



Universidad de Granada
Departamento de Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Dietoterapia y Nutrición Clínica I

TITULACIÓN:

Grado en Nutrición Humana y Dietética

CURSO ACADÉMICO 2014-2015

(Aprobada con el Vº Bº de la Comisión de Control de Calidad, según acuerdo de Consejo de Departamento en su sesión ordinaria de 11 de septiembre de 2014)



GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Dietoterapia y Nutrición Clínica I

Curso 2014-2015

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Ciencias de la Nutrición, la Dietética y de la Salud	Dietoterapia y Nutrición Clínica I	3º	2º	6	Obligatoria
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> • M^a Mar Campos Pastor (1) (Coordinadora) • José Maldonado Lozano (2) • Juan Miguel Tristán (3) • Cristina Campoy Folgoso (4) 			(1) Departamento de Medicina, Facultad de Medicina campos@terra.es		
			(2) Departamento de Pediatría, Facultad de Medicina. jmaldon@ugr.es		
			(3) Departamento de Enfermería, despacho 9.08 jtristan@ugr.es		
			FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD. FACULTAD DE FARMACIA, despacho "Departamento de Enfermería"		
			(4) Hospital Clínico Universitario, 6ª planta ccampoy@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Consultar Tablón de Anuncios del Despacho Acordar cita por e-mail		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Nutrición Humana y Dietética			Grado de Ciencia y Tecnología de los alimentos		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<ul style="list-style-type: none"> • Relación existente entre la nutrición infantil y patologías en el adulto. • Realización de una correcta historia clínica y dietética y una adecuada valoración del estado nutricional. • Conocimientos sobre la fisiopatología nutricional. 					



COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias genéricas

- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar y aplicar las fuentes de información relacionadas con nutrición, alimentación, estilos de vida y aspectos sanitarios
- Tener la capacidad de elaborar informes y cumplimentar registros relativos a la intervención profesional del Dietista-Nutricionista
- Integrar y evaluar la relación entre la alimentación y la nutrición en estado de salud y en situaciones patológicas
- Aplicar los conocimientos científicos de la fisiología, fisiopatología, la nutrición y alimentación a la planificación y consejo dietético en individuos y colectividades, a lo largo del ciclo vital, tanto sanos como enfermos
- Diseñar y llevar a cabo protocolos de evaluación del estado nutricional, identificando los factores de riesgo nutricional
- Interpretar el diagnóstico nutricional, evaluar los aspectos nutricionales de una historia clínica y realizar el plan de actuación dietética

Competencias específicas

- Aplicar las Ciencias de los Alimentos y de la Nutrición a la práctica dietética
 - Evaluar y calcular los requerimientos nutricionales en situación de salud y enfermedad en cualquier etapa del ciclo vital
 - Conocer, detectar precozmente y evaluar las desviaciones por exceso o defecto, cuantitativas y cualitativas, del balance nutricional
 - Planificar, realizar e interpretar la evaluación del estado nutricional de sujetos y/o grupos, tanto sanos (en todas las situaciones fisiológicas) como enfermos
 - Identificar los problemas dietético-nutricionales del paciente, así como los factores de riesgo y las prácticas inadecuadas
 - Elaborar e interpretar una historia dietética en sujetos sanos y enfermos. Interpretar una historia clínica.
- Comprender y utilizar la terminología empleada en ciencias de la salud
- Interpretar e integrar los datos clínicos, bioquímicos y farmacológicos en la valoración nutricional del enfermo y en su tratamiento dietético-nutricional
 - Aplicar las bases de la nutrición clínica a la dietoterapia
 - Planificar, implantar y evaluar dietas terapéuticas para sujetos y/o grupos

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Saber realizar una correcta historia clínica y dietética, así como una correcta valoración del estado nutricional.
- Manejar de forma adecuada el tratamiento nutricional y dietético, tanto en las primeras etapas de la vida como en el adulto.
- Ejecutar un tratamiento dietético nutricional, actuando como miembro integrado del equipo multidisciplinar sanitario, estableciendo una adecuada comunicación con el paciente, la familia y el resto del equipo asistencial.
- Aprender los protocolos de la alimentación artificial, técnicas de implantación y cuidados de los mismos.



TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Módulo GENERALIDADES y CONCEPTOS BÁSICO

- HISTORIA CLÍNICA E HISTORIA DIETÉTICA.
- VALORACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL: métodos bioquímicos y antropométricos de evaluación.
- RELACIÓN ENTRE NUTRICIÓN INFANTIL Y PATOLOGÍAS EN EL ADULTO.
- INTERVENCIÓN NUTRICIONAL E INTERVENCIÓN DIETÉTICA. Acciones que integran una intervención dietética y nutricional. Protocolo de consulta: RELACIÓN TERAPÉUTICA, CONCORDANCIA Y ADHERENCIA AL TRATAMIENTO.
- DESNUTRICIÓN / MALNUTRICIÓN. Síndrome de Realimentación.

Módulo SÍNDROME METABÓLICO

- SOBREPESO Y OBESIDAD. Concepto, epidemiología, etiología, diagnóstico, complicaciones, tratamiento y pronóstico. Papel de la dieta dentro el contexto del control de la obesidad. Dieta hipocalórica, dieta muy hipocalórica. Dietas disociadas. Cirugía bariátrica, seguimiento pre y postcirugía.
- DIABETES TIPO I y II. y pronóstico. La dieta en la diabetes y sus complicaciones. Planificación de la educación alimentaria en la diabetes gestacional.
- HIPOGLUCEMIA. Concepto, clasificación, epidemiología, diagnóstico, complicaciones, tratamiento.
- HIPERTENSIÓN ARTERIAL. Concepto, epidemiología, diagnóstico, complicaciones, tratamiento y pronóstico.
- Tratamiento dietético de la hipertensión.
- DISLIPEMIAS e HIPERLIPEMIAS. Concepto, clasificación, epidemiología y diagnóstico. Tratamiento dietético de las dislipemias.
- SÍNDROME METABÓLICO (DIETA EN LOS PACIENTES CON RIESGO CARDIOVASCULAR). Valoración del riesgo cardiovascular global. Concepto de dieta única. Abordaje dietético del paciente con síndrome metabólico y riesgo cardiovascular.

Módulo PATOLOGÍAS DIGESTIVAS

- PATOLOGÍA ORAL Y ESOFÁGICA. Disfagias. Estenosis esofágicas. Reflujo Gastroesofágico. PATOLOGÍA GÁSTRICA. Hernia de hiato. Úlcera péptica. Síndrome de Dumping.
- SÍNDROME de MALA ABSORCIÓN
- Enfermedad celiaca. Concepto, epidemiología, etiología, diagnóstico, síntomas, complicaciones nutricionales.
- Dieta sin gluten.
- Intolerancia a la lactosa. Intolerancia a la fructosa. Epidemiología, etiología, clínica, consecuencias. Dieta controlada en lactosa. Dieta controlada en fructosa. Dieta controlada en sacarosa.
- Alergia alimentaria.
- Enfermedad inflamatoria intestinal (enfermedad Crohn y colitis ulcerosa). Síndrome de Intestino Corto.
- Conceptos, epidemiología, etiología, diagnóstico etiológico, complicaciones y tratamiento. Atención nutricional.
- Diarrea Aguda. Causas y etiología. Dieta astringente.
- Estreñimiento. Concepto, epidemiología, etiología, diagnóstico etiológico, complicaciones y tratamiento. Papel de la fibra dietética en el control del estreñimiento. Dieta rica en fibra.



- Enfermedad diverticular.
- PANCREATITIS. Pancreatitis aguda y crónica. Definición y etiología. Apoyo nutricional de la pancreatitis.
 - Fibrosis quística.
 - HÍGADO. ENFERMEDADES DE LAS VÍAS BILIARES. LITIASIS BILIAR. Apoyo nutricional en las enfermedades hepáticas. Hepatitis: concepto y causas. Esteatosis hepática Apoyo nutricional del enfermo con hepatitis.
 - Hepatopatía alcohólica. Repercusiones nutricionales de la hepatopatía alcohólica. Dieta protectora biliar. Esteatohepatitis no alcohólica.
 -

TEMARIO PRÁCTICO:

Clases prácticas/ Trabajo de campo

- Protocolo de consulta. Historia dietética, anamnesis (valoración de la tensión arterial, comprensión de los resultados de una analítica) y cálculo del gasto energético individual (metabolismo basal, actividad física, situaciones patológicas) Obtención, cálculo e interpretación del índice de masa corporal (IMC).
- Valoración de estado nutricional: Obtención, cálculo e interpretación de la grasa corporal total. Medida de la grasa subcutánea de los diversos pliegues (tricipital, bicipital, abdominal, poplíteo...)
- Análisis de la composición corporal por técnicas de bioimpedancia (BIA) en diversas patologías
- Elaboración de diferentes modelos de dietas mediante el cálculo de energía y la distribución porcentual de nutrientes según la patología del paciente.

Seminarios y/o exposición de trabajos

- Historia Clínica nutricional, con especial atención a los aspectos relacionados con el pronóstico y valoración de la capacidad nutricional del paciente.
- Realización de exploración física adecuada por Aparatos y Sistemas, así como una correcta solicitud de pruebas complementarias para el diagnóstico, interpretación en el contexto de las manifestaciones clínicas del paciente.
- Establecer de forma correcta y adecuada una Valoración del Estado Nutricional en personas sanas y afectas de diversas patologías.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Mataix Verdú J. Nutrición y alimentación humana. 2º Edición. Ergon. Madrid, 2009.
- Salas-Salvadó J, Bonada A, Trallero R, Saló ME. Nutrición y dietética clínica 2ª Edición. Ed. Masson. Barcelona, 2008.
- León M., Celaya S. Manual de recomendaciones al alta hospitalaria. Madrid: Novartis; 2001
- Gil Hernández A. Tratado de nutrición. Tomo IV. Nutrición Clínica. Ed. Panamericana. Madrid, 2010.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Nutrición Clínica y Dietética Hospitalaria. Órgano de expresión de la Sociedad Española de Nutrición Básica Aplicada.
- Actividad Dietética. Órgano de difusión de la AED-N
- The American Journal of Clinical Nutrition.



- Endocrinología y Nutrición. Elsevier

ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.senba.es/>
<http://www.sennutricion.org/>
<http://www.seedo.es/>
<http://www.fesnad.org>
<http://www.sediabetes.org/>

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases de teoría: 33 horas
Lección magistral.
- Clases prácticas/ Trabajo de campo: 22 horas

La metodología pedagógica en prácticas consiste en una vez el alumno conoce y comprende los fundamentos teóricos, demostrarle de manera práctica la forma de llevarlos a cabo y que éste la ensaye. Por último se le ofrece un caso práctico que debe resolver de forma autónoma para que tome contacto con la problemática que se puede encontrar en base a los individuos estudiados.

- Seminarios y/o exposición de trabajos: 3 horas
- Realización de exámenes: 2 horas

NO PRESENCIALES (3,6 ECTS)

- Estudio de teoría y problemas.
- Preparación y estudio de prácticas.
- Preparación de trabajos.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

A) EVALUACIÓN CONTINUA

La evaluación se llevará a cabo mediante:

- Programa teórico y seminarios: examen consistente en una prueba objetiva que incluirá entre 60 - 70 preguntas de respuesta múltiple con cinco opciones posibles.
Porcentaje sobre la calificación global de la asignatura: **80%**
- Clases prácticas: se evaluará en el transcurso de las mismas mediante preguntas cortas y/o observación del profesor.
Porcentaje sobre la calificación global de la asignatura: **10%**.
- Valoración de trabajos autónomos de casos prácticos.
Porcentaje sobre la calificación global de la asignatura: **10%**.

La superación de la asignatura supondrá tener aprobadas cada una de las partes



B) EVALUACIÓN ÚNICA

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante deberá solicitarlo al Director del Departamento, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. Deberá ser aceptada de forma expresa por la dirección del Departamento, por lo que contará con 10 días para que se le comunique por escrito. Se realizará en un solo acto académico que constará de:

- Realización de una prueba objetiva de respuesta múltiple: La calificación de esta prueba se calculará según la siguiente fórmula: Puntuación del test (P)= aciertos – (errores/n-1) (n: nº de opciones por pregunta) Representará el 100 % de la nota final

C.- EVALUACIÓN POR INCIDENCIAS

1.-Podrán solicitar evaluación por incidencias, los estudiantes que no puedan concurrir a las pruebas finales de evaluación o a las programadas en la Guía Docente con fecha oficial, por alguna de las circunstancias recogidas en el artículo 15 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada

2.- El profesor coordinador de la asignatura, de acuerdo con los profesores de la misma en su caso, propondrá una fecha alternativa para desarrollar las pruebas afectadas, de acuerdo con el alumno o los alumnos implicados.

INFORMACIÓN ADICIONAL