



Universidad de Granada
Departamento de Enfermería

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:
ANATOMÍA HUMANA**

**TITULACIÓN:
GRADO DE ENFERMERÍA
FACULTAD DE ENFERMERÍA
MELILLA**

CURSO ACADÉMICO 2011-2012





NOMBRE DE LA ASIGNATURA

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación Básica en Ciencias de la Salud	Anatomía Humana	1º	1º	6	Formación Básica
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> José Antonio Ramos Sáez: Aparato Locomotor y Sistema Nervioso. Jesús Vidal Morcillo García: Esplacnología y Sentidos 			Dpto. Enfermería, Campus Universitario Melilla. Correo electrónico: director@cpr.es Correo electrónico: clinicaramos@hotmail.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Martes de 12:30 a 13:30 horas Miércoles 16:00 a 17:00 on line.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Enfermería Facultad de Enfermería de Melilla			Grado de Fisioterapia		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> Conocimientos básicos de anatomía humana cursados en Bachillerato 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
La Anatomía Humana como ciencia biológica. Sus distintas concepciones. Estructura del ser humano: Órganos, sistemas y aparatos.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
<p>1. Transversales:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. 1.2. Trabajo en equipo. 1.5. Capacidad de aprender. 					



- 1.8. Capacidad para adaptarse a nuevas ideas.
- 1.10. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
- 1.11. Habilidades interpersonales.
- 1.13. Habilidades de gestión de la información.
- 1.14. Apreciación de la diversidad y multiculturalidad.

2. **Específicas:**

- 2.1 Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
- 2.6 Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- 2.9 Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- 2.10 Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
- 2.20 Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
- 2.21 Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
- 2.28 Conocer y relacionar género como un determinante de la salud. Conocer y relacionar la influencia de la categoría de género en el proceso salud enfermedad. Conocer e identificar los diferentes contextos culturales relacionados con los cuidados de salud.
- 2.29 Conocer y tener la capacidad para aplicar principios de investigación e información.
- 2.30 Conocer y tener la capacidad de relacionar los documentos de la historia clínica profundizando, en los documentos específicos de enfermería.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- 1.- Como logro fundamental: conocer y aplicar los fundamentos teóricos y principios metodológicos de la Enfermería
- 2.- Saber identificar externamente planos, zonas, grupos musculares, protrusiones óseas, huecos, flexuras, depresiones, cavidades, orificios, etc., del cuerpo humano, que se utilicen en el ejercicio habitual de la profesión.
- 3.- Saber localizar internamente órganos, vasos, nervios, sistemas, aparatos, etc., sus relaciones entre sí, irradiaciones y síntomas externos, implicados en el proceso de atención enfermera.
- 4.- Reconocer externamente alteraciones traumáticas, heridas y malformaciones.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA



TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Conceptos de anatomía humana. El cuerpo humano en el espacio. Posición anatómica. Planos y ejes. Direcciones indicadoras del cuerpo humano, movimiento. Terminología anatómica
- Tema 2. Generalidades sobre huesos y cartílagos. Tipos de huesos
- Tema 3. Generalidades sobre articulaciones. Tipos de articulaciones. Estructuras articulares. Mecánica articular.
- Tema 4. Generalidades sobre músculos y tendones. Anejos musculares. Anatomía funcional.
- Tema 5. Anatomía descriptiva y funcional de la columna vertebral. La vertebra tipo. Regiones vertebrales y diferencias entre ellas. Curvas de la columna vertebral. Mecánica de la columna vertebral.
- Tema 6. Organización osteoarticular cefálica. Cráneo.
- Tema 7. Organización esquelética de la cara. Articulación temporomandibular.
- Tema 8. Tórax. Organización osteoarticular y muscular.
- Tema 9. Cintura escapular y miembro superior.
- Tema 10. Cintura pélvica y miembro inferior.
- Tema 11. Organización general del sistema nervioso. Sistema Nervioso Central y Periférico
- Tema 12. Torax
 - 12.1.- Cavidades pleurales y aparato respiratorio. Pleura, pulmones, árbol bronquial, riego e inervación.
 - 12.2.- Mediastino medio y aparato circulatorio. Pericardio, corazón, cámaras cardiacas, riego coronario, sistema de excitación, grandes vasos.
 - 12.3.- Mediastino superior. Timo, tráquea y esófago, cayado aórtico, inervación cardiaca, grandes troncos arteriovenosos.
 - 12.4.- Mediastino Posterior. Esófago, aorta torácica, venas ácigos, gran conducto torácico, troncos simpáticos
 - 12.5.- Mediastino anterior
- Tema 13. Abdomen.
 - 13.1.- Generalidades. Zonas y áreas
 - 13.2.- Anatomía de superficie del abdomen.
 - 13.3.- Órganos abdominales.
 - 13.3.1.- Esófago/estómago abdominales
 - 13.3.2.- Intestino delgado
 - 13.3.3.- Intestino Grueso
 - 13.3.4.- Hígado
 - 13.3.5.- Páncreas
 - 13.3.6.- Vía biliar
 - 13.3.7.- Bazo
 - 13.3.8.- Circulación arterial, venosa y linfática
 - 13.4.- Región posterior del abdomen.
 - 13.4.1.- Riñones
 - 13.4.2.- Uréteres
 - 13.4.3.- Glándulas suprarrenales
 - 13.4.4.- Circulación en la región posterior
- Tema 14. Pelvis y periné.



- 14.1.- Visceras pélvicas y aparatos
 - 14.1.1.- Aparato digestivo
 - 14.1.2.- Aparato urinario
 - 14.1.3.- Aparato reproductor masculino
 - 14.1.4.- Aparato reproductor femenino
- 14.2.- Periné.
- Tema 15. Aparato auditivo
- Tema 16. Estructuras oculares
- Tema 17. Sistema olfatorio
- Tema 18. Estructuras glandulares
- Tema 19. Sistema tegumentario. Piel y faneras.

TEMARIO PRÁCTICO:

- 1.- Osteología-artrología. Localización, definición, funcionamiento postural y relación
- 2.- Sistema nervioso. Estructura y funcionamiento
- 3.- Esplacnología. Localización, estructura, relación entre sí y con otros aparatos.
- 4.- Órganos de los sentidos.

Prácticas de Laboratorio

- ✓ Práctica 1. Definición y delimitación de zonas anatómicas.
- ✓ Práctica 2. Palpación y reconocimiento de estructuras óseas y grupos musculares.
- ✓ Práctica 3. Disección y estudio comparativo con vísceras animales.
- ✓ Práctica 4. Estudio de piezas anatómicas.
- ✓ Práctica 5. Estudio de atlas topográficos por capas y zonas, reconstrucción, localización de accidentes topográficos

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Anatomy for students. Richard L. Drake, Wayne Vogl, Adam V. M. Mitchell . ELSEVIER
- Atlas de Anatomía Humana. Frank H. Netter. ELSEVIER-MASSON
- Netter Anatomía. Fichas de autoevaluación. John T. Hanser. ELSEVIER-MASSON
- Prometheus. Editorial INTERAMERICANA
- Sobota: Atlas de Anatomía Humana. Ed. Lábor, S.A.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Spalteholz, W.: Atlas de Anatomía Humana. Ed. Lábor, S.A.
- Escuredo, B. et al: Estructura y función del cuerpo humano. Ed. Interamericana.
- Goslin, J. et al. : Atlas de Anatomía Humana. Ed. Masson.
- Grant,: Atlas de Anatomía Humana. Ed. Panamericana.
- Tortora, J.T.; Grabowski, S.R.: Principios de Anatomía y Fisiología. Ed. Mosby/Doyma



ENLACES RECOMENDADOS

- Sociedad Española de Anatomía Patológica <http://www.seap.es/>
- Sociedad Española de Dermatología y Venereología <http://www.aedv.es/>
- Sociedad Española de Traumatología del Deporte <http://www.setrade.org/>
- Sociedad Española de Biopatología Médica <http://www.aebm.org/>

METODOLOGÍA DOCENTE

✘ ACTIVIDADES EN GRUPOS:

- Clases teóricas: 40 horas presenciales.

Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos

Propósito: Transmitir los contenidos de la materia, motivando al alumno a la reflexión, facilitando el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formando una mentalidad crítica.

- Seminarios: 5 horas presenciales.

Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Incorpora actividades basadas en la indagación, el debate, la reflexión y el intercambio.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias conceptuales, instrumentales y procedimentales de la materia.

✘ ACTIVIDADES EN GRUPOS PEQUEÑOS DE CARÁCTER PRÁCTICO/APLICADO:

- Prácticas en Sala de Demostración: 10 horas presenciales

Descripción: Modalidad organizativa enfocada hacia la adquisición y aplicación específica de habilidades instrumentales sobre una determinada temática

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias procedimentales de la materia.

- Tutorías académicas y evaluación: 5 horas presenciales.

Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el estudiante y el profesor

Propósito: 1) Orientan el trabajo autónomo y grupal del alumnado,

2) Profundizan en distintos aspectos de la materia

3) Orientan la formación académica-integral del estudiante

✘ ESTUDIO Y TRABAJO AUTÓNOMO Y EN GRUPO:

90 horas no presenciales

Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor/a a través de las cuales y de forma individual o de forma grupal se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia.



- 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia.
3) Actividades evaluativas (informes, exámenes, ...)

Propósito: 1) Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.
2) Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la generalización o transferencia de conocimiento y la valoración crítica del mismo.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1		3	2						6		
Semana 2		3	2						6		
Semana 3		3	2						6		
Semana 4		3	2	1					6		
Semana 5		3	2						6		
Semana 6		2							6		
Semana 7		3	2						6		
Semana 8		3	2	1					6		
Semana 9		3	2						6		
Semana 10		3	2						6		
Semana 11		1							6		
Semana 12		3	2						6		
Semana 13		2	2	1					6		
Semana 14		3	2						6		



Semana 15		3	2	1					6		
Semana 16		3	2	1							
Total horas		40	10	5		5			90		

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Examen de conocimientos teóricos (80%)
 - Criterios y aspectos a evaluar:
 - Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.
 - Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.
 - La actitud demostrada en el desarrollo de las clases
 - Procedimiento de evaluación:
 - Prueba evaluativa
 - Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado
 - Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo grupal del alumnado
- Evaluación de habilidades y destrezas prácticas (20%)
 - Criterios y aspectos a evaluar:
 - Capacidad demostrada para la realización de las técnicas y procedimientos propios de la materia, poniendo de manifiesto el conocimiento de las habilidades y destrezas inherentes a la misma.
 - Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual.
 - Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.
 - Procedimiento de evaluación:
 - Prueba evaluativa basada en la realización/aplicación de los procedimientos propios de la materia.
 - Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado
 - Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo grupal del alumnado

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades.

La nota se hallará mediante media obtenida de la suma de las calificaciones finales de los dos profesores, siempre y cuando sean iguales o mayores a 3.00.

La asignatura es única y por tanto no se guardarán partes para convocatorias posteriores.

INFORMACIÓN ADICIONAL

