ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Curso 2019-2020

(Fecha de aprobación: 30/04/2020)

ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		ENFERMERÍA			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación es pecífica en Ciencias de la Enfermería	Enfermería de la Salud Mental	3°	10	6	Obligatoria

ATENCIÓN TUTORIAL					
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL Correo electrónico, google meet, PRADO				
Silvia San Román Mata (Coordinadora) LUNES 10:00-13:00 MIERCOLES 10:00-13:00 Esperanza Romero Estudillo LUNES 16:00-19:00 MIERCOLES 16:00-19:00 PETICIÓN PREVIA DE TUTORÍAS	Herramientas síncronas: VIDEOCONFERENCIA Herramientas asíncronas: CORREO ELECTRÓNICO Y PRADO silvias anroma@ugr.es mariaes peranzaromero@ugr.es PETICIÓN PREVIA DE TUTORÍAS				

ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

(Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL



(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

Convocatoria Extraordinaria

Siempre que la situación de emergencia sanitaria lo permita, la evaluación será PRESENCIAL como recoge la Guía de la asignatura.

En caso de que la situación no permita la evaluación presencial, se realizará una EVALUACIÓN NO PRESENCIAL que se realizará mediante:

Búsqueda, revisión y lectura de publicaciones

Trabajos teóricos y resúmenes: Los estudiantes acceden a los recursos en línea de la biblioteca. Los resultados de sus búsquedas, revisiones y lecturas se suben en forma de resúmenes, trabajos teóricos y comentarios críticos.

Herramienta

- Tareas (entrega de archivo en plataforma PRADO, con herramienta de antiplagio)
- Conexión VPN para acceso a recursos de biblioteca
- -Google Drive para ficheros de tamaño elevado

Descripción

Revisión bibliográfica en relación a la pandemia actual por COVID y sus posibles repercusiones en la salud mental de la población. Factores psicosociales implicados.

Criterios de evaluación

- -Nivel de adquisición y dominio de la materia
- -Número de artículos empleados en el trabajo escrito y calidad de los mismos
- -Rúbrica de evaluación

ASPECTOS A VALORAR	COMENTARIOS	Puntuación
FORMACIÓN EN TEMA		
Contenido		
Expresión escrita		
(De 0 a 4 puntos)		
CIAS (De 0 a 1 puntos)		
 Compromiso ético 		
 Capacidad crítica y autocrítica 		
 Resolución de problemas 		
 Planificación y gestión del 		
tiempo		
 Capacidad de aprender y 		
adaptarse a nuevas ideas		
 Habilidades de gestión de la 		
información		
 Preocupación por la calidad 		
 Habilidades de investigación 		
FORMACIÓN EN EL USO DE		
HERRAMIENTAS PARA LA		
ELABORACIÓN DEL TRABAJO		
(Formato)		
(De 0 a 1 puntos)		
Calificación:		



Porcentaje sobre calificación final 60%

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

Siempre que la situación de emergencia sanitaria lo permita, la evaluación será PRESENCIAL como recoge la Guía de la asignatura.

En caso de que la situación no permita la evaluación presencial, se realizará una EVALUACIÓN NO PRESENCIAL que se realizará mediante:

Búsqueda, revisión y lectura de publicaciones

Trabajos teóricos y resúmenes: Los estudiantes acceden a los recursos en línea de la biblioteca. Los resultados de sus búsquedas, revisiones y lecturas se suben en forma de resúmenes, trabajos teóricos y comentarios críticos.

Herramienta

- Tareas (entrega de archivo en plataforma PRADO, con herramienta de antiplagio)
- Conexión VPN para acceso a recursos de biblioteca
- -Google Drive para ficheros de tamaño elevado

Descripción

Revisión bibliográfica en relación a la pandemia actual por COVID y sus posibles repercusiones en la salud mental de la población. Factores psicosociales implicados.

Criterios de evaluación

- -Nivel de adquisición y dominio de la materia
- -Número de artículos empleados en el trabajo escrito y calidad de los mismos
- -Rúbrica de evaluación

ASPECTOS A VALORAR	COMENTARIOS	Puntuación
FORMACIÓN EN TEMA		
Contenido		
Expresión escrita		
(De 0 a 4 puntos)		
CIAS (De 0 a 1 puntos)		
 Compromiso ético 		
 Capacidad crítica y autocrítica 		
 Resolución de problemas 		
 Planificación y gestión del 		
tiempo		
 Capacidad de aprender y 		
adaptarse a nuevas ideas		
 Habilidades de gestión de la 		
información		
 Preocupación por la calidad 		
 Habilidades de investigación 		
FORMACIÓN EN EL USO DE		
HERRAMIENTAS PARA LA		
ELABORACIÓN DEL TRABAJO		
(Formato)		
(De 0 a 1 puntos)		
Calificación:		

Porcentaje sobre calificación final

60% (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

40% Caso práctico. Caso clínico (valoración y plan de cuidados)



RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

•

ENLACES:

- https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes
- http://secretariageneral.ugr.es/pages/tablon/*/noticias/instruccion-aplicacion-de-normativa-de-proteccion-de-datos-en-el-uso-de-las-herramientas-digitales

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

Mantener una comunicación continua con el estudiantado realizando un especial seguimiento de los estudiantes con necesidades de atención educativa (NEAE) y con otras necesidades socioeconómicas.

