



Universidad de Granada
Departamento de Enfermería

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:
ENFERMERÍA DEL ADULTO III**

**TITULACIÓN:
GRADO EN ENFERMERIA
FACULTAD DE ENFERMERÍA
MELILLA**

CURSO ACADÉMICO 2012-2013

(Aprobada por el Consejo de Departamento en sesión ordinaria de 13 de diciembre de 2012)



GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

ENFERMERÍA DEL ADULTO III

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Módulo de Formación en Ciencias de la Enfermería	Enfermería del Adulto	3º	1º	6	Obligatoria
PROFESOR			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS		
<ul style="list-style-type: none"> Emilio González Jiménez 			Facultad de Enfermería. Despacho del Departamento de Enfermería. Correo electrónico: emigoji@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Miércoles: 19.30 – 21.30 Jueves: 8.00 – 10.00 y de 11.30 – 13.30 Lugar: Facultad de Enfermería. Despacho del Departamento de Enfermería. Importante: Acordar cita a través de e-mail o mensaje a través de SWAD.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Enfermería					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS					
Fundamentos clínicos y procedimientos diagnósticos y terapéuticos. Cuidados generales del adulto con procesos médico quirúrgicos. Cuidados de enfermería en el adulto con problemas: en eliminación urinaria y digestiva. Cuidados de enfermería en el adulto con alteraciones de la neurocognición. Cuidados de enfermería en el adulto con alteraciones de la sensación/ percepción. Cuidados de enfermería en el adulto con alteraciones del sistema endocrino. Cuidados de enfermería en el adulto					



con alteraciones genitales masculinas.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias básicas transversales y genéricas:

- 1.1. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- 1.2. Trabajo en equipo.
- 1.4. Resolución de problemas.
- 1.7. Toma de decisiones.
- 1.8. Capacidad para adaptarse a nuevas ideas.
- 1.10. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
- 1.12. Planificación y gestión del tiempo.

Competencias específicas:

- 2.2. Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- 2.4. Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- 2.9. Reconocer la situación de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- 2.17. Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de la salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

OBJETIVOS

- El estudiante reconocerá las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- El estudiante conocerá las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
- El estudiante identificará las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
- El estudiante sabrá analizar los datos recogidos en la valoración, prioriza los problemas del paciente adulto, establece y ejecuta el plan de cuidados y realiza su evaluación.
- El estudiante demostrará que puede realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- El estudiante sabrá seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- El estudiante conocerá el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- El estudiante conocerá los beneficios esperados y los riesgos asociados de los medicamentos; así como los efectos derivados de su administración y consumo.



TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

CUIDADOS DE ENFERMERÍA DEL ADULTO CON ALTERACIONES DE LA ELIMINACIÓN

Tema 1. Valoración del adulto con alteraciones en la eliminación. Principales signos y síntomas. Principales pruebas diagnósticas.

Tema 2. Diagnósticos enfermeros, problemas de colaboración, resultados esperados e intervenciones relacionados con alteraciones en la eliminación.

Principales diagnósticos enfermeros:

- Retención urinaria
- Incontinencia urinaria funcional
- Incontinencia urinaria de urgencia
- Dolor agudo
- Déficit de volumen de líquidos
- Exceso de volumen de líquidos
- Incontinencia fecal
- Diarrea
- Estreñimiento

Tema 3. Principales alteraciones y factores relacionados en las alteraciones de la eliminación urinaria

Infecciones de las vías urinarias:

- Concepto, etiopatogenia, manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados de enfermería

Traumatismos en vías urinarias

Enfermedades neoplásicas del riñón y la vejiga:

- Hipernefroma, tumor de Wilms. Concepto, etiopatogenia, manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados de enfermería

Litiasis Urinaria

Alteraciones Funcionales de la vejiga

Desviaciones urinarias

Insuficiencia renal aguda y crónica:

- Concepto, etiopatogenia, manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados de enfermería

Tema 4. Principales alteraciones y factores relacionados en las alteraciones de la eliminación intestinal

Alteraciones de la motilidad intestinal:

- Diarrea y estreñimiento. Concepto y fisiopatología. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.

Alteraciones intestinales inflamatorias e infecciosas:

- Apendicitis, peritonitis, gastroenteritis, concepto y fisiopatología. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.



Alteraciones intestinales inflamatorias crónicas:

- Colitis ulcerosa y Crohn. Concepto, manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.

Alteraciones estructurales y obstructivas:

- Hernias, obstrucción intestinal, enfermedad diverticular. Concepto, manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.

Alteraciones neoplásicas:

- El paciente con pólipos intestinales, cáncer colorectal. Concepto, fisiopatología. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.

Alteraciones anorectales:

- Hemorroides y lesiones anorectales. Concepto, manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.

CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL ADULTO CON ALTERACIONES DE LA NEUROCOGNICIÓN.

Tema 5. Valoración del adulto con alteraciones de la neurocognición. Principales signos y síntomas. Principales pruebas diagnósticas.

Tema 6. Diagnósticos enfermeros, problemas de colaboración, resultados esperados e intervenciones relacionados con alteraciones neurológicas.

Principales diagnósticos enfermeros:

- Confusión aguda
- Confusión crónica
- Deterioro de la memoria
- Trastorno de la percepción sensorial (visual, auditiva, cinestésica, gustativa, táctil, olfatoria)
- Deterioro de la comunicación verbal
- Deterioro de la Deglución

Tema 7. Principales alteraciones y factores relacionados en las alteraciones de la neurocognición

- Cefaleas. Bases fisiológicas. Tipos, identificación, valoración y actitudes de enfermería.
- Enfermedades vasculares del encéfalo: Isquemia, Infarto y Hemorragias. Valoración, cuidados de enfermería.
- Traumatismo craneoencefálico: Concepto. Clasificación. Fisiopatología. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.
- Hemorragias intracraneales traumáticas: Hematoma epidural, subdural. Hemorragia subaracnoidea, hemorragia intraparenquimatosa. Concepto. Fisiopatología. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.
- Síndrome de Hipertensión Intracraneal, Edema, tumores y procesos inflamatorios e Infecciosos: Concepto. Etiología. Fisiopatología. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados
- Hidrocefalia: Concepto. Etiopatogenia. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados
- Patología Medular Traumática (Traumatismos medulares, Hernia de disco intervertebral): Concepto. Mecanismos de lesión. Extensión de la lesión. Causas. Manifestaciones clínicas. Atención de enfermería al paciente parapléjico.
- Alteraciones de la conciencia: Valoración y asistencia de enfermería al paciente en coma.



- Enfermedad de Parkinson y Parkinsonismos. Valoración de necesidades y cuidados de enfermería.
- Enfermedades desmielizantes: Estudio de la Esclerosis múltiple. Valoración, cuidados de enfermería y educación del paciente y familia.

CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL ADULTO CON ALTERACIONES DE LA SENSACIÓN/ PERCEPCIÓN.

Tema 8. Valoración del adulto con alteraciones de la sensación percepción. Principales signos y síntomas. Principales pruebas diagnósticas.

Tema 9. Diagnósticos enfermeros, problemas de colaboración, resultados esperados e intervenciones

Principales diagnósticos enfermeros:

- Trastorno de la percepción sensorial visual
- Trastorno de la percepción sensorial auditiva
- Limpieza ineficaz de las vías respiratorias aéreas
- Deterioro de la comunicación verbal
- Deterioro de la deglución
- Riesgo de asfixia

Tema 10. Principales alteraciones y factores relacionados en las alteraciones de la sensación percepción

Alteraciones de la fonación:

- Trastornos nasales y de los senos paranasales.
- Trastornos de la faringe y laringe.

Alteraciones de la audición:

- Trastornos del oído externo: Otitis, impactación de cerumen, cuerpos extraños y otitis.
- Trastornos del oído medio: Perforación timpánica, otitis media, atención de enfermería a pacientes sometidos a mastoidestomía.
- Trastornos del oído interno: Enfermedad de Menier. Manifestaciones clínicas. Valoración diagnóstica. Tratamiento. Atención de enfermería al paciente con vértigo.

Alteraciones de la visión:

- Alteraciones del ojo: Trastornos de los párpados, del sistema lagrimal, de la conjuntiva, del cristalino (cataratas) y del humor acuoso (glaucoma).
- Urgencias oculares: Traumatismos, abrasiones, cuerpos extraños, laceraciones de la pared ocular y rotura del globo ocular. Infecciones y úlceras de la córnea, conjuntivitis graves y quemaduras químicas. Glaucoma agudo.

CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL ADULTO CON ALTERACIONES DEL SISTEMA ENDOCRINO.

Tema 11. Valoración del adulto con alteraciones en las respuestas del sistema endocrino. Principales signos y síntomas. Principales pruebas diagnósticas.

Tema 12. Diagnósticos enfermeros, problemas de colaboración, resultados esperados e intervenciones.



Principales diagnósticos enfermeros:

- Riesgo de glucemia inestable
- Desequilibrio nutricional: ingesta superior a las necesidades
- Déficit de volumen de líquidos
- Exceso de volumen de líquidos

Tema 13. Problemas del sistema endocrino:

- Aspectos generales de las enfermedades endocrinológicas.
- Patología de Hipófisis: cuadros clínicos más frecuentes. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.
- Enfermedades de tiroides: Hipotiroidismo, Hipertiroidismo, Tumores de la glándula tiroidea. Manifestaciones clínicas y cuidados.
- Patología de las glándulas paratiroides. Actividades de enfermería.
- Enfermedades de las glándulas suprarrenales. Estados de hiperfunción e hipofunción. Manifestaciones clínicas y cuidados.
- Alteraciones del metabolismo hidrogenado: Diabetes. Estudio clínico. Educación al paciente y familia en cuanto a la enfermedad y sus complicaciones.

CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL ADULTO CON ALTERACIONES GENITALES MASCULINAS.

Tema 14. Valoración del adulto con alteraciones de la sexualidad. Principales signos y síntomas. Principales pruebas diagnósticas.

Tema 15. Diagnósticos enfermeros, problemas de colaboración, resultados esperados e intervenciones.

Tema 16. Principales alteraciones y factores relacionados en las alteraciones de la sexualidad
Hipertrofia de próstata y cáncer de próstata:

- Concepto. Etiopatogenia. Anatomía patológica. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.

Procesos patológicos del testículo:

- Hidrocele, anomalías en el descenso. Orquitis. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.

Tumores testiculares:

- Concepto. Clasificación. Etiopatogenia. Anatomía patológica.

TEMARIO PRÁCTICO:

Prácticas en Salas de demostración:

- Práctica 1: Sondaje vesical. Técnica y cuidados
- Práctica 2: Hemodiálisis
- Práctica 3: Diálisis y lavado peritoneal
- Práctica 4: Lavado, irrigación y administración de fármacos oculares
- Práctica 5: Extracción de tapones de cerumen
- Práctica 6: Ostomías y Derivaciones urinarias
- Práctica 7: Manejo de sistemas de drenaje.
- Práctica 8: Manejo de cánulas de traqueotomía.



- Práctica 9: Paciente con epistaxis.

Seminarios/Talleres:

- Seminario 1: Exploración neurológica
- Seminario 2: Paciente en coma. Escala de Glasgow.
- Seminario 3: Balance hídrico.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Le Mone, P.; Burke, K. Enfermería medico-quirúrgica. Edición 4ª Vol. I y II. Ed. Pearson. Prentice Hall. 2009.
- Bruner LS, Sudarth DS. Enfermería Médico-Quirúrgica. Interamericana 10ª edición. 2005.
- Dillon. Valoración Clínica Enfermera. McGrawHill, 2ª edición, 2008
- Swearingen P L. Enfermería Médico-Quirúrgica. Intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. Elsevier- Mosby, 6ª Edición. 2008.
- NANDA Internacional. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. Ed. Elsevier 2009.
- McCloskey Dochterman, J; Bulechek G.M. Clasificación de intervenciones de enfermería. 5ª Edición. Ed. Elsevier- Mosby. 2008.
- Moorhead, S; Johnson, M; Maas, M. Clasificación de resultados de enfermería. 4ª edición. Ed. Elsevier- Mosby. 2008.
- Luis Rodrigo, M.T. Los diagnósticos enfermeros. Edición 8ª. Ed. Elsevier Masson. 2008.
- Carpenito LJ. Planes de Cuidados y Documentación Clínica en Enfermería. McGraw-Hill-Interamericana, 2005.
- Piriz Campos, R.; De la Fuente Ramos, M. Enfermería médico-quirúrgica. Ediciones DAE. Grupo Paradigma. 2001.
- Rayón, E. Manual de enfermería medico-quirúrgica. Patrones funcionales. Vol I, II, III. Ed. Síntesis. 2002.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Domenech Sánchez A, Universidad de las Islas Baleares. Inmunología básica para estudiantes de enfermería. Palma: Universidad de las Islas Baleares; 2007.

ENLACES RECOMENDADOS

METODOLOGÍA DOCENTE

❖ **Clases teóricas:** 36 horas presenciales.

Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos

Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica.

❖ **Seminarios:** 4 horas presenciales.



Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Incorpora actividades basadas en la indagación, el debate, la reflexión y el intercambio.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias conceptuales e instrumentales / procedimentales de la materia.

❖ **Prácticas y casos:** 14 horas presenciales.

Descripción: Modalidad organizativa enfocada hacia la adquisición y aplicación específica de habilidades instrumentales sobre una determinada temática (discusión y debate de supuestos prácticos y presentación y defensa de trabajos).

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias procedimentales de la materia.

❖ **Tutorías académicas y evaluación:** 6 horas presenciales.

Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el estudiante y el profesor.

Propósito: 1) Orientan el trabajo autónomo del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante.

❖ **Estudio y trabajo autónomo:** 90 horas no presenciales.

Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor/a a través de las cuales y de forma individual se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia. 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia. 3) Realización de trabajos individuales para los seminarios y del trabajo monográfico.

Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas	Actividades presenciales					Actividades no presenciales	
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposición y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)
Semana 1	Tema 1, 2, 3	4	-	-	-	-	-	6
Semana 2 01-05/10	Tema 3	5	-	-	-	-	-	8
Semana 3 15-19/10	Tema 5	3	Práctica 1 1,5 horas	-	-	-	-	6



Semana 4 22-26/10	Tema 5,6	3	Práctica 2 1,5 horas	-	-	-	-	6
Semana 5 29/10- 02/11	Tema 7	1,5	-	-	-	-	-	6
Semana 6 05/10-9/11	Tema 7	3	Práctica 3 1,5 horas	-	-	-	-	6
Semana 7 12-16/11	Tema 7	2	Práctica 4 1,5 horas	-	1	-	-	6
Semana 8 19-23/11	Tema 8,9	3	Práctica 5 1,5 horas	-	-	-	-	6
Semana 9 26-30/11	Tema 10	3	Práctica 6 1,5 horas	-	-	-	-	6
Semana 10 03-07/12	Tema 11,12,1 3	3	-	-	-	-	-	4
Semana 11 10-14/12	Tema 14.15	1,5	Práctica 7 1,5 horas	-	-	-	-	2
Semana 12 17-21/12	16	3	- Práctica 8 1,5 horas	-	-	-	-	2
Semana 13 07-11/01	16	1	Práctica 9 2 horas	-	1	-	-	6
Semana 14 14-18/01	-	-	-	Seminario 1 y 2 2 horas	-	-	-	6
Semana 15 21-25/01	-	-	-	Seminario 3 2 horas -	-	-	-	8



Examen						4 h		
Total horas		36	14	4	2	4		90

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

EVALUACION

Examen de conocimientos teóricos (70%)

Criterios y aspectos a evaluar:

- Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.
- Procedimiento de evaluación:
- Prueba evaluativa escrita de carácter mixto que combina preguntas tipo test con posibilidad cuatro respuestas y preguntas de desarrollo.

Evaluación del test: $(P) = \text{aciertos} - (\text{errores}/n-1)$ (n: nº de opciones por pregunta)

Evaluación de habilidades y destrezas practicas (15%)

- Criterios y aspectos a evaluar:

- Capacidad demostrada para la realización de las técnicas y procedimientos propios de la materia, poniendo de manifiesto el conocimiento de las habilidades y destrezas inherentes a la misma.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual.
- Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

- Procedimiento de evaluación:

1. Las actividades prácticas tienen carácter de asistencia obligatoria. Solo se admitirá una falta, siempre que sea por razones justificadas.

En casos excepcionales (enfermedad grave o accidente) se buscará conjuntamente la solución más adecuada.

2. La evaluación de las actividades prácticas se apoya en la asistencia, la participación, la consecución de los objetivos de cada uno de los ejercicios realizados. Durante la última semana se llevará a cabo un examen práctico de 2 de las prácticas realizadas.

Evaluación de los Seminarios: (15%)

Criterios y aspectos a evaluar:

- Capacidad demostrada de análisis, síntesis e interpretación del material básico para cada uno de los seminarios
- Capacidad para la presentación y discusión del material de base.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.
- Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

- Procedimiento de evaluación:

· Asistencia a los seminarios.

· Presentación del material elaborado en relación con cada uno de los seminarios planificados.

· Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual. El alumno presentará un breve informe.

EVALUACION GLOBAL DE LA MATERIA

1.- Examen de la materia teórica: 70% de la nota final



- 2.- Actividades prácticas en aula: 15% de la nota final
- 3.- Seminarios: Trabajo de preparación, asistencia y participación: 15% de la nota final

Condiciones para la evaluación

1. La calificación global es el resultado de sumar los puntos obtenidos en cada una de las partes de la evaluación. Para ello será necesario haber obtenido al menos la mitad de los puntos en cada una de las partes.
2. Cada parte de la evaluación que haya sido superada (haber obtenido al menos la mitad de los puntos) en la primera (Junio) y/o segunda (Septiembre) convocatoria, conservará este carácter durante el siguiente curso académico (Junio y Septiembre).
3. Las fechas pactadas entre los profesores y los alumnos a lo largo del curso, para la entrega de trabajos o la realización de alguna actividad docente, son obligatorias para todos.

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de Septiembre (B.O.E. 18 septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

INFORMACIÓN ADICIONAL