



Universidad de Granada
Departamento de Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:
Enfermería del Adulto I

TITULACIÓN:
Grado en Enfermería
Facultad de Enfermería de Melilla

CURSO ACADÉMICO 2015-2016

(Aprobada por el Consejo de Departamento en sesión ordinaria de 16 de julio de 2015)



GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

ENFERMERÍA DEL ADULTO I

Curso 2015- 2016

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Modulo de formación en Ciencias de la Enfermería	Enfermería del Adulto	2º	1º	6	OBLIGATORIA
PROFESORES*1			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
GIL RUIZ, MARÍA MERCEDES			Dpto. Enfermería, Facultad de Enfermería. Campus Melilla Correo electrónico: mgr710@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS*		
			SEMANAS HORARIO GRUPO AMPLIO: Lunes: 20-21h Martes: 10'30-11'30h y 13-14h Miércoles: 20-21h Jueves: 10'30-11'30h y 13-14h SEMANAS HORARIO GRUPOS REDUCIDOS: Martes: 10-12'30h Jueves: 10-13'30h		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en ENFERMERÍA					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Fundamentos clínicos y procedimientos diagnósticos y terapéuticos: Cuidados generales del adulto con procesos médico-quirúrgicos. Cuidados en el adulto con problemas: respiratorios, cardiovasculares y en los procesos oncológicos y trasplantes. Cuidados de enfermería en adultos con problemas críticos y en situación de urgencia.					

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS**Competencias básicas transversales y genéricas:-**

- 1.1. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- 1.2. Trabajo en equipo.
- 1.4. Resolución de problemas.

1.7. Toma de decisiones.

- 1.8. Capacidad para adaptarse a nuevas ideas.
- 1.10. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
- 1.12. Planificación y gestión del tiempo.

Competencias específicas:

- 2.2. Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- 2.4. Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- 2.9. Reconocer la situación de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- 2.17. Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de la salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El estudiante reconocerá las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.

- El estudiante conocerá las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
- El estudiante identificará las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
- El estudiante sabrá analizar los datos recogidos en la valoración, prioriza los problemas del paciente adulto, establece y ejecuta el plan de cuidados y realiza su evaluación.
- El estudiante demostrará que puede realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- El estudiante sabrá seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- El estudiante conocerá el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- El estudiante conocerá los beneficios esperados y los riesgos asociados de los medicamentos; así como los efectos derivados de su administración y consumo.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:**INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERIA DEL ADULTO**

Tema 1. Descripción. Fundamentos clínicos y procedimientos diagnósticos. Generalidades del proceso quirúrgico

CUIDADOS ENFERMEROS EN EL PROCESO QUIRÚRGICO

Tema 2. Cuidados del adulto en el preoperatorio: Valoración del paciente. Diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones enfermeras.

Tema 3. Cuidados del adulto en el intraoperatorio: Valoración del paciente. Diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones enfermeras. Anestesia y sus tipos. Vías venosas, cuidados y principales cateterismos. Posiciones quirúrgicas intraoperatorias. Asepsia y antisepsia, esterilización, normas de seguridad.

Tema 4. Cuidados del adulto en el postoperatorio. Principales complicaciones postoperatorias. Valoración del paciente. Diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones enfermeras.

BASES CONCEPTUALES Y PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERIA DEL ADULTO

Tema 5. Cuidados en las hemorragias. Hemostasia. Diagnósticos, resultados e intervenciones de enfermería.

Tema 6. Cuidados en el shock. Aspectos generales. Shock hipovolémico. Diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones enfermeras.

Tema 7. Cuidados en las alteraciones del equilibrio hidroelectrolítico y ácido-base.

Tema 8. Cuidados en la infección general. Bacteriemia. Shock séptico. Diagnósticos enfermeros resultados e intervenciones enfermeras.

Tema 9. Cuidados en la Infección local. Infección por anaerobios. Diagnósticos e intervenciones de enfermería y resultados.

Tema 10. Consideraciones generales sobre los tumores.

Tema 11. Generalidades sobre trasplante de órganos y tejidos.

CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL ADULTO CON ALTERACIONES EN LA FUNCIÓN RESPIRATORIA Y FUNCIÓN CARDIACA

Tema 12. Valoración del adulto con alteraciones en las respuestas cardiovasculares-pulmonares: Principales signos y síntomas. Principales pruebas diagnósticas.

Tema 13. Diagnósticos enfermeros, problemas de colaboración, resultados esperados e intervenciones Principales diagnósticos enfermeros:

- Patrón respiratorio ineficaz.
- Limpieza ineficaz de vías aéreas
- Deterioro del intercambio de gases

Tema 14. Principales alteraciones y factores relacionados en las respuestas pulmonares del adulto.

Alteraciones de bronquios y pulmones:

- Insuficiencia respiratoria: Concepto y clasificación. Estudio de la insuficiencia respiratoria aguda, crónica, y crónica agudizada. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.
- Enfermedades de las vías aéreas: E.P.O.C., asma, bronquitis. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados
- Enfermedades infecciosas: Tuberculosis pulmonar, neumonías. Tratamiento y cuidados.
- Tromboembolismo pulmonar: Tratamiento y cuidados.
- Cáncer bronco-pulmonar: Tratamiento y cuidados.

Alteraciones de la pleura:

- Derrame pleural: Tratamiento y cuidados
- Neumotórax: Tratamiento y cuidados.
- Traumatismos torácicos. Tratamiento y cuidados.

Tema 15. Diagnósticos enfermeros, problemas de colaboración, resultados esperados e intervenciones relacionados con alteraciones cardíacas

- Intolerancia a la actividad
- Dolor agudo
- Riesgo de disminución de la perfusión tisular cardíaca.
- Perfusión tisular periférica ineficaz.

Tema 16. Principales alteraciones y factores relacionados en las respuestas cardiovasculares del adulto.

Alteraciones del funcionalismo de la bomba cardíaca:

- Insuficiencia cardíaca. Concepto, Tratamiento y cuidados.
- Cardiopatía isquémica. Concepto de isquemia y causas de insuficiencia coronaria. Factores de riesgo coronario. Consecuencias y formas de manifestarse la isquemia miocárdica. Angina de pecho y su clasificación. Infarto de miocardio. Tratamiento y cuidados.
- Patología del sistema valvular cardíaco. Estenosis e Insuficiencia. Tratamiento y cuidados.
- Enfermedad inflamatoria del corazón. Endocarditis infecciosa y pericarditis: concepto, Tratamiento y cuidados.

Alteraciones de la función eléctrica del corazón.

- Estudio de las arritmias. Concepto, Arritmias más frecuentes. Trastornos de la conducción del estímulo. Tratamiento y cuidados.

Alteraciones vasculares:

- Hipertensión arterial (HTA). Concepto. Epidemiología. Fisiopatología. Clasificación. Valoración de Enfermería del paciente con HTA. Tratamiento y cuidados.
- Trastornos de la aorta y sus ramas: Tratamiento y cuidados.
- Enfermedad arterial oclusiva de las extremidades inferiores. Tratamiento y cuidados.
- Síndrome varicoso. Tratamiento y cuidados.
- Tromboflebitis superficial. Tratamiento y cuidados.
- Trombosis venosa profunda. Tratamiento y cuidados.

TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios/Talleres

- Seminario 1: Interpretación de resultados del ECG normal. Fundamentos de la oxigenoterapia.
- Seminario 2: Soporte vital avanzado. Bases teóricas
- Seminario 3: Administración de medicamentos citostáticos, detección de complicaciones y manejo de la extravasación.
- Seminario 4: Manejo del paciente de postoperatorio / crítico.

Casos Clínicos.

Realización y exposición de 2 casos clínicos, en pequeño grupo.

Prácticas en Salas de Demostración

- Práctica 1: Lavado de manos quirúrgico.
- Práctica 2: Técnica de colocación adecuada de guantes e indumentaria estéril
- Práctica 3: Preparación y administración de medicación por vía parenteral: Intramuscular, subcutánea e intradérmica.
- Práctica 4: Preparación y administración de medicación por vía parenteral: Intravenosa.
- Práctica 5: Técnica de extracción de sangre venosa y capilar
- Práctica 6: Técnica de extracción de sangre arterial para gasometría

- Práctica 7: Técnica de oxigenoterapia y aerosolterapia. Fisioterapia respiratoria.
- Práctica 8: Técnica de realización del Electrocardiograma.
- Práctica 9: Medida de PVC
- Práctica 10: Soporte vital avanzado

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Bruner LS, Sudarth DS. Enfermería Médico-Quirúrgica. Interamericana 10ª edición. 2005.
- Carpenito LJ. Planes de Cuidados y Documentación Clínica en Enfermería. McGraw-Hill-Interamericana, 2005.
- Dillon. Valoración Clínica Enfermera. McGrawHill, 2ª edición, 2008
- Le Mone, P.; Burke, K. Enfermería medico-quirúrgica. Edición 4ª Vol. I y II. Ed. Pearson. Prentice Hall. 2009.
- Luis Rodrigo, M.T. Los diagnósticos enfermeros. Edición 8ª. Ed. Elsevier Masson. 2008.
- McCloskey Dochterman, J; Bulechek G.M. Clasificación de intervenciones de enfermería. 5ª Edición. Ed. Elsevier-Mosby. 2008.
- Moorhead, S; Johnson, M; Maas, M. Clasificación de resultados de enfermería. 4ª edición. Ed. Elsevier- Mosby. 2008.
- NANDA Internacional. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. Ed. Elsevier 2009.
- Piriz Campos, R.; De la Fuente Ramos, M. Enfermería médico-quirúrgica. Ediciones DAE. Grupo Paradigma. 2001.
- Rayón, E. Manual de enfermería medico-quirúrgica. Patrones funcionales. Vol I, II, III. Ed. Síntesis. 2002.
- Swearingen P L. Enfermería Médico-Quirúrgica. Intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. Elsevier- Mosby, 6ª Edición. 2008.
- Manual CTO de Enfermería. Tomo I. Tomo II. 4ª edición. McGraw-Hill Interamericana. 2007

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Harrison. Braunwald y otros. Conceptos Básicos en la Práctica Clínica. 15ª edición. Editorial McGrawHill/Interamericana. Madrid 2005.
- Oltra E. et adl. Suturas y Cirugía Menor para Profesionales de Enfermería. Panamericana. Madrid 2007.
- Silva García L. Cuidados de enfermería en el paciente con urgencias de origen cardiaco: electrocardiografía básica. Alcalá de Guadaira: MAD; 2006.
- Silva García L. Cuidados de enfermería en el paciente con urgencias de origen respiratorio: interpretación gasometrías arteriales. Alcalá de Guadaira: MAD 2006.
- Smilth, S. Duell, RN. Martin, B. Técnicas de Enfermería Clínica. Perrazo. Madrid 2009.

ENLACES RECOMENDADOS

Directorio de Enfermería <http://www.enfersalud.com/>
 Editorial Doyma http://db.doyma.es/cgi-bin/wdbcgi.exe/doyma/mrevista_home.home
 Editorial Elsevier http://www.elsevier.es/revistas/ctl_servlet? f=7034&revistaid=35
 Revista On-Line Archivos de Bronconeumología http://www.archbronconeumol.org/bronco/ctl_servlet? f=3
 Revista Española de Cardiología On-Line http://www.revespcardiol.org/cardio/ctl_servlet? f=1

METODOLOGÍA DOCENTE



- **Clases teóricas:36 horas presenciales**

Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos *Propósito:* Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica.

- **Seminarios: 4 horas presenciales**

Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Incorpora actividades basadas en la indagación, el debate, la reflexión y el intercambio. *Propósito:* Desarrollo en el alumnado de las competencias conceptuales y instrumentales / procedimentales de la materia

- **Prácticas en sala de demostración y casos clínicos: 14 horas presenciales**

Descripción: Modalidad organizativa enfocada hacia la adquisición y aplicación específica de habilidades instrumentales sobre una determinada temática (discusión y debate de supuestos prácticos y presentación y defensa de trabajos). *Propósito:* Desarrollo en el alumnado de las competencias procedimentales de la materia.

- **Tutorías académicas y evaluación: 6 horas presenciales**

Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el estudiante y el profesor. *Propósito:* 1) Orientan el trabajo autónomo del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante.

- **Estudio y trabajo autónomo: 90 horas no presenciales**

Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor/a a través de las cuales y de forma individual se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia. 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia. 3) Realización de trabajos individuales para los seminarios y del trabajo monográfico. *Propósito:* Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

A-EVALUACION

Teoría

- Criterios y aspectos a evaluar:

Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.

- Procedimiento de evaluación:

Examen de conocimientos basado en una prueba objetiva de preguntas de respuesta múltiple con cuatro opciones posibles. La calificación de esta prueba se calculará según la siguiente fórmula: 1º) Puntuación del test (P)= aciertos – (errores/n-1) (n: nº de opciones por pregunta) 2º) Calificación del test (C)= P x 6/N (6: puntuación máxima a obtener en esta prueba; N: nº de preguntas) La evaluación continua se basará en la participación activa de los estudiantes en las

clases teóricas, así como en la asistencia a las mismas. La participación activa del estudiante se evaluará planteando preguntas orales aleatorias sobre contenidos ya tratados relacionados con el tema a tratar en clase. También se tendrán en cuenta las preguntas que los estudiantes planteen al profesor durante la clase. Cada pregunta planteada o respondida supondrá para el estudiante 0'1 punto. El estudiante deberá acudir como mínimo a un 50% del total de las clases teóricas.

- Porcentaje sobre la calificación global de la asignatura : 60% (50% prueba objetiva y 10% evaluación continua)

Prácticas y seminarios:

- Criterios y aspectos a evaluar

Capacidad demostrada para la realización de las técnicas y procedimientos propios de la materia, poniendo de manifiesto el conocimiento de las habilidades y destrezas inherentes a la misma.

Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual. Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

- Procedimiento de evaluación:

Evaluación continua basada en: Asistencia a las prácticas y seminarios (La asistencia será obligatoria. Solo se admitirá una falta, siempre que sea por razones justificadas. En casos excepcionales (enfermedad grave o accidente) se buscará conjuntamente la solución más adecuada). Exámenes orales en la sala de demostración con preguntas sobre los conceptos expuestos en las prácticas y seminarios, así como demostraciones individuales de alguna de las técnicas aprendidas durante el periodo que abarcan los seminarios

- Porcentaje sobre la calificación global de la asignatura : 20%

Casos prácticos

- Criterios y aspectos a evaluar:

Capacidad demostrada de análisis, síntesis e interpretación del material básico para cada uno de los seminarios Capacidad para la presentación y discusión del material de base. Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

- Procedimiento de evaluación:

Análisis de un caso práctico, elaboración de un plan de cuidados escrito y exposición oral del mismo. Se realizará en grupos pequeños de 2-3 alumnos.

- Porcentaje sobre la calificación global de la asignatura : 20%

Condiciones para la evaluación

1. La calificación global es el resultado de sumar los puntos obtenidos en cada una de las partes de la evaluación. Para ello será necesario haber obtenido al menos la mitad de los puntos en cada una de las partes.
2. Cada parte de la evaluación que haya sido superada (haber obtenido al menos la mitad de los puntos) en la primera (Junio) y/o segunda (Septiembre) convocatoria, conservará este carácter durante el siguiente curso académico (Junio y Septiembre).
3. Las fechas pactadas entre los profesores y los alumnos a lo largo del curso, para la entrega de trabajos o la realización de alguna actividad docente, son obligatorias para todos.

B-EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante deberá solicitarlo al Director del Departamento, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. Deberá ser aceptada de forma expresa por la dirección del Departamento, por lo que

contará con 10 días para que se le comunique y por escrito.

Se realizará en un solo acto académico que constará de:

1. Examen de conocimientos sobre el temario teórico de la asignatura basado en una prueba objetiva de preguntas de respuesta múltiple con cuatro opciones posibles. La calificación de esta prueba se calculará según la siguiente fórmula: 1º) Puntuación del test (P)= aciertos – (errores/n-1) (n: nº de opciones por pregunta) 2º) Calificación del test (C)= P x 6/N (6: puntuación máxima a obtener en esta prueba; N: nº de preguntas)

Porcentaje sobre la calificación global de la prueba: 60%

2. Examen de conocimientos basado en una demostración individual de las técnicas aprendidas durante el periodo que abarcan las prácticas y los seminarios

Porcentaje sobre la calificación global de la prueba: 20%

3. Resolución de un caso práctico El material necesario para la elaboración del plan de cuidados será facilitado por la profesora el día del examen.

Porcentaje sobre la calificación global de la prueba: 20%

C-EVALUACIÓN POR INCIDENCIAS

1.-Podrán solicitar evaluación por incidencias, los estudiantes que no puedan concurrir a las pruebas finales de evaluación o a las programadas en la Guía Docente con fecha oficial, por alguna de las circunstancias recogidas en el artículo 15 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada

2.- El profesor coordinador de la asignatura, de acuerdo con los profesores de la misma en su caso, propondrá una fecha alternativa para desarrollar las pruebas afectadas, de acuerdo con el alumno o los alumnos implicados.

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de Septiembre (B.O.E. 18 septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional

INFORMACIÓN ADICIONAL

Se utilizará la Plataforma SWAD para el desarrollo de la Materia