



Universidad de Granada
Departamento de Enfermería

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:
CUIDADOS PALIATIVOS**

**TITULACIÓN:
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CEUTA**

CURSO ACADÉMICO 2011-2012



ugr | Universidad
de Granada

Página 1

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
MÓDULOS DE FORMACION EN CIENCIAS DE LA ENFERMERIA	CUIDADOS PALIATIVOS	2º	2º	6	OBLIGATORIA
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> ANTONIO ARANA RUEDA RAFAEL SANTISTEBAN NARVAEZ 			Facultad de Ciencias de la Salud. Campus de Ceuta. Despacho primera planta. ararueda@ugr.es rsantisteban@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Profesor Antonio Arana Rueda Martes y Jueves de 18.00 a 19.00 horas Profesor Rafael Santisteban Narváez: Martes y Jueves de 20.00 a 21.00 horas		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Enfermería			Grados en Ciencias de la Salud		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> Prerrequisitos: Ninguno Recomendaciones: Se aconseja a los estudiantes haber cursado y tener conocimientos sobre Procesos de Enfermería y Cuidados Básicos. 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Introducción a los cuidados paliativos. Aspectos socioculturales de la muerte y el morir. Cuidados de salud en la enfermedad terminal y los procesos de fin de vida. Problemas éticos en cuidados paliativos.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
COMPETENCIAS TRANSVERSALES: 1.1. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. 1.3. Compromiso ético. 1.4. Resolución de problemas. 1.5. Capacidad de aprender. 1.7. Toma de decisiones. 1.8. Capacidad para adaptarse a nuevas ideas.					



COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- 2.2 Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería. Indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
- 2.4 Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- 2.25 Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Promover el conocimiento del proceso de enfermar, envejecer y morir.
- Promover la atención a los problemas éticos asociados al cuidado de los enfermos terminales, ofreciendo los medios para una muerte digna.
- Aprender a dar malas noticias.
- Conocer los aspectos culturales, sociales y personales ante la muerte de un paciente terminal.
- Desarrollar el conocimiento, habilidades y actitudes necesarias para atender a las personas en el momento final de su vida.
- Implicar en las prácticas relacionadas con el cuidado de los pacientes terminales a sus parientes y cuidadores.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Introducción.
- Tema 2. Definición de enfermedad terminal.
- Tema 3. Objetivos y bases de la terapéutica.
- Tema 4. Principios generales de control de síntomas.
- Tema 5. Analgésicos, principios generales.
- Tema 6. Tratamiento del dolor.
- Tema 7. Urgencias en paliativos.
- Tema 8. Alteraciones en la función de alimentación y nutrición en pacientes terminales
- Tema 9. Cuidado de la boca.
- Tema 10. Alteraciones de la función respiratoria en pacientes terminales.
- Tema 11. Alteraciones de la piel y tejidos superficiales en pacientes terminales
- Tema 12. Sondajes en pacientes terminales. Indicaciones.
- Tema 13. Dispositivos de enfermería usados en cuidados paliativos. Bombas de perfusión intradérmica

TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios/Talleres

- Tema 1. Organización de los cuidados paliativos.
- Tema 2. Información y comunicación. Como dar malas noticias.
- Tema 3. Atención a la familia y cuidadores: Claudicación del cuidador.
- Tema 4. Los últimos días: atención a la agonía.
- Tema 5. Duelo.

Prácticas de Campo

Coloquio y debate con Trabajadora Social de Atención Primaria dedicada a la atención de pacientes terminales.

BIBLIOGRAFÍA



- Arranz P; Barbero J.J.; Barreto P.; Bayés R.: "Intervención emocional en cuidados paliativos. Modelo y protocolos". Ariel. Barcelona, 2003.
- Cruz Quintana, F; García Caro, M.P.: "SOS. Dejarme morir. Ayudando a aceptar la muerte". Col. SOS Psicología Útil. Ed. Pirámide. Madrid, 2007
- Gómez Sancho, M. (ed): "Cuidados paliativos: atención integral a enfermos terminales.". ICEPSS. Las Palmas de Gran Canaria, 1998.
- Gómez Sancho, M. : "Como dar las malas noticias en medicina". Arán ed. S.A. Madrid, 1998.
- Oruezabal moreno, mauro j. "cuidados paliativos del paciente oncológico" editorial visión net. Madrid. 2004
- Oruezabal moreno, mauro Javier "asistencia compartida en cuidados paliativos". Editorial visión net. Madrid. 2055
- Roussel, Michel. "la cuenta atrás: diario de un enfermo en cuidados paliativos". Ed. Luciérnaga. Barcelona. 2002
- Sanmartín Moreira, j. "guías clínicas de cuidados paliativos". S.a. aran ediciones. Madrid. 2088
- VV.AA. "manual cuidados paliativos domiciliarios. Atención al paciente y familia" editorial CEP. Madrid. 2008

ENLACES RECOMENDADOS

- www.secpal.com SECPAL - Sociedad Española de *Cuidados Paliativos*
- www.msc.es/...cuidados_paliativos/estrategiaCuidadosPaliativos.pdf Estrategia en *Cuidados Paliativos* del Sistema Nacional de Salud
- www.morirencasa.org/
- www.fisterra.com/guias2/sintomas.htm
- www9.euskadi.net/sanidad/osteba/.../e_06_08_Cuidados_Paliat.pdf. Guía de Práctica Clínica sobre *Cuidados Paliativos*

METODOLOGÍA DOCENTE

ACTIVIDADES EN GRUPOS:

· Clases teóricas: 30 horas presenciales.

Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.

Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando a alumnado a la reflexión, facilitándoles el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos.

· Seminarios: 5 horas presenciales.

Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Incorpora actividades basadas en la investigación, el debate, la reflexión y el intercambio.

Propósito: Desarrollar en el alumnado las competencias conceptuales y procedimentales de la materia.

· Discusión práctica de casos: 20 horas presenciales

Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Estimular la discusión crítica de artículos relacionados con la materia y defensa de ponencias sobre casos prácticos realizados por los alumnos.

Propósito: Desarrollar en el alumnado las competencias conceptuales y procedimentales de la materia.

· Tutorías grupales y evaluación: 5 horas presenciales.



Descripción: Organización de los métodos activos y participativos de los procesos de enseñanza y aprendizaje en la interacción directa entre el estudiante y el profesor

Propósito:

- Orientar el trabajo autónomo y grupal del alumnado.
- Profundizar en diferentes aspectos de las materias.
- Orientar en la formación académica-integral del estudiante

ACTIVIDADES INDIVIDUALES Y AUTONOMAS:

· **Estudio y trabajo autónomo y en grupo: 90 horas no presenciales**

- Actividades propuestas por los profesores, a través de las cuales, de forma individual o grupal se profundiza en aspectos concretos de la materia, posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia.
- Estudio individualizado de los contenidos de la materia.
- Realización de trabajos individuales para los seminarios y trabajos monográficos sobre el contenido de la materia

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)					Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)				
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1	1,2	3						4	2		
Semana 2	3,4	3						4	2		
Semana 3	4	2	2					4	2		
Semana 4	5	2	2					4	2		
Semana 5	6	2	2					4	2		
Semana 6	7	2	2					4	2		
Semana 7	8	2	2					4	2		
Semana 8	8	2	2					4	2		
Semana 9	9	2	2					4	2		
Semana 10	10	2	2					4	2		
Semana 11	10	2	2					4	2		
Semana 12	11	2	2					4	2		
Semana 13	12	2		3				4	2		



Semana 14	13	2		2					4	2	
Semana 15									4	2	
Total horas		30	20	5	5				60	30	

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

SISTEMAS DE EVALUACION:

- Examen final de la materia: 50 % de la nota final.
Aplicación práctica y razonada de los conocimientos adquiridos en la formación teórica, así como el nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia, en un único examen final, de carácter mixto que combina preguntas tipo test o preguntas a desarrollar.
- Seminarios:
Preparación., asistencia y participación en los seminarios: 20 % de la nota final.
Lectura y defensa de un P.A.E. practico sobre cuidados de pacientes terminales en el entorno domiciliario: 20 % de la nota final.
- Memoria final individual de la asignatura: 10% de la nota final: Valoración del alumno de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura, así como la metodología docente, valoración del profesorado y del sistema de evaluación.

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre)

INFORMACIÓN ADICIONAL

El seguimiento del proceso de aprendizaje del alumnado se desarrollará durante el periodo lectivo por medio de tres estrategias fundamentalmente:

- Asistencia a tutorías, que servirán para conocer de manera individualizada el progreso del alumnado en relación a los resultados de aprendizaje. De igual modo, se aprovecharán estas tutorías para valorar la progresión del trabajo autónomo individual.
- Durante las sesiones presenciales, que servirán para conocer in situ la actitud grupal y permitirán un feedback profesorado - alumnado con el objetivo de ir adaptando el proceso de enseñanza al nivel de resultados que progresivamente vaya alcanzando el alumnado. Estas sesiones se aprovecharán igualmente para valorar el trabajo grupal.
- Sesiones virtuales a través de foros y chats integrados en la plataforma virtual de apoyo a la docencia de la Universidad de Granada, que se aprovecharán fundamentalmente para aclarar y resolver dudas puntuales; volcar documentación de apoyo; así como para plantear debates virtuales con el fin de inducir al alumnado a la reflexión y el análisis de los contenidos de la asignatura.

