

ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

ENFERMERÍA DEL ENVEJECIMIENTO Curso 2019-2020

(Fecha de aprobación de la adenda: 30/04/2020)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		ENFERMERÍA			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación en Ciencias de la Enfermería	Enfermería en las distintas etapas de la vida	3º	2019-2020	6	Obligatoria

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
SEDE CEUTA - Lucía Prieto Rodríguez Correo electrónico: luciaprieto@ugr.es http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/440a577069976df47e6f99762cae2bb5 Horario: todos los días de lunes a vienes y de 10.00h a 15.00h Acordar cita por mail o teléfono	Herramientas síncronas (videoconferencias, conversación telefónica, etc.) y asíncronas (foros, correo electrónico, etc.)
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
No precisa	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)	
<p>El Método Sincrónico es aquel en el que el emisor y el receptor del mensaje en el proceso de comunicación operan en el mismo marco temporal, es decir, para que se pueda transmitir dicho mensaje es necesario que las dos personas estén presentes en el mismo momento. Estos recursos se hacen necesarios para que el alumno NO se sienta aislado. Ejemplos: Videoconferencias con pizarra, audio o imágenes con Google Meet y almacenamiento en Google Drive (Chat, chat de voz, audio y asociación en grupos virtuales).</p>	



<p>El Método Asincrónico: transmite mensajes sin necesidad de coincidir entre el emisor y receptor en la interacción instantánea. Ejemplos: Email, foros de discusión, dominios web, textos, gráficos animados, audio, presentaciones interactivas, video, etc.</p>
<p>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)</p>
<p>Convocatoria Ordinaria</p>
<p>No precisa</p>
<p>Convocatoria Extraordinaria</p>
<p>Si es posible realizar la evaluación de modo presencial en nuestra facultad a la fecha de celebración de este examen, se preferirá esa opción, y se seguirán los criterios de evaluación establecidos en la guía docente inicial. Si esto no fuera posible el modo de evaluación será el siguiente:</p> <p>Pruebas objetivas</p> <p>1.- Examen de conocimientos teóricos: porcentaje en el global de la asignatura: 70%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criterios y aspectos a evaluar: <ul style="list-style-type: none"> ● Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia. ● Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo. ● La actitud demostrada en el desarrollo de las clases - Procedimiento de evaluación: Mediante la realización de una prueba objetiva , con 3 posibles modalidades : <ol style="list-style-type: none"> 1.- Preguntas de respuesta múltiple con varias opciones de respuesta Puntuación del test. $PT = \frac{\text{aciertos} - (\text{errores}/n-1)}{N}$ N= número de opciones por pregunta 2.- O bien, preguntas de desarrollo de carácter corto. 3.- O bien, examen oral (a convenir con el alumno y si la situación lo permite). <p>HERRAMIENTA: Cuestionarios en PRADO2 (el alumno no podrá consultar ningún material y deberá tener la videocámara (y a ser posible el sonido) conectada mientras realiza el examen. En caso de examen oral se realizará mediante videollamada y grabación del mismo.</p> <p>INCIDENCIAS: Si durante el momento de celebración de la prueba apareciera algún fallo, se citará al alumno/os que tengan el problema en otro momento (lo antes posible) para realizar el examen en las mismas condiciones. Aquellas respuestas que pudieran quedar grabadas a pesar del fallo técnico se computarán para el examen, y en la nueva sesión de evaluación, se asignará el porcentaje de preguntas tipo test referidas a los contenidos no evaluados.</p> <p>Si fuese necesario, se podría utilizar como plataforma alternativa para esta evaluación la aplicación Google fórmulas (bajo extensión @go.ugr.es), si es avalada por la Universidad de Granada)</p> <p>2.- Evaluación de habilidades y destrezas prácticas: porcentaje en el global de la asignatura: 30%</p> <p>Pruebas objetivas, Prueba de ensayo, resolución de problema, caso o supuesto, Exposición oral de trabajos (individuales o en equipo) con videollamada, usando una presentación o poster, Entrevistas (individuales o colectivas), El portafolio (individual o grupal), Redacción de informes y diarios, Búsqueda, revisión y lectura de</p>



publicaciones; Producciones audiovisuales (podcasts, vídeos); mapas conceptuales; participación debates, juego de roles, resolución de preguntas, foros o wikis...

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

1.- **Examen de conocimientos teóricos:** porcentaje en el global de la asignatura: 70%

- Criterios y aspectos a evaluar:

- Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.

- Procedimiento de evaluación: Mediante la realización de una prueba objetiva, con 3 posibles modalidades:

- 1.- Preguntas de respuesta múltiple con varias opciones de respuesta
Puntuación del test. $PT = \text{aciertos} - (\text{errores}/n-1)$ N= número de opciones por pregunta
- 2.- O bien, preguntas de desarrollo de carácter corto.
- 3.- O bien, examen oral (a convenir con el alumno y si la situación lo permite).

2.- **Evaluación de habilidades y destrezas prácticas:** porcentaje en el global de la asignatura: 30%

- Procedimiento de evaluación: Mediante la realización de una prueba objetiva, con 3 posibles modalidades:

- 1.- Preguntas de respuesta múltiple con varias opciones de respuesta
Puntuación del test. $PT = \text{aciertos} - (\text{errores}/n-1)$ N= número de opciones por pregunta
- 2.- O bien, preguntas de desarrollo de carácter corto.

HERRAMIENTA: **Cuestionarios en PRADO2** (el alumno no podrá consultar ningún material y deberá tener la videocámara (y a ser posible el sonido) conectada mientras realiza el examen.

INCIDENCIAS: Si durante el momento de celebración de la prueba apareciera algún fallo, se citará al alumno/os que tengan el problema en otro momento (lo antes posible) para realizar el examen en las mismas condiciones. Aquellas respuestas que pudieran quedar grabadas a pesar del fallo técnico se computarán para el examen, y en la nueva sesión de evaluación, se asignará el porcentaje de preguntas tipo test referidas a los contenidos no evaluados.

Si fuese necesario, se podría utilizar como plataforma alternativa para esta evaluación la aplicación Google fórmulas (bajo extensión @go.ugr.es), si es avalada por la Universidad de Granada)

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

- <https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes>
- http://secretariageneral.ugr.es/pages/tablon/*/noticias/instruccion-aplicacion-de-normativa-de-proteccion-de-datos-en-el-uso-de-las-herramientas-digitales

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)



Mantener una comunicación continua con el estudiantado realizando un especial seguimiento de los estudiantes con necesidades de atención educativa (NEAE) y con otras necesidades socioeconómicas.

