



Universidad de Granada
Departamento de Enfermería

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:
ENFERMERIA EN CIRUGIA ENDOSCOPICA**

**TITULACIÓN:
GRADO EN ENFERMERIA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CEUTA**

CURSO ACADÉMICO 2012-2013

(Aprobada por el Consejo de Departamento en sesión ordinaria de 11 de julio de 2012)



GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

ENFERMERÍA EN CIRUGÍA ENDOSCÓPICA

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación optativa	Enfermería en cirugía endoscópica	3º	1º	6	Optativa
PROFESORES			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> José Antonio Moreno Vázquez (Coordinador) Alberto Levy Naón 			Departamento de Enfermería, Campus de Ceuta, Facultad de Ciencias de la Salud. 1ª planta, Despachos Dr. Moreno y Levy. Correo electrónico: jmorenovazquez@ugr.es , levy@ugr.es y jmsousa@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Profesor Moreno : Martes y jueves, de 10 a 11 horas en Hospital Militar, (Dirección) y de 9 a 10 horas SWAD. Profesor Levy : Miércoles-Jueves de 20 a 22 h		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Enfermería			Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> Recomendaciones: Tener conocimientos adecuados sobre Fisiología II, Enfermería de Adulto I y II 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Bases Fundamentales y Tecnológicas de la cirugía endoscópica. Indicaciones y Técnicas Quirúrgicas I (Pared abdominal. Vía biliar. Esófago-gástrica). Indicaciones y Técnicas Quirúrgicas II (Colorrectal. Apendicitis. Obstrucción intestinal. Toracoscopia). Innovación en cirugía endoscópica (Telecirugía y Robótica). Talleres.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
Competencias Generales: <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. 1.2. Trabajo en equipo. 1.4. Resolución de problemas. 1.7. Toma de decisiones. 					



- 1.8. Capacidad para adaptarse a nuevas ideas.
- 1.10. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
- 1.12. Planificación y gestión del tiempo.

Competencias específicas:

- Aprendizaje y manejo de las maniobras instrumentales en Cirugía Endoscópica.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Está familiarizado con la anatomía, técnicas e instrumental de la cirugía endoscópica.
 Conocer el beneficio de este tipo de cirugía en cada enfermedad.
 Ser capaz de intervenir en la cirugía endoscópica.

- Ayudar a conocer las características de esta cirugía.
- Obtener los conocimientos teóricos adecuados para afrontar la práctica profesional con profesionalidad y eficacia.
- Ofrecer una guía gráfica de los distintos módulos que componen una torre de endoscopia, así como su función y precauciones en cuanto a su utilización.
- Descripción del instrumental quirúrgico endoscópico. - Función y características en cuanto a manejo, limpieza, desinfección y esterilización
- Describir la atención de Enfermería Perioperatoria,
- Desarrollar la capacitación necesaria para localizar los riesgos y problemas potenciales derivados de la complejidad del entorno quirúrgico
 Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto,
- Establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
- Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
- Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo quirúrgico para poder afrontarlos con método y rigor científico.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

BLOQUE I:

Breve recordatorio de los inicios de la Cirugía Endoscópica.

Pilares de la cirugía laparoscópica: Neumoperitoneo, Anestesia, Posiciones quirúrgicas

BLOQUE II.

Aplicaciones y desarrollo en Cirugía General.

BLOQUE III.

Aplicaciones y desarrollo en Ginecología y Urología.

BLOQUE IV.

Laparoscopia en cirugía oncológica (Protocolos desarrollados por equipos quirúrgicos experimentados). Implantes metastásicos.



BLOQUE V.

Avances en material y aparataje para cirugía Laparoscópica avanzada.

BLOQUE VI.

Nuevos avances en técnicas quirúrgicas (NOTES, SILS, ROBÓTICA)

BLOQUE VII.

La toracoscopia. Bases quirúrgicas. Indicaciones. Metodología. El enfermero durante la toracoscopia. Aplicaciones diagnósticas y terapéuticas. Cuidados postoperatorios. Complicaciones.

BLOQUE VIII.

Cirugía endoscópica en ginecología. Bases anatómicas. Indicaciones. Procedimientos. Complicaciones. El enfermero en el quirófano ginecológico.

BLOQUE IX.

Cirugía endoscópica en ORL. Bases anatómicas. Indicaciones en laringología, otología y rinología. Procedimientos. Complicaciones. Cuidados de enfermería. Postoperatorio de cirugía endoscópica ORL.

BLOQUE X.

Cirugía endoscópica en traumatología y ortopedia. Bases anatómicas. Fundamentos. Procedimientos. Indicaciones. Complicaciones. Cuidados de enfermería en postoperatorio.

BLOQUE XI.

Cirugía bariátrica: Bases anatomofisiológicas. Indicaciones. Procedimientos. Complicaciones. Cuidados de enfermería.

Seminarios: 1.- Cirugía laparoscópica digestiva
2.- Cirugía laparoscópica Ginecológica
3.- Cirugía laparoscópica Urológica
4.- Cirugía endoscópica ORL
5.- Toracoscopia

TEMARIO PRACTICO:

Práctica 1 Quirófano cirugía.
Práctica 2. Quirófano Urología
Práctica 3 Quirófano Ginecología
Practica 4 Quirófano ORL

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Manual básico de instrumentación quirúrgica para enfermería. A. J. Gómez Grau U. San Pablo ISBN 9788486117757.
- Manual de enfermería quirúrgica. Hospital de Galdacano 2003 D.L.: SA-1268-2003
- Enfermería quirúrgica Ana Guillamet Lloveras, Juan Manuel Jerez Hernández Springer, 19998407002224, 9788407002222
- Manual de enfermería en cirugía endoscópica Concepción García Zarza Solicitado Rgtra. Propiedad intelectual nºM-7510/03 @ C. G. Z. O.
- Manual de instrumentación en cirugía laparoscópica Belda, R. - Ferrer, M. ISBN-139788492977192

ENLACES RECOMENDADOS

http://www.ee.isics.es/futuretense_cs/ccurl/ExcelenciaEnfermera/pdf/Manual%20de%20Enfermeria%20en%20Cirugia%20Endoscopica_Parte%20I.pdf
Manual de Enfermería Endoscópica.

<http://www.aeed.com/> Asociación Española de Enfermería en Endoscopia Digestiva.

<http://www.endoscopia.co.cl/enfermeria.html> Cuidados de Enfermería. Endoscopia

<http://www.websurg.com/?lng=es> Cirugía Laparoscópica

METODOLOGÍA DOCENTE

Actividades en grupos:

- Clases teóricas: 30 horas presenciales.

Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos

Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica.

- Seminarios: 5 horas presenciales.

Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Incorpora actividades basadas en la indagación, el debate, la reflexión y el intercambio.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias conceptuales y instrumentales/procedimentales de la materia.

Actividades en grupos pequeños de carácter práctico/aplicado:

- Prácticas: Presentación y Defensa de trabajos y Discusión de casos prácticos: 20 horas presenciales

Descripción: Modalidad organizativa enfocada hacia la adquisición y aplicación específica de habilidades instrumentales sobre una determinada temática

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias procedimentales de la materia.

Tutorías académicas y evaluación: 5 horas presenciales

Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el estudiante y el profesor

Propósito: 1) Orientar el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante.

Estudio y trabajo autónomo y en grupo: 90 horas no presenciales

Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor/a a través de las cuales y de forma individual o de forma grupal se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia. 2)



Estudio individualizado de los contenidos de la materia. 3) Actividades evaluativas (informes, exámenes, ...)

Propósito: 1) Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.

2) Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la generalización o transferencia de conocimiento y la valoración crítica del mismo.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1	Bloque I	4							6		
Semana 2	Bloque II	4	2						6		
Semana 3	Bloque III	2	2						6		
Semana 4	Bloque IV	2	2						6		
Semana 5	Bloque V	2	2						6		
Semana 6	Bloque VI	2	2						6		
Semana 7	Bloque VII	2	2						6		
Semana 8	Bloque VII	2	2						6		
Semana 9	Bloque VIII	2	2						6		
Semana 10	Bloque IX	2	2	2 (Seminario 1 y 2)					6		
Semana 11	Bloque X	2	2	2 (Seminario 3 y 4)					6		
Semana 12	Bloque X	2		1 (Seminario 5)					6		
Semana 13	Bloque XI	1							6		
Semana 14	Bloque XI	1							6		
Semana 15	Repaso								6		



Total horas		30	20	5		5			90		
EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)											
<p>Examen de conocimientos teóricos</p> <p>Criterios y aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia. Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo. La actitud demostrada en el desarrollo de las clases <p>Procedimiento de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba evaluativa: Evaluación de conocimientos Teóricos y Habilidades y Destreza del alumno mediante examen test donde habrá que superar el 60% de este y examen práctico, que supondrá el 80% de la calificación final. Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado (10%) Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo grupal del alumnado (10%) <p>Criterios y aspectos a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Capacidad demostrada para la realización de las técnicas y procedimientos propios de la materia, poniendo de manifiesto el conocimiento de las habilidades y destrezas inherentes a la misma. Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual. Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades. <p>El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.</p> <p>La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación.</p>											
INFORMACIÓN ADICIONAL											
Aunque la asignatura sea impartida por dos profesores y el grupo de alumnos pueda quedar dividido en las actividades teóricas, prácticas y seminarios, será considerada como una sola unidad a todos los efectos, fundamentalmente a los de evaluación.											

