



**Universidad de Granada**  
Departamento de Enfermería

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:  
ANATOMÍA HUMANA**

**TITULACIÓN:  
GRADO EN ENFERMERIA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
CEUTA**

**CURSO ACADÉMICO 2012-2013**

*(Aprobada por el Consejo de Departamento en sesión ordinaria de 11 de julio de 2012)*



GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

**ANATOMÍA HUMANA**

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación básica en Ciencias de la Salud	Anatomía Humana	1º	1º	6	Formación básica
<b>PROFESOR</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>José Antonio Moreno Vázquez</li> </ul>			Dpto. Enfermería, Campus Universitario Ceuta. Facultad de Ciencias de la Salud, 1ª planta. Correo electrónico: jmorenovazquez@ugr.es		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>		
			Martes y jueves de 10 a 11 horas en Hospital Militar (Dirección). Lunes y miércoles de 9 a 10 Swad		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Grado en Enfermería					
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ninguno</li> </ul>					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>					
La Anatomía como ciencia biológica. Sus distintas concepciones. Estructura del ser humano: Órganos, sistemas y aparatos.					
<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Transversales: <ul style="list-style-type: none"> <li>1.5: Capacidad de aprender</li> <li>1.12: Planificación y gestión del tiempo</li> <li>1.13 Habilidades de gestión de la información</li> <li>1.15 Habilidades de investigación</li> </ul> </li> <li>Específicas. <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1: Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.</li> </ul> </li> </ul>					



**OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

- Contribuir específicamente a la adquisición de las competencias asociadas a la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas y en el conocimiento y competencias cognitivas.
- Aportar conocimientos necesarios que capaciten para utilizar adecuadamente un abanico de habilidades, intervenciones y actividades para proporcionar cuidados óptimos

**TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**

## TEMARIO TEÓRICO:

## UNIDAD 1: GENERALIDADES.

- TEMA 1: Concepto e importancia de la Anatomía. Partes de que consta. Posición anatómica. Ejes, planos y puntos de referencia anatómica. Terminología general y local. Regiones corporales.
- TEMA 2: Osteología. Huesos: Descripción, Clasificación y principales relieves óseos. Idea general sobre los tipos de osificación.
- TEMA 3: Artrología. Articulación: Definición, Clasificación. Elementos articulares. Tipos de movimientos. Miología. Músculos: Estructura y organización del sistema muscular. Órganos auxiliares.

## UNIDAD 2: TRONCO.

- TEMA 4: Osteología y artrología del tronco.
- TEMA 5: Músculos autóctonos del dorso. Músculos del cuello. Biomecánica de la columna vertebral.
- TEMA 6: Músculos del tórax. Diafragma. Biomecánica torácica.
- TEMA 7: Musculatura abdominal. Trayecto inguinal. Hernias.
- TEMA 8: Aparato respiratorio: Fosas nasales. Laringe. Mecánica de la fonación. Tráquea y bronquios principales.
- TEMA 9: Pulmones: Hilio pulmonar. Segmentación broncopulmonar. Mediastino y pleuras.
- TEMA 10: Corazón. Cavidades cardíacas. Pericardio. Vascularización e inervación cardíaca.
- TEMA 11: Estudio de conjunto de la circulación arterial y venosa en el feto y en el adulto.
- TEMA 12: Vascularización e inervación del tronco y del cuello.
- TEMA 13: Grandes vasos. Aorta y Venas cavas. Arterias y Venas pulmonares. Sistema Porta.
- TEMA 14: Sistema linfático. Generalidades.
- TEMA 15: Introducción al estudio del aparato digestivo. Cavidad bucal. Lengua. Dientes. Glándulas salivares.
- TEMA 16: Faringe. Amígdalas palatinas y faríngeas. Glándula tiroidea. Glándulas paratiroides. Esófago. Deglución. Estómago.
- TEMA 17: Duodeno-páncreas. Hígado y vías biliares. Bazo. Yeyuno e íleon. Intestino grueso. Peritoneo.
- TEMA 18: Riñón. Pedículo renal. Pelvis renal y uréteres. Vejiga. Glándulas suprarrenales.
- TEMA 19: Aparato genital masculino. Próstata. Uretra masculina. Pene. Periné.
- TEMA 20: Aparato genital femenino. Genitales internos y externos femeninos. Glándula mamaria.

## UNIDAD 3: EXTREMIDAD SUPERIOR.

- TEMA 21: Osteología del miembro superior.
- TEMA 22: Articulaciones del miembro superior.
- TEMA 23: Grupos musculares que actúan en la articulación del hombro y la región deltoidea. Huevo axilar.
- TEMA 24: Grupos musculares que actúan en la articulación del codo. Flexura del codo.
- TEMA 25: Grupos musculares que actúan en la articulación de la muñeca y la mano. Canal radial.
- TEMA 26: Vascularización e inervación del miembro superior. Plexo braquial.

## UNIDAD 4: EXTREMIDAD INFERIOR.

- TEMA 27: Osteología del miembro inferior.
- TEMA 28: Articulaciones del miembro inferior.



- TEMA 29: Grupos musculares que actúan en la articulación de la cadera. Región Glútea. Triángulo de Scarpa.
- TEMA 30: Grupos musculares que actúan en la articulación de la rodilla. Hueso poplíteo.
- TEMA 31: Grupos musculares que actúan en la articulación del tobillo y del pie.
- TEMA 32: Vascularización e inervación del miembro inferior. Plexo lumbosacro.

#### UNIDAD 5: CABEZA.

- TEMA 33: Huesos de la cabeza. Base del cráneo. Huesos de la cara. Mandíbula. Articulación temporo-mandibular.
- TEMA 34: Músculos de la cabeza.
- TEMA 35: Telencéfalo. Regiones y áreas de la corteza cerebral. Conexiones intra e interhemisféricas. Corona radiata. Cápsula interna.
- TEMA 36: Diencefalo. Tálamo. Epitálamo. Hipotálamo. Hipófisis. Mesencéfalo. Protuberancia. Bulbo. Cerebelo.
- TEMA 37: Médula espinal. Arcos reflejos.
- TEMA 38: Sistema ventricular. Meninges. Líquido cefalorraquídeo. Vascularización del sistema Nervioso Central.
- TEMA 39: Receptores sensitivos. Tipos de sensibilidad. Vías nerviosas sensitivas. Vías nerviosas motoras. Vía extrapiramidal.
- TEMA 40: Pares craneales. Sistema nervioso simpático. Sistema nervioso parasimpático.

#### TEMARIO PRÁCTICO:

##### Seminarios/Talleres

- 1.- Osteología y artrología del tronco.
- 2.- Osteología y artrología de las extremidades.
- 3.- Osteología de la cabeza.
- 4.- Anatomía topográfica supradiagrafática.
- 5.- Anatomía topográfica infradiagrafática.
- 6.- Anatomía topográfica del sistema nervioso.

#### BIBLIOGRAFÍA

##### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Basmajian, J. V.: Anatomía 7ª Ed. Interamericana.
- Escuredo, B. et al: Estructura y función del cuerpo humano. Ed. Interamericana.
- Goslin, J. et al. : Atlas de Anatomía Humana. Ed. Masson.
- Grant: Atlas de Anatomía Humana. Ed. Panamericana.
- Guyton, A.C.: Anatomía y Fisiología del Sistema Nervioso. Ed. Panamericana.
- Langman: Embriología médica. Ed. Panamericana.
- Lippert: Anatomía: Texto y Atlas. Ed. Marban.
- Moore, K. L.: Anatomía con orientación clínica. Ed. Panamericana.
- Sobota: Atlas de Anatomía Humana. Ed. Lábor, S.A.
- Spalteholz, W.: Atlas de Anatomía Humana. Ed. Lábor, S.A.
- Thibodeau, G.A.; Patton, K.T.: Estructura y función del cuerpo humano. HarcourtBrace.
- Tortora, J.T.; Grabowski, S.R.: Principios de Anatomía y Fisiología. Ed. Mosby/Dayma.

##### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Netter, F.: Atlas of Human Anatomy. Ed. Salvat. Barcelona, 2005.

#### ENLACES RECOMENDADOS



Sociedad Española de Anatomía Patológica <http://www.seap.es/>  
 Sociedad Española de Dermatología y Venereología <http://www.aedv.es/>  
 Sociedad Española de Traumatología del Deporte <http://www.setrade.org/>  
 Sociedad Española de Biopatología Médica <http://www.aebm.org/>  
 Anatomía Funcional – FCCAFD [www.ugr.es/~dlcruz](http://www.ugr.es/~dlcruz)  
 anatomia humana [www.leonardocoscarelli.blogspot.com](http://www.leonardocoscarelli.blogspot.com)  
 Anatomía humana byHipocrates – Tripod <http://www.anatomia.tripod.com/>  
 Atlas de Anatomía. - Otorrinoweb.com <http://www.otorrinoweb.com/atlas/anatomia.html>  
 Aula Virtual de Anatomía Humana <http://www.anatomiahumana.ucv.cl/>

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Actividades en grupos:

Clases teóricas: 40 horas presenciales.

- Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos
- Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica.

Seminarios: 5 horas presenciales.

- Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Incorpora actividades basadas en la indagación, el debate, la reflexión y el intercambio.
- Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias conceptuales e instrumentales/ procedimentales de la materia.

### Actividades en grupos pequeños de carácter práctico/aplicado:

Prácticas en Sala de Demostración: 10 horas presenciales

- Descripción: Modalidad organizativa enfocada hacia la adquisición y aplicación específica de habilidades instrumentales sobre una determinada temática
- Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias procedimentales de la materia.

Tutorías académicas y evaluación: 5 horas presenciales.

- Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el estudiante y el profesor
- Propósito: 1) Orientan el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante

Estudio y trabajo autónomo y en grupo: 90 horas no presenciales.

- Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor/a a través de las cuales y de forma individual o de forma grupal se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia. 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia. 3) Actividades evaluativas (informes, exámenes, ...)
- Propósito: 1) Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses. 2) Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la generalización o transferencia de conocimiento y la valoración crítica del mismo.

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)	Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)



		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes( horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	SWAD
<b>Semana 1</b>	Temas 1,2,3 y 4	4									
<b>Semana 2</b>	Temas 8,9,10 y 11	4									
<b>Semana 3</b>	Temas 11,26 y 32	2									
<b>Semana 4</b>	Temas 12,13 y 14	3	2	1							
<b>Semana 5</b>	Temas 5,6,7 y 20	3	1	1							
<b>Semana 6</b>	Temas 15 - 16	2									
<b>Semana 7</b>	Temas 17 - 18	2									
<b>Semana 8</b>	Temas 19,21,22 y 23	3									
<b>Semana 9</b>	Temas 24,25,27 y 28	3	2	1							
<b>Semana 10</b>	Temas 29,30 y 31	3	1	1							
<b>Semana 11</b>	Temas 33-34	1									
<b>Semana 12</b>	Temas 35 - 36	2			1						
<b>Semana 13</b>	Temas 37 - 38	2	2	1							
<b>Semana 14</b>	Temas 39 - 40	2	2	1							
<b>Semana 15</b>	Tema 41	2			1						
<b>Semana 16</b>	Tema 42	2									
<b>Total horas</b>		40	10	5	2	3			<b>75</b>		15



**EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

## Examen de conocimientos teóricos

## Criterios y aspectos a evaluar:

- Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.
- La actitud demostrada en el desarrollo de las clases

## Procedimiento de evaluación:

- Prueba evaluativa: Examen tipo test hay que superar el 60% del total
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo grupal del alumnado

## Evaluación de habilidades y destrezas prácticas

## Criterios y aspectos a evaluar:

- Capacidad demostrada para la realización de las técnicas y procedimientos propios de la materia, poniendo de manifiesto el conocimiento de las habilidades y destrezas inherentes a la misma.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual.
- Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

## Procedimiento de evaluación:

- Prueba evaluativa
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo grupal del alumnado

## Evaluación Final. Ponderación :

- Prueba evaluativa basada en la realización/aplicación de los procedimientos propios de la materia (75%).
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado (20%).
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo grupal del alumnado (5%).

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación.

**INFORMACIÓN ADICIONAL**