



Universidad de Granada
Departamento de Enfermería

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:
FISIOLOGÍA II**

**TITULACIÓN:
Grado de Enfermería
Facultad de Enfermería
MELILLA**

CURSO ACADÉMICO 2011-2012



ugr | **Universidad
de Granada**

Página 1

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación Básica en Ciencias de la Salud	Fisiología II	1º	2º	6	Formación Básica
PROFESORES			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Campus de Melilla: <ul style="list-style-type: none"> • Daniel Carballo Rodríguez • Abdelmalik El Barkani 			<ul style="list-style-type: none"> • Dpto. Enfermería. Escuela Universitaria de Enfermería (Campus de Melilla). C/ Santander nº 1 Correo electrónico: Daniel Carballo Fernandez: dcarballo@ugr.es Abdelmalik El Barkani : aelbarkani@ugr.es 		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			<ul style="list-style-type: none"> • Daniel Carballo Fernandez (pendiente ordenación docente) • Abdelmalik El Barkani (pendiente ordenación docente) 		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Enfermería					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES					
<ul style="list-style-type: none"> • Recomendaciones: Tener conocimientos adecuados sobre Biología, Fisiología, y Bioquímica. 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
- Introducción: Profundización en el funcionamiento global del cuerpo humano. - Fisiología y aproximación fisiopatológica de los diferentes órganos, sistemas y aparatos.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
Competencias Generales que se persiguen como resultados de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de aprender (1.5) - Planificación y gestión del tiempo (1.12) - Habilidades de gestión de la información (1.13) - Habilidades de investigación (1.15) 					



Competencias específicas que desarrollan las competencias generales como resultados de aprendizaje:

- Conocimiento e identificación de la estructura y función del cuerpo humano. Comprensión de las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos (2.1)
- Asunción de los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital (2.7)

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Comprender de forma integrada los mecanismos que hacen funcionar el cuerpo humano en distintas situaciones, sexos y edades, en la salud y en distintas situaciones patológicas.
- Conocer de forma precisa la fisiología de los sistemas corporales, analizando los principios físico-químicos y biológicos que soportan las funciones fisiológicas.
- Introducirnos en los conceptos fisiopatológicos de las enfermedades prevalentes.
- Aplicar los conocimientos teóricos a situaciones y problemas reales aplicando los métodos y técnicas apropiados a cada uno de ellos.
- Valorar y utilizar con aprovechamiento las diferentes fuentes de información de la fisiología y fisiopatología.
- Fomentar trabajos grupales e interdisciplinares y actitudes críticas y de tolerancia.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

INTRODUCCIÓN. Concepto e introducción a la Fisiopatología.

[Daniel Carballo Fernandez](#)

BLOQUE I. EL MEDIO INTERNO, FLUIDOS Y ELECTRÓLITOS, ÁCIDOS Y BASES.

1. Distribución del agua en el cuerpo, movimiento a través de los compartimientos.
2. Alteraciones del movimiento de agua, edema. Balance de agua. Balance de electrolitos.
3. Equilibrio ácido-base.

BLOQUE II. FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES.

4. Insuficiencia cardiaca. Insuficiencia ventricular izquierda. Insuficiencia ventricular derecha.
5. Enfermedad coronaria.
6. Arritmias.
7. Enfermedades valvulares
8. Aterosclerosis.
9. Hipertensión arterial.
10. Choque hipovolémico, distributivo, cardiogénico.

BLOQUE III. FISIOPATOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES RESPIRATORIAS.

11. Asma. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC).



- 12. Edema pulmonar
- 13. Embolismo Pulmonar

BLOQUE IV. FISIOPATOLOGIA DE LAS ENFERMEDADES RENALES.

- 14. Insuficiencia renal aguda.
- 15. Insuficiencia renal crónica.

Abdelmalik El Barkani

BLOQUE V. FISIOPATOLOGIA DE LAS ENFERMEDADES DEL APARATO DIGESTIVO.

- 16. Recuerdo anatómico del tubo digestivo. Fisiopatología general de la motilidad digestiva.
- 17. Fisiopatología del segmento bucofaringoesofágico.
- 18. Fisiopatología del segmento gastroduodenohepatobiliopancreático.
- 19. Fisiopatología del peritoneo.
- 20. Fisiopatología del segmento enterocolicorretal.

BLOQUE VI. ANEMIAS Y TRASTORNOS DE LA COAGULACIÓN.

- 21. Fisiopatología general de la hemopoyesis. Exploración de la serie roja.
- 22. Fisiopatología de la serie roja. Síndrome anémico y síndrome policitémico.
- 23. Fisiopatología general de los leucocitos. Síndrome leucémico.
- 24. Fisiopatología de los linfocitos y de los órganos linfoides.
- 25. Fisiopatología de la hemostasia. Principios generales y exploración. 56. Diátesis hemorrágica. Hipercoagulabilidad.

BLOQUE VII. SISTEMA ENDOCRINO

- 26. Fisiopatología general del sistema endocrino. Fisiopatología del bloque hipotálamo-hipófisis.
- 27. Fisiopatología del tiroides.
- 28. Fisiopatología de las glándulas suprarrenales.
- 29. Fisiopatología de las gónadas.
- 30. Fisiopatología de la glándula paratiroides y del metabolismo de calcio, fósforo y magnesio.
- 31. Fisiopatología de la diabetes mellitus.

BLOQUE VIII. FISIOPATOLOGIA DE LAS ENFERMEDADES NEUROLÓGICAS.

- 32. Fisiopatología de la sensibilidad y sistemas sensoriales. Estudio especial del dolor.
- 33. Fisiopatología de la motilidad voluntaria.
- 34. Fisiopatología de la conciencia.
- 35. Síndrome epiléptico.
- 36. Fisiopatología de la coordinación motora, del equilibrio y de la marcha.
- 37. Fisiopatología de los núcleos de la base del encéfalo.



38. Fisiopatología del tronco del encéfalo, la médula espinal y los pares craneales.
39. Fisiopatología del sistema nervioso periférico y del sistema nervioso vegetativo.
40. Alteraciones neurodegenerativas. Enfermedad de Alzheimer. Enfermedades priónicas, etc.

Daniel Carballo Fernández

BLOQUE IX. INMUNIDAD / INFECCION:

41. Fisiopatología del sistema inmunitario
42. Inmunidad inespecífica y específica
43. Conceptos: bacterias, virus, hongos
44. Fisiopatología de la infección
45. Concepto: sepsis
46. Shock séptico

TEMARIO PRÁCTICO

Las prácticas se centrarán en la realización de seminarios, talleres y talleres prácticos de carácter grupal (GI, GII, G.III.).

- Se dedicarán 0.6 créditos por grupo (0.6 x 3) a la formación teórico-práctica de la Reanimación Cardiopulmonar con equipo para DUEs siguiendo las recomendaciones del Consejo Europeo de Resucitación (ERC)

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Berne, R.M. y Levy, M.N. (2002). *Fisiología*. (3ª edición). Madrid: Elsevier Science, D.L.
- Córdoba, A. *Fisiología Dinámica*. Masson. 2003.
- Fox, S. I. (2003). *Fisiología Humana*. Madrid: Interamericana.
- Guyton, A.C. y Hall, J.E. (2001). *Tratado de Fisiología médica*. (10ª edición). Madrid: Interamericana/Mc Graw-Hill.
- Porth, Carol M, *Fisiopatología*. (7ª Edición). Edit. Panamericana. 2006

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Bear, M.F., Connors B.W. y Paradiso M.A. (2008). *Neurociencia. Exploración del cerebro*. (3ª edición). Barcelona: Wolters Kluwers. Lippincott Williams & Wilkins.
- Dvorkin, M.A. et al. (2010). *Bases Fisiológicas de la Práctica Médica*. (14ª edición). Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Kandel, E.R., Schwartz, J.H., Jessell, T.M. (2001). *Principios de Neurociencia*. (4ª edición). Madrid: McGraw-Hill-Interamericana.
- Purves, D. et al. (2007). *Neurociencia*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Teijón, J.M. (2009). *Fundamentos de Bioquímica Metabólica*. Madrid: Ed. Tebar



ENLACES RECOMENDADOS

http://www.portalesmedicos.com/enlaces_medicina_salud/356_Neurologia.shtml
<http://www3.unileon.es/u/e/fisan>
<http://www3.unileon.es/dp/dfi/fisio.htm>
<http://www.joannabriggs.edu.au/cncn/news.php>
<http://www.geosalud.com/Nutricion/colesterol.htm>
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
<http://www.doc6.es/index/>
<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs311/es/index.html>
<http://www.fundaciondelcorazon.com/prevencion/riesgo-cardiovascular.html>

METODOLOGÍA DOCENTE

CLASES TEÓRICAS: Presentación en el aula de los conceptos que explican la fisiopatología de las enfermedades prevalentes.

CLASES PRÁCTICAS: el conjunto de actividades pueden clasificarse en las siguientes categorías:

- **Talleres teoricospracticos de formación en Reanimación Cardiopulmonar**
- **Talleres practicos de desarrollo con simuladores de las enseñanzas en Reanimacion Cardiopulmonar**

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN PRESENCIALES: Se recogen en este apartado aquellas actividades que servirán para evaluar al alumno tales como exámenes escritos y exposiciones orales. El número de exámenes escritos que deberá realizar el alumno será 2, y el número de exposiciones orales quedará establecido en el programa de la materia.

TRABAJOS ACADÉMICOS DIRIGIDOS: Entendidos como aquellos trabajos que el alumno deberá realizar relacionados con la parte teórica y/o práctica de la materia a lo largo del desarrollo del programa de las mismas y que serán guiados y supervisados por el profesorado. Su realización será individual y en grupo.

TUTORÍAS: En este apartado se incluyen tanto tutorías presenciales como *on-line* (correo electrónico) en donde se asesora, guía y orienta al alumno así como se resuelven aquellas dudas que puedan surgirle a lo largo del desarrollo de la materia.

ESTUDIO INDEPENDIENTE DEL ALUMNO: Esta actividad hace referencia a la preparación que el alumno ha de realizar tanto de los contenidos teóricos como prácticos.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

1 ^{er} Cuatrim.	Temas del temario	ACTIVIDADES PRESENCIALES			ACTIVIDADES NO PRESENCIALES			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exámenes (horas)	Tutorías individuales	Tutorías colectivas	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)
1 ^a Semana	Introducción, temas 1,2,3	3	Taller-Seminario 1 hora		1		4	
2 ^a Semana	Temas 4,5,6	3	Taller-Seminario 1 hora		1	1	4	



3ª Semana	Temas 7,8,9	3	Taller-Seminario 1 hora		1		4	1
4ª Semana	Temas 10, 11,12	3	Taller-Seminario 1 hora		1	1	4	
5ª Semana	Temas 13,14,15	3	Taller-Seminario 1 hora		1		4	1
6ª Semana	Temas 16,17,18,19,20	3	Taller-Seminario RCP		1	1	4	
7ª Semana	Temas,21,22,23,24,25	3	Taller-Seminario RCP		1		4	1
8ª Semana	Temas26,27,28,29,30	3	Taller-Seminario RCP		1	1	4	
9ª Semana	Temas 31,32,33,34,35	3	Taller-Seminario RCP		1		4	1
10ª Semana	Temas 36,37,38,39,40,41	3	Taller-Seminario RCP		1	1	4	
11ª Semana	Temas	3	Taller-Seminario RCP		1		4	1
12ª Semana	Temas	3	Taller-Seminario 1 hora		1	1	4	
13ª Semana	Temas	3	Taller-Seminario 1 hora		1		4	1
14ª Semana	Temas	3	Taller-Seminario 1 hora		1	1	4	
15ª Semana	Temas				1		5	1
16ª Semana				4				
Total		42	14 x 3	4	15	7	61	7
				60 HORAS	90 HORAS			

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La materia se evaluará con los siguientes procedimientos:

- Las actividades formativas de presentación de conocimientos y de estudio individual del estudiante serán evaluadas mediante pruebas escritas.
- Las actividades formativas en las que los estudiantes realicen algún tipo de trabajo o actividad de carácter grupal o individual serán evaluadas a partir de un perfil de competencias construido *ad hoc* que considere la documentación entregada por el alumno (informes, atendiendo tanto a su presentación formal como al contenido del trabajo)

Porcentaje de contribución de las distintas actividades formativas a la calificación final:



- ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN (clases teóricas y tutorías): 10%. La asistencia a las clases prácticas y tutorías será obligatoria (100% con la tolerancia de un 15% de faltas)
- TRABAJOS ACADÉMICOS DIRIGIDOS: 20%
- ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN PRESENCIALES: 70%

Para superar la asignatura será imprescindible obtener el aprobado en los tres apartados anteriores.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Aunque la asignatura sea impartida por dos profesores y el grupo de alumnos pueda quedar dividido en las actividades prácticas y seminarios, será considerada como una sola unidad a todos los efectos, fundamentalmente a los de evaluación.

Para la convocatoria de septiembre se guardarán las partes superadas en la convocatoria de febrero, no así para cursos posteriores.

