO ACADÉMICO 2012-2013

(Aprobada por el Consejo de Departamento en sesión ordinaria de 11 de julio de 2012)



GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

FARMACOLOGÍA

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación Básica Transversal	Alimentación, Nutrición, Dietética y Farmacología	2º	1º	6	Formación Básica
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Francisco Pérez Fernández (coordinador de la asignatura) Milagros Ortega Peinado 			Dpto. Enfermería. Facultad de Enfermería, Melilla Tfo.- 952698819 F.PEREZ.FERNANDEZ@telefonica.net		
			Dpto. Enfermería. Facultad de Enfermería, Melilla. Tfo.- 952698819 mortega139@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Los indicados en el tablón de anuncios de la asignatura		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Enfermería			Fisioterapia		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Conceptos generales. Farmacología General. El Medicamento: Administración, Absorción, Distribución y Eliminación. Acción , Interacción y Efectos adversos de los fármacos					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
Competencias generales: <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica 1.4. Resolución de problemas 1.5. Capacidad de aprender 1.7. Toma de decisiones 					



- 1.12. Planificación y gestión del tiempo
- 1.13. Habilidades de gestión de la información

Competencias específicas:

- 2.2. Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería
- 2.3. Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación y los mecanismos de acción de los mismos.
- 2.4. Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y /o efectos derivados de su administración y consumo.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Objetivo 1.-Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y prácticos de la Farmacología

Resultado del aprendizaje:

- Conocer el desarrollo histórico de la Farmacología
- Mostrar conocimientos de la cinética y mecanismos de acción de los fármacos
- Identificar los principales grupos farmacológicos y su uso en clínica

Objetivo 2.-Realizar la práctica profesional de la enfermería de una manera técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud y siguiendo los niveles de calidad y seguridad establecidos.

Resultado del aprendizaje:

- Manifestar un conocimiento óptimo de las distintas formas medicamentosas y vías de administración de medicamentos.
- Interpretar correctamente la prescripción médica.
- Mostrar habilidad en las distintas técnicas de preparación administración de medicamentos, teniendo en cuenta las características de los pacientes y de los fármacos.
- Saber realizar un adecuado seguimiento de los fármacos administrados, reconociendo el efecto terapéutico y detectando la aparición de RAMs así como de signos de intoxicación.
- Tener capacidad para la resolución de problemas relacionados con el tratamiento farmacológico.

Objetivo 3.-Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad y fomentando la educación para la salud.

Resultado del aprendizaje:

- Reconocer la influencia de la edad, embarazo y lactancia, en la respuesta a los fármacos, así como la de otros factores tanto fisiológicos como patológicos.
- Desarrollar habilidades para informar y educar a cuidadores, pacientes y sus familiares sobre el uso adecuado de los medicamentos y las estrategias para favorecer el cumplimiento terapéutico.

Objetivo 4.-Conocer los sistemas de información sanitaria y los principios de financiación.

Resultado del aprendizaje:



- Reconocer las fuentes más relevantes de información sobre medicamentos.
- Explicar satisfactoriamente, el papel de enfermería en el sistema de farmacovigilancia, y en la realización de ensayos clínicos.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

PARTE I.- ASPECTOS GENERALES DE LOS FÁRMACOS

BLOQUE 1.-ACTUACIÓN DE LOS FÁRMACOS

Tema1

Evolución histórica del medicamento. Fármaco y Medicamento: Diferencias y Denominaciones. Clasificación ATC. Formas medicamentosas: Clases según vías de administración. Sólidas y líquidas.

Tema2-

Cinética de los Fármacos: Liberación. Absorción y vías de absorción. Distribución de fármacos en el organismo. Metabolismo de los fármacos. Excreción y vías de excreción de fármacos.

Tema3.-

Mecanismos generales de acción de los fármacos: Mecanismos específicos e inespecíficos. Mecanismo de receptores. Agonismo y antagonismo farmacológico. Placebos.

BLOQUE 2.- EFECTO DE LOS FARMACOS SOBRE EL ORGANISMO

Tema4-

Posología:

Relación Gradual : dosis max, min, terapeuticas y toxicas.

Relación, Todo/Nada: Tolerancia e Hipersuceptibilidad.

Dosis Eficaz 50 Dosis letal 50 e Índice Terapéutico.

Tema5. -

Efecto de los fármacos.

Factores que condicionan la respuesta de los fármacos en el hombre:

Dependientes del individuo: Fisiológicos y patológicos.

Dependientes de la Medicación y la Dieta: Interacciones.

Efectos indeseables de los fármacos:

Efectos tóxicos.

Efectos adversos: Efecto secundario. Idiosincrasia. Hipersensibilidad e Hipersuceptibilidad. Carcinogenesis.

Otros: Efecto teratógeno. Dependencia. Tolerancia.

PARTE II.-FARMACOLOGÍA DE LOS DIVERSOS SISTEMAS ORGÁNICOS

BLOQUE 3.- FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

Tema6. -

Farmacología del sistema nervioso Periférico:



Farmacología del sistema nervioso Autónomo: Neurotransmisión en el S.N.A. Adrenérgicos. Bloqueantes Adrenérgicos. Colinérgicos. Bloqueantes Colinérgicos.
Farmacología del sistema nervioso Motor: Bloqueantes neuromusculares. Anestésico locales.

Tema7. -

Farmacología de los Autacoides: Histamina y antihistamínicos; Serotonina y antiserotonínicos; Prostaglandinas y antiinflamatorios no esteroides.

Tema8. -

Farmacología del sistema nervioso Central I:
Fármacos depresores del S.N.C.: Analgésicos-Antitérmicos. Analgésicos opiáceos. Hipnóticos. Anestésicos generales. Antiepilépticos.

Tema9. -

Farmacología del sistema nervioso Central II: Fármacos estimulantes del S.N.C; Psicofármaco: Ansiolíticos, Antipsicóticos, Antidepresivos.

BLOQUE 4.- FARMACOLOGÍA DE LOS SISTEMAS CARDIO-RESPIRATORIOS, DIGESTIVO Y DE LA INFLAMACIÓN.

Tema10

Farmacología del sistema Cardiovascular: Fármacos Antianginosos. Antihipertensivos. Inotrópicos. Antiarrítmicos.

Tema11

Farmacología del sistema Respiratorio: Fármacos antitusígenos. Broncodilatadores y Antiasmáticos

Tema12

Farmacología del sistema Digestivo: Fármacos eméticos y antiemético. Fármacos laxantes y antidiarreicos. Fármacos antiácidos y antiulcerosos.

BLOQUE 5.- FARMACOLOGÍA ANTIINFECCIOSA , INMUNOSUPRESORA Y DE OTROS SISTEMAS

Tema13.- Farmacología Antiinfecciosa: Fármacos Antisépticos. Fármacos Antibióticos. Fármacos tuberculostáticos y leprostáticos. Fármacos Antiparasitarios y fungicidas.

Tema14.-

Farmacología del sistema Endocrino y del Metabolismo: Hormonas tiroideas. Insulina. Glucagón. Hipoglucemiantes orales. Hipolipemiantes. Corticoesteroides. Hormonas sexuales. Farmacología uterina.

Tema15.-

Farmacología de la Coagulación: Coagulantes. Anticoagulantes. Trombolíticos.

TEMARIO PRÁCTICO:

Prácticas en salas de Demostración

Práctica 1.- MANIPULACIÓN DE LA MEDICACIÓN.



Familiarización con los diferentes tipos de formas medicamentosas.
Manejo de las principales abreviaturas utilizadas en prescripción.
Conocimientos de almacenaje y conservación de medicamentos.
Normas Generales sobre la preparación y administración de medicamentos.

Práctica 2.- DOSIFICACIÓN

Manejo de unidades, abreviaturas, equivalencias y fórmulas de cálculo de dosis.

Práctica 3.- ADMINISTRACIÓN DE LA MEDICACIÓN.

Preparación y administración de fármacos por vía: Oral; Inhalatoria; Dermato-mucosa.

Práctica 4.-ADMINISTRACIÓN DE LA MEDICACIÓN.

Preparación y administración de fármacos por vía: Intradérmica y Subcutánea.

Realización práctica de las técnicas de preparación y administración de fármacos por vía: Intramuscular e Intravenosa.

Práctica 5.- Casos prácticos.

Seminarios

Seminario 1.- SOBRE SEGUIMIENTO FARMACOTERAPEUTICO.

Proponer al alumno un caso práctico de farmacoterapia.

Detectar los problemas relacionados con la farmacoterapia.

Elaborar un plan de intervención.

Seminario 2.- SOBRE AYUDA AL CUMPLIMIENTO Y USO RACIONAL DEL MEDICAMENTO.

Exponer durante la sesión, la estrategia a seguir para facilitar o mejorar el cumplimiento del tratamiento, por parte del paciente.

Exponer al supuesto paciente las instrucciones concretas para el uso correcto del medicamento.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Farmacología humana. Flórez, Jesús.(dir.). 5ª ed. (2008). Elsevier-Masson.

Farmacología. Rang,HP. Dale,MM. Ritter,JM. y Flower, RJ. 6ª ed. (2008) Elsevier.

Farmacología en enfermería. Castell Molina, Silvia. 2ª ed. (2010). Elsevier

Farmacología clínica para enfermería. Mosquera González, J. 4ªed. (2005). McGraw-Hill Interamericana

Medicum: guía de terapia farmacológica. 16ª ed. (2011). Adis.



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Farmacología ilustrada Netter. Raffa,R. Rawls,S. Portyansky,E. Elsevier Masson. (2008)

Martindale: Guia Completa Farmacoterapeutica. Sweetman, Sean C. 2ª Ed. (2006) Pharma Editores.

ENLACES RECOMENDADOS

Fichas Tecnicas de Medicamentos

Consejo General de Colégios Oficiales de Farmacéuticos

Portalfarma.com

<http://www.portalfarma.com>

Agencia Española del Medicamento. (AGEMED) Ministerio Sanidad y Consumo

<https://sinaem4.agemed.es/consaem/fichasTecnicas.do?metodo=detalleForm>

Bases de Datos

Vademécum

<http://www.vademecum.es>

Publicaciones periódicas

Centro Andaluz de Información del Medicamento. Escuela Andaluza de Salud Pública. Junta Andalucía.(CADIME). Edita un Boletín Terapéutico, Monografías y Fichas de Nuevos Medicamentos

<http://www.easp.es/web/cadime>

Información Terapéutica de la S.S.

http://www.msc.es/estadEstudios/publicaciones/recursos_propios

METODOLOGÍA DOCENTE

- **Clases teóricas:** 35 horas presenciales

Descripción: presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.

Propósito: transmitir los contenidos de la materia motivando al alumno a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica.

- **Seminarios:** 5 horas presenciales

Descripción: modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia.

Propósito: desarrollo en el alumno de las competencias conceptuales e instrumentales/procedimentales de la materia

- **Clases practicas:** 15 horas presenciales

Descripción: modalidad organizativa enfocada a la adquisición y aplicación específica de habilidades instrumentales sobre una determinada temática que se llevara a cabo en la sala de demostración.

Propósito: desarrollo en el alumnado de las competencias procedimentales de la materia.

- **Tutorías académicas y evaluación:** 5 horas presenciales

Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa



entre el estudiante y el profesor.

Propósito: 1) orientan el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica- integral del estudiante.

Estudio y trabajo autónomo y en grupo: 90 horas no presenciales

Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor/a a través de las cuales y de forma individual o de forma grupal se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia. 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia. 3) Actividades evaluativos (informes, exámenes,)

Propósito: 1) Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses. 2) Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la generalización o transferencia de conocimiento y la valoración crítica del mismo.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales					Actividades no presenciales	
		Sesiones teóricas (horas)	1 Sesiones prácticas/semana (horas)	Exposiciones y seminarios/semana (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)
Semana 1 24/09 – 28/09	1 - 2	3	1 practicas/casos1 (1 h.) (1h)				5	
Semana 2 01/10-05/10	3 - 4	3	1 practicas/casos1 (1h.)				4	
Semana 3 08/10-12/10	5	3	1 practicas/casos1 (1h.)				4	2
Semana 4 15/10-19/10	6	2	1 practicas/casos2 (1h.)	1semi.1			4	2
Semana 5 22/10-26/10	6	2	1 practicas/casos2 (1h.)	1semi.1			4	2
Semana 6 29/10-02/11	7	3	1 practicas/casos2 (1h.)				4	2
Semana 7 05/11-09/11	8	3	1 practicas/casos3 (1h.)				4	2
Semana 8 12/11-16/11	8 - 9	2	1 practicas/casos3 (1h.)		1		4	2
Semana 9 19/11-23/11	9- 10	2	1 practicas/casos3 (1h.) (1h.)		1		4	2
Semana 10 26/11-30/11	10	2	1 practicas/casos4 (1h.)		1		4	2
Semana 11 03/12-07/12	10	2	1 practicas/casos4 (1h.)				4	2



Semana 12 10/12-14/12	11-12	2	1practicac/ sos4 (1h.)					4	
Semana 13 17/12-21/12	12-13	2	1practicac/ sos5 (1h.) (1h.)	1semi.2				4	
Semana 14 08/01-11/01	13-14	2	1practicac/ sos5 (1h.)	1semi.2				5	2
Semana 15 14/01-18/01	14	2	1practicac/ sos5 (1h.)	1semi.2				4	2
Semana 16 21/01-25/01	15								2
Semana 17 examen						2			
Total horas		35	15	5	3	2		62	28
60 horas								90 horas	

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Sistema de evaluación

Examen de conocimientos teóricos. (80%)

o Criterios y aspectos a evaluar:

- Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.
- La actitud demostrada en el desarrollo de las clases

o Procedimiento de evaluación:

- Prueba evaluativa
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo grupal del alumnado

Los conocimientos teóricos adquiridos serán evaluados mediante una prueba escrita que contará con un número de 8 cuestiones conceptuales y de razonamiento en relación con el programa. **(70%)**.

Así mismo se tendrá en cuenta tanto la asistencia como la participación activa (trabajos, exposición...) en las sesiones teóricas. **(10%)**.

Un cero, en cualquiera de las dos partes de la asignatura, teórica o practica, supondrá la no evaluación y por tanto la no superación de la asignatura.

Evaluación de habilidades y destrezas prácticas (20%)

o Criterios y aspectos a evaluar:

- Capacidad demostrada para la realización de las técnicas y procedimientos propios de la materia, poniendo de manifiesto el conocimiento de las habilidades y destrezas inherentes a la misma.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual.
- Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

o Procedimiento de evaluación:

- Prueba evaluativa basada en la realización/aplicación de los procedimientos propios de la materia.
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo grupal del alumnado



INFORMACIÓN ADICIONAL

Algunos aspectos de interés:

La presencia de preguntas en blanco o con respuestas sin nada que ver con el enunciado, en las pruebas escritas supondrá una puntuación negativa. Por cada pregunta en blanco restará una correcta.

La asistencia a clase es obligatoria.

