



Universidad de Granada
Departamento de Enfermería

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:
SEXOLOGÍA**

**TITULACIÓN:
GRADO EN ENFERMERIA
FACULTAD DE ENFERMERÍA DE MELILLA**

CURSO ACADÉMICO 2011-2012



ugr | Universidad
de Granada

Página 1

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTR E	CRÉDITOS	TIPO
Formación optativa	Sexología	2º	2º	6 ECTS	Optativa
PROFESOR/A			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> • Silvia Navarro Prado • Antonio J. Marín Fernández 			Dpto. Enfermería, Facultad de Enfermería. Despacho de Vicedecanatos. C/Santander nº 1 52071 952698821 Melilla Correos electrónicos: silnado@ugr.es drmarin@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			<u>Silvia Navarro Prado</u> Primer semestre: Martes 11:00 – 14:00 h (on-line) Jueves 11:00 – 14:00h (Presencial) Segundo semestre: Miércoles 09:00 – 12:00h (Presencial) Jueves 11:00 – 14:00h (on-line) <u>Antonio Marín Fernández</u> Martes 09 – 10:00 h (Despacho de Asociados) Jueves 10:00 – 13:00h (Plataforma SWAD)		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE		



	PODRÍA OFERTAR
Grado en Enfermería	Grado de Medicina
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES	
<ul style="list-style-type: none"> • Ninguno 	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)	
La sexualidad y sus disfunciones. Sexualidad en la enfermedad y discapacidad. Métodos de regulación e intervención en la fertilidad. Prevención de los cánceres ginecológicos y de mama	
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	
<p>TRANSVERSALES:</p> <p>1.1. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. 1.2. Trabajo en equipo. 1.3. Compromiso ético. 1.4. Resolución de problemas. 1.5. Capacidad de aprender.</p> <p>ESPECÍFICAS: Conocer las bases anatómicas y funcionales de la respuesta sexual humana. Valorar la sexualidad como dimensión de la personalidad y su evolución a lo largo de la vida. Valorar la importancia de los distintos factores que dificultan la salud sexual. Conocer la importancia de la repercusión de las distintas patologías y tratamientos sobre la sexualidad. Conocer y ser capaz de intervenir en la prevención del embarazo no deseado</p>	
OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)	
<p>Al finalizar el programa, el alumnado habrá adquirido los conocimientos necesarios para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prestar atención integral al individuo y la pareja en asesoramiento y orientación de los problemas derivados de la salud sexual. - Identificar las distintas E.T.S, así como sue prevención y tratamiento específicos. 	
TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA	



TEMARIO TEÓRICO:

TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA SEXUALIDAD HUMANA

1.1. Sexualidad humana y Sexología

1.1.1. Conceptos básicos.

1.2. Dimensiones de la sexualidad humana

1.2.1. Aspectos biológicos.

1.2.2. Aspectos psicológicos.

1.2.3. Aspectos socio-culturales y antropológicos

TEMA 2. SEXUALIDAD EN LAS DISTINTAS ETAPAS DEL CICLO VITAL: CAMBIOS ANATOMO-FISIOLÓGICOS

2.1. Introducción.

2.2. La sexualidad infantil.

2.3. La sexualidad en la pubertad y la adolescencia.

2.4. La sexualidad en la etapa adulta y la madurez. Menopausia y antropausia

2.5. La sexualidad en los mayores.

TEMA 3. BASES ANATOMOFISIOLÓGICAS DE LA RESPUESTA SEXUAL EN EL ADULTO

3.1. Concepto de respuesta sexual humana.

3.2. Anatomía de los genitales femeninos.

3.3. Anatomía de la respuesta sexual femenina.

3.3. Fisiología de la respuesta sexual femenina.

3.4. Anatomía de los genitales masculinos.

3.5. Anatomía de la respuesta sexual masculina.

3.6. Fisiología de la respuesta sexual masculina.

TEMA 4. SALUD Y SEXUALIDAD. VALORACIÓN DE ENFERMERÍA DE LOS SISTEMAS:

4.1. Valoración de las mamas

4.1.1. Anatomía y fisiología

4.1.2. Material específico.

4.1.3. Preparación de la paciente.

4.1.4. Técnicas de valoración.

4.1.5. Cáncer de mama.

4.1.6. Diagnósticos de Enfermería.

4.2. Valoración de los genitales femeninos y masculinos.

4.2.1. Material específico.

4.2.2. Preparación del paciente.

4.2.3. Técnicas de valoración.

4.2.4. Diagnósticos de Enfermería relacionados con la sexualidad.

4.3. Disfunción sexual. Diagnóstico de Enfermería.

4.4. Patrón sexual inefectivo. Diagnóstico de Enfermería.



TEMA 5. ANTICONCEPTIVOS

- 5.1. *Métodos barrera.*
- 5.2. *Métodos naturales.*
- 5.3. *Métodos químicos y hormonales.*
- 5.4. *Métodos parcialmente irreversibles.*
- 5.5. *D.I.U.*
- 5.6. *Métodos de emergencia.*
- 5.7. *Enfermería en la Educación Sanitaria anticoncepcional*

TEMA 6. ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL.

- 6.1. *Gonorrea.*
- 6.2. *Sífilis.*
- 6.3. *Herpes genital.*
- 6.4. *Clamidia.*
- 6.5. *Chancro.*
- 6.6. *Molusco contagioso y condiloma acuminado.*
- 6.7. *Vulvovaginitis.*
- 6.8. *Papiloma humano. Cáncer de cervix.*
- 6.9. *Tricomona*
- 6.10. *VIH.*
- 6.11. *Etiología, síntomas, tratamiento y prevención de las diferentes E.T.S*
- 6.12. *Papel de Enfermería en la Consulta Ginecológica.*
- 6.13. *Programas de Educación sexual en el Sistema Sanitario.*

TEMA 7. PRÁCTICAS SEXUALES: MITOS Y REALIDADES Y SU REPERCUSIÓN EN LA SALUD. PREVENCIÓN.

- 7.1. *Actividad sexual no coital. Caricias, masajes y besos.*
- 7.2. *Masturbación.*
- 7.3. *Estimulación oral y anal.*
- 7.4. *Actividad coital vaginal y anal.*
- 7.5. *Recursos y artificios para el sexo.*

TEMA 8. SEXUALIDAD Y SITUACIONES ESPECIALES

- 8.1. *Sexualidad y embarazo.*
- 8.2. *Sexualidad y discapacidad psíquica.*
- 8.3. *Sexualidad y discapacidad física*
- 8.4. *Sexualidad y enfermedad.*

TEMARIO PRÁCTICO:



Seminarios

- 1- Elaboración de Programas de Educación Sanitaria a adolescentes.
- 2- Alimentación y sexualidad: afrodisíacos. Bases científicas.
- 3- Mitos y Falacias Sexuales. Potenciando una sexualidad creativa.

Talleres

- 1- Programa de Educación Sexual en las distintas etapas del ciclo vital.
- 2- Programa de Educación Sexual: anticoncepción y planificación familiar.
- 3- Programa de Educación Sexual en la prevención de enfermedades de transmisión sexual.
- 4- Diagnósticos de Enfermería en Sexualidad
- 5- Publicidad sexual.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- 1) Enfermería Maternal y del Recién Nacido. P. Ladewig, M.London, S. Moberly, S. Olds. Editorial McGraw-Hill. Interamericana. 5ª Edición. 2006.
- 2) Tratado de Obstetricia y Ginecología. Ginecología. P. Acién. Editorial Molloy. 2ª Edición. 2001.
- 3) Enfermería Materno-Infantil. Lowdermilk. Perry. Bobak. Editorial Mosby 2000.
- 4) Anatomía y Fisiología. Thibodeau. Patton. Editorial Mosby 2000.
- 5) Diagnósticos de Enfermería. Gordon. Editorial Mosby 2000.
- 6) Aplicación del Proceso Enfermero. R. Alfaro-LeFevre. Editorial Masson. 4ª Edición. 2002.
- 7) Guía Clínica de Enfermería: Valoración de salud. Potter. Editorial Mosby-Doyma. 3ª Edición. 1995.
- 8) Perimenopausia. El climaterio desde su inicio. R. Sánchez Borrego. Asociación Española para el estudio de la Menopausia. Patrocinado por Schering España S.A. 2001.
- 9) Enfermería Comunitaria I: Salud Pública. M.R. Girbau García. Editorial Masson. 2003.
- 10) Enfermería Comunitaria II: Atención Primaria. C. Caja López. Editorial Masson. 2ª Edición. 2003.
- 11) Enfermería Clínica: técnicas y procedimientos. Perry. Potter. Editorial Harcourt- Brace/Mosby. 1999.
- 12) Primeras preguntas. Cuaderno de la sexualidad para niños y niñas. M. Aderete Vincent. Editorial Baile del Sol. 2010.
- 13) La sexualidad. Editorial Planeta de Agostini. 2009.
- 14) Educación para la sexualidad y planificación familiar. Colección formación continuada. E. Rodríguez Campón, J. Arroyo Palomo, L. Rodríguez López. Editorial Publicep. 2009.
- 15) Sexualidad: intención, atención, dedicación. V. Páramo Navarro. Editorial Formación Alcalá S.L. 2009.
- 16) Las mentiras del sexo: claves para una sexualidad sin tabúes ni culpas. A. Galindo. Editorial



- Kairos S.A. 2009.
- 17) Citología del tracto genital femenino y de la glándula mamaria. Editorila Vértice. 2009.
 - 18) Introducción a la sexología clínica. F. Cabello Santamaría. Editorial Elsevier. 2008.
 - 19) Actualizaciones en sexología clínica. I. Alonso Arbiol. Editorial Universidad del País Vasco. 2005.
 - 20) Cómo documentarse en sexología: guía práctica. E. Carpintero. Editorial Amaru. 1994.
 - 21) Instrucción breve y metódica sobre el conocimiento y curación de todas las enfermedades venéreas. Lassone. Horne. Editorial Extramuros S.L. 2008.
 - 22) Propóntelo, propónselo: evitar el SIDA. Irala Estévez, J. Ediciones Internacionales Univ. 2006.
 - 23) Atención a la salud sexual y reproductiva de la mujer: adolescencia y embarazo. Costa Sampere. Editorial Imaginarium. 2010.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Protocolos de la Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia

ENLACES RECOMENDADOS

www.sego.es

www.aamatronas.org

www.federacion-matronas.org

METODOLOGÍA DOCENTE

ACTIVIDADES EN GRUPOS:

Clases teóricas: 35 horas presenciales.

Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos

Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica.

SEMINARIOS: 10 horas presenciales.

Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Incorpora actividades basadas en la indagación, el debate, la reflexión y el intercambio.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias conceptuales y instrumentales/procedimentales de la materia.

ACTIVIDADES EN GRUPOS PEQUEÑOS DE CARÁCTER PRÁCTICO/APLICADO:

Prácticas: Presentación y Defensa de trabajos y Discusión de casos prácticos: 10 horas presenciales

Descripción: Modalidad organizativa enfocada hacia la adquisición y aplicación específica de habilidades instrumentales sobre una determinada temática

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias procedimentales de la materia.



TUTORÍAS ACADÉMICAS Y EVALUACIÓN: 5 horas presenciales

Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el estudiante y el profesor

- Propósitos:** 1) Orientan el trabajo autónomo y grupal del alumnado
2) Profundizar en distintos aspectos de la materia
3) Orientar la formación académica-integral del estudiante.

ESTUDIO Y TRABAJO AUTÓNOMO Y EN GRUPO: 90 horas no presenciales

Descripción:

- 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor/a a través de las cuales y de forma individual o de forma grupal se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia.
2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia.
3) Actividades evaluativas (informes, exámenes, ...)

Propósitos:

- 1) Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.
2) Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la generalización o transferencia de conocimiento y la valoración crítica del mismo.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Prime r cuatri mestre	Temas del temari o	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)					Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)				
		Sesio nes teóric as (hora s)	Taller es (hora s)	Exposic iones y seminarios (hora s)	Exám enes (hora s)		Tutorí as indi vidua les (hora s)	Tutorías colectiv as (hora s)	Estudi o y trabajo indi vidua l del alumn o (hora s)	Trabaj o en grupo (hora s)	
Sema	1, 2	4							2		



na 1										
Semana 2	1, 2	4						4	2	
Semana 3	3, 4	4						4	2	
Semana 4	3, 4	4						4	2	
Semana 5	3, 4	4						4	2	
Semana 6	5, 6	4						4	2	
Semana 7	5, 6	4						4	2	
Semana 8	7, 8	4						4	2	
Semana 9	7, 8	3						4	3	
Semana 10			T-1 2 h	S-1 3 h			1'5 h	4	3	
Semana 11			T-2 2 h				1'5 h	4	2	
Semana 12			T-3 2 h	S-2 3 h				4	3	
Semana 13			T-4 2h					4	3	
Semana 14			T-5 2 h	S-3 4 h				4	4	
Semana 15								4		



Semana 16										
Semana 17					2					
Total horas		35	10	10	2		3	58	32	

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Examen de conocimientos teóricos (70%)

-Criterios y aspectos a evaluar:

- Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia. Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajos individual y en grupos.
- La actitud demostrada en el desarrollo de la clase.

- Procedimiento de evaluación:

- Prueba única evaluativa escrita con preguntas de respuestas tipo test.

Evaluación de talleres (20%)

- Criterios y aspectos a evaluar:

- Capacidad demostrada para la realización de las técnicas y procedimientos propios de la materia, poniendo de manifiesto el conocimiento de las habilidades y destrezas inherentes a la misma.
- Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

- Procedimiento de evaluación:

- 1) Las actividades tienen carácter de asistencia obligatoria.
- 2) La evaluación de las actividades se apoya en la participación, la consecución de los objetivos de cada uno de los ejercicios realizados, la evaluación individual del alumno el taller y la valoración de la/el profesor/a sobre la evolución de la dinámica grupal mostrada.



Evaluación de seminarios (10%)

- Criterios y aspectos a evaluar:

- Capacidad para la presentación y discusión del material de base
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.
- Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades y realización de las actividades prácticas.

- Procedimiento de evaluación:

- Presentación del material elaborado en relación con cada uno de los seminarios planificados.
- Las actividades tienen carácter de asistencia obligatoria.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Para superar los contenidos de la asignatura, será condición que el alumnado supere la prueba escrita, así como asista a los talleres y a los seminarios. Estos últimos también deberán ser superados con calificación positiva. Las faltas a éstos supondrán el suspenso de la asignatura.

