

# PROCESO DE ENFERMERÍA Y CUIDADOS BÁSICOS CEUTA

Curso 2019-2020

(Fecha de aprobación de la adenda: 30/04/2020)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		Grado en Enfermería			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación en Ciencias de la Enfermería	Bases Teóricas y Metodológicas de la Enfermería	1º	2º	6	Obligatoria

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL
<p>-Pedro Martí Siles Martes y jueves de 18.00 a 20.00 horas Solicitar cita por PRADO <a href="mailto:pmarti@ugr.es">pmarti@ugr.es</a></p> <p>-Lucía Raquel Melguizo Martes de 8:00 a 11:00 y de 15:00 a 18:00 Solicitar cita previa <a href="mailto:luciamr@ugr.es">luciamr@ugr.es</a></p> <p>-María Montiel Troya Miércoles y Viernes de 9:00 a 13:00 Solicitar cita por PRADO <a href="mailto:mariamontiel@go.ugr.es">mariamontiel@go.ugr.es</a></p>	<p>La atención tutorial se llevará a cabo mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Videoconferencias (Google Meet).</li> <li>- Correo electrónico.</li> <li>- PRADO2.</li> </ul>
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO	
El temario teórico y práctico no ha sido modificado.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para llevar a cabo las actividades formativas propuestas en el <b>temario teórico</b> se utilizará, como método síncrono, videoconferencias con audio o imágenes con Google Meet y almacenamiento en Google Drive si es el caso. Así mismo, se hará uso de email, foros de discusión, textos, presentaciones interactivas y video, entre</li> </ul>	



otros, como método asincrónico. Todos los métodos usados estarán dentro de las plataformas de la UGR o avaladas por UGR.

- Para la demostración de técnicas de cuidados básicos, actividades formativas propuestas en el **temario práctico** se evaluará parte de forma presencial y parte con actividades propuestas por los docentes en los seminarios presenciales y online. Estas actividades se realizarán en tiempo y forma en seminarios, Prado, Google Meet y Drive . Las que se llevarán a cabo de forma presencial, se aplazarán a los meses de junio, julio, agosto o septiembre, dadas las habilidades técnicas e instrumentales de las mismas necesarias para alcanzar las competencias. Se han realizado el 50% de los seminarios presenciales antes de la declaración del Estado de Alarma por lo que para la adquisición completa de las competencias instrumentales de la asignatura se requerirán 3 horas presenciales por cada grupo (30%).

## MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

### Convocatoria Ordinaria

- Siempre que la situación de emergencia sanitaria lo permita, la evaluación será **PRESENCIAL** tal y como recoge la Guía de la asignatura.

En caso de que la situación no permita la evaluación presencial, se realizará una **EVALUACIÓN NO PRESENCIAL** que se realizará mediante las siguientes medidas:

- **Cuestionario en PRADO**

Descripción:

Se llevará a cabo una prueba objetiva de 50 preguntas de opción múltiple con 4 alternativas y con una única opción verdadera, con una duración de 50 minutos. El alumno deberá superar al menos 25 respuestas correctas para superarla. Dicha prueba incluye todos los contenidos impartidos en clases teóricas.

Criterios de evaluación:

- Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.

Porcentaje sobre calificación final:

Dicha prueba representará un 50% (5 puntos) de la calificación final y deberá superar al menos 25 respuestas correctas para superarla.

- **Resolución de casos clínicos**

Descripción:

Resolución de un caso clínico final en pequeños grupos.

Criterios de evaluación:

- Capacidad demostrada para el análisis e interpretación de supuestos, poniendo de manifiesto el sentido crítico, así como el dominio de las claves epistemológicas y teóricas de la materia.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.
- Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

Porcentaje sobre calificación final:

Dicha prueba representará un 20% (2 puntos) de la calificación final y para superarla deberá tener una puntuación mínima de 1 puntos.



### ● **Demostración de habilidades prácticas**

Descripción:

a) Actividades propuestas por los docentes en los seminarios presenciales y online. Estas actividades se realizarán en tiempo y forma en seminarios, Prado, Google Meet y Drive (10%).

b) Prueba de demostración de habilidades técnicas e instrumentales incluidas en los contenidos del temario práctico de Cuidados Básicos, que se llevará a cabo en el aula teórico-práctica. Consistirá en la demostración de dos técnicas básicas de cuidados y la preparación del material necesario para la misma. Se evaluarán con una escala tipo Likert (donde 1 es la puntuación más baja y 3 la máxima), según los siguientes criterios:

Preparación material/Desarrollo técnica: 1= no lo realiza correctamente 2= lo realiza adecuadamente 3= lo realiza perfectamente.

Para la demostración de estas técnicas se requerirá de 2,5 horas presenciales por grupo.

Criterios de evaluación:

- Capacidad demostrada para la realización de las técnicas y procedimientos propios de la materia, poniendo de manifiesto el conocimiento de las habilidades y destrezas inherentes a la misma.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual.
- Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

Porcentaje sobre calificación final:

Dicha prueba representará un 10% (1 puntos) de la calificación final y para superarla deberá tener una puntuación mínima de 0.5 puntos.

### ● **Actitud y participación**

Descripción:

Se tendrá en cuenta la participación y la actitud del alumno en el desarrollo de las prácticas, utilizando para ello una escala de observación numérica.

Criterios de evaluación:

- Actitud participativa, asistencia, puntualidad y respeto.

Porcentaje sobre calificación final:

Dicha prueba representará un 10% (1 punto) de la calificación final.

### **Convocatoria Extraordinaria**

- Siempre que la situación de emergencia sanitaria lo permita, la evaluación será **PRESENCIAL** tal y como recoge la Guía de la asignatura.

En caso de que la situación no permita la evaluación presencial, se realizará una **EVALUACIÓN NO PRESENCIAL** que se realizará mediante las siguientes medidas:

- En función de la parte no superada, se llevará a cabo la prueba que corresponda en cada caso:

- **Cuestionario en PRADO**

Descripción:



Se llevará a cabo una prueba objetiva de 50 preguntas de opción múltiple con 4 alternativas y con una única opción verdadera, con una duración de 50 minutos. El alumno deberá superar al menos 25 respuestas correctas para superarla. Dicha prueba incluye todos los contenidos impartidos en clases teóricas.

Criterios de evaluación:

- Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.

Porcentaje sobre calificación final:

Dicha prueba representará un 50% (5 puntos) de la calificación final y deberá superar al menos 25 respuestas correctas para superarla.

#### - **Resolución de casos clínicos**

Descripción:

Resolución de un caso clínico final.

Criterios de evaluación:

- Capacidad demostrada para el análisis e interpretación de supuestos, poniendo de manifiesto el sentido crítico, así como el dominio de las claves epistemológicas y teóricas de la materia.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual.
- Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

Porcentaje sobre calificación final:

Dicha prueba representará un 20% (2,5 puntos) de la calificación final y para superarla deberá tener una puntuación mínima de 1,25 puntos.

#### - **Demostración de habilidades prácticas**

Descripción:

a) Actividades propuestas por los docentes en los seminarios presenciales y online. Estas actividades se realizarán en tiempo y forma en seminarios, Prado, Google Meet y Drive (10%).

b) Prueba de demostración de habilidades técnicas e instrumentales incluidas en los contenidos del temario práctico de Cuidados Básicos, que se llevará a cabo en el aula teórico-práctica. Consistirá en la demostración de dos técnicas básicas de cuidados y la preparación del material necesario para la misma. Se evaluarán con una escala tipo Likert (donde 1 es la puntuación más baja y 3 la máxima), según los siguientes criterios:

Preparación material/Desarrollo técnica: 1= no lo realiza correctamente 2= lo realiza adecuadamente 3= lo realiza perfectamente.

Para la demostración de estas técnicas se requerirá de 2,5 horas presenciales por grupo.

Criterios de evaluación:

- Capacidad demostrada para la realización de las técnicas y procedimientos propios de la materia, poniendo de manifiesto el conocimiento de las habilidades y destrezas inherentes a la misma.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual.
- Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

Porcentaje sobre calificación final:

Dicha prueba representará un 10% (1 puntos) de la calificación final y para superarla deberá tener una puntuación mínima de 0.5 puntos.

### **MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL**



- **Siempre que la situación de emergencia sanitaria lo permita, la evaluación será PRESENCIAL tal y como recoge la Guía de la asignatura.**

**En caso de que la situación no permita la evaluación presencial, se realizará una EVALUACIÓN NO PRESENCIAL que se realizará mediante las siguientes medidas:**

- **Cuestionario en PRADO**

Descripción:

Se llevará a cabo una prueba objetiva de 50 preguntas de opción múltiple con 4 alternativas y con una única opción verdadera, con una duración de 50 minutos. El alumno deberá superar al menos 25 respuestas correctas para superarla. Dicha prueba incluye todos los contenidos impartidos en clases teóricas.

Criterios de evaluación:

- Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.

Porcentaje sobre calificación final:

Dicha prueba representará un 50% (5 puntos) de la calificación final y deberá superar al menos 25 respuestas correctas para superarla.

- **Resolución de casos clínicos**

Descripción:

Resolución de un caso clínico final individual.

Criterios de evaluación:

- Contenido y estructura (0.5 puntos)
- Fase valoración (0.5 puntos)
- Identificación de problemas: de colaboración y diagnósticos (0.5 puntos)
- NOC (0.5 puntos)
- NIC (0.5 puntos).

Porcentaje sobre calificación final:

Dicha prueba representará un 25% (2.5 puntos) de la calificación final y para superarla deberá tener una puntuación mínima de 1,5 puntos.

- **Demostración de habilidades prácticas (Habrà que esperar poder realizarla por la situación de alarma)**

Descripción:

Prueba de demostración de habilidades técnicas e instrumentales incluidas en los contenidos del temario práctico de Cuidados Básicos, que se llevará a cabo en el aula teórico-práctica. Consistirá en la demostración de tres técnicas básicas de cuidados y la preparación del material necesario para la misma. Se evaluarán con una escala tipo Likert (donde 1 es la puntuación más baja y 3 la máxima), según los siguientes criterios:

Preparación material/Desarrollo técnica: 1= no lo realiza correctamente 2= lo realiza adecuadamente 3= lo realiza perfectamente.

Para la demostración de estas técnicas se requerirá de 2,5 horas presenciales por grupo.

Criterios de evaluación:

- Capacidad demostrada para la realización de las técnicas y procedimientos propios de la materia, poniendo de manifiesto el conocimiento de las habilidades y destrezas inherentes a la misma.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual.
- Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.



Porcentaje sobre calificación final:

Dicha prueba representará un 25% (2.5 puntos) de la calificación final y para superarla deberá tener una puntuación mínima de 1,5 puntos.

## RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

### RECURSOS:

- <https://www.nnnconsult.com> (acceso a través de la red de la UGR mediante VPN).
- <https://www.elsevierclinicalskills.es/Inicio> (acceso a través de la red de la UGR mediante VPN).

### ENLACES:

- <https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes>
- [http://secretariageneral.ugr.es/pages/tablon\\*/noticias/instruccion-aplicacion-de-normativa-de-proteccion-de-datos-en-el-uso-de-las-herramientas-digitales](http://secretariageneral.ugr.es/pages/tablon*/noticias/instruccion-aplicacion-de-normativa-de-proteccion-de-datos-en-el-uso-de-las-herramientas-digitales)

## INFORMACIÓN ADICIONAL

Se mantendrá una comunicación continua con el estudiantado realizando un especial seguimiento de los estudiantes con necesidades de atención educativa (NEAE) y con otras necesidades socioeconómicas.

