



Universidad de Granada  
Departamento de Enfermería

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:  
FARMACOLOGÍA**

**TITULACIÓN:  
GRADO EN ENFERMERÍA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
DE CEUTA**

**CURSO ACADÉMICO 2012-2013**

*(Aprobada por el Consejo de Departamento en sesión ordinaria de 13 de diciembre de 2012)*



**ugr** | Universidad  
de Granada

Página 1

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
<http://grados.ugr.es>



- 1.13. Habilidades de gestión de la información

Competencias específicas:

- 2.2. Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería
- 2.3. Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación y los mecanismos de acción de los mismos.
- 2.4. Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y /o efectos derivados de su administración y consumo.

### **OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

#### **Objetivo 1.-Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y prácticos de la Farmacología**

Resultado del aprendizaje:

- Conocer el desarrollo histórico de la Farmacología
- Mostrar conocimientos de la cinética y mecanismos de acción de los fármacos
- Identificar los principales grupos farmacológicos y su uso en clínica

#### **Objetivo 2.-Realizar la práctica profesional de la enfermería de una manera técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud y siguiendo los niveles de calidad y seguridad establecidos.**

Resultado del aprendizaje:

- Manifestar un conocimiento óptimo de las distintas formas medicamentosas y vías de administración de medicamentos.
- Interpretar correctamente la prescripción médica.
- Mostrar habilidad en las distintas técnicas de preparación administración de medicamentos, teniendo en cuenta las características de los pacientes y de los fármacos.
- Saber realizar un adecuado seguimiento de los fármacos administrados, reconociendo el efecto terapéutico y detectando la aparición de RAMs así como de signos de intoxicación.
- Tener capacidad para la resolución de problemas relacionados con el tratamiento farmacológico.

#### **Objetivo 3.-Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad y fomentando la educación para la salud.**

Resultado del aprendizaje:

- Reconocer la influencia de la edad, embarazo y lactancia, en la respuesta a los fármacos, así como la de otros factores tanto fisiológicos como patológicos.
- Desarrollar habilidades para informar y educar a cuidadores, pacientes y sus familiares sobre el uso adecuado de los medicamentos y las estrategias para favorecer el cumplimiento terapéutico.

#### **Objetivo 4.-Conocer los sistemas de información sanitaria y los principios de financiación.**

Resultado del aprendizaje:

- Reconocer las fuentes más relevantes de información sobre medicamentos.
- Explicar satisfactoriamente, el papel de enfermería en el sistema de farmacovigilancia, y en la realización de ensayos clínicos.

Resultados del aprendizaje:

Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.

Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.

Utilizar los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.



## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### TEMARIO TEÓRICO:

#### PARTE I.- ASPECTOS GENERALES DE LOS FÁRMACOS

##### BLOQUE 1.-ACTUACIÓN DE LOS FÁRMACOS

###### Tema 1

Evolución histórica del medicamento. Fármaco y Medicamento: Diferencias y Denominaciones. Clasificación ATC. Formas medicamentosas: Clases según vías de administración. Sólidas y líquidas.

###### Tema 2-

Cinética de los Fármacos: Liberación. Absorción y vías de absorción. Distribución de fármacos en el organismo. Metabolismo de los fármacos. Excreción y vías de excreción de fármacos.

###### Tema 3. -

Mecanismos generales de acción de los fármacos: Mecanismos específicos e inespecíficos. Mecanismo de receptores. Agonismo y antagonismo farmacológico. Placebos.

##### BLOQUE 2.- EFECTO DE LOS FARMACOS SOBRE EL ORGANISMO

###### Tema 4-

Posología:

Relación Gradual : dosis max, min, terapéuticas y tóxicas.

Relación, Todo/Nada: Tolerancia e Hipersuceptibilidad.

Dosis Eficaz 50 Dosis letal 50 e Índice Terapéutico.

###### Tema 5. -

Efecto de los fármacos.

Factores que condicionan la respuesta de los fármacos en el hombre:

Dependientes del individuo: Fisiológicos y patológicos.

Dependientes de la Medicación y la Dieta: Interacciones.

Efectos indeseables de los fármacos:

Efectos tóxicos.

Efectos adversos: Efecto secundario. Idiosincrasia. Hipersensibilidad e

Hipersuceptibilidad. Carcinogenesis.

Otros: Efecto teratogénico. Dependencia. Tolerancia.

#### PARTE II.-FARMACOLOGÍA DE LOS DIVERSOS SISTEMAS ORGÁNICOS

##### BLOQUE 3.- FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

###### Tema 6. -

Farmacología del sistema nervioso Periférico:

Farmacología del sistema nervioso Autónomo: Neurotransmisión en el S.N.A. Adrenérgicos.

Bloqueantes Adrenérgicos. Colinérgicos. Bloqueantes Colinérgicos.

Farmacología del sistema nervioso Motor: Bloqueantes neuromusculares. Anestésicos locales.

###### Tema 7. -

Farmacología de los Autacoides: Histamina y antihistamínicos; Serotonina y antiserotonínicos;



Prostaglandinas y antiinflamatorios no esteroides.

**Tema 8.** -

Farmacología del sistema nervioso Central I:

Fármacos depresores del S.N.C.: Analgésicos-Antitérmicos. Analgésicos opiáceos. Hipnóticos. Anestésicos generales. Antiepilépticos.

**Tema 9.** -

Farmacología del sistema nervioso Central II: Fármacos estimulantes del S.N.C; Psicofármaco: Ansiolíticos, Antipsicóticos, Antidepresivos.

**BLOQUE 4.- FARMACOLOGÍA DE LOS SISTEMAS CARDIO-RESPIRATORIOS, DIGESTIVO Y DE LA INFLAMACIÓN.**

**Tema 10**

Farmacología del sistema Cardiovascular: Fármacos Antianginosos. Antihipertensivos. Inotrópicos. Antiarrítmicos.

**Tema 11**

Farmacología del sistema Respiratorio: Fármacos antitusígenos. Broncodilatadores y Antiasmáticos

**Tema 12**

Farmacología del sistema Digestivo: Fármacos eméticos y antiemético. Fármacos laxantes y antidiarreicos. Fármacos antiácidos y antiulcerosos.

**BLOQUE 5.- FARMACOLOGÍA ANTIINFECCIOSA , INMUNOSUPRESORA Y DE OTROS SISTEMAS**

**Tema 13.-** Farmacología Antiinfecciosa: Fármacos Antisépticos. Fármacos Antibióticos. Fármacos tuberculostáticos y leprostáticos. Fármacos Antiparasitarios y fungicidas.

**Tema 14.-**

Farmacología del sistema Endocrino y del Metabolismo: Hormonas tiroideas. Insulina. Glucagón. Hipoglucemiantes orales. Hipolipemiantes. Corticoesteroides. Hormonas sexuales. Farmacología uterina.

**Tema15.-**

Farmacología de la Coagulación: Coagulantes. Anticoagulantes. Trombolíticos.

**TEMARIO PRÁCTICO:**

**Prácticas en salas de Demostración**

**Práctica 1.- MANIPULACIÓN DE LA MEDICACIÓN.**

Familiarización con los diferentes tipos de formas medicamentosas.

Manejo de las principales abreviaturas utilizadas en prescripción.

Conocimientos de almacenaje y conservación de medicamentos.

Normas Generales sobre la preparación y administración de medicamentos.

**Práctica 2.- DOSIFICACIÓN**

Manejo de unidades, abreviaturas, equivalencias y fórmulas de cálculo de dosis.



### Práctica 3.- ADMINISTRACIÓN DE LA MEDICACIÓN.

Preparación y administración de fármacos por vía: Oral; Inhalatoria; Dermato-mucosa.

### Práctica 4.-ADMINISTRACIÓN DE LA MEDICACIÓN.

Preparación y administración de fármacos por vía: Intradérmica y Subcutánea

### Práctica 5.- ADMINISTRACIÓN DE LA MEDICACIÓN.

Realización práctica de las técnicas de preparación y administración de fármacos por vía: Intramuscular e Intravenosa.

## Seminarios

### Seminario 1.- SOBRE AYUDA AL CUMPLIMIENTO Y USO RACIONAL DEL MEDICAMENTO.

Exponer durante la sesión, la estrategia a seguir para facilitar o mejorar el cumplimiento del tratamiento, por parte del paciente.

Exponer al supuesto paciente las instrucciones concretas para el uso correcto del medicamento.

### Seminario 2.- SOBRE SEGUIMIENTO FARMACOTERAPEUTICO.

Proponer al alumno un caso práctico de farmacoterapia.

Detectar los problemas relacionados con la farmacoterapia.

Elaborar un plan de intervención.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Farmacología humana. Flórez, Jesús.(dir.). 5ª ed. (2008). Elsevier-Masson.

Farmacología. Rang,HP. Dale,MM. Ritter,JM. y Flower, RJ. 6ª ed. (2008) Elsevier.

Farmacología en enfermería. Castell Molina, Silvia. 2ª ed. (2010). Elsevier

Farmacología clínica para enfermería. Mosquera González, J. 4ªed. (2005). McGraw-Hill Interamericana

Medicum: guía de terapia farmacológica. 16ª ed. (2011). Adis.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Farmacología ilustrada Netter. Raffa,R. Rawls,S. Portyansky,E. Elsevier Masson. (2008)

Martindale: Guia Completa Farmacoterapeutica. Sweetman, Sean C. 2ª Ed. (2006) Pharma Editores.

## ENLACES RECOMENDADOS



## Fichas Técnicas de Medicamentos

Agencia Española del Medicamento. (AGEMED) Ministerio Sanidad y Consumo  
<https://sinaem4.agemed.es/consaem/fichasTecnicas.do?metodo=detalleForm>

## Bases de Datos

Vademécum  
<http://www.vademecum.es>

## Publicaciones periódicas

Centro Andaluz de Información del Medicamento. Escuela Andaluza de Salud Pública. Junta Andalucía.(CADIME). Edita un Boletín Terapéutico, Monografías y Fichas de Nuevos Medicamentos  
<http://www.easp.es/web/cadime>

Información Terapéutica de la S.S.  
[http://www.msc.es/estadEstudios/publicaciones/recursos\\_propios](http://www.msc.es/estadEstudios/publicaciones/recursos_propios)

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

- **Clases teóricas:** 35 horas presenciales  
*Descripción:* presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.  
*Propósito:* transmitir los contenidos de la materia motivando al alumno a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica.
- **Seminarios:** 5 horas presenciales  
*Descripción:* modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia.  
*Propósito:* desarrollo en el alumno de las competencias conceptuales e instrumentales/ procedimentales de la materia
- **Clases prácticas:** 15 horas presenciales  
*Descripción:* modalidad organizativa enfocada a la adquisición y aplicación específica de habilidades instrumentales sobre una determinada temática que se llevara a cabo en la sala de demostración.  
*Propósito:* desarrollo en el alumnado de las competencias procedimentales de la materia.
- **Tutorías académicas y evaluación:** 5 horas presenciales  
*Descripción:* manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el estudiante y el profesor.  
*Propósito:* 1) orientan el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica- integral del estudiante.
- **Estudio y trabajo autónomo y en grupo:** 90 horas no presenciales  
*Descripción:* 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor/a a través de las cuales y de forma individual o de forma grupal se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia. 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia. 3) Actividades evaluativas (informes, exámenes, )  
*Propósito:* 1) Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses. 2) Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la



generalización o transferencia de conocimiento y la valoración crítica del mismo.

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales				Actividades no presenciales		
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas y exposición de casos	Seminarios	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)
Semana 1	1 - 2	5					5	
Semana 2	3 - 4	4				1	4	
Semana 3	5	2		2			2	
Semana 4	6	2	Práctica 1 (2h)				8	
Semana 5	6	2	Práctica 2 (2h)				6	
Semana 6	7	2	Práctica 3 (2h)				4	
Semana 7	8	2	Práctica 4 (2h)				7	
Semana 8	8 - 9	2	Práctica 5 (2h)				5	2
Semana 9	9- 10	2	Caso 1 (2h)				4	2
Semana 10	10	2	Caso 2 (2h)				6	6
Semana 11	10	2	Caso 3 (1h)				5	
Semana 12	11-12	1				1,30	7	
Semana 13	12-13	2		Seminario 1 (2h)			7	
Semana 14	13 - 14	2		Seminario 2 sesión I (1,30h)			7	
Semana 15	14-15	2		Seminario 2 sesión II (1,30H)			3	
Examen						2.30		
Total horas		37	15	5	2.30	2.30	80	10
				60			90	

## EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Sistema de evaluación

### Examen de conocimientos teóricos. (80%)

- o Criterios y aspectos a evaluar:
  - Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.
  - Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.
  - La actitud demostrada en el desarrollo de las clases
- o Procedimiento de evaluación:
  - Prueba evaluativa
  - Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado
  - Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo grupal del alumnado



### **Evaluación de habilidades y destrezas prácticas (20%)**

- o Criterios y aspectos a evaluar:
  - Capacidad demostrada para la realización de las técnicas y procedimientos propios de la materia, poniendo de manifiesto el conocimiento de las habilidades y destrezas inherentes a la misma.
  - Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual.
  - Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.
  
- o Procedimiento de evaluación:
  - Prueba evaluativa basada en la realización/aplicación de los procedimientos propios de la materia.
  - Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado
  - Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo grupal del alumnado

### **INFORMACIÓN ADICIONAL**

