



Universidad de Granada
Departamento de Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:
Enfermería del Adulto II

TITULACIÓN:
Grado de Enfermería
Facultad de Enfermería de Melilla

CURSO ACADÉMICO 2011-2012



ugr | Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
ENFERMERÍA DEL ADULTO II

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Modulo de formación en Ciencias de la Enfermería	Enfermería del Adulto II	2ª	2ª	9	Obligatoria
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> • Carmen Kraemer Muñoz: Parte I • Mercedes Morilla Bernal • Antonio Marín Fernández 			Dpto. Enfermería, Facultad de Enfermería. Despacho Vicedecanato. c/ Santader nº 1, 52071- Melilla. 952698821 Correos electrónicos: ckraemer@ugr.es drmarin@ugr.es mmorillas@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			CARMEN KRAEMER MUÑOZ 1º CUATRIMESTRE Miércoles de 11,00 a 14,00. Despacho Vicedecanato. Facultad Miércoles de 18,00 a 21,00. Plataforma SWAD. http://swad.ugr.es/ 2º CUATRIMESTRE Martes de 12,30 a 13,30. Despacho Vicedecanato. Facultad Miércoles de 12,00 a 14,00 Despacho Vicedecanato. Facultad Miércoles de 18,00 a 21,00. Plataforma SWAD. http://swad.ugr.es/		
			MERCEDES MORILLA BERNAL Lunes de 15,00 a 17,00 (UAM) Martes de 16,00 a 17,00 (Despacho de Asociados. Facultad) Miércoles de 11,30 a 13,30 (UAM)		
			ANTONIO MARIN FERNANDEZ Martes de 9,00 a 10,00: Despacho de Asociados. Facultad Jueves de 10,00 a 13,00. Plataforma SWAD. http://swad.ugr.es/		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE					
Grado en Enfermería					



PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

Como recomendación se aconseja a los estudiantes que hayan cursado y aprobado las siguientes materias: Enfermería del Adulto I, Anatomía Humana, Bioquímica, Fisiología (I y II), Procesos de Enfermería y Cuidados Básicos.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Fundamentos clínicos y procedimientos diagnósticos y terapéuticos. Cuidados generales del adulto con procesos médico quirúrgicos. Cuidados en el adulto con problemas: digestivos y gastrointestinales.

Cuidados de enfermería en los problemas traumatológicos, en los trastornos reumáticos y en los procesos dermatológicos.

Características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo. Pubertad y adolescencia. Planificación familiar. Alteraciones del ciclo menstrual.

Valoración y cuidados de enfermería a la mujer en el embarazo, parto, puerperio y climaterio.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias básicas transversales y genéricas:-

- 1.1. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- 1.2. Trabajo en equipo.
- 1.4. Resolución de problemas.
- 1.7. Toma de decisiones.
- 1.8. Capacidad para adaptarse a nuevas ideas.
- 1.10. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
- 1.12. Planificación y gestión del tiempo.

Competencias específicas:

- 2.2. Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- 2.4. Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- 2.9. Reconocer la situación de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- 2.17. Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de la salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- 2.18. Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.



OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- El estudiante reconocerá las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
- El estudiante sabrá identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
- El estudiante sabrá analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realiza su evaluación.
- El estudiante sabrá realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- El estudiante sabrá seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. El estudiante tendrá una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- El estudiante sabrá identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar, sabiendo proporcionar los cuidados necesarios en cada etapa.
- El estudiante sabrá aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y sabrá prevenir complicaciones.
- El estudiante conocerá el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- El estudiante sabrá utilizar los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- El estudiante conocerá la teoría, la práctica, así como el proceso y la investigación en salud reproductiva de la mujer.
- El estudiante podrá describir las funciones de enfermería orientadas a brindar cuidados de salud a la mujer dentro y fuera del embarazo.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL ADULTO CON ALTERACIONES EN LA ACTIVIDAD / EJERCICIO

Tema 1. Valoración del adulto con alteraciones en la actividad / ejercicio. Principales signos y síntomas. Principales pruebas diagnósticas.

Tema 2. Diagnósticos enfermeros, problemas de colaboración, resultados esperados e intervenciones

Principales diagnósticos enfermeros:

- Riesgo de síndrome de desuso.
- Deterioro de la movilidad física.

Tema 3. Principales alteraciones y factores relacionados en las alteraciones de la actividad / ejercicio

Principales patologías en las alteraciones de actividad / ejercicio:

- Traumatismos. Aspectos generales. Contusiones. Heridas.
- Las fracturas: Concepto. Fisiopatología de la fractura. Etiología. Clasificación. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.



ugr | Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR

<http://grados.ugr.es>

- Procesos tumorales e infecciosos del tejido óseo: Concepto. Clasificación. Etiopatogenia. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados. Afecciones de las articulaciones: Lesiones traumáticas, inflamatorias y degenerativas. Concepto. Etiopatogenia, Clasificación. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados. Recuperación funcional.
- El paciente politraumatizado
- Patología quirúrgica de los nervios y tendones: Generalidades de los nervios y tendones. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.
- El paciente reumático: Artropatías inflamatorias crónicas: estudio especial de la Artritis Reumatoide y Espondilitis anquilosante.
- Conectivopatías: estudio clínico y asistencia de enfermería en los principales cuadros.
- Osteopatías metabólicas: estudio general del síndrome osteoporótico. Participación de enfermería en prevención y tratamiento de la osteoporosis.

CUIDADOS DE ENFERMERÍA DEL ADULTO CON ALTERACIONES EN LA NUTRICIÓN

Tema 4. Valoración del adulto con alteraciones en la ingestión asimilación y el uso de nutrientes.

Principales signos y síntomas. Principales pruebas diagnósticas.

Tema 5. Diagnósticos enfermeros, problemas de colaboración, resultados esperados e intervenciones

Principales diagnósticos enfermeros:

- Desequilibrio nutricional: Ingesta inferior a las necesidades
- Desequilibrio nutricional: Ingesta superior a las necesidades
- Riesgo de aspiración
- Déficit del volumen de líquidos

Tema 6. Principales alteraciones y factores relacionados en las alteraciones de la nutrición del adulto

Trastornos nutricionales:

- Obesidad y mal nutrición. Fisiopatología. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados interdisciplinarios

Patología de la boca y esófago:

- Enfermedades de la boca y glándulas salivales. Cáncer oral. Manifestaciones y cuidados interdisciplinarios.
- Enfermedad de reflujo esofágico. Fisiopatología Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados interdisciplinarios.
- Patología con alteración de la motilidad. Manifestaciones clínicas. Tratamiento
- Patología traumática del esófago.
- Cáncer de esófago. Manifestaciones. Tratamiento.

Patología gástrica:

- Hemorragia digestiva. Fisiopatología. Manifestaciones. Tratamiento.
- El paciente con gastritis y úlcera péptica. Manifestaciones clínicas. Tratamiento.
- Cáncer gástrico. Manifestaciones clínicas. Tratamiento.

Trastornos de hígado, vías biliares y páncreas:

- Litiasis biliar. Manifestaciones clínicas. Tratamiento.
- Cáncer de vías biliares. Manifestaciones clínicas. Tratamiento
- Cirrosis hepática y hepatitis. Manifestaciones clínicas. Tratamiento
- Absceso hepático. Cáncer de hígado. Manifestaciones clínicas. Tratamiento.
- Pancreatitis. Cáncer de páncreas. Manifestaciones clínicas. Tratamiento

CUIDADOS DE ENFERMERÍA DEL ADULTO CON ALTERACIONES DE LA INTEGRIDAD TISULAR

Tema 7. Valoración del adulto con alteraciones en la integridad tisular. Principales signos y síntomas. Principales pruebas diagnósticas.

Tema 8. Diagnósticos enfermeros, problemas de colaboración, resultados esperados e intervenciones

Principales diagnósticos enfermeros:

- Deterioro de la mucosa oral.
- Deterioro de la integridad cutánea.
- Deterioro de la integridad tisular.
- Riesgo de deterioro de la integridad tisular.

Tema 9. Principales alteraciones y factores relacionados en las alteraciones de la integridad tisular

El paciente con trastornos dermatológicos:



- Prurito. Acné. Psoriasis. Dermatitis zooparasitarias

Infecciones de la piel:

- Bacterianas, virales y micóticas. Dermatitis por contacto. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.

Tumores cutáneos:

- Benignos y malignos. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.

Quemaduras y congelaciones:

- Fisiopatología de las quemaduras. Injertos y colgajos.

Úlceras por presión:

- Etiología, clasificación, prevención y tratamiento.

CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LA SALUD REPRODUCTIVA DE LA MUJER

Tema 10. Valoración de la salud reproductiva de la mujer. Principales pruebas diagnósticas.

Tema 11. Diagnósticos enfermeros, problemas de colaboración, resultados esperados e intervenciones

Principales diagnósticos enfermeros:

- Conocimientos deficientes (sobre alteraciones de la salud reproductiva)
- Retraso en el crecimiento y el desarrollo
- Patrón sexual ineficaz

Tema 12. Principales alteraciones y factores relacionados en la salud reproductiva de la mujer.

Pubertad y climaterio

- Pubertad: manifestaciones clínicas. Desviaciones de la normalidad
- Climaterio: Manifestaciones clínicas, consecuencias a corto, medio y largo plazo. Tratamiento

Alteraciones del ciclo menstrual

- Amenorrea, Hemorragias. Dismenorrea

Infecciones que pueden afectar a la salud reproductiva

- Infecciones del tracto genital inferior. Enfermedad Inflamatoria pélvica

Alteraciones en la estática del aparato reproductor

- Prolapsos genitales. Incontinencia urinaria de esfuerzo.

Alteraciones en el aparato reproductor

- Endometriosis. Esterilidad. Tumores benignos

Procesos oncológicos en el aparato reproductor

- Cáncer de vulva, vagina, útero y mama

CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LA MUJER DURANTE EL PROCESO DE EMBARAZO, PARTO Y PUERPERIO

Tema 13. Valoración de la mujer durante el proceso de embarazo, parto y puerperio. Principales signos y síntomas. Principales pruebas diagnósticas.

Tema 14. Diagnósticos enfermeros, problemas de colaboración, resultados esperados e intervenciones

Principales diagnósticos enfermeros:

- Conocimientos deficientes (sobre el proceso del embarazo, parto, puerperio y lactancia).
- Riesgo de retraso en el desarrollo
- Lactancia materna ineficaz

Tema 15. Principales alteraciones y factores relacionados con el embarazo, parto y puerperio

Proceso del embarazo.

- Cambios en el organismo materno.
- Patologías más frecuentes en el embarazo

Proceso del parto y puerperio

- Asistencia al parto normal
- Alumbramiento normal y patológico
- Puerperio Normal y patológico
- Lactancia materna



TEMARIO PRÁCTICO:

Prácticas en Salas de demostración:

- Práctica 1: Técnica de exploración articular
- Práctica 2: Vendajes
- Práctica 3: Confección y aplicación de férulas
- Práctica 4: Movilización y transporte en fracturados en situación de urgencia. Tracciones y fijadores
- Práctica 5: Sondaje nasogástrico. Técnica y cuidados
- Práctica 6: Intoxicaciones y lavado gástrico: procedimiento y cuidados
- Práctica 7: Suturas I
- Práctica 8: Suturas II
- Práctica 9: Atención al parto de bajo riesgo
- Práctica 10: Cuidados perinatales del recién nacido
- Práctica 11: Atención ginecológica a la mujer: citología y exploración mamaria.
- Práctica 12: Atención obstétrica a la mujer: historia clínica, cuidados posparto.

Seminarios / Talleres:

- Seminario 1: Cuidados de las ostomias
- Seminario 2: El paciente politraumatizado
- Seminario 3: Cuidados de la heridas quirúrgicas y quemaduras
- Seminario 4: Cuidados de heridas crónicas y úlceras por presión
- Seminario 5: Proceso del embarazo, parto y puerperio.
- Seminario 6: Trabajo de situaciones relacionadas con la salud reproductiva.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Bruner LS, Sudarth DS. Enfermería Médico-Quirúrgica. Interamericana 10ª edición. 2005.
- Carpenito LJ. Planes de Cuidados y Documentación Clínica en Enfermería. McGraw-Hill-Interamericana, 2005.
- Dillon. Valoración Clínica Enfermera. McGrawHill, 2ª edición, 2008
- Le Mone, P.; Burke, K. Enfermería medico-quirúrgica. Edición 4ª Vol. I y II. Ed. Pearson. Prentice Hall. 2009.
- Luis Rodrigo, M.T. Los diagnósticos enfermeros. Edición 8ª. Ed. Elsevier Masson. 2008.
- McCloskey Dochterman, J; Bulechek G.M. Clasificación de intervenciones de enfermería. 5ª Edición. Ed. Elsevier- Mosby. 2008.
- Moorhead, S; Johnson, M; Maas, M. Clasificación de resultados de enfermería. 4ª edición. Ed. Elsevier- Mosby. 2008.
- NANDA Internacional. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. Ed. Elsevier 2009.
- Piriz Campos, R.; De la Fuente Ramos, M. Enfermería médico-quirúrgica. Ediciones DAE. Grupo Paradigma. 2001.
- Rayón, E. Manual de enfermería medico-quirúrgica. Patrones funcionales. Vol I, II, III. Ed. Síntesis. 2002.
- Swearingen P L. Enfermería Médico-Quirúrgica. Intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. Elsevier- Mosby, 6ª Edición. 2008.
- Manual CTD de Enfermería. Tomo I.Tomo II. 4ª Edición. Mc Graw-Hill-Interamericana.2007.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Bonilla-Musoles F. Pellicer a. Obstetricia Reproducción y Ginecología Básicas. Panamericana Madrid 2008
- Calaf Alsina j.; Manual básico de contracepción. 3ª edición Masson Barcelona 2005
- Claret R, Arnaiz A. Guía de enfermería dermatológica. Barcelona: Nexus Médica; 2009.
- Comino R. López G. Obstetricia y Ginecología. Barcelona: Ariel, 2004.
- García López A, Méndez Peña MC. Atención de enfermería en el paciente politraumático. Alicante: Editorial club Universitario; 2009.
- Gonzalez Merlo J, González Bosquet J, González Bosquet E. Ginecología: 8ª edición. Barcelona: Ed. Masson, 2003
- Ladewig PW. Enfermería maternal y del recién nacido. 5ª ed. Madrid: McGraw Hill Interamericana; 2006.
- Ladewig p, London m, Moberly s, Olds s. Enfermería Maternal y del Recién Nacido. MacGraw-Hill- Interamericana. Madrid 2006



- Martín Zurro A, Cano Pérez JF. Atención Primaria: Conceptos, organización y práctica clínica. 5ª edición. Madrid: Elsevier, 2003.
- Sánchez Escudero J. Cuidados de enfermería en los trastornos ginecológicos. Alcalá La Real Jaén: Formación Alcalá; 2009.
- Seguranyes, G.; Enfermería Maternal. Masater en Enfermería Ediciones Masson. Barcelona:2005
- Usandizaga J . A. y De la Fuente P.; Tratado de Obstetricia y Ginecología Volu.1 y 2, 2ª edición. Mc Graw Hill- Interamericana. Barcelona 2004

ENLACES RECOMENDADOS

Directorio de Enfermería <http://www.enfersalud.com/>

Editorial Doyma http://db.doyma.es/cgi-bin/wdbcgi.exe/doyma/mrevista_home.home

Editorial Elsevier http://www.elsevier.es/revistas/ctl_servlet?f=7034&revistaid=35

METODOLOGÍA DOCENTE



ugr | Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR

<http://grados.ugr.es>

Actividades en grupos:

Clases teóricas: 35 horas presenciales.

Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos

Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica.

Seminarios: 6 horas presenciales.

Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Incorpora actividades basadas en la indagación, el debate, la reflexión y el intercambio.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias conceptuales e instrumentales/procedimentales de la materia.

Actividades en grupos pequeños de carácter práctico/aplicado:

Prácticas en Sala de Demostración: 12 horas presenciales

Discusión de casos clínicos: 9 horas presenciales.

Descripción: Modalidad organizativa enfocada hacia la adquisición y aplicación específica de habilidades instrumentales sobre una determinada temática, que se llevará a cabo en aula de demostración y en aula (estudio y discusión de casos clínico).

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias procedimentales de la materia.

Tutorías académicas y evaluación: 8 horas presenciales.

Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el estudiante y el profesor.

Propósito: 1) Orientan el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante.

Estudio y trabajo autónomo y en grupo: 135 horas no presenciales

Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor/a a través de las cuales y de forma individual o de forma grupal se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia. 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia. 3) Actividades evaluativas (informes, exámenes, ...)

Propósito: 1) Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses. 2) Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la generalización o transferencia de conocimiento y la valoración crítica del mismo.



PROGRAMA DE ACTIVIDADES									
Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales					Actividades no presenciales		
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (Aula de Prácticas) (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Exámenes (horas)	Tutorías Grupales	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)
Semana 1	T-1, 2	3	P-1 (1,5)			1		4	2
Semana 2	T-3, 10	3,5	P-2 (1,5)					6	2
Semana 3	T-3, 10	3,5	P-2 (1,5)	S-5 (1)		1		6	4
Semana 4	T-3, 11	3,5	P-2 (1,5)					6	4
Semana 5	T-3, 11	3,5	P-3 P-9 (2,5)			1		6	4
Semana 6	T-4,5, 12	4,5	P-4 P-9 (2,5)					5	4
Semana 7	T-6, 12	4,5	P-5 P-10 (2,5)					7	4
Semana 8	T-6,13	3,5	P-6 P-10 (2,5)			1		7	4
Semana 9	T-6, 13	3,5	P-7 (1,5)	S-6 (1)		1		7	4
Semana 10	T-6, 14	3,5	P-8 P-11 (2,5)					7	4
Semana 11	T-7,8, 14	4,5	P-11 (1)	S-1 (1)				7	4



Semana 12	T-9,15	4.5	P-12 (1)	S-2 (1)				7	4
Semana 13	T-9, 15	4.5	P-12 (1)	S-3 (1)				7	2
Semana 14	T-9	3		S-4 (1)		1		5	2
Semana 15					2				
Total horas		53	23	6	2	6		87	48

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Examen 40%
 - Elaboración y presentación de trabajos 30%
 - Prácticas en sala de demostración 30%
- El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de Septiembre (B.O.E. 18 septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.
- La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.



ugr | Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>