



**Universidad de Granada**  
Departamento de Enfermería

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA: FARMACOLOGIA**

**TITULACIÓN:**  
**GRADO EN ENFERMERIA**  
**FACULTAD DE ENFERMERÍA DE MELILLA**

**CURSO ACADÉMICO 2011-2012**



GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA  
**FARMACOLOGIA**

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
FORMACIÓN BÁSICA	ALIMENTACIÓN, NUTRICIÓN, DIETÉTICA Y FARMACOLOGÍA	2º	1º	6	FORMACIÓN BÁSICA
<b>PROFESOR(ES)</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Francisco Pérez Fernández</li> <li>Milagros Ortega Peinado</li> </ul>			Dpto. Enfermería. E.U. Enfermería. Tfo.- 952698819 <a href="mailto:F.PEREZ.FERNANDEZ@telefonica.net">F.PEREZ.FERNANDEZ@telefonica.net</a>		
			Dpto. Enfermería. E.U. Enfermería. Tfo.- 952698819 <a href="mailto:mortega139@ugr.es">mortega139@ugr.es</a>		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b> Francisco Pérez Fernández : MIÉRCOLES: 20.00-21.00 H JUEVES: 20.00-21.00 H Milagros Sánchez Ortega: MIÉRCOLES: 20.00-21.00 H JUEVES: 20.00-21.00 H		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Grado en Enfermería			Fisioterapia		
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>					
Conceptos generales. Farmacología General. El Medicamento: Administración, Absorción, Distribución y Eliminación. Acción, interacción y efectos adversos de los fármacos.					



## COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

### GENERALES

- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- Resolución de problemas.
- Capacidad de aprender.
- Toma de decisiones.
- Planificación y gestión del tiempo.
- Habilidades de gestión de la información.

### ESPECÍFICAS

Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.

Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.

Utilizar los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.

Conocer y valora las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.

## OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer el uso racional de los medicamentos en función de la farmacocinética y farmacodinamia a nivel general.
- Conocer, saber valorar e informar sobre las interacciones medicamentosas, reacciones adversas y problemas de sobredosificación e intoxicación medicamentosa.
- Conocer las características de la administración de medicamentos según la edad, estado de salud o enfermedad. Así como enseñar al paciente determinadas técnicas de administración especiales con el fin de que cumplan correctamente las prescripciones facultativas.
- Adquirir una visión general de la farmacología por sistemas u órganos.
- Adquirir una terminología y expresiones adecuadas para describir y explicar fenómenos farmacológicos.
- Unir los conceptos teóricos adquiridos a sus habilidades prácticas.

Finalmente y como personal perteneciente al

## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### FARMACOLOGIA GENERAL

**TEMA 1. Introducción a la Farmacología:** Conceptos de droga, fármaco, medicamento. División de la Farmacología.

**TEMA 2. Procesos Farmacocinéticos.** Mecanismos de transporte, liberación, absorción, distribución metabolismo y excreción.

**TEMA 3. Procesos Farmacodinámicos.** Mecanismo de acción farmacológica, interacción fármaco-receptor, conceptos de fármaco agonista y antagonista.

**TEMA 4. Interacciones farmacológicas.** Interacciones farmacéuticas, farmacodinámicas, farmacocinéticas y alimentos-medicamentos.

**TEMA 5. Reacciones adversas y toxicidad.** Concepto de RAM. Efecto secundario, colateral, idiosincrático, alérgico. Casos particulares de toxicidad.

**OBJETIVOS DE FARMACOLOGÍA GENERAL.** El alumno al finalizar este bloque de temas debe conocer todas las generalidades de la Farmacología como reacciones adversas, mecanismos de acción general de los fármacos, actuación de los medicamento en pacientes de riesgo, etc... a nivel de definición y conceptos básicos ya que en los temas siguientes deberá ponerlos en practica.

**FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO.**



**TEMA 6. Farmacología general del S.N.A.** Concepto de neurotransmisor. Neurotransmisores. Ciclo biológico de los neurotransmisores.

**TEMA 7. Transmisión colinérgica.** Agonistas y antagonistas colinérgicos.

**TEMA 8. Transmisión adrenérgica.** Agonistas y antagonistas adrenérgicos.

**TEMA 9. Farmacología ganglionar.**

#### **FARMACOLOGÍA DE LOS MEDIADORES**

**TEMA 10. Histamina.** Concepto y clasificación. Histamina. Antihistaminicos.

**TEMA 11. Serotonina. Cininas. Eicosanoides.** Receptores serotoninicos. Agonistas y antagonistas serotoninicos. Bradicinina. Prostaglandinas. Leucotrienos. Tromboxanos.

**TEMA 12. Inhibidores de la síntesis de prostaglandinas.** Antiinflamatorios no esteroideos (AINE). Clasificación, mecanismo de acción efectos adversos, efectos terapéuticos. Atención en enfermería.

#### **FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL.**

**TEMA 13. Analgésicos centrales.** Opioides. Agonistas y antagonistas opioides. Efectos farmacológicos, efectos adversos. Atención en enfermería.

**TEMA 14. Ansiolíticos. Hipnóticos.** Clasificación, efectos terapéuticos, efectos adversos. Aplicaciones. Atención en enfermería.

**TEMA 15. Antidepresivos. Antimaniacos.** Clasificación. Antidepresivos tricíclicos. Inhibidores de la MAO. Sales de litio. Atención en enfermería.

**TEMA 16. Antipsicóticos.** Clasificación. Acciones farmacológicas, reacciones adversas. Atención en enfermería.

**TEMA 17. Antiepilépticos y Anticonvulsivantes.** Epilepsia. Uso de fármacos en convulsiones no epilépticas. Plan de cuidados en enfermería.

**TEMA 18. Antiparkinsonianos.** L-Dopa. Agonistas dopaminérgicos. Otros antiparkinsonianos. Atención en enfermería.

#### **FARMACOLOGÍA DE LA ANESTESIA.**

**TEMA 19. Anestésicos generales.** Medicación preanestésica. Clasificación. Mecanismos de acción. Reacciones adversas. Cuidados en enfermería.

**TEMA 20. Anestésicos locales.** Clasificación. Mecanismos de acción. Reacciones adversas. Cuidados de enfermería.

#### **FARMACOLOGÍA DEL APARATO CIRCULATORIO Y RENAL.**

**TEMA 21. Fármacos Inotrópicos positivos y Antiarrítmicos.** Glucósidos digitálicos. Farmacocinética, farmacodinamia, aplicaciones terapéuticas. Antiarrítmicos. Cuidados en enfermería.

**Antianginosos.** Nitratos orgánicos. Otros fármacos antianginosos. Cuidados en enfermería y educación al paciente.

**TEMA 22. Antihipertensivos.** Hipertensión arterial. Tratamiento de mantenimiento, crisis de hipertensión. Medicamentos antihipertensores. Educación al paciente y cuidados en enfermería.

**Diuréticos.** Clasificación. Mecanismo y lugar de acción. Reacciones adversas. Aplicaciones terapéuticas. Atención en enfermería.

#### **FARMACOLOGÍA DEL APARATO RESPIRATORIO.**

**TEMA 23. Broncodilatadores. Antitusígenos. Expectorantes y Mucolíticos.** Clasificación, Mecanismos de acción, reacciones adversas, aplicaciones terapéuticas. Cuidados en enfermería.

#### **FARMACOLOGÍA GASTROINTESTINAL.**

**TEMA 24. Farmacología gástrica.** Antiácidos, antiseoretos y protectores de la mucosa gástrica. Farmacología del vómito: eméticos y antieméticos. Cuidados en enfermería.

**Farmacología intestinal.** Laxantes. Antidiarréicos. Espasmolíticos. Tratamiento de la enfermedad inflamatoria intestinal. Cuidados en enfermería.

#### **FARMACOLOGÍA ENDOCRINOLÓGICA Y METABOLISMO.**

**TEMA 25. Farmacología de la cápsula suprarrenal.** Glucocorticoides: acciones farmacológicas,



mecanismo de acción, reacciones adversas, aplicaciones terapéuticas. Cuidados en enfermería.

**TEMA 26. Farmacología del páncreas endocrino.** Insulina. Antidiabéticos orales. Glucagón. Mecanismos de acción, reacciones adversas, usos terapéuticos. Atención en enfermería.

**FARMACOLOGÍA ANTIINFECCIOSA Y ANTIPARASITARIA.**

**TEMA 27. Conceptos generales.** Antibióticos: definición, espectro y mecanismo de acción, resistencia y toxicidad. Antiparasitarios. Cuidados en enfermería e información al paciente. **Antibióticos betalactámicos y sulfamidas.** Clasificación, espectro antibacteriano, mecanismos de acción, toxicidad e indicaciones terapéuticas. Atención en enfermería.

**Aminoglucósidos.** Clasificación, espectro antibacteriano, mecanismo de acción, resistencias, toxicidad e indicaciones. Atención en enfermería.

**Tetraciclinas y Cloranfenicol.** Mecanismos de acción, espectro antibacteriano, resistencias, toxicidad e indicaciones. Atención en enfermería.

**Macrólidos. Eritromicina.** Mecanismos de acción, espectros antibacteriano, toxicidad e indicaciones. Atención en enfermería.

**Fármacos Antituberculosos.** Clasificación, actividad, toxicidad, pautas de tratamiento de la TBC y duración del mismo. Atención en enfermería.

**Antifúngicos, Antiparasitarios y Antihelmínticos.** Conceptos. Clasificación. Acciones y aplicaciones terapéuticas. Atención en enfermería.

**TEMA 28. Farmacología antineoplásica.** Plan de cuidados en enfermería

**TEMA 29. Farmacología del sistema hematopoyético.**

**TEMARIO PRÁCTICO:**

**Seminarios/Talleres**

**1. FORMAS FARMACÉUTICAS Y VIAS DE ADMINISTRACIÓN.** Vías de administración con sus correspondientes formas farmacéuticas y modo de administración. Actuación de enfermería en la administración de medicamentos. Pautas posológicas.

**Duración: 15 horas.** 3 Grupos de aproximadamente 18 alumnos (las listas se indicaran a principio de curso).

**2.- AJUSTES DE DOSIS EN MEDICACIONES.** Farmacovigilancia. Simbología. Abreviaturas. Pesos y medidas. Intervención de enfermería en las distintas áreas de la profesión.

**Duración: dos horas.** Grupos de aproximadamente 18 alumnos (las listas se indicaran a principio de curso).

**OBJETIVOS**

El objetivo de estas prácticas es que el alumno complete su formación en farmacología no solo de manera teórica sino también práctica siendo capaz de administrar cualquier tipo de medicación, ajustar las dosis correctamente y ser capaz de desenvolverse en cualquier medio sanitario como buen profesional que debe ser.



## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BAÑOS DIEZ JH. **Principios de Farmacología Clínica**. Ed. Masson. (2002).
- CASTELLS, S. **Farmacología en Enfermería**. Ed. Harcourt. Madrid. (2007).
- FLOREZ, J. **Farmacología Humana**. 4ª ed., Ed. Elsevier. Barcelona. (2008).
- GOODMAN GILMAN, GOODMAN, L. S. **Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica**. 11ª ed. Ed. Mc Graw-Hill Interamericana. Madrid. (2006).
- LILLEY L. **Farmacología en enfermería**, 2º ed. Ed. Harcourt. Madrid. (2000).
- MOSQUERA, JM. **Farmacología clínica para enfermería**. 4ª ed. Mc Graw-Hill Interamericana. Madrid. (2005).
- MOTA, C. **Enfermería: Farmacología Clínica**. Ed. Masson-Salvat. Barcelona. (1992).
- NETTER. **Farmacología Ilustrada**. Ed. Elsevier-Masson. (2008).
- RANG, HP., DALE, MM. **Farmacología** 6ª ed. Ed. Elsevier. (2008)
- VELAZQUEZ, B. **Farmacología**. 18ª ed. Ed. Panamericana. Madrid. 2008.
- ZABALEGUI, A. Mangues, I. **Administración de medicamentos y de dosis**. Ed. Elsevier (2007).

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

### ENLACES RECOMENDADOS

Portalfarma.com <http://www.portalfarma.com>  
Farma.com <http://www.farma.com>  
Farmaweb.com <http://www.farmaweb.com>  
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/>  
Farmacos en el mundo <http://farmclin.com/farmclin/datamed.htm>  
<http://www.biomednet.com/home>  
<http://www.fda.gov>  
<http://vademecum.medicom.es/>



## METODOLOGÍA DOCENTE

- **ACTIVIDADES EN GRUPO AMPLIO (35 horas)**

**Clases teóricas (35 horas presenciales)**

*Descripción:* presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.

*Propósito:* Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica.

**Exámenes (2horas)**

*Descripción:* se efectuarán dos exámenes mediante pruebas escritas, uno dirigido a las clases teóricas y otros a las clases practicas.

*Propósito:* evaluar los conocimientos adquiridos tanto en las sesiones teóricas como en los talleres/seminarios

- **ACTIVIDADES EN GRUPO REDUCIDO (20 horas)**

**Seminarios/Talleres (20 horas)**

*Descripción:* Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza-aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia así como facilitar el desarrollo de habilidades instrumentales vinculada a un determinado ámbito.

*Propósito:* Desarrollo en el alumnado de las competencias conceptuales, instrumentales y procedimentales de la materia.

- **ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (90 horas)**

**Trabajos en grupo (16 horas)**

**Estudio y trabajo autónomo del alumno (74 horas)**

*Descripción:* Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor/a a través de las cuales y de forma individual o de forma grupal se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia. Estudio individualizado de los contenidos de la materia.

*Propósito:* Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses. Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la generalización o transferencia de conocimiento y la valoración crítica del mismo.



## PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas	Actividades presenciales					Actividades no presenciales	
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposición y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Trabajos en grupo (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)
Semana 1	Temas 1 y 2	2	Práctica 1 -1h	Seminario 1		-	1	5
Semana 2	Temas 3,4,5	2	Práctica 1-2h			-	1	5
Semana 3	Temas 6,7,8,9	2	Práctica 1-1h	Seminario 1		-	1	5
Semana 4	Temas 10,11	2	Práctica 1-1h	Seminario 3		-	1	5
Semana 5	Temas 12	1	Práctica 1-1h	Seminario 4		-	1	5
Semana 6	Tema 13,14	2	Práctica 2-2h			-	1	5
Semana 7	Tema 15,16,17,18	3	Práctica 2-1h			-	1	5
Semana 8	Temas 19,20	3	Práctica 2-1h	-		-	1	5
Semana 9	Tema 21	2	Práctica 2-2h	-		-	1	5
Semana 10	Tema 22	2	Práctica 2-2h	-	1	-	1	5
Semana 11	Tema 23	2		-		-	1	5
Semana 12	Tema 24	2		-		-	1	5
Semana 13	Tema 25	2		Exposición 2 horas		-	1	5
Semana 14	Tema 26	3		-	1	-	1	5
Semana 15	Tema 27	3		-	1	-	1	4
Semana 16	Tema 28,29	2				2	1	
<b>Total horas</b>		<b>35</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>74</b>



	60	90
<b>EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)</b>		
<p>Los conocimientos teóricos adquiridos serán evaluados mediante una prueba escrita que contará con un número variable de cuestiones conceptuales y de razonamiento en relación con el programa. El porcentaje sobre la calificación final será de un 75 %.</p> <p>Las actividades prácticas realizadas en los Seminarios y/o Talleres se evaluarán mediante prueba escrita y el cuaderno de prácticas que cada alumno debe llevar en donde recogerá todos los aspectos tratados en los mismos. El porcentaje sobre la calificación final será de un 20%.</p> <p>Así mismo se tendrá en cuenta tanto la asistencia como la participación activa en las sesiones teóricas y en los seminarios/talleres. El porcentaje sobre la calificación final será de un 5%.</p>		
<b>INFORMACIÓN ADICIONAL</b>		
Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.		

