



Universidad de Granada
Departamento de Enfermería

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
ANATOMIA HUMANA**

**TITULACIÓN
GRADO EN ENFERMERIA
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
CEUTA**

CURSO ACADÉMICO 2016-2017

(Aprobada por el Consejo de Departamento en sesión ordinaria de 13 de septiembre de 2016)



GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

ANATOMIA HUMANA

Curso 2016-2017

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación básica en Ciencias de la Salud	Anatomía Humana	1º	1º	6	Formación básica
PROFESOR			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS		
<ul style="list-style-type: none"> José Antonio Moreno Vázquez 			Dpto. Enfermería, Campus Universitario Ceuta. Facultad de Ciencias de la Salud, 1ªplanta. Despacho Nª 4 Correo electrónico: jmorenovazquez@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Martes y jueves de 10 a 11 horas en Clínica Militar (Despacho Secretaria de Dirección). Lunes y miércoles de 18 a 19 en Facultad de Ciencias de la Salud, 1ªplanta, despacho nº 4.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Enfermería					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Ninguno					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
La Anatomía como ciencia biológica. Sus distintas concepciones. Estructura del ser humano: Órganos, sistemas y aparatos.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
<ul style="list-style-type: none"> Transversales: <ul style="list-style-type: none"> 1.5: Capacidad de aprender 1.12: Planificación y gestión del tiempo 1.13 Habilidades de gestión de la información 1.15 Habilidades de investigación Específicas. <ul style="list-style-type: none"> 2.1: Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos. 					



OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Contribuir específicamente a la adquisición de las competencias asociadas a la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas y en el conocimiento y competencias cognitivas.
- Aportar conocimientos necesarios que capaciten para utilizar adecuadamente un abanico de habilidades, intervenciones y actividades para proporcionar cuidados óptimos

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

UNIDAD 1: GENERALIDADES.

- TEMA 1: Concepto e importancia de la Anatomía. Partes de que consta. Posición anatómica. Ejes, planos y puntos de referencia anatómica. Terminología general y local. Regiones corporales.
- TEMA 2: Osteología. Huesos: Descripción, Clasificación y principales relieves óseos. Idea general sobre los tipos de osificación.
- TEMA 3: Artrología. Articulación: Definición, Clasificación. Elementos articulares. Tipos de movimientos. Miología. Músculos: Estructura y organización del sistema muscular. Órganos auxiliares.

UNIDAD 2: TRONCO.

- TEMA 4: Osteología y artrología del tronco.
- TEMA 5: Músculos autóctonos del dorso. Músculos del cuello. Biomecánica de la columna vertebral.
- TEMA 6: Músculos del tórax. Diafragma. Biomecánica torácica.
- TEMA 7: Musculatura abdominal. Trayecto inguinal. Hernias.
- TEMA 8: Aparato respiratorio: Fosas nasales. Laringe. Mecánica de la fonación. Tráquea y bronquios principales.
- TEMA 9: Pulmones: Hilio pulmonar. Segmentación broncopulmonar. Mediastino y pleuras.
- TEMA 10: Corazón. Cavidades cardíacas. Pericardio. Vascularización e inervación cardíaca.
- TEMA 11: Estudio de conjunto de la circulación arterial y venosa en el feto y en el adulto.
- TEMA 12: Vascularización e inervación del tronco y del cuello.
- TEMA 13: Grandes vasos. Aorta y Venas cavas. Arterias y Venas pulmonares. Sistema Porta.
- TEMA 14: Sistema linfático. Generalidades.
- TEMA 15: Introducción al estudio del aparato digestivo. Cavidad bucal. Lengua. Dientes. Glándulas salivares.
- TEMA 16: Faringe. Amígdalas palatinas y faríngeas. Glándula tiroides. Glándulas paratiroides. Esófago. Deglución. Estómago.
- TEMA 17: Duodeno-páncreas. Hígado y vías biliares. Bazo. Yeyuno e íleon. Intestino grueso. Peritoneo.
- TEMA 18: Riñón. Pedículo renal. Pelvis renal y uréteres. Vejiga. Glándulas suprarrenales.
- TEMA 19: Aparato genital masculino. Próstata. Uretra masculina. Pene. Periné.
- TEMA 20: Aparato genital femenino. Genitales internos y externos femeninos. Glándula mamaria.

UNIDAD 3: EXTREMIDAD SUPERIOR.

- TEMA 21: Osteología del miembro superior.
- TEMA 22: Articulaciones del miembro superior.
- TEMA 23: Grupos musculares que actúan en la articulación del hombro y la región deltoidea. Huevo axilar.
- TEMA 24: Grupos musculares que actúan en la articulación del codo. Flexura del codo.
- TEMA 25: Grupos musculares que actúan en la articulación de la muñeca y la mano. Canal radial.
- TEMA 26: Vascularización e inervación del miembro superior. Plexo braquial.



UNIDAD 4: EXTREMIDAD INFERIOR.

- TEMA 27: Osteología del miembro inferior.
- TEMA 28: Articulaciones del miembro inferior.
- TEMA 29: Grupos musculares que actúan en la articulación de la cadera. Región Glútea. Triángulo de Scarpa.
- TEMA 30: Grupos musculares que actúan en la articulación de la rodilla. Huevo poplíteo.
- TEMA 31: Grupos musculares que actúan en la articulación del tobillo y del pie.
- TEMA 32: Vascularización e inervación del miembro inferior. Plexo lumbosacro.

UNIDAD 5: CABEZA.

- TEMA 33: Huesos de la cabeza. Base del cráneo. Huesos de la cara. Mandíbula. Articulación temporo-mandibular.
- TEMA 34: Músculos de la cabeza.
- TEMA 35: Telencéfalo. Regiones y áreas de la corteza cerebral. Conexiones intra e interhemisféricas. Corona radiata. Cápsula interna.
- TEMA 36: Diencefalo. Tálamo. Epitálamo. Hipotálamo. Hipófisis. Mesencéfalo. Protuberancia. Bulbo. Cerebelo.
- TEMA 37: Médula espinal. Arcos reflejos.
- TEMA 38: Sistema ventricular. Meninges. Líquido cefalorraquídeo. Vascularización del sistema Nervioso Central.
- TEMA 39: Receptores sensitivos. Tipos de sensibilidad. Vías nerviosas sensitivas. Vías nerviosas motoras. Vía extrapiramidal.
- TEMA 40: Pares craneales. Sistema nervioso simpático. Sistema nervioso parasimpático.

TEMARIO PRÁCTICO:**Seminarios/Talleres**

- 1.- Osteología y artrología del tronco.
- 2.- Osteología y artrología de las extremidades.
- 3.- Osteología de la cabeza.
- 4.- Anatomía topográfica supradiafragmática.
- 5.- Anatomía topográfica infradiafragmática.
- 6.- Anatomía topográfica del sistema nervioso.

BIBLIOGRAFÍA**BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:**

- Basmajian, J.V: Anatomía. 7ª Ed. Ed. Interamericana. 1977
- Escuredo B, Sánchez JM, Borrás SX, Serrat J. Estructura y función del cuerpo humano. McGraw-Hill Interamericana, 1995.
- Goslin, J. et al. : Atlas de Anatomía Humana. Ed. Masson. 1999
- Grant: Atlas de Anatomía Humana. Ed. Médica Panamericana. 1994
- Guyton, A.C.: Anatomía y Fisiología del Sistema Nervioso. Ed. Médica Panamericana. 1994
- Langman: Embriología médica. Ed. Panamericana. 2009
- Lippert: Anatomía: Texto y Atlas. Ed. Marban. 1998
- Moore, K. L.: Anatomía con orientación clínica. Ed. Lippincott Williams and Wilkins. Wolters Kluwer Health. 2010
- Paulse F.: Sobotta. Atlas de Anatomía Humana 22ª Edición. Ed. Elsevier España. 2012
- Spalteholz, W.: Atlas de Anatomía Humana. Ed. Lábor, S.A. 1984



- Thibodeau G.A.: Estructura y función del cuerpo humano. Ed. Elsevier España, 14ª ed. 2012
- Tortora Gerard J.: Principios de Anatomía y Fisiología. Ed. Panamericana. 13ª Edición. 2013

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Netter, F.: Atlas of Human Anatomy. Ed. Salvat. Barcelona, 2005.

ENLACES RECOMENDADOS

Sociedad Española de Anatomía Patológica <http://www.seap.es/>

Sociedad Española de Dermatología y Venereología <http://www.aedv.es/>

Sociedad Española de Traumatología del Deporte <http://www.setrade.org/>

Sociedad Española de Biopatología Médica <http://www.aebm.org/>

Anatomía Funcional - FCCAFD www.ugr.es/~dlcruz

Anatomía humana www.leonardocoscarelli.blogspot.com

Anatomía humana by Hipocrates - Tripod <http://www.anatomia.tripod.com/>

Atlas de Anatomía. - Otorrinoweb.com <http://www.otorrinoweb.com/atlas/anatomia.html>

Aula Virtual de Anatomía Humana <http://www.anatomiahumana.ucv.cl/>

METODOLOGÍA DOCENTE**Actividades en grupos:**

- Clases teóricas: 40 horas presenciales.
- Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos
- Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica

Seminarios: 5 horas presenciales.

- Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Incorpora actividades basadas en la indagación, el debate, la reflexión y el intercambio.
- Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias conceptuales e instrumentales/ procedimentales de la materia.

Actividades en grupos pequeños de carácter práctico/aplicado:**Prácticas en Sala de Demostración: 10 horas presenciales**

- Descripción: Modalidad organizativa enfocada hacia la adquisición y aplicación específica de habilidades instrumentales sobre una determinada temática
- Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias procedimentales de la materia.

Tutorías académicas y evaluación: 5 horas presenciales.

- Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el estudiante y el profesor
- Propósito: 1) Orientan el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante

Estudio y trabajo autónomo y en grupo: 90 horas no presenciales.

- Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor a través de las cuales y de forma individual o de forma grupal se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia. 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia. 3) Actividades evaluativas (informes, exámenes, ...)
- Propósito: 1) Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses. 2) Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la generalización o transferencia de conocimiento y la valoración crítica del mismo.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Examen de conocimientos teóricos

Criterios y aspectos a evaluar:

- Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.
- La actitud demostrada en el desarrollo de las clases

Evaluación de habilidades y destrezas prácticas

Criterios y aspectos a evaluar:

- Capacidad demostrada para la realización de las técnicas y procedimientos propios de la materia, poniendo de manifiesto el conocimiento de las habilidades y destrezas inherentes a la misma.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual.
- Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

1. EVALUACIÓN CONTINUA.

Procedimiento de evaluación:

- Pruebas evaluativas:
Se basará en la realización de tres exámenes, que una vez aprobados, son eliminados. El último de ellos tendrá carácter de final y en él se incluirán los parciales pendientes. Las pruebas escritas son de carácter objetivo, con una sola respuesta correcta. Se penaliza la respuesta al azar y se elimina con un 50% de preguntas efectivas correctas. La calificación de esta prueba se calculará según la siguiente fórmula: Puntuación del test (P) = aciertos - (errores/n-1) (n: nº de opciones por pregunta).
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual y/o grupal presentados por el alumnado.

Para la realización del trabajo el alumno elegirá un tema de los propuestos por el profesor. Se valorará la estructura organizativa del mismo, la capacidad de síntesis, la capacidad de relación entre el contenido del texto y la materia desarrollada en la asignatura, la capacidad crítica, la expresión escrita y la presentación del trabajo.

- Análisis de la asistencia y participación activa de los estudiantes en las clases teóricas y seminarios.

Asistencia a las clases.



Asistencia a los seminarios, será obligatorio asistir al 90% de las sesiones.
Controles seminarios, consistentes en responder a preguntas escritas relacionadas con los contenidos impartidos.

Evaluación Final. Ponderación :

- Prueba evaluativa basada en la realización/aplicación de los procedimientos propios de la materia (70%).
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual presentados por el alumno (15%).
- Análisis de la asistencia y participación activa de los estudiantes en las clases teóricas y seminarios (15%).

2. EVALUACIÓN ÚNICA FINAL.

1.- Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante deberá solicitarlo al Director del Departamento, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. Deberá ser aceptada de forma expresa por la dirección del Departamento, por lo que contará con 10 días para que se le comunique y por escrito. 2.- Se realizará en un solo acto académico que constará de:

- Una prueba escrita de carácter objetivo, 60 preguntas, con una sola respuesta correcta. Se penaliza la respuesta al azar y se aprueba con un 50% de preguntas efectivas correctas.

La calificación de esta prueba se calculará según la siguiente fórmula: Puntuación del test (P)= aciertos - (errores/n-1) (n: nº de opciones por pregunta).

- Examen Práctico, consistente en completar un atlas mudo de anatomía, se aprobará con el 50% de las cuestiones planteadas en la prueba.

3.- El valor en la nota final de cada parte será:

- Prueba evaluativa basada en la realización/aplicación de los procedimientos propios de la materia (85%).
- Examen Práctico (15%).

3. EVALUACIÓN POR INCIDENCIAS.

1.- Podrán solicitar evaluación por incidencias, los estudiantes que no puedan concurrir a las pruebas finales de evaluación o a las programadas en la Guía Docente con fecha oficial, por alguna de las circunstancias recogidas en el artículo 15 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada.

2.- El profesor coordinador de la asignatura, de acuerdo con los profesores de la misma en su caso, propondrá una fecha alternativa para desarrollar las pruebas afectadas, de acuerdo con el alumno o los alumnos implicados.

Para cualquier situación relacionada con la evaluación y la calificación de los estudiantes, en todo momento se aplicará la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada (Aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013).

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su



validez en todo el territorio nacional.

INFORMACIÓN ADICIONAL

