

ÉTICA, LEGISLACIÓN Y DEONTOLOGÍA EN ENFERMERÍA

Curso 2019-2020

(Fecha de aprobación: 30/04/2020)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		ENFERMERÍA			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Módulo de Formación en Ciencias de la Enfermería	Bases Teóricas y Metodológicas de la Enfermería	2º	2º	3	Obligatoria

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
---	--

LUNES: 9:30-13:00 HORAS MIÉRCOLES: 9:30-12:00 HORAS	Elisabet Fernández Gómez: elisabetfdez@ugr.es Herramientas síncronas (videoconferencias, conversación telefónica, etc.) y asíncronas (foros, correo electrónico, etc.)
--	---

ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

Se ha impartido el temario previsto.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)

Método Sincrónico, en horario de clase y excepcionalmente en otros horarios a petición de los estudiantes. Los estudiantes de cualquier grupo se han podido unir a las sesiones impartidas en horario de mañana o de tarde.
Recursos empleados: *Drive con las extensiones @go.ugr.es, Zoom a través de la reserva de sala en CSIRC*

El Método Asíncrono: Materiales, textos, presentaciones y foros en PRADO.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria



Siempre que la situación de emergencia sanitaria lo permita, la evaluación será PRESENCIAL como recoge la Guía de la asignatura.

En caso de que la situación no permita la evaluación presencial, se realizará una EVALUACIÓN NO PRESENCIAL que se realizará mediante la plataforma de apoyo a la docencia PRADO.

Evaluación continua de conocimientos teóricos

Criterios y aspectos a evaluar:

- Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia. Capacidad de síntesis, claridad expositiva y elaboración de los conocimientos.

- Procedimiento de evaluación: 30 Preguntas de opción múltiple (4 respuestas posibles y una sola válida) el día y hora de la convocatoria ordinaria fijada en el calendario oficial.
- La calificación de la prueba de preguntas de elección múltiple se calculará según la siguiente fórmula:
Puntuación del test (P) = aciertos – (errores/n-1), siendo n: nº de opciones por pregunta.

Porcentaje sobre la calificación global de la prueba: 50%

Seminarios, actividades autónomas y trabajo en grupo

Criterios y aspectos a evaluar:

- Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

- Procedimiento de evaluación:
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado en seminarios. Evaluación de los trabajos y actividades individuales o grupales, propuestas por los profesores del programa.
- Cada práctica y trabajo entregado se puntuará de 0-10, la suma de todos ellos dividido por el número de trabajos solicitados en la asignatura corresponderá a la evaluación.

Porcentaje sobre la calificación global de la prueba: 50%

Convocatoria Extraordinaria

Siempre que la situación de emergencia sanitaria lo permita, la evaluación será PRESENCIAL como recoge la Guía de la asignatura.

En caso de que la situación no permita la evaluación presencial, se realizará una EVALUACIÓN NO PRESENCIAL que se realizará mediante la plataforma de apoyo a la docencia PRADO.

Evaluación de conocimientos teóricos

Criterios y aspectos a evaluar:

- Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia. Capacidad de síntesis, claridad expositiva y elaboración de los conocimientos.

- Procedimiento de evaluación: 30 Preguntas de opción múltiple (4 respuestas posibles y una sola válida) el día y hora de la convocatoria ordinaria fijada en el calendario oficial.



- La calificación de la prueba de preguntas de elección múltiple se calculará según la siguiente fórmula:
Puntuación del test (P) = aciertos – (errores/n-1), siendo n: nº de opciones por pregunta.

Porcentaje sobre la calificación global de la prueba: 50%

Seminarios, actividades autónomas y trabajo en grupo

Criterios y aspectos a evaluar:

- Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

- Procedimiento de evaluación:

- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado en seminarios. Evaluación de los trabajos y actividades individuales o grupales, propuestas por los profesores del programa.

- Cada práctica y trabajo entregado se puntuará de 0-10, la suma de todos ellos dividido por el número de trabajos solicitados en la asignatura corresponderá a la evaluación.

Porcentaje sobre la calificación global de la prueba: 50%

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Siempre que la situación de emergencia sanitaria lo permita, la evaluación será PRESENCIAL como recoge la Guía de la asignatura.

En caso de que la situación no permita la evaluación presencial, se realizará una EVALUACIÓN NO PRESENCIAL que se realizará mediante la plataforma de apoyo a la docencia PRADO.

TEORÍA , SEMINARIOS, ACTIVIDADES AUTÓNOMAS y TRABAJO EN GRUPO

- Procedimiento de evaluación: 30 Preguntas tipo test, con 4 opciones de respuesta. 2 preguntas de desarrollo acerca de los conceptos trabajados en los seminarios.

- Corrección del test. Cada pregunta correcta puntuará 0,1 y se restará una correcta por cada tres erróneas.

- Corrección preguntas de desarrollo, 1 punto por pregunta.

- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado en seminarios. Evaluación de los trabajos y actividades individuales o grupales, propuestas por los profesores del programa.

- Cada práctica y trabajo entregado se puntuará de 0-10, la suma de todos ellos dividido por el número de trabajos solicitados en la asignatura corresponderá a la evaluación.

Porcentaje sobre la calificación global de la asignatura: 100%

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)



RECURSOS:

- Plataforma Prado2
- <https://prado.ugr.es/>

ENLACES:

- <https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes>
- http://secretariageneral.ugr.es/pages/tablon/*/noticias/instruccion-aplicacion-de-normativa-de-proteccion-de-datos-en-el-uso-de-las-herramientas-digitales

INFORMACIÓN ADICIONAL

Para aprobar la asignatura deben superarse cada una de las partes de la evaluación. Las fechas para la entrega de trabajos o la realización de alguna actividad docente, son obligatorias para todos.

Mantener una comunicación continua con el estudiantado realizando un especial seguimiento de los estudiantes con necesidades de atención educativa (NEAE) y con otras necesidades socioeconómicas.

