



Universidad de Granada
Departamento de Enfermería

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:
ENFERMERÍA DEL ADULTO I**

**TITULACIÓN:
GRADO EN ENFERMERÍA
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
Ceuta**

Curso Académico 2011-2012



MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
FORMACION EN CIENCIAS DE LA ENFERMERIA	ENFERMERÍA ADULTO	2º	1º	6	Obligatoria
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> • ANTONIO ARANA RUEDA • RAFAEL SANTISTEBAN NARVAEZ • JUAN MANUEL SOUSA GIL 			Facultad de Ciencias de la Salud. Campus de Ceuta. ararueda@ugr.es Despacho Médica primera planta rsantisteban@ugr.es Despacho Médica primera planta jmsousa@ugr.es Despacho Quirúrgica primera planta		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Profesor Antonio Arana Rueda Martes y Miércoles de 17.00 a 18.00 horas Profesor Rafael Santisteban Narváez: Martes y Jueves de 20.00 a 21.00 horas Profesor Juan Manuel Sousa Gil Martes y Miércoles de 18.00 a 19.00		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Enfermería					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> • Prerrequisitos: Ninguno • Recomendaciones: Se aconseja a los estudiantes que hayan cursado y aprobado las siguientes materias: Anatomía Humana, Bioquímica, Fisiología I-II, Procesos de Enfermería y Cuidados Básicos. 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Fundamentos críticos y procedimientos diagnósticos y terapéuticos: Cuidados generales del adulto, con procesos médico quirúrgicos. Cuidados en enfermería en el adulto con problemas digestivos y gastrointestinales. Cuidados de enfermería en el adulto con problemas en la función renal y urinaria. Cuidados de enfermería en el adulto con problemas endocrinos.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					



COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- 1.1. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- 1.2. Trabajo en equipo.
- 1.4. Resolución de problemas.
- 1.7. Toma de decisiones.
- 1.8. Capacidad para adaptarse a nuevas ideas.
- 1.10. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
- 1.12. Planificación y gestión del tiempo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- 2.2 Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería. Indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
- 2.4 Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- 2.17 Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El estudiante reconocerá las siguientes situaciones:

- El estudiante conocerá las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
- El estudiante identificará las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
- El estudiante sabrá analizar los datos recogidos en la valoración, prioriza los problemas del paciente adulto, establece y ejecuta el plan de cuidados y realiza su evaluación.
- El estudiante demostrará que puede realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- El estudiante sabrá seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- El estudiante conocerá el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- El estudiante conocerá los beneficios esperados y los riesgos asociados de los medicamentos; así como los efectos derivados de su administración y consumo.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA DEL ADULTO:

Tema 1. Descripción. Fundamentos clínicos y procedimientos diagnósticos.

BASES CONCEPTUALES Y PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA DEL ADULTO:

Tema 2. Hemorragias. Shock hipovolémico. Hemostasia. Diagnósticos, resultados e intervenciones de enfermería.



Tema 3. Infección. Aspectos generales. Infección local, infección por anaerobios. Diagnósticos e intervenciones de enfermería y resultados.

Tema 4. Infección general. Bacteriemia. Shock séptico. Diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones enfermeras.

Tema 5. Generalidades del proceso quirúrgico. Asepsia y antisepsia. Esterilización y normas de seguridad.

Tema 6. Cuidados del adulto en el preoperatorio: valoración del paciente. Diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones enfermeras.

Tema 7. Cuidados del adulto en el intraoperatorio: valoración del paciente. Diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones enfermeras. Anestesia y sus tipos. Vías venosas y principales cateterismos. Posiciones quirúrgicas intraoperatorias.

Tema 8. Cuidados del adulto en el postoperatorio. Principales complicaciones postoperatorias. Valoración del paciente. Diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones enfermeras.

CUIDADOS DE ENFERMERIA DEL ADULTO CON ALTERACIONES EN LA NUTRICION.

TEMA 9.- Valoración del adulto con alteraciones en la ingestión y asimilación de nutrientes. Principales manifestaciones clínicas. Principales pruebas diagnosticas.

TEMA 10.- Diagnósticos de enfermería, resultados esperados e intervenciones.

Principales diagnósticos enfermeros:

- Desequilibrio nutricional: ingesta inferior a las necesidades
- Desequilibrio nutricional: ingesta superior a las necesidades

TEMA 11.- Principales alteraciones y factores relacionados en las alteraciones de la nutrición del adulto.

Trastornos nutricionales

- Obesidad y mal nutrición. Fisiopatología. Manifestaciones clínicas. Calculo del índice de masa corporal

Patología de esófago

- Enfermedad por reflujo esofágico. Fisiopatología. Manifestaciones clínicas y cuidados interdisciplinarios.
- Patologías con alteración de la motilidad esofágica. Manifestaciones clínicas y tratamiento.
- Patología traumática del esófago. Perforaciones esofágicas.
- Cáncer de esófago. Manifestaciones clínicas. Pronostico.

Patología gástrica

- Hemorragia digestiva. Fisiopatología. Manifestaciones clínicas. Tratamiento
- Alteraciones en la gastritis y úlceras gástricas. Manifestaciones clínicas. Tratamiento
- Cáncer gástrico. Manifestaciones clínicas. Pronostico.

Patologías de hígado, vías biliares y páncreas

- Litiasis biliar. Manifestaciones clínicas y tratamiento.
- Cáncer de vías biliares. Manifestaciones clínicas. Pronostico
- Cirrosis hepática y hepatitis vírica. Otras enfermedades infecciosas hepáticas. Manifestaciones clínicas y tratamiento.
- Cáncer de hígado. Manifestaciones clínicas. Pronostico
- Enfermedades del páncreas. Pancreatitis y cáncer de cabeza de páncreas. Manifestaciones clínicas, tratamiento y pronóstico.

TEMA 12.- Principales alteraciones y factores relacionados con la alteración de la eliminación intestinal.

Alteraciones en la motilidad intestinal

- Diarrea y estreñimiento. Concepto y fisiopatología. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.

Alteraciones intestinales inflamatorias e infecciosas

- Apendicitis, peritonitis, gastroenteritis aguda. Concepto y fisiopatología. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.

Alteraciones intestinales inflamatorias crónicas

- Colitis ulcerosa y enfermedad de Crohn. Concepto. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.

Alteraciones estructurales y obstructivas

- Hernias, vólvulos, invaginaciones; obstrucción intestinal y enfermedad diverticular. Concepto y fisiopatología. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.



Alteraciones neoplásicas

- Cáncer colorectal. Manifestaciones clínicas. Pronóstico

Alteraciones anorrectales

- Hemorroides, fístulas y fisuras. Manifestaciones clínicas. Tratamiento

CUIDADOS DE ENFERMERIA DEL ADULTO CON ALTERACIONES EN EL SISTEMA ENDOCRINO

Tema 13.- Aspectos generales de las enfermedades endocrinas

Tema 14.- Patología de la hipófisis.: cuadros clínicos más frecuentes. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados

Tema 15.- Enfermedades del tiroides: hipotiroidismo e hipertiroidismo. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.

Tema 16: Patología del tiroides: Bocio. Concepto, Clasificación. Manifestaciones clínicas y cuidados.

Tema 17: Patología del paratiroides. Manifestaciones clínicas y cuidados.

Tema 18: Enfermedades de las glándulas suprarrenales. Estados hiperfunción e hipofunción. Manifestaciones clínicas y cuidados.

Tema 19: Alteraciones del metabolismo hidrocarbonado. Diabetes. Estudio clínico. Educación al paciente y familia en cuanto a la enfermedad. Complicaciones.

CUIDADOS DE ENFERMERIA DEL ADULTO CON ALTERACIONES EN LA ELIMINACION RENAL Y URINARIA

Tema 20: Valoración del adulto con alteraciones en la eliminación. Principales signos y síntomas. Principales pruebas diagnósticas

Diagnósticos de enfermería. Diagnósticos de enfermería, resultados esperados e intervenciones.

Principales diagnósticos enfermeros:

Retención urinaria

Incontinencia urinaria funcional

Incontinencia urinaria de stress

Incontinencia urinaria de urgencia

Tema 21: Principales alteraciones y factores relacionados en la alteración de la eliminación urinaria.

- Infecciones de las vías urinarias. Concepto, etiopatogenia, manifestaciones clínicas, tratamiento y cuidados de enfermería.
- Incontinencia urinaria. Tipos y causas.
- Insuficiencia renal y crónica. Concepto, etiopatogenia, manifestaciones clínicas, tratamiento y cuidados de enfermería.
- Enfermedades neoplasias del riñón y vejiga. Hipernefroma. Tumor de Wilms. Concepto, etiopatogenia, manifestaciones clínicas, tratamiento y cuidados de enfermería.

TEMARIO PRÁCTICO:

PRACTICAS EN SALAS DE DEMOSTRACIÓN:

- **Practica 1.** Lavado de manos clínico y quirúrgico
- **Practica 2.** Técnica de colocación adecuada de guantes e indumentaria estéril.
- **Practica 3.** Preparación y administración de medicación por vía parenteral: intramuscular, subcutánea e intradérmica.



- **Practica 4.** Preparación y administración de medicación por vía intravenosa.
- **Practica 5.** Sondaje nasogástrico. Técnica y cuidados
- **Practica 6.** Intoxicación alimentaria. Cuidados
- **Practica 7.** Sondaje vesical. Técnica y cuidados.
- **Practica 8.** Hemodiálisis.
- **Practica 9.** Diálisis y lavado peritoneal

BIBLIOGRAFÍA

- Harrison. Braunwald y otros. Conceptos básicos en la práctica clínica. 15ª Edición. Ed. McGrawHill/Interamericana. Madrid. 2005
- Oltra E. et Adl. Suturas y cirugía menor para profesionales de enfermería. Ed. Panamericana. Madrid 2007
- Smilth, S. Duell, RN. Martin, B. Técnicas de enfermería clínica. Perrazo. Madrid. 2009.
- Bruner LS, Sudarth DS. Enfermería médico-quirúrgica. Ed. Interamericana. 10ª edición. 2005
- Dillon. Valoración clínica enfermera. McGrawHill/ 2ª edición. 2008
- Luis Rodrigo, M.T. Los diagnósticos enfermeros. Ed 8ª. Editorial Elsevier Masson. 2008
- McCloskey Dochterman, j Bulechek GM. Clasificación de intervenciones de enfermería. 5ª Edición. . Editorial Elsevier-Mosby. 2008
- Moorhead, S Johnson, M Maas, M. Clasificación de resultados de enfermería. . 4ª Edición. . Editorial Elsevier-Mosby. 2008
- NANDA Internacional. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. Ed. Elsevier. 2009

ENLACES RECOMENDADOS

- www.nanda.org/
- www.nanda.es/
- www.enfersalud.com/
- www.rapidlibrary.com
- www.educateca.com/.

METODOLOGÍA DOCENTE



ACTIVIDADES EN GRUPOS:· **Clases teóricas: 36 horas presenciales.**

Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.

Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando a alumnado a la reflexión, facilitándoles el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos.

· **Seminarios: 4 horas presenciales.**

Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Incorpora actividades basadas en la investigación, el debate, la reflexión y el intercambio.

Propósito: Desarrollar en el alumnado las competencias conceptuales y procedimentales de la materia.

· **Tutorías grupales y evaluación: 6 horas presenciales.**

Descripción: Organización de los métodos activos y participativos de los procesos de enseñanza y aprendizaje en la interacción directa entre el estudiante y el profesor

Propósito:

- Orientar el trabajo autónomo y grupal del alumnado.
- Profundizar en diferentes aspectos de las materias.
- Orientar en la formación académica-integral del estudiante

· **Prácticas en la sala de demostración: 14 horas presenciales**

Descripción: Desarrollo práctico, activo y participativo, y aplicación práctica de los conocimientos teóricos adquiridos en clases teóricas y seminarios.

Propósito: Adquirir las habilidades prácticas necesarias para el desarrollo de los procedimientos de cuidados del adulto en las materias descritas de la formación teórica.

ACTIVIDADES INDIVIDUALES Y AUTONOMAS:· **Estudio y trabajo autónomo y en grupo: 90 horas no presenciales**

- Actividades propuestas por los profesores, a través de las cuales, de forma individual o grupal se profundiza en aspectos concretos de la materia, posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia.
- Estudio individualizado de los contenidos de la materia.
- Realización de trabajos individuales para los seminarios y trabajos monográficos sobre el contenido de la materia

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)					Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)				
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1	1,2	5	1						4	2	
Semana 2	3,4,5	5	1						4	2	
Semana 3	6,7	2	1					1	4	2	
Semana 4	8	2	1	1					4	2	
Semana 5	9	2	1						4	2	



Semana 6	10	2	1	1				1	4	2	
Semana 7	11	2	1						4	2	
Semana 8	11	2	1						4	2	
Semana 9	12	2	1	1				1	4	2	
Semana 10	12	2	1						4	2	
Semana 11	13,14	2	1						4	2	
Semana 12	15,16	2	1					1	4	2	
Semana 13	17,18	2	1	1					4	2	
Semana 14	19,20	2	1						4	2	
Semana 15	21	2						2	4	2	
Total horas		36	14	4				6	60	30	

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

SISTEMAS DE EVALUACION:

- Examen final de la materia: 60 % de la nota final. Para superar este examen se precisa tener una nota mínima de 5
Aplicación práctica y razonada de los conocimientos adquiridos en la formación teórica, así como el nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia, en un único examen final, de carácter mixto que combina preguntas a desarrollar.
- Seminarios:
Preparación., asistencia y participación en los seminarios: 20 % de la nota final.
Examen escrito con preguntas a desarrollar del temario practico. Desarrollo y exposición de casos clínicos. 20 % de la nota final

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre)

INFORMACIÓN ADICIONAL

El seguimiento del proceso de aprendizaje del alumnado se desarrollará durante el periodo lectivo por medio de tres estrategias fundamentalmente:

- Asistencia a tutorías, que servirán para conocer de manera individualizada el progreso del alumnado en relación a los resultados de aprendizaje. De igual modo, se aprovecharán estas tutorías para valorar la progresión del trabajo autónomo individual.
- Durante las sesiones presenciales, que servirán para conocer in situ la actitud grupal y permitirán un feedback profesorado - alumnado con el objetivo de ir adaptando el proceso de enseñanza al nivel de resultados que



progresivamente vaya alcanzando el alumnado. Estas sesiones se aprovecharán igualmente para valorar el trabajo grupal.

Sesiones virtuales a través de foros y chats integrados en la plataforma virtual de apoyo a la docencia de la Universidad de Granada, que se aprovecharán fundamentalmente para aclarar y resolver dudas puntuales; volcar documentación de apoyo; así como para plantear debates virtuales con el fin de inducir al alumnado a la reflexión y el análisis de los contenidos de la asignatura.

