

ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

TIC EN CUIDADOS DE SALUD Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Curso

2019-2020

(Fecha de aprobación: 30/04/2020)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		Enfermería			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación Básica Transversal	TIC EN CUIDADOS DE SALUD	1º	PRIMER	6	FORMACIÓN BÁSICA

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Antonio Liñán González (Coordinador) MARTES 09:00-15:00	Herramientas síncronas: VIDEOCONFERENCIA Herramientas asíncronas: CORREO ELECTRÓNICO Y PRADO antoniolg@ugr.es
Silvia San Román Mata LUNES 10:00-13:00 MIÉRCOLES 10:00-13:00	Herramientas síncronas: VIDEOCONFERENCIA Herramientas asíncronas: CORREO ELECTRÓNICO Y PRADO silviasanroma@ugr.es
Ainoa Nieto Campos DÍA/HORARIO: LUNES 11:30-13:30 Y 16:00-18:00 MARTES 11:30-13:30	Herramientas síncronas: VIDEOCONFERENCIA Herramientas asíncronas: CORREO ELECTRÓNICO Y PRADO nietocampos@ugr.es
PETICIÓN PREVIA DE TUTORÍAS	PETICIÓN PREVIA DE TUTORÍAS

ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO
(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

No procede. Asignatura del primer semestre.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

(Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)



No procede. Asignatura del primer semestre.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

No procede. Asignatura del primer semestre

Convocatoria Extraordinaria

Siempre que la situación de emergencia sanitaria lo permita, la evaluación será **PRESENCIAL** como recoge la Guía de la asignatura. En caso de que la situación no permita la evaluación presencial, se realizará una **EVALUACIÓN NO PRESENCIAL** que se realizará mediante:

- Teoría GRUPOS A Y B

HERRAMIENTAS:

- Tareas (entrega de archivo en plataforma PRADO, con herramienta de antiplagio)
- Conexión VPN para acceso a recursos de biblioteca.
- Google Drive para ficheros de tamaño elevado.

DESCRIPCIÓN:

Búsqueda de información y lectura crítica en relación al temario teórico establecido en la guía docente de la asignatura. Trabajo escrito y reflexión crítica.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia. Se empleará una Rúbrica de Evaluación.

❖ ASPECTOS A VALORAR:

Formación en el Tema (de 0 a 2 puntos)

- Contenido y Expresión Escrita

Adquisición de las competencias (de 0 a 1 punto)

- Compromiso Ético
- Capacidad Crítica
- Capacidad Autocrítica
- Resolución de Problemas
- Planificación y Gestión del Tiempo
- Capacidad de Aprender y Adaptarse a nuevas ideas
- Habilidades de la Gestión de la Información
- Preocupación por la Calidad
- Habilidades de la Investigación.



- Capacidad para aplicar principios de investigación e información.
 - Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación a los cuidados de salud.
- Formación en el Uso de Herramientas TIC (de 0 a 1 punto)

TOTAL 4 PUNTOS

PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL:

40%

- Prácticas y Seminarios GRUPOS A Y B

HERRAMIENTAS:

Videoconferencia con Google Meet y almacenamiento en Google Drive. Necesidad de cámara y micrófono en escenario síncrono.

DESCRIPCIÓN:

Prueba oral individualizada. La prueba tendrá una duración de 15 minutos. La calificación mínima para aprobar será de un 5. Se grabará la prueba.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Capacidad demostrada para el desarrollo de las técnicas y procedimientos propios de la materia poniendo de manifiesto el conocimiento de las habilidades y destrezas inherentes a la misma. Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades. Capacidad demostrada de análisis, síntesis e interpretación del material básico.

PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL:

60%

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Siempre que la situación de emergencia sanitaria lo permita, la evaluación será PRESENCIAL como recoge la Guía de la asignatura. En caso de que la situación no permita la evaluación presencial, se realizará una EVALUACIÓN NO PRESENCIAL que se realizará mediante:

- Teoría GRUPOS A Y B

HERRAMIENTAS

- Tareas (entrega de archivo en plataforma PRADO, con herramienta de antiplagio)
- Conexión VPN para acceso a recursos de biblioteca.
- Google Drive para ficheros de tamaño elevado.



DESCRIPCIÓN:

Búsqueda de información y lectura crítica en relación al temario teórico establecido en la guía docente de la asignatura. Trabajo escrito y reflexión crítica.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia. Se empleará una Rúbrica de Evaluación.

❖ ASPECTOS A VALORAR:

Formación en el Tema (de 0 a 2 puntos)

- Contenido y Expresión Escrita

Adquisición de las competencias (de 0 a 1 punto)

- Compromiso Ético
- Capacidad Crítica
- Capacidad Autocrítica
- Resolución de Problemas
- Planificación y Gestión del Tiempo
- Capacidad de Aprender y Adaptarse a nuevas ideas
- Habilidades de la Gestión de la Información
- Preocupación por la Calidad
- Habilidades de la Investigación.
- Capacidad para aplicar principios de investigación e información.
- Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación a los cuidados de salud.

Formación en el Uso de Herramientas TIC (de 0 a 1 punto)

TOTAL 4 PUNTOS

PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL:

40%

- PRÁCTICAS Y SEMINARIOS GRUPOS A Y B

HERRAMIENTAS:

Videoconferencia con Google Meet y almacenamiento en Google Drive. Necesidad de cámara y micrófono en escenario síncrono.

DESCRIPCIÓN:

Prueba oral individualizada. La prueba tendrá una duración de 30 minutos. La calificación mínima para aprobar será de un 5. Se grabará la prueba.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Capacidad demostrada para el desarrollo de las técnicas y procedimientos propios de la materia poniendo de manifiesto el conocimiento de las habilidades y destrezas inherentes a la misma. Capacidad de relación,



reflexión y crítica en las diferentes actividades. Capacidad demostrada de análisis, síntesis e interpretación del material básico.

PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL:

60%

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

ENLACES:

- <https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes>
- http://secretariageneral.ugr.es/pages/tablon/*/noticias/instruccion-aplicacion-de-normativa-de-proteccion-de-datos-en-el-uso-de-las-herramientas-digitales

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

Mantener una comunicación continua con el estudiantado realizando un especial seguimiento de los estudiantes con necesidades de atención educativa (NEAE) y con otras necesidades socioeconómicas.

