



Universidad de Granada
Departamento de Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:
Enfermería del Adulto II

TITULACIÓN:
Grado de Enfermería
Facultad de Enfermería de Ciencias de la Salud de Ceuta

CURSO ACADÉMICO 2011-2012



ugr | **Universidad**
de Granada

Página 1

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Modulo de formación en Ciencias de la Enfermería	Enfermería del Adulto II	2º	2º	9	Obligatoria
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> J. LUCIA PRIETO RODRIGUEZ. Partes I Y III ALBERTO LEVY NAHON Parte II Y IV BEATRIZ ARANDA SOTO: Parte V Y VI 			Dpto.Enfermería. Facultad de CCSS Ceuta Despachos 2º Planta Correo electrónico: baranda@ugr.es levy@ugr.es luciaprieto@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			B.A.S : L y M a las 20,00 A.L.N : X y J a las 21,00 L.P.R : M y X a las 20,00		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Enfermería					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<p>Como recomendación se aconseja que los y las estudiantes tengan los conocimientos y competencias adquiridas a través de las siguientes materias: Enfermería del Adulto I, Anatomía Humana, Bioquímica, Fisiología I y II, Procesos de Enfermería y Cuidados Básicos</p>					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<p>Fundamentos clínicos y procedimientos diagnósticos y terapéuticos. Cuidados generales del adulto con procesos médico quirúrgicos. Cuidados en el adulto con problemas: respiratorios, cardiocirculatorios, digestivos, gastrointestinales, metabólicos y endocrinos. Cuidados de enfermería en el adulto con problemas: en la función renal y urinaria, en los procesos de reproducción masculina, en procesos de la función inmunitaria, problemas infecciosos, en los trastornos reumáticos y en los procesos dermatológicos. Valoración y cuidados de enfermería a la mujer en el embarazo, parto, puerperio y climaterio. Cuidados de enfermería en el adulto con problemas oculares, otorrinolaringológicos, traumatológicos, en los procesos oncológicos y en las personas transplantadas. Cuidados de enfermería en adultos con problemas críticos y</p>					



en situación de urgencia.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias básicas transversales y genéricas:

- 1.1. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- 1.2. Trabajo en equipo.
- 1.4. Resolución de problemas.
- 1.7. Toma de decisiones.
- 1.8. Capacidad para adaptarse a nuevas ideas.
- 1.10. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
- 1.12. Planificación y gestión del tiempo.

Competencias específicas:

- 2.2. Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- 2.4. Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- 2.9. Reconocer la situación de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- 2.17. Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de la salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- 2.18. Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Resultados del aprendizaje:

- Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
- Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
- Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realiza su evaluación.
- Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
- Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.



TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

PARTE I : CUIDADOS DEL ADULTO CON PROBLEMAS CARDIOCIRCULATORIOS

Tema.1. Valoración del paciente con problemas cardiovasculares.

Tema 2. Atención de Enfermería en las endocarditis. Prevención de bacteriemias.

Tema 3. Atención Enfermería en Valvulopatías.

Tema 4. Atención de enfermería en las pericarditis.

Tema 5. Atención de Enfermería en arteriopatías coronarias.

Tema 6. Atención de Enfermería en complicaciones de la cardiopatía isquémica. Insuficiencia Cardíaca. Edema Agudo de Pulmón. Arritmias.

Tema 7. Hipertensión arterial. Atención de Enfermería.

Tema 8. Flebopatías. Embolias. Trombosis. Atención de Enfermería.

PARTE II: CUIDADOS DEL ADULTO CON PROBLEMAS RESPIRATORIOS

Tema 9. Valoración del paciente con problemas respiratorios.

Tema 10. Atención de Enfermería en procesos pulmonares obstructivos.

Tema 11. Atención de Enfermería en procesos pulmonares Infecciosos y pleurales.

Tema 12. Atención de Enfermería en procesos vasculares pulmonares.

Tema 13. Atención de Enfermería en procesos pulmonares neoplásicos.

PARTE III: CUIDADOS DEL ADULTO CON PROBLEMAS INMUNOLÓGICOS

Tema 14. Valoración del paciente con alteraciones inmunológicas.

Tema 15. Cuidados de enfermería a pacientes con alteraciones inmunológicas.

PARTE IV: CUIDADOS DEL ADULTO CON PROBLEMAS HEMATOLÓGICOS

Tema 16. Valoración del paciente con trastornos hematológicos.

Tema 17. Atención de Enfermería en los trastornos del sistema eritrocitario.

Tema 18. Atención de Enfermería en los trastornos del sistema leucocitario.

Tema 19. Atención de Enfermería en los trastornos de la hemostasia.

Tema 20. Atención de Enfermería en los trastornos del sistema linfático.

PARTE V: CUIDADOS DE LA SALUD REPRODUCTIVA DE LA MUJER

Tema 21. Valoración de la salud reproductiva de la mujer. Principales pruebas diagnósticas.

Tema 22. Principales alteraciones y factores relacionados en la salud reproductiva de la mujer.



Pubertad y climaterio

- Pubertad: manifestaciones clínicas. Desviaciones de la normalidad
- Climaterio: Manifestaciones clínicas, consecuencias a corto, medio y largo plazo. Tratamiento

Alteraciones del ciclo menstrual

- Amenorrea, Hemorragias. Dismenorrea

Infecciones que pueden afectar a la salud reproductiva

- Infecciones del tracto genital inferior. Enfermedad Inflamatoria pélvica

Alteraciones en la estática del aparato reproductor

- Prolapsos genitales. Incontinencia urinaria de esfuerzo.

Alteraciones en el aparato reproductor

- Endometriosis. Esterilidad. Tumores benignos

Procesos oncológicos en el aparato reproductor

- Cáncer de vulva, vagina, útero y mama

PARTE VI: CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LA MUJER DURANTE EL PROCESO DE EMBARAZO, PARTO Y PUERPERIO

Tema 23. Valoración de la mujer durante el proceso de embarazo, parto y puerperio. Principales signos y síntomas. Principales pruebas diagnósticas.

Tema 24. Principales alteraciones y factores relacionados con el embarazo, parto y puerperio

Proceso del embarazo,

- Cambios en el organismo materno.
- Patologías más frecuentes en el embarazo

Proceso del parto y puerperio

- Asistencia al parto normal
- Alumbramiento normal y patológico
- Puerperio Normal y patológico
- Lactancia materna

TEMARIO PRÁCTICO:

Prácticas en Salas de demostración.

- Práctica 1: Electrocardiografía.
- Práctica 2: Parada cardiorrespiratoria y Reanimación Cardiopulmonar Instrumentalizada
- Práctica 3: Vías Centrales. Extracorpórea
- Práctica 4: Gasometría. Pulsioximetría
- Práctica 5: Taller de inhaloterapia
- Práctica 6: Drenajes torácicos
- Práctica 7: Cuidados de enfermería a pacientes con inmunodeficiencias .Prevención del VIH
- Práctica 8: Tratamiento con hemoderivados. Atención de Enfermería
- Práctica 9: Atención al parto de bajo riesgo
- Práctica 10: Cuidados perinatales del recién nacido
- Práctica 11: Atención ginecológica a la mujer: citología y exploración mamaria.
- Práctica 12: Atención obstétrica a la mujer: historia clínica, cuidados posparto.

Seminarios/ Talleres

- . Elaboración de un plan de cuidados en procesos obstructivos crónicos.
- . Elaboración de un plan de cuidados en post accidentes coronarios isquémicos agudos.
- . Elaboración de un plan de cuidados post parto.



BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Bruner LS, Sudarth DS. Enfermería Médico-Quirúrgica. Interamericana 10ª edición. 2005.
- Carpenito LJ. Planes de Cuidados y Documentación Clínica en Enfermería. McGraw-Hill-Interamericana, 2005.
- Dillon. Valoración Clínica Enfermera. McGrawHill, 2ª edición, 2008
- Le Mone, P.; Burke, K. Enfermería medico-quirúrgica. Edición 4ª Vol. I y II. Ed. Pearson. Prentice Hall. 2009.
- Luis Rodrigo, M.T. Los diagnósticos enfermeros. Edición 8ª. Ed. Elsevier Masson. 2008.
- McCloskey Dochterman, J; Bulechek G.M. Clasificación de intervenciones de enfermería. 5ª Edición. Ed. Elsevier- Mosby. 2008.
- Moorhead, S; Johnson, M; Maas, M. Clasificación de resultados de enfermería. 4ª edición. Ed. Elsevier-Mosby. 2008.
- NANDA Internacional. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. Ed. Elsevier 2009.
- Piriz Campos, R.; De la Fuente Ramos, M. Enfermería médico-quirúrgica. Ediciones DAE. Grupo Paradigma. 2001.
- Rayón, E. Manual de enfermería medico-quirúrgica. Patrones funcionales. Ed. Síntesis. 2002.
- Swearingen P L. Enfermería Médico-Quirúrgica. Intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. Elsevier- Mosby, 6ª Edición. 2008.
- West J. Fisiopatología pulmonar. Madrid: Lippincott Williams – Wilkins; 2008.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Bonilla-Musoles F. Pellicer a. Obstetricia Reproducción y Ginecología Básicas. Panamericana Madrid 2008
- Calaf Alsina j.; Manual básico de contracepción. 3ª edición Masson Barcelona 2005
- Claret R, Arnaiz A. Guía de enfermería dermatológica. Barcelona: Nexus Médica; 2009.
- Comino R. López G. Obstetricia y Ginecología. Barcelona: Ariel, 2004.
- García López A, Méndez Peña MC. Atención de enfermería en el paciente politraumático. Alicante: Editorial club Universitario; 2009.
- Gonzalez Merlo J. González Bosquet J. González Bosquet E. Ginecología: 8ª edición. Barcelona: Ed. Masson, 2003
- Hussar R. Arritmias. Principios, interpretación y tratamiento. Madrid: Helsevier; 2002.
- Ladewig PW. Enfermería maternal y del recién nacido. 5ª ed. Madrid: McGraw Hill Interamericana; 2006.
- Ladewing p.London m. Moberly s. Olds s. Enfermeria Maternal y del Recién Nacido. MacGraw-Hill-Interamericana. Madrid 2006



- Llevadot J. Síndromes coronarios agudos. Madrid: Elsevier; 2004
- Martín Zurro A, Cano Pérez JF. Atención Primaria: Conceptos, organización y práctica clínica. 5ª edición. Madrid: Elsevier, 2003.
- Sánchez Escudero J. Cuidados de enfermería en los trastornos ginecológicos. Alcalá La Real Jaén: Formación Alcalá; 2009.
- Seguranyes, G.; Enfermería Maternal. Masater en Enfermería Ediciones Masson. Barcelona:2005
- Topol EJ. Cardiología intervencionista (4a ed.). Elsevier: Madrid; 2004.
- Usandizaga J . A. y De la Fuente P.; Tratado de Obstetricia y Ginecología Volu.1 y 2, 2ª edición. Mc Graw Hill- Interamericana. Barcelona 2004

ENLACES RECOMENDADOS

Directorio de Enfermería <http://www.enfersalud.com/>
 Editorial Doyma http://db.doyma.es/cgi-bin/wdbcgi.exe/doyma/mrevista_home.home
 Editorial Elsevier http://www.elsevier.es/revistas/ctl_servlet?f=7034&revistaid=35

METODOLOGÍA DOCENTE

Actividades en grupos:

Clases teóricas: 35 horas Adulto + 18 horas mujer , presenciales.

Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos

Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica.

Seminarios: 4 + 2 horas presenciales.

Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Incorpora actividades basadas en la indagación, el debate, la reflexión y el intercambio.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias conceptuales y instrumentales/procedimentales de la materia.

Actividades en grupos pequeños de carácter práctico/aplicado: 15 + 8 . De las que :

Prácticas en Sala de Demostración: 14 horas presenciales

Discusión de casos clínicos: 9 horas presenciales.

Descripción: Modalidad organizativa enfocada hacia la adquisición y aplicación específica de habilidades instrumentales sobre una determinada temática, que se llevará a cabo en aula de demostración y en aula (estudio y discusión de casos clínico).

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias procedimentales de la materia.

Tutorías académicas y evaluación: 8 horas presenciales.

Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el estudiante y el profesor.

Propósito:

- 1) Orientan el trabajo autónomo y grupal del alumnado
- 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y
- 3) orientar la formación académica-integral del estudiante.



Estudio y trabajo autónomo y en grupo: 135 horas no presenciales

Descripción:

- 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor/a a través de las cuales y de forma individual o de forma grupal se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia.
- 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia.
- 3) Actividades evaluativas (informes, exámenes, ...)

Propósito:

- 1) Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.
- 2) Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la generalización o transferencia de conocimiento y la valoración crítica del mismo.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

2º C	Tema	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)				Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		S. teóricas (horas)	S. prácticas (horas)	Exposic. y seminarios (horas)	Exámenes (horas)	Tutorías individ. (horas)	Tutorías colectiv. (horas)	Estudio y trabajo indiv. del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)
S 1	1,2,21	5	0					10	
S 2	3,4,5 21	5	0					10	
S 3	6,7,21	4	2					5	
S 4	8,9,22	3	2					5	
S 5	9,22	3	2					5	
S 6	10,22	3	2					5	
S 7	11,22	3	2					5	
S 8	12, 23	3	2		2			5	
S 9	13,23	3	2					5	
S 10	14,23	4	2					5	



S 11	15,23	3	1					5	
S 12	16,24	3	2		2			5	
S 13	17,24	3	2					5	
S 14	18,24	3	2					5	
S 15	19,20, 24	5	0	6	2			10	
Total hs		53	23	6	6			95	40

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Examen 40%
 - Elaboración y presentación de trabajos 30%
 - Prácticas en sala de demostración 30%
- El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de Septiembre (B.O.E. 18 septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.
- La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación.

INFORMACIÓN ADICIONAL

