

ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
TRANSCULTURALIDAD, GÉNERO Y SALUD

Curso 2019-2020
 (Fecha de aprobación: 30/04/2020)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		ENFERMERÍA			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA TRANSVERSAL	TRANSCULTURALIDAD, GÉNERO Y SALUD	1º	2º	6	Formación Básica

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
María Granados Santiago: Lunes de 9:00 h a 15:00 h. (coordinadora) mariagranados@ugr.es María del Mar Alfaya Góngora: Lunes de 11:00 h a 12:30 h y de 18:30 h a 20:00 h, Miércoles de 11:30 h a 14:30 h. malfaya@ugr.es María Angustias Sánchez Ojeda: Miércoles de 10:00 h a 14:00 h. maso@ugr.es	Herramientas síncronas: Videoconferencias mediante plataforma MEET de Google. Para utilizar esta herramienta es OBLIGATORIO crear y tener operativa una cuenta @go.ugr.es En la web https://covid19.ugr.es está disponible cómo crear este tipo de cuenta. Herramientas asíncronas: correo electrónico vía PRADO.
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)	
<p>El Método Sincrónico es aquel en el que el emisor y el receptor del mensaje en el proceso de comunicación operan en el mismo marco temporal, es decir, para que se pueda transmitir dicho mensaje es necesario que las dos personas estén presentes en el mismo momento. Estos recursos se hacen necesarios para que el alumno</p>	



NO se sienta aislado. Ejemplos: **Videoconferencias con pizarra, audio o imágenes con Google Meet y almacenamiento en Google Drive (Chat, chat de voz, audio y asociación en grupos virtuales).**

El Método Asincrónico: transmite mensajes sin necesidad de coincidir entre el emisor y receptor en la interacción instantánea. Ejemplos: **Email, foros de discusión, dominios web, textos, gráficos animados, audio, presentaciones interactivas, video, etc .**

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

Siempre que la situación de emergencia sanitaria lo permita, la evaluación será PRESENCIAL como recoge la Guía Docente de la asignatura.

En caso que la situación no permita la evaluación presencial, se realizará una EVALUACIÓN NO PRESENCIAL mediante:

- **Herramienta: Evaluación Continua** (utilizando las plataformas PRADO, MEET y Google Drive)

Evaluación de la Practicas y seminario 50%

Evaluación de Trabajo presentado sobre los conceptos teóricos de la asignatura 20%

Examen oral a través de Meet o escrito 30%

El alumnado debe demostrar que ha superado las competencias de la asignatura en el trabajo evaluado, en caso de que no sea así, debe examinarse en la convocatoria extraordinaria con el mismo tipo de sistema de evaluación.

En Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla:

Evaluación de la Practicas y Seminarios 50%

- Elaboración y presentación de trabajos: Seminarios (20%), cada una puntuado sobre 0,5
- o Criterios y aspectos a evaluar: Capacidad demostrada para el análisis, la síntesis y la interpretación de la materia. Capacidad para la presentación y discusión de la materia.
- o Procedimiento de evaluación: Asistencia a los seminarios (Asistencia mínima de un 80%). Las faltas de asistencia deben estar justificadas. En caso de no justificarse, se ponderará en función del número de faltas. Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual y grupal del alumnado.
- Resolución de casos prácticos, evaluación de habilidades y destrezas prácticas y presentación y defensa de trabajos realizados: Prácticas (30%), 20% prácticas individuales o de grupos indicadas por el profesorado, cada una puntuada sobre 0,5 y 10% trabajo final individual o por parejas. El trabajo final será grabado y expuesto por el alumnado y depositado en go.ugr.es.
- o Criterios y aspectos a evaluar: Capacidad demostrada para la realización de las técnicas y procedimientos propios de la materia, poniendo de manifiesto el conocimiento de las habilidades y destrezas inherentes a la misma. Capacidad demostrada para el análisis e interpretación de supuestos, poniendo de manifiesto el sentido crítico, así como el dominio de las claves epistemológicas y teóricas de la materia. Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y grupal. Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.



- Procedimiento de evaluación: Asistencia a las prácticas. (Asistencia mínima de un 80%). Las faltas de asistencia deben estar justificadas. En caso de no justificarse, se ponderará en función del número de faltas. Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual y grupal del alumnado. Evaluación de Conocimientos teóricos 50%:
 - Prueba evaluativa escrita a través de PRADO con preguntas de respuesta corta o tipo test (50%). La calificación de la prueba tipo test se calculará según la siguiente fórmula: $[\text{aciertos} - (\text{errores}/n-1)] \times 10/N$ ("n": nº de opciones por pregunta; "N": nº de preguntas). o preguntas de carácter corto. Se mantiene metodología docente y de evaluación como aparece en guía, pero en modalidad no presencial a través de herramientas de meet go.ugr.es para docencias y PRADO y para evaluación. Al no poder valorar asistencia y participación, el 5% designado en la guía, se pasa a la evaluación del Bloque III, ya que las correspondientes a los Bloques I y II estaban realizadas.

Convocatoria Extraordinaria

Siempre que la situación de emergencia sanitaria lo permita, la evaluación será PRESENCIAL como recoge la Guía Docente de la asignatura.

En caso que la situación no permita la evaluación presencial, se realizará una EVALUACIÓN NO PRESENCIAL mediante:

- **Herramienta: Evaluación Continua** (utilizando las plataformas PRADO, MEET y Google Drive)

Evaluación de la Practicas y seminario 50%

Evaluación de Trabajo presentado sobre los conceptos teóricos de la asignatura 20%

Examen oral a través de Meet o escrito 30%

Ei alumnado debe demostrar que ha superado las competencias de la asignatura en el trabajo evaluado.

En Facultad de Ciencias de la Salud de Melilla:

Evaluación de la Practicas y Seminarios 50%

- Elaboración y presentación de trabajos: Seminarios (20%), cada una puntuado sobre 0,5
- Criterios y aspectos a evaluar: Capacidad demostrada para el análisis, la síntesis y la interpretación de la materia. Capacidad para la presentación y discusión de la materia.
- Procedimiento de evaluación: Asistencia a los seminarios (Asistencia mínima de un 80%). Las faltas de asistencia deben estar justificadas. En caso de no justificarse, se ponderará en función del número de faltas. Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual y grupal del alumnado.
- Resolución de casos prácticos, evaluación de habilidades y destrezas prácticas y presentación y defensa de trabajos realizados: Prácticas (30%), 20% prácticas individuales o de grupos indicadas por el profesorado, cada una puntuada sobre 0,5 y 10% trabajo final individual o por parejas. El trabajo final será grabado y expuesto por el alumnado y depositado en go.ugr.es.
- Criterios y aspectos a evaluar: Capacidad demostrada para la realización de las técnicas y procedimientos propios de la materia, poniendo de manifiesto el conocimiento de las habilidades y destrezas inherentes a la misma. Capacidad demostrada para el análisis e interpretación de supuestos, poniendo de manifiesto el sentido crítico, así como el dominio de las claves epistemológicas y teóricas de la materia. Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y grupal. Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.



- Procedimiento de evaluación: Asistencia a las prácticas. (Asistencia mínima de un 80%). Las faltas de asistencia deben estar justificadas. En caso de no justificarse, se ponderará en función del número de faltas. Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual y grupal del alumnado. Evaluación de Conocimientos teóricos 50%:
- Prueba evaluativa escrita a través de PRADO con preguntas de respuesta corta o tipo test (50%). La calificación de la prueba tipo test se calculará según la siguiente fórmula: $[\text{aciertos} - (\text{errores}/n-1)] \times 10/N$ ("n": nº de opciones por pregunta; "N": nº de preguntas). o preguntas de carácter corto. Se mantiene metodología docente y de evaluación como aparece en guía, pero en modalidad no presencial a través de herramientas de meet go.ugr.es para docencias y PRADO y para evaluación. Al no poder valorar asistencia y participación, el 5% designado en la guía, se pasa a la evaluación del Bloque III, ya que las correspondientes a los Bloques I y II estaban realizadas.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Los criterios y aspectos a evaluar serán los mismos que en la evaluación continua. Los procedimientos de evaluación a realizar serán los siguientes:

· Examen de conocimientos teóricos (50%): Prueba evaluativa escrita con preguntas de respuesta corta o tipo test. Ésta se realizará a través de Prado.

La calificación de la prueba tipo test se calculará según la siguiente fórmula: $[\text{aciertos} - (\text{errores}/n-1)] \times 10/N$ ("n": nº de opciones por pregunta; "N": nº de preguntas).

· Elaboración y presentación de trabajos: Seminarios (20%): Prueba escrita de análisis de contenido tipo test, realizada también a través de Prado.

La calificación de la prueba tipo test se calculará según la siguiente fórmula: $[\text{aciertos} - (\text{errores}/n-1)] \times 10/N$ ("n": nº de opciones por pregunta; "N": nº de preguntas).

· Resolución de casos prácticos, evaluación de habilidades y destrezas prácticas y presentación y defensa de trabajos realizados: Prácticas (30%): Análisis de contenido y presentación de los materiales procedentes del trabajo individual en relación con los contenidos desarrollados en las prácticas. El alumnado seleccionará al azar uno de los temas ofrecidos: dispondrá de 30 minutos para su elaboración y 10 de exposición. Esta prueba se realizará a través de Meet, dando la posibilidad de si ocurriese alguna incidencia en la conexión, entregarlo de forma asíncrona.

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

ENLACES:

- <https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes>
- http://secretariageneral.ugr.es/pages/tablon/*/noticias/instruccion-aplicacion-de-normativa-de-proteccion-de-datos-en-el-uso-de-las-herramientas-digitales

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)



Mantener una comunicación continua con el estudiantado realizando un especial seguimiento de los estudiantes con necesidades de atención educativa (NEAE) y con otras necesidades socioeconómicas.

