

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
ENFERMERÍA DEL ENVEJECIMIENTO

Curso 2019-2020

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación en Ciencias de la Enfermería	Enfermería en las distintas etapas de la vida	3º	1º	6	Obligatoria
PROFESORES			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS		
<ul style="list-style-type: none"> D. Guillermo A. Cañadas de la Fuente (coordinador) D. Germán Prados García 			<p>Dpto. Enfermería. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Granada. Avenida de la Ilustración nº 60 C.P. 18016 (Granada) Granada.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guillermo Arturo Cañadas de la Fuente Despacho 9.23 (planta 9) Tlf: 958248759 Correo electrónico: gacf@ugr.es - Germán Prados García Despacho 8.16 (planta 8) Tlf: 958248048 Correo electrónico: germanprados@ugr.es 		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS		
			<p>Consultar web oficial UGR. Acordar cita por e-mail o teléfono</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guillermo A. Cañadas de la Fuente: https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/cf28102d741d19f8920212f20266254e - Germán Prados García: https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/5dfc14d3ce0bbc843bd79e2761c2de95 		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA		



esta etapa de la vida

- El/la estudiante utilizará los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo en esta etapa de la vida

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO

- .- UNIDAD I.- ASPECTOS GENERALES DEL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO
- .- UNIDAD II.- ASPECTOS CULTURALES Y SOCIALES DEL ENVEJECIMIENTO
- .- UNIDAD III.- RECURSOS Y ORGANIZACIÓN DE LA ASISTENCIA A LOS MAYORES.
- .- UNIDAD IV.- EL ANCIANO Y LOS PROBLEMAS DE SALUD. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA
- .- UNIDAD V.- ENVEJECIMIENTO SATISFACTORIO: ACTIVO Y SALUDABLE.

TEMARIO PRÁCTICO

.- SEMINARIOS

Discusión de casos clínicos

.- PRACTICAS EN SALAS DE DEMOSTRACIÓN:

- 1.- Valoración Geriátrica Integral
- 2.- Elaboración y Resolución de Planes de cuidados de las principales necesidades en la etapa de envejecimiento.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

Esta bibliografía aporta un enfoque general del contenido del programa. De forma sistemática se aportará durante el desarrollo de la asignatura, bibliografía complementaria sobre aspectos específicos de los contenidos de la materia

- GARCÍA LÓPEZ MV, TORONJO A, RODRÍGUEZ PONCE C. (2009) Enfermería del Anciano. Difusión Avances de Enfermería. ISBN-13: 978-8495626806
- GARCÍA M, TORRES P, BALLESTEROS E. ENFERMERÍA GERIÁTRICA. (2006) Serie Manuales de Enfermería. Barcelona: Masson-Salvat Enfermería; ISBN-13: 9788445813966
- GUILLÉN LLERA, F, PÉREZ DEL MOLINO J, PETIDIER R. (2008) Síndromes y cuidados en el paciente geriátrico. Barcelona: Elsevier Doyma. ISBN: 978-84-458-1799-5
- MAUK, KRISTEN L. (2008) Enfermería geriátrica: competencias asistenciales. 1ª ed. Madrid: McGraw-Hill. ISBN: 978-84-481-6396-9. Disponible en <http://docshare01.docshare.tips/files/27044/270440913.pdf>
- MILLAN JC. (2006) Principios de Geriatria Y Gerontología. 1ªed. Madrid: McGraw Hill/Interamericana; ISBN: 978844814539
- MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES. (2008). Las personas mayores en España. IMSERSO. Madrid. Disponible en : <http://www.imsero.es/InterPresent1/groups/imsero/documents/binario/infppmm2008.pdf>
- Mc CLOSKEY, J. BULECHEK, G.M. (2009) Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 7ª edición Elsevier. Madrid. ISBN: 9788491134749



METODOLOGÍA DOCENTE**Actividades en grupos:****Clases teóricas:** 35 horas

Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos

Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica.

Seminarios: 4 horas

Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Incorpora actividades basadas en la indagación, el debate, la reflexión y el intercambio.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias conceptuales e instrumentales/procedimentales de la materia.

Actividades en grupos pequeños de carácter práctico/aplicado: 16h. De las que :**Prácticas en Sala de Demostración:** 10 horas presenciales**Discusión de casos clínicos:** 6 horas presenciales.

Descripción: Modalidad organizativa enfocada hacia la adquisición y aplicación específica de habilidades instrumentales sobre una determinada temática, que se llevará a cabo en aula de demostración y en aula (estudio y discusión de casos clínico).

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias procedimentales de la materia.

Tutorías académicas y evaluación: 5 horas presenciales y a demanda virtuales

Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el/la estudiante y el /la profesor/a

Propósito:

- Orientan el trabajo autónomo y grupal del alumnado
- Profundizar en distintos aspectos de la materia y
- Orientar la formación académica-integral del estudiante.

Estudio y trabajo autónomo y en grupo: 90 horas no presenciales**Descripción:**

- Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el/la profesor/a a través de las cuales y de forma individual o de forma grupal se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia.
- Estudio individualizado de los contenidos de la materia.
- Actividades evaluativas (informes, exámenes, ...)

Propósito:

- Favorecer en los estudiantes la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.



- 1.- 60 preguntas de respuesta múltiple con cinco opciones posibles.
Puntuación del test. $PT = \text{aciertos} - (\text{errores}/n-1)$ N= numero de opciones por pregunta
- 2.- O bien, preguntas de desarrollo de carácter corto

2.- Examen de habilidades y destrezas practicas: porcentaje en el global de la nota final: 20%.

Mediante la realización de una prueba objetiva con 2 posibles modalidades

- 1.- 20 preguntas de respuesta múltiple con cinco opciones posibles. Misma fórmula de Puntuación del test.
- 2.- O bien, preguntas de desarrollo de carácter corto (10%).

Y la realización de un plan de cuidados con material ofrecido para su elaboración (10%).

3.- Examen de resolución de casos prácticos: porcentaje en el global de la nota final: 20%.

Mediante:

- 1.- La realización de 2 supuestos prácticos sobre los que se basará la prueba objetiva de 20 preguntas, 10 por cada supuesto práctico planteado, de respuesta múltiple con cinco opciones posibles. Misma fórmula de Puntuación del test.
- 2.- O bien, la presentación de un caso clínico sobre un paciente geriátrico

C.- Evaluación por incidencias. Ordinaria y extraordinaria :

Los /las estudiantes que no puedan concurrir a las pruebas finales de evaluación y a las que se encuentren programadas en la Guía Docente de la asignatura con asignación por el Centro de la fecha para su realización, podrán solicitar al Director/a del Departamento la evaluación por incidencias en los siguientes supuestos **debidamente acreditados**: consultar normativa evaluación UGR <http://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr71/ncg712/>

Dado alguno de los supuestos del punto anterior, previo acuerdo con el profesorado responsable de la impartición de la asignatura, se fijará una fecha alternativa para la realización de la prueba.

En caso de no llegar a dicho acuerdo, el Director /a del Departamento, oídos el/la estudiante y el profesorado responsable, establecerá y comunicará a los/las interesados/as la nueva fecha que, en todo caso, deberá ser posterior, al menos en tres días naturales, al día en que se produzca la comunicación. En el caso de que haya varias solicitudes de cambio de fecha de una misma prueba final, la nueva fecha será la misma para todos los solicitantes y dará fin a la posibilidad de fijar una nueva prueba por incidencias

Las pruebas de evaluación se adaptarán a las necesidades del estudiantado con discapacidad y otras **NEAE**, de acuerdo a las recomendaciones de la Unidad de Inclusión de la Universidad.

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación. Para proceder a la ponderación de los diferentes aspectos a evaluar (contenidos teóricos, prácticos y casos clínicos), será necesario haber obtenido una calificación igual o superior a la mitad de la puntuación máxima asignada a cada uno.



