



**Universidad de Granada**  
**Departamento de Enfermería**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:  
CUIDADOS PALIATIVOS**

**TITULACIÓN:  
GRADO EN ENFERMERÍA**  
**Facultad de Ciencias de la Salud**  
**Ceuta**

**CURSO ACADÉMICO 2015-2016**

*(Aprobada por el Consejo de Departamento en sesión ordinaria de 16 de julio de 2015)*



GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

**CUIDADOS PALIATIVOS**

Curso 2015-2016

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación en Ciencias de la Enfermería	Cuidados Paliativos	2º	2º	6	Obligatoria
<b>PROFESOR(ES)</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• RAFAEL SANTISTEBAN NARVAEZ</li> <li>• Profesor por contratar</li> </ul> Coordinadora de la asignatura: Rafael Santisteban Narvález			Facultad de Ciencias de la Salud. Campus de Ceuta. Despacho Enfermería Adulto <a href="mailto:rsantisteban@ugr.es">rsantisteban@ugr.es</a>		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>		
			Profesor Rafael Santisteban Narvález: Martes y miércoles de 18.00 a 19.00 horas despacho número 9. Se pueden concertar tutorías extras a través de plataforma swad o e-mail		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Grado en Enfermería					
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
Ninguno					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>					
Introducción a los cuidados paliativos. Aspectos socioculturales de la muerte y el morir. Cuidados de salud en la enfermedad terminal y los procesos de fin de vida. Problemas éticos en cuidados paliativos.					
<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b>					
<b>Competencias básicas transversales y genéricas:-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.1. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</li> <li>• 1.3. Compromiso ético</li> </ul>					



- 1.4. Resolución de problemas.
- 1.5. Capacidad de aprender
- 1.7. Toma de decisiones.
- 1.8. Capacidad para adaptarse a nuevas ideas.

**Competencias específicas:**

- 2.2. Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- 2.4. Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- 2.25. Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.

**OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)****Objetivo 1. Describir, comprender y analizar los conceptos y principios fundamentales de los Cuidados Paliativos.**

*Resultados de aprendizaje.* Al finalizar la asignatura, el alumnado:

- Conoce los términos proceso de morir, paliación, enfermedad avanzada, enfermedad terminal, control de síntomas, malas noticias, conspiración de silencio, proceso de duelo, apoyo emocional, limitación del esfuerzo terapéutico, sedación terminal, eutanasia, suicidio asistido y agonía
- Muestra conocimiento del equipo y de los modelos asistenciales de Cuidados paliativos
- Comprende las diferencias en el modo de trabajo entre atención domiciliaria y atención hospitalaria y conoce los principios y recursos de continuidad asistencial.
- Reconoce la importancia del contexto cultural, las relaciones interpersonales y la relación terapéutica en el proceso de fin de vida.
- Identifica la situación de enfermedad terminal y los requisitos para la derivación a cuidados paliativos.
- Muestra habilidades para el desarrollo de la relación terapéutica con el enfermo y familia en el contexto del fin de vida.

**Objetivo 2. Detectar, valorar e intervenir en los principales procesos y síntomas que presentan los enfermos en situación avanzada y terminal**

*Resultados de aprendizaje.* Al finalizar la asignatura, el alumnado:

- Conoce los principales síntomas y las características específicas que presentan en la enfermedad terminal
- Muestra conocimiento de los principios del control de síntomas incluido el control y tratamiento de dolor.
- Conoce e identifica los principales diagnósticos enfermeros implicados en los cuidados al enfermo y familia.
- Analiza los factores relacionados con las alteraciones, establece resultados esperados y determina intervenciones adecuadas a los pacientes y familias
- Conoce el uso y la indicación de los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería en el fin de vida.
- Conoce y comprende los beneficios esperados y los riesgos asociados al uso de los medicamentos así como los efectos derivados de su administración y consumo.
- Comprende las dificultades relacionadas con la comunicación de malas noticias y las consecuencias de la conspiración de silencio en la relación enfermo-familia-profesional, y es capaz de desarrollar estrategias para promover el dialogo y la comunicación franca teniendo en cuenta los deseos y las necesidades del paciente y familia.
- Desarrolla estrategias de apoyo emocional al enfermo y familia, así como estrategias preventivas y protección del desgaste emocional y la sobreimplicación del profesional.
- Muestra conocimiento y habilidad en el manejo y afrontamiento de los procesos de duelo del enfermo y familia, teniendo en cuenta las especificidades en las distintas etapas de la vida.

**Objetivo 3. Comprender los conceptos y analizar los dilemas éticos relacionados con el fin de vida.**

*Resultados de aprendizaje.* Al finalizar la asignatura, el alumnado:

- Reconoce la importancia del contexto cultural, religioso e ideológico en los posicionamientos éticos del fin de vida.
- Diferencia las situaciones relacionadas con los conceptos de limitación del esfuerzo terapéutico, sedación terminal, eutanasia y suicidio asistido



- Reconoce los derechos y la autonomía del enfermo, especialmente los relacionados con la muerte digna y las voluntades anticipadas.
- Conoce el testamento vital y el procedimiento para realizarlo, y maneja el protocolo para su ejecución.

### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

#### EL CONTEXTO DE LA ATENCIÓN EN EL FINAL DE LA VIDA

**Tema 1:** Contexto antropológico de la muerte y el proceso de morir. Breve historia social de los modos de morir.

**Tema 2:** La muerte y el morir en la sociedad actual. Avances científicos y tecnológicos: la muerte retrasada. La soledad del moribundo: Morir en un mundo tecnológico y globalizado. El concepto de paliación.

#### ASPECTOS GENERALES DE LOS CUIDADOS PALIATIVOS

**Tema 3:** Historia de los Cuidados Paliativos. Definición y objetivos de los cuidados paliativos. Ámbito de actuación. Cuidados paliativos en las diferentes etapas del ciclo vital.

**Tema 4:** El equipo de Cuidados Paliativos: composición y funcionamiento. Cuidados paliativos en atención domiciliaria y en atención hospitalaria. Modelos y recursos asistenciales

**Tema 5:** Cuidados de confort al enfermo y familia: Bienestar, confort y calidad de vida en el final de la vida.

**Tema 6:** Atención al sufrimiento del enfermo terminal y familia. Especificidades según la etapa de la vida. Apoyo emocional y atención al duelo. Dolor y sufrimiento

**Tema 7:** Criterios que definen la fase terminal en la enfermedad oncológica y no oncológica.

#### ASPECTOS CLÍNICOS DE LOS CUIDADOS PALIATIVOS: CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL PACIENTE TERMINAL Y A SU FAMILIA

**Tema 8:** Valoración multidimensional. Control de síntomas: Principios generales de control de síntomas en la enfermedad terminal.

**Tema 9:** Tratamiento y control del dolor: Terapia farmacológica y administración de medicamentos.

**Tema 10:** Terapia no-farmacológica y técnicas complementarias. Abordaje integral del tratamiento y control del dolor.

**Tema 11:** Cuidados de enfermería relacionados con la Nutrición y la Eliminación:

- Valoración de las alteraciones de la Nutrición y de la Eliminación en el paciente terminal
- Principales diagnósticos enfermeros
  - Deterioro de la deglución (00103)
  - Deterioro de la mucosa oral (00045)
  - Desequilibrio nutricional: Ingesta inferior a las necesidades (00002)
  - Náuseas (00134)
  - Riesgo de estreñimiento (00015)
- Principales factores relacionados con las alteraciones de la Nutrición y la Eliminación en el paciente Terminal
- Principales intervenciones y objetivos

**Tema 12:** Cuidados de enfermería relacionados con la Actividad/Reposo

- Valoración de las alteraciones de la Actividad/Reposo en el paciente terminal
- Principales diagnósticos enfermeros
  - Trastorno del patrón del sueño (00198)
  - Fatiga (00093)
- Principales factores relacionados con las alteraciones de la Actividad/Reposo en el paciente Terminal
- Principales intervenciones y objetivos

**Tema 13:** Cuidados de enfermería relacionados con la Cognición y la Seguridad

- Valoración de las alteraciones de la Cognición y de la Seguridad en el paciente terminal
- Principales diagnósticos enfermeros
  - Riesgo de confusión aguda (00173)
  - Deterioro de la comunicación verbal (00051)
  - Termorregulación ineficaz (00008)
- Tratamiento del prurito en cuidados paliativos
- Principales factores relacionados con las alteraciones de la Cognición y de la Seguridad en el paciente Terminal
- Principales intervenciones y objetivos



**Tema 14:** Cuidados de enfermería relacionados con el Afrontamiento

- Valoración del Afrontamiento en el paciente terminal
- Principales diagnósticos enfermeros
  - Desesperanza (00124)
  - Afrontamiento defensivo (00071)
  - Afrontamiento ineficaz (00069)
- Principales factores relacionados con las alteraciones del Afrontamiento en el paciente Terminal
- Principales intervenciones y objetivos

**Tema 15:** Cuidados de enfermería relacionados con la Autopercepción y los Principios Vitales

- Valoración de la Autopercepción y los Principios Vitales en el paciente terminal
- Principales diagnósticos enfermeros
  - Baja autoestima situacional (00120)
  - Impotencia (00125)
  - Sufrimiento espiritual (00066)
- Principales factores relacionados con las alteraciones de la Autopercepción y los Principios Vitales en el paciente Terminal
- Principales intervenciones y objetivos

**Tema 16:** Cuidados de enfermería relacionados con el mantenimiento del rol, con las relaciones y la sexualidad

- Valoración de las relaciones y la Sexualidad en el paciente terminal
- Principales diagnósticos enfermeros
  - Interrupción de los procesos familiares (00060)
  - Procesos familiares disfuncionales (00063)
  - Afrontamiento familiar incapacitante (00073)
  - Riesgo de cansancio en el desempeño del rol de cuidador/a (00062)
  - Conflicto del rol parental (00064)
  - Disfunción sexual (00059)
- Principales factores relacionados con las alteraciones en las Relaciones y la Sexualidad en el paciente Terminal
- Principales intervenciones y objetivos

**Tema 17:** Actuación de enfermería en las Urgencias en Cuidados Paliativos**Tema 18:** Atención de enfermería en la Agonía. Protocolo de sedación terminal.**ASPECTOS PSICOSOCIALES DE LOS CUIDADOS PALIATIVOS: INFORMACIÓN, COMUNICACIÓN Y ATENCIÓN AL DUELO**

**Tema 19:** Información y comunicación en el contexto del fin de vida. La relación terapéutica profesional- enfermo-familia.

**Tema 20:** Comunicación de malas noticias. Estrategias de comunicación. Actitudes y habilidades del profesional

**Tema 21:** El problema de la "conspiración de silencio". Análisis de la situación y atención de enfermería.

**Tema 22:** Atención de enfermería en el proceso de duelo. Especificidades del duelo en las distintas etapas de la vida

- Duelo (00136)
- Duelo complicado (00135)
- Riesgo de duelo complicado (00172)

**ASPECTOS ÉTICOS Y LEGALES EN CUIDADOS PALIATIVOS**

**Tema 23:** Autonomía del paciente y muerte digna. Toma de decisiones al final de la vida: Limitación del esfuerzo terapéutico (LET), Rechazo de tratamientos, Eutanasia y suicidio asistido, Suspensión de atención sanitaria por muerte.

**Tema 24:** Planificación anticipada de las decisiones. Voluntades vitales anticipadas. Protocolo y registro.

**Tema 25:** Protocolos de asistencia y certificación de la muerte

**TEMARIO PRÁCTICO:****Prácticas y Casos clínicos en grupos reducidos**

**Práctica 1:** Evaluación de las necesidades de Cuidados Paliativos en Pacientes Oncológicos y Pacientes no oncológicos con



Enfermedad Avanzada. Derivación a unidades de cuidados paliativos.

**Práctica 2:** Identificar estados emocionales en los procesos de fin de vida: Instrumentos de evaluación. Intervención en los distintos estados emocionales de fin de vida.

**Práctica 3:** Especificidades técnicas e implementación de los cuidados: Control del dolor. Manejo de la vía subcutánea.

**Práctica 4:** Especificidades técnicas e implementación de los cuidados: Cuidados de piel y mucosas.

**Práctica 5:** Comunicación de malas noticias

**Caso Clínico 1:** Comunicación del enfermo terminal con su entorno familiar. Comunicación inefectiva o conspiración de silencio  
Manejo de conflictos y decisiones complejas

**Caso Clínico 2:** Intervención en duelo

**Caso Clínico 3:** Cuidados paliativos en niños y en ancianos

**Caso Clínico 4:** Sedación Paliativa y cuidados de enfermería en la agonía

### Seminarios / Talleres

**Seminario 1:** Análisis en profundidad de una unidad concreta de cuidados paliativos.

**Seminario 2:** Cuidados de enfermería en la Muerte perinatal

**Seminario 3:** Inteligencia Emocional y Cuidados Paliativos. Prevención del Burn-Out en profesionales de cuidados paliativos

**Seminario 4:** Competencias enfermeras y prescripción enfermera en CP

### BIBLIOGRAFÍA

#### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Tratado de Medicina Paliativa. M. González Barón et al. 2ª ed. Buenos Aires; Madrid. Médica Panamericana. 2007

Enfermería en cuidados paliativos. Eulalia López Imedio. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2000

Intervención emocional en cuidados paliativos: modelo y protocolos. Pilar Arranz et al. Barcelona: Ariel, 2003.

Dolor y sufrimiento al final de la vida. Marcos Gómez Sancho, Jorge A. Grau Abalo. Madrid: Arán, 2006.

Guía de Cuidados Paliativos de la Sociedad Española de Cuidados Paliativos. Madrid: SECPAL. 2010

Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. NANDA Internacional. Ed. Elsevier 2009.

Clasificación de intervenciones de enfermería. McCloskey Dochterman, J; Bulechek G.M. 5ª Edición. Ed. Elsevier- Mosby. 2008.

Clasificación de resultados de enfermería. Moorhead, S; Johnson, M; Maas, M. 4ª edición. Ed. Elsevier- Mosby. 2008.

Pensamiento crítico y juicio clínico en enfermería: un enfoque práctico para un pensamiento centrado en los resultados. Rosalinda Alfaro-Lefevre. Barcelona: Elsevier Masson. 2009.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Cuidados de la enfermedad maligna terminal. Saunders, C.M. Salvat. Barcelona, 1988.

Cómo dar las malas noticias en medicina. Marcos Gómez Sancho. Arán. Madrid. 2006.

Psicología del sufrimiento y de la muerte. Ramón Bayés. Martínez Roca. Barcelona 2001

SOS. Dejarme morir. Ayudando a aceptar la muerte. Cruz Quintana, F; García Caro, M.P. Col. SOS Psicología Útil. Pirámide. Madrid, 2007

El hombre ante la muerte. Ariés, Ph. Taurus. Madrid. 1983

La muerte. Thomas, L. V. Paidós. Barcelona. 1991

Proyecto de ley de derechos y garantías de la dignidad de la persona en el proceso de la muerte:

[http://www.juntadeandalucia.es/salud/export/sites/csalud/galerias/documentos/c\\_2\\_c\\_15\\_muerte\\_digna/texto\\_proyecto\\_ley\\_muerte\\_digna\\_08.06.09.pdf](http://www.juntadeandalucia.es/salud/export/sites/csalud/galerias/documentos/c_2_c_15_muerte_digna/texto_proyecto_ley_muerte_digna_08.06.09.pdf). Consultado el 28-03-2010

Proceso Asistencial Integrado: Cuidados Paliativos. Sevilla: Consejería de Salud de la Junta de Andalucía. 2008

<http://www.juntadeandalucia.es/salud/servicios/procesos/procesos.asp?idp=12>

Guía de práctica clínica sobre cuidados paliativos. Vitoria: Gobierno Vasco, Servicio Central de Publicaciones, 2008.

[http://www9.euskadi.net/sanidad/osteba/datos/e\\_06\\_08\\_Cuidados\\_Paliat.pdf](http://www9.euskadi.net/sanidad/osteba/datos/e_06_08_Cuidados_Paliat.pdf)

Plan Andaluz de Atención a las Personas con Dolor. Sevilla: Consejería de Salud de la Junta de Andalucía. 2010.

[http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/library/plantillas/externa.asp?pag=/servicioandaluzdesalud/contenidos/gestionalidad/plan\\_atencion\\_dolor.pdf](http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/library/plantillas/externa.asp?pag=/servicioandaluzdesalud/contenidos/gestionalidad/plan_atencion_dolor.pdf)

Cuidados Paliativos Domiciliarios: Atención Integral al Paciente y su Familia. Sevilla: Consejería de Salud de la Junta de Andalucía.

2003. <http://www.juntadeandalucia.es/salud/servicios/procesos/documentos.asp?idp=42>



Guía para familiares en duelo. <http://www.secpal.com>  
 Guías médicas de la SECPAL. Cuidados paliativos no oncológicos. Enfermedad terminal: concepto y factores pronóstico.  
[http://www.secpal.com/guiasm/index.php?acc=see\\_guia&id\\_guia=2](http://www.secpal.com/guiasm/index.php?acc=see_guia&id_guia=2)  
 Sedación paliativa/Sedación terminal. Orientaciones para la toma de decisiones en la práctica clínica. Documento de Apoyo. Sevilla. Consejería de Salud. 2005 <http://www.medynet.com/usuarios/jraguilar/Sedacion%20Paliativa.pdf>  
 Ministerio de Sanidad y Consumo (2007). Estrategia en Cuidados Paliativos del Sistema Nacional de Salud. Madrid.  
[http://www.msc.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/excelencia/cuidadospaliativosdiabetes/CUIDADOS\\_PALIATIVOS/estrategiaCuidadosPaliativos.pdf](http://www.msc.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/excelencia/cuidadospaliativosdiabetes/CUIDADOS_PALIATIVOS/estrategiaCuidadosPaliativos.pdf)  
 Health care Guideline Palliative Care. ICSI. November 2009  
[http://www.icsi.org/guidelines\\_and\\_more/gl\\_os\\_prot/other\\_health\\_care\\_conditions/palliative\\_care/palliative\\_care\\_11875.html](http://www.icsi.org/guidelines_and_more/gl_os_prot/other_health_care_conditions/palliative_care/palliative_care_11875.html)

### ENLACES RECOMENDADOS

American Cancer Society <http://www.cancer.org/>  
 Asociación por el derecho a morir dignamente (DMD) [dmdmadrid@eutanasia.ws](mailto:dmdmadrid@eutanasia.ws) y [www.eutanasia.ws](http://www.eutanasia.ws)  
 Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas <http://www.cnio.es/>  
 Fundación Leucemia y Linfoma <http://www.leucemiaylinfoma.com/>  
 Fundación Medicina y Humanidades Médicas <http://www.fundacionmhm.org>  
 National Cancer Institute <http://www.nci.nih.gov/> y en español <http://www.cancer.gov/espanol/>  
 Página Oficial de la OMS sobre Cuidados Paliativos <http://www.who.int/cancer/palliative/>  
 Revistas Enfermería y Cuidados Paliativos  
<http://www.nursingcenter.com/library/index.asp>  
 Journal of Palliative Care <http://www.criugm.qc.ca/journalofpalliativecare/>  
 Revista Palliative Medicine <http://www.liebertpub.com/products/product.aspx?pid=41>  
 Journal of Pain and Symptom Management  
[http://www.sciencedirect.com/science?\\_ob=PublicationURL&\\_cdi=5093&\\_auth=y&\\_acct=C000050623&\\_version=1&\\_urlVersion=0&\\_userid=1031708&\\_pubType=J&md5=a07b74145d1e829d36d4a881a984f051](http://www.sciencedirect.com/science?_ob=PublicationURL&_cdi=5093&_auth=y&_acct=C000050623&_version=1&_urlVersion=0&_userid=1031708&_pubType=J&md5=a07b74145d1e829d36d4a881a984f051)  
 Revista Medicina Paliativa [http://www.secpal.com/revista\\_mp/](http://www.secpal.com/revista_mp/)  
 Revista Enfermería Oncológica <http://www.seeo.org/pages/magazine/>  
 Revista de Psicooncología <http://www.ucm.es/info/apsom/revistapsicooncologia/>  
 Sociedad Española de Cuidados Paliativos <http://www.secpal.com/>  
 Sociedad Española de Oncología Médica <http://www.seom.org/>  
 Sociedad Española de Enfermería Oncológica <http://www.seeo.org/>  
 Sugerencias y recursos para personas que están en duelo [www.vivirlaperdida.com](http://www.vivirlaperdida.com)  
 Directorio de información sobre Cuidados Paliativos <http://www.fisterra.com/material/profes/paliativos.asp>  
 Web del Foro Español de Pacientes <http://www.webpacientes.org/fep/>  
 Web de la Asociación Española Contra el Cáncer [www.aecc.es](http://www.aecc.es) y <http://www.todocancer.com/esp>  
 Web sobre grupos de apoyo, pérdida y duelo en España.  
<http://tanatologia.org/seit/gruposapoyo-espana.html>  
 Web de la Asociación de Ayuda Mutua ante el Duelo [www.amad.es](http://www.amad.es)  
 Web de un grupo de ayuda mutua para padres que han perdido hijos <http://www.renacer-barcelona.org>  
 Web dirigida a personas ostomizadas que necesitan apoyo social, sanitario y educativo <http://www.ayudate.es/>

### METODOLOGÍA DOCENTE

**Clases teóricas:** 30 horas presenciales.

*Descripción:* Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos

*Propósito:* Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica.

**Seminarios:** 5 horas presenciales.

*Descripción:* Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Incorpora actividades basadas en la indagación, el debate, la reflexión y el intercambio.



*Propósito:* Desarrollo en el alumnado de las competencias conceptuales y instrumentales/procedimentales de la materia.

**Prácticas y Casos clínicos:** 20 horas presenciales

*Descripción:* Modalidad organizativa enfocada hacia la adquisición y aplicación específica de habilidades instrumentales sobre una determinada temática.

*Propósito:* Desarrollo en el alumnado de las competencias procedimentales de la materia.

**Tutorías académicas y evaluación:** 5 horas presenciales.

*Descripción:* manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el estudiante y el profesor

*Propósito:* 1) Orientan el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante.

**Estudio y trabajo autónomo:** 90 horas no presenciales

*Descripción:* 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor/a a través de las cuales y de forma individual o de forma grupal se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia. 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia. 3) Realización de trabajos individuales para los seminarios y del trabajo monográfico.

*Propósito:* Favorecer en el estudiante la capacidad para auto-regular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.

## **EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

### **A.- Sistemas de evaluación**

#### **Examen de conocimientos teóricos (50%)**

*Criterios y aspectos a evaluar:*

Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia. Capacidad de síntesis, claridad expositiva y elaboración de los conocimientos

*Procedimiento de evaluación:*

- Prueba escrita con preguntas de elección múltiple
- La calificación de la prueba de preguntas de elección múltiple se calculará según la siguiente fórmula: Puntuación del test (P) = aciertos – (errores/n-1) (n: nº de opciones por pregunta).

#### **Elaboración y presentación de trabajos: Seminarios (25%)**

*Criterios y aspectos a evaluar:*

Capacidad demostrada para el análisis, la síntesis y la interpretación de la materia.

Capacidad para la presentación y discusión de la materia.

*Procedimiento de evaluación:*

Asistencia a los seminarios

Prueba evaluativo de la presentación y exposición del material elaborado en relación con la materia.

Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado.

#### **Resolución de casos prácticos y evaluación de habilidades y destrezas prácticas (25%)**

*Criterios y aspectos a evaluar:*

Asistencia a las prácticas

Capacidad demostrada para la realización de las técnicas y procedimientos propios de la materia, poniendo de manifiesto el conocimiento de las habilidades y destrezas inherentes a la misma.

Capacidad demostrada para el análisis e interpretación de supuestos, poniendo de manifiesto el sentido crítico, así como el dominio de las claves epistemológicas y teóricas de la materia.

Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual.

Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

*Procedimiento de evaluación:*

Prueba evaluativa de resolución de supuestos prácticos.

Prueba evaluativa basada en la realización/aplicación de los procedimientos propios de la materia.





Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado.

### Asistencia a clase

La asistencia a clase de teoría se valorará proporcionalmente al número de veces que el alumno figure en los listados de asistencia que se pasarán diariamente. Los que hayan asistido al menos al 50% de las clases teóricas, obtendrán un 0,5 adicional sobre la nota final de la asignatura. Los que hayan asistido a más del 75% de las clases teóricas, obtendrán 1 punto adicional sobre la nota final de la asignatura.

### Condiciones

#### - Evaluación continua (General)

La calificación global es la media ponderada de cada una de las partes de la evaluación. Para obtener la calificación global será necesario haber obtenido al menos la mitad de los puntos en cada una de las partes. Excepto en la asistencia a clase de teoría, que no es necesario cumplir este requisito.

- Examen de conocimientos teóricos (50%)
- Elaboración y presentación de trabajos: Seminarios (25%)
- Resolución de casos prácticos y evaluación de habilidades y destrezas prácticas (20%)
- Asistencia a clase de teoría (5%)

Cada parte de la evaluación que haya sido superada (haber obtenido al menos la mitad de los puntos) en la primera (Junio) y/o segunda (Septiembre) convocatoria, conservará este carácter durante el siguiente curso académico (Junio y Septiembre).

Las fechas pactadas entre los profesores y los alumnos a lo largo del curso, para la entrega de trabajos o la realización de alguna actividad docente, son obligatorias para todos.

#### - Evaluación única final.

1.- Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante deberá solicitarlo al Director del Departamento, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. Deberá ser aceptada de forma expresa por la dirección del Departamento, por lo que contará con 10 días para que se le comunique por escrito.

2.- Se realizará en un solo acto académico que constará de:

- o Prueba de carácter escrito de preguntas de elección múltiple similar al realizado en la evaluación continua. La calificación de la prueba de preguntas de elección múltiple se calculará según la siguiente fórmula: Puntuación del test (P) = aciertos - (errores/n-1) (n: nº de opciones por pregunta). (50%).
- o Presentación y exposición del material elaborado en relación con la materia. Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado (25%)
- o Examen práctico en el que el alumno mostrará la capacidad para la realización de las técnicas y procedimientos propios de la materia, así como su capacidad para el análisis e interpretación de supuestos prácticos (25%)

#### - Evaluación por incidencias

1.- Podrán solicitar evaluación por incidencias, los estudiantes que no puedan concurrir a las pruebas finales de evaluación o a las programadas en la Guía Docente con fecha oficial, por alguna de las circunstancias recogidas en el artículo 15 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada

2.- El profesor coordinador de la asignatura, de acuerdo con los profesores de la misma en su caso, propondrá una fecha alternativa para desarrollar las pruebas afectadas, de acuerdo con el alumno o los alumnos implicados.

#### - Evaluación extraordinaria

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes.



**B.- Sistema de Calificación**

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de Septiembre (B.O.E. 18 septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional. La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación.

**INFORMACIÓN ADICIONAL**