



Universidad de Granada
Departamento de Enfermería

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:
FARMACOLOGÍA**

**TITULACIÓN:
GRADO EN ENFERMERÍA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CEUTA**

CURSO ACADÉMICO 2011-2012



ugr | Universidad
de Granada

Página 1

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

FARMACOLOGÍA

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación Básica Transversal	Alimentación, Nutrición, Dietética y Farmacología	2º	1º	6	Formación Básica
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Mª Ángeles Sánchez Caravaca Juan Carlos Fontalba 			Facultad de Ciencias de la Salud. Ceuta. Correo electrónico: mgelsc@ugr.es fontalba@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Martes, y jueves, de 17 a 19 horas		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Enfermería					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Conceptos generales. Farmacología General. El Medicamento: Administración, Absorción, Distribución y Eliminación. Acción, Interacción y Efectos adversos de los fármacos					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
<p>Competencias generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica 1.4. Resolución de problemas 1.5. Capacidad de aprender 1.7. Toma de decisiones 					



- 1.12. Planificación y gestión del tiempo
- 1.13. Habilidades de gestión de la información

Competencias específicas:

- 2.2. Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería
- 2.3. Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación y los mecanismos de acción de los mismos.
- 2.4. Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y /o efectos derivados de su administración y consumo.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Objetivo 1.-Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y prácticos de la Farmacología

Resultado del aprendizaje:

- Conocer el desarrollo histórico de la Farmacología
- Mostrar conocimientos de la cinética y mecanismos de acción de los fármacos
- Identificar los principales grupos farmacológicos y su uso en clínica

Objetivo 2.-Realizar la práctica profesional de la enfermería de una manera técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud y siguiendo los niveles de calidad y seguridad establecidos.

Resultado del aprendizaje:

- Manifestar un conocimiento óptimo de las distintas formas medicamentosas y vías de administración de medicamentos.
 - Interpretar correctamente la prescripción médica.
 - Mostrar habilidad en las distintas técnicas de preparación administración de medicamentos, teniendo en cuenta las características de los pacientes y de los fármacos.
 - Saber realizar un adecuado seguimiento de los fármacos administrados, reconociendo el efecto terapéutico y detectando la aparición de RAMs así como de signos de intoxicación.
 - Tener capacidad para la resolución de problemas relacionados con el tratamiento farmacológico.

Objetivo 3.-Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad y fomentando la educación para la salud.

Resultado del aprendizaje:

- Reconocer la influencia de la edad, embarazo y lactancia, en la respuesta a los fármacos, así como la de otros factores tanto fisiológicos como patológicos.
- Desarrollar habilidades para informar y educar a cuidadores, pacientes y sus familiares sobre el uso adecuado de los medicamentos y las estrategias para favorecer el cumplimiento terapéutico.

Objetivo 4.-Conocer los sistemas de información sanitaria y los principios de financiación.

Resultado del aprendizaje:



- Reconocer las fuentes más relevantes de información sobre medicamentos.
- Explicar satisfactoriamente, el papel de enfermería en el sistema de farmacovigilancia, y en la realización de ensayos clínicos.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

PARTE I.- ASPECTOS GENERALES DE LOS FÁRMACOS

BLOQUE 1.-ACTUACIÓN DE LOS FÁRMACOS

Tema 1

Evolución histórica del medicamento. Fármaco y Medicamento: Diferencias y Denominaciones. Clasificación ATC. Formas medicamentosas: Clases según vías de administración. Sólidas y líquidas.

Tema 2-

Cinética de los Fármacos: Liberación. Absorción y vías de absorción. Distribución de fármacos en el organismo. Metabolismo de los fármacos. Excreción y vías de excreción de fármacos.

Tema 3. -

Mecanismos generales de acción de los fármacos: Mecanismos específicos e inespecíficos. Mecanismo de receptores. Agonismo y antagonismo farmacológico. Placebos.

BLOQUE 2.- EFECTO DE LOS FARMACOS SOBRE EL ORGANISMO

Tema 4-

Posología:

Relación Gradual : dosis max, min, terapeuticas y toxicas.

Relación, Todo/Nada: Tolerancia e Hipersuceptibilidad.

Dosis Eficaz 50 Dosis letal 50 e Índice Terapéutico.

Tema 5. -

Efecto de los fármacos.

Factores que condicionan la respuesta de los fármacos en el hombre:

Dependientes del individuo: Fisiológicos y patológicos.

Dependientes de la Medicación y la Dieta: Interacciones.

Efectos indeseables de los fármacos:

Efectos tóxicos.

Efectos adversos: Efecto secundario. Idiosincrasia. Hipersensibilidad e Hipersuceptibilidad. Carcinogenesis.

Otros: Efecto teratógeno. Dependencia. Tolerancia.

PARTE II.-FARMACOLOGÍA DE LOS DIVERSOS SISTEMAS ORGÁNICOS

BLOQUE 3.- FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

Tema 6. -

Farmacología del sistema nervioso Periférico:



Farmacología del sistema nervioso Autónomo: Neurotransmisión en el S.N.A. Adrenérgicos. Bloqueantes Adrenérgicos. Colinérgicos. Bloqueantes Colinérgicos.
Farmacología del sistema nervioso Motor: Bloqueantes neuromusculares. Anestésico locales.

Tema 7. -

Farmacología de los Autacoides: Histamina y antihistamínicos; Serotonina y antiserotonínicos; Prostaglandinas y antiinflamatorios no esteroides.

Tema 8. -

Farmacología del sistema nervioso Central I:
Fármacos depresores del S.N.C.: Analgésicos-Antitérmicos. Analgésicos opiáceos. Hipnóticos. Anestésicos generales. Antiepilépticos.

Tema 9. -

Farmacología del sistema nervioso Central II: Fármacos estimulantes del S.N.C; Psicofármaco: Ansiolíticos, Antipsicóticos, Antidepresivos.

BLOQUE 4.- FARMACOLOGÍA DE LOS SISTEMAS CARDIO-RESPIRATORIOS, DIGESTIVO Y DE LA INFLAMACIÓN.

Tema 10

Farmacología del sistema Cardiovascular: Fármacos Antianginosos. Antihipertensivos. Inotrópicos. Antiarrítmicos.

Tema 11

Farmacología del sistema Respiratorio: Fármacos antitusígenos. Broncodilatadores y Antiasmáticos

Tema 12

Farmacología del sistema Digestivo: Fármacos eméticos y antiemético. Fármacos laxantes y antidiarreicos. Fármacos antiácidos y antiulcerosos.

BLOQUE 5.- FARMACOLOGÍA ANTIINFECCIOSA , INMUNOSUPRESORA Y DE OTROS SISTEMAS

Tema 13.- Farmacología Antiinfecciosa: Fármacos Antisépticos. Fármacos Antibióticos. Fármacos tuberculostáticos y leprostáticos. Fármacos Antiparasitarios y fungicidas.

Tema 14.-

Farmacología del sistema Endocrino y del Metabolismo: Hormonas tiroideas. Insulina. Glucagón. Hipoglucemiantes orales. Hipolipemiantes. Corticoesteroides. Hormonas sexuales. Farmacología uterina.

Tema15.-

Farmacología de la Coagulación: Coagulantes. Anticoagulantes. Trombolíticos.

TEMARIO PRÁCTICO:

Prácticas en salas de Demostración

Práctica 1.- MANIPULACIÓN DE LA MEDICACIÓN.



Familiarización con los diferentes tipos de formas medicamentosas.
Manejo de las principales abreviaturas utilizadas en prescripción.
Conocimientos de almacenaje y conservación de medicamentos.
Normas Generales sobre la preparación y administración de medicamentos.

Práctica 2.- DOSIFICACIÓN

Manejo de unidades, abreviaturas, equivalencias y fórmulas de cálculo de dosis.

Práctica 3.- ADMINISTRACIÓN DE LA MEDICACIÓN.

Preparación y administración de fármacos por vía: Oral; Inhalatoria; Dermato-mucosa.

Práctica 4.-ADMINISTRACIÓN DE LA MEDICACIÓN.

Preparación y administración de fármacos por vía: Intradérmica y Subcutánea

Práctica 5.- ADMINISTRACIÓN DE LA MEDICACIÓN.

Realización práctica de las técnicas de preparación y administración de fármacos por vía: Intramuscular e Intravenosa.

Seminarios

Seminario 1.- SOBRE SEGUIMIENTO FARMACOTERAPEUTICO.

Proponer al alumno un caso práctico de farmacoterapia.
Detectar los problemas relacionados con la farmacoterapia.
Elaborar un plan de intervención.

Seminario 2.- SOBRE AYUDA AL CUMPLIMIENTO Y USO RACIONAL DEL MEDICAMENTO.

Exponer durante la sesión, la estrategia a seguir para facilitar o mejorar el cumplimiento del tratamiento, por parte del paciente.
Exponer al supuesto paciente las instrucciones concretas para el uso correcto del medicamento.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Farmacología humana. Flórez, Jesús.(dir.). 5ª ed. (2008). Elsevier-Masson.

Farmacología. Rang,HP. Dale,MM. Ritter,JM. y Flower, RJ. 6ª ed. (2008) Elsevier.

Farmacología en enfermería. Castell Molina, Silvia. 2ª ed. (2010). Elsevier

Farmacología clínica para enfermería. Mosquera González, J. 4ªed. (2005). McGraw-Hill Interamericana

Medicum: guía de terapia farmacológica. 16ª ed. (2011). Adis.



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Farmacología ilustrada Netter. Raffa,R. Rawls,S. Portyansky,E. Elsevier Masson. (2008)

Martindale: Guía Completa Farmacoterapeutica. Sweetman, Sean C. 2ª Ed. (2006) Pharma Editores.

ENLACES RECOMENDADOS

Fichas Técnicas de Medicamentos

Agencia Española del Medicamento. (AGEMED) Ministerio Sanidad y Consumo

<https://sinaem4.agedmed.es/consaem/fichasTécnicas.do?metodo=detalleForm>

Bases de Datos

Vademécum

<http://www.vademecum.es>

Publicaciones periódicas

Centro Andaluz de Información del Medicamento. Escuela Andaluza de Salud Pública. Junta Andalucía.(CADIME). Edita un Boletín Terapéutico, Monografías y Fichas de Nuevos Medicamentos

<http://www.easp.es/web/cadime>

Información Terapéutica de la S.S.

http://www.msc.es/estadEstudios/publicaciones/recursos_propios

METODOLOGÍA DOCENTE

- **Clases teóricas:** 35 horas presenciales
Descripción: presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos.
Propósito: transmitir los contenidos de la materia motivando al alumno a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica.
- **Seminarios:** 5 horas presenciales
Descripción: modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia.
Propósito: desarrollo en el alumno de las competencias conceptuales e instrumentales/ procedimentales de la materia
- **Clases prácticas:**15 horas presenciales
Descripción: modalidad organizativa enfocada a la adquisición y aplicación específica de habilidades instrumentales sobre una determinada temática que se llevara a cabo en la sala de demostración.
Propósito: desarrollo en el alumnado de las competencias procedimentales de la materia.
- **Tutorías académicas y evaluación:** 5 horas presenciales
Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa



entre el estudiante y el profesor.

Propósito: 1) orientan el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica- integral del estudiante.

Estudio y trabajo autónomo y en grupo: 90 horas no presenciales

Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor/a a través de las cuales y de forma individual o de forma grupal se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia. 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia. 3) Actividades evaluativos (informes, exámenes,)

Propósito: 1) Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses. 2) Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la generalización o transferencia de conocimiento y la valoración crítica del mismo.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)					Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)				
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1	1-2	2							6		
Semana 2	3-4	2							6		
Semana 3	5	2		2					6		
Semana 4	6	2		2					6		
Semana 5	6	2		1					6		
Semana 6	7	2							6		
Semana 7	8	2							6		
Semana 8	8-9	2							6		
Semana 9	9-10	2							6		
Semana 10	10	2							6		
Semana 11	10	2							6		



Semana 12	11-12	2							6		
Semana 13	12-13	4							6		
Semana 14	13 - 14	5							6		
Semana 15	14-15	2							6		
Total horas		35	15	5	5				90		

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Sistema de evaluación

Examen de conocimientos teóricos. (80%)

- o Criterios y aspectos a evaluar:
 - Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.
 - Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.
 - La actitud demostrada en el desarrollo de las clases
- o Procedimiento de evaluación:
 - Prueba evaluativa
 - Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado
 - Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo grupal del alumnado

Evaluación de habilidades y destrezas prácticas (20%)

- o Criterios y aspectos a evaluar:
 - Capacidad demostrada para la realización de las técnicas y procedimientos propios de la materia, poniendo de manifiesto el conocimiento de las habilidades y destrezas inherentes a la misma.
 - Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual.
 - Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.
- o Procedimiento de evaluación:
 - Prueba evaluativa basada en la realización/aplicación de los procedimientos propios de la materia.
 - Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado
 - Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo grupal del alumnado

INFORMACIÓN ADICIONAL

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

