Universidad de Granada
Departamento de Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:
TIC EN CUIDADOS DE SALUD Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

TITULACIÓN:
GRADO EN ENFERMERIA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SAUD DE CEUTA

CURSO ACADÉMICO 2011-2012

ugr Universidad de Granada
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
http://grados.ugr.es

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

TIC EN CUIDADOS DE SALUD Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

<table>
<tr><td>MÓDULO</td><td>MATERIA</td><td>CURSO</td><td>SEMESTRE</td><td>CRÉDITOS</td><td>TIPO</td></tr>
<tr><td>Formación Básica Transversal</td><td>TIC en cuidados de salud</td><td>1º</td><td>1º</td><td>6</td><td>Formación Básica</td></tr>
<tr><td colspan="3">PROFESORES</td><td colspan="3">DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</td></tr>
<tr><td colspan="3" rowspan="3">Rafael Ferrón Millán
Manuel Jesús Torres Mira</td><td colspan="3">Dpto. Enfermeria, 1º planta,
Facultad de Ciencias de la Salud.
Despachos nª 2 y 3
Correo electrónico: rferron@ugr.es y mjtmira@ugr.es</td></tr>
<tr><td colspan="3">HORARIO DE TUTORÍAS</td></tr>
<tr><td colspan="3">Prof. Manuel J. Torres: Lunes y Martes de 19 a 20 horas Presencial, Martes de 20 a 21 horas Virtual; y Miércoles de 19 a 21 horas Virtual.
Prof. Rafael Ferrón : Martes y Jueves 19 a 20 h. presenciales, Lunes y Jueves 19 21 h. Vitual.</td></tr>
<tr><td colspan="3">GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</td><td colspan="3">OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</td></tr>
<tr><td colspan="3">Grado en Enfermería</td><td colspan="3">Fisioterapia</td></tr>
<tr><td colspan="6">PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES</td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td colspan="6">BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS</td></tr>
<tr><td colspan="6">Técnicas de Información y Comunicación (TIC). Metodología de la investigación en Ciencias de la Salud.</td></tr>
<tr><td colspan="6">COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</td></tr>
<tr><td colspan="6">Competencias de carácter disciplinar</td></tr>
</table>

- Aplicar las tecnología y sistemas de información y comunicación a los cuidados de salud
- Conocer y tener capacidad para aplicar principios de investigación e información

Competencias de carácter genérico

- Capacidad de aprender
- Planificación y gestión del tiempo
- Habilidades de gestión de la información
- Habilidades de investigación
- Habilidades básicas de manejo de ordenadores

OBJETIVOS

- Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación en los cuidados de salud.
- Conocer y tener capacidad para aplicar principios de investigación e información en ciencias de la salud en general y en enfermería en particular.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

BLOQUE I: TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC)

Tema 1.-Introducción a las Tecnólogías de la información y comunicación en los cuidados (TIC). Evolución del sistema sanitario y de la sociedad. Sociedad de la información y del conocimiento. Influencia de las TIC en la sociedad del conocimiento.

Tema 2.- Las TIC. Internet. El correo electrónico. La telefonía. Administración electrónica. Firma digital. Intranet. Extranet. Entorno virtual de enseñanza aprendizaje.

Tema 3.- Elementos y tecnología de la informática aplicada. Elementos básicos de un ordenador y sus periféricos. Características de la conexión a internet. Software Ofimático: procesador de texto, hoja de cálculo y presentaciones. Elaboración de documentos electrónicos. Normas de redacción de mensajes. Normas para la participación en foros y debates. Problemas del mal uso de las TIC.

Tema 4.- Las TIC y la investigación científica. Bases de datos en ciencias de la salud y ciencias sociales. Bases de datos informatizadas e impresas. La búsqueda de documentación científica a través de internet. Bibliometría y sociología de la ciencia. Análisis del impacto de las publicaciones científicas. Indicadores bibliométricos. Las revistas de enfermería en el contexto de las ciencias de la salud. Portales sanitarios y bibliotecas virtuales

Tema 5.- Las TIC como herramienta en la práctica de la enfermería. Enfermería basada en la evidencia. Teleformación, Teleasistencia y Telemedicina.

Tema 6.- Aplicaciones de las TIC en la sanidad del futuro. Historia digital de salud. Programas informáticos de información en salud.

BLOQUE II. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD.

Tema 7.- Fundamentos de la investigación científica. Filosofía de la ciencia. Observación y teoría. El conocimiento científico. El método científico. Investigación básica y aplicada.

Tema 8.- Investigación en enfermería. Concepto. Objetivos, Investigación y práctica profesional. Evolución histórica de la Investigación en enfermería.

Tema 9.- Tipos de Investigación: cuantitativa y cualitativa. La investigación descriptiva y la investigación analítica o explicativa.
Tema 10.- El proceso de búsqueda y revisión de la bibliografía existente sobre un tema. Antecedentes bibliográficos y formulación del marco teórico de la investigación. Fuentes primarias y fuentes secundarias. El problema de investigación. La identificación de un tema a investigar. Formulación de hipótesis. Características de las hipótesis científicas. Como formular una hipótesis.
Tema 11.- Formulación de un problema: la identificación y definición de variables. Recogida datos. Autoinformes. Entrevistas. Clasificación y tipos de entrevistas. Métodos de observación. Observación: estructurada y no estructurada. Medición biofisiológica. Valores de referencia. Fuentes de variabilidad. Otras técnicas de recogida de datos. Medición e Interpretación de los resultados. Medición y estadística. Fuentes de error en la medición. Fuentes de variación. Error aleatorio. Error sistemático.
Tema 12.- Diseños de investigación en enfermería. Diseños experimentales. Diseños cuasiexperimentales. Características. Validez. Dificultades para la realización de investigación experimental.
Tema 13.- Investigación no experimental. Características. Investigación descriptiva. Clasificación de los diseños no experimentales. La investigación mediante encuestas.
Tema 14.- Investigación evaluativa. La evaluación de programas, el control de calidad y el proceso de investigación. Modelos y tipos de evaluación. Diseño metodológico e instrumentos para el control de calidad. La evaluación de resultados de salud.
Tema 15.- Investigación cualitativa. Características. Diseño de investigación cualitativa.
Tema 16.- Ética de la investigación científica. Principios éticos de la investigación. Consentimiento informado. Limitaciones en el proceso de investigación. Los comités éticos de investigación. Códigos éticos nacionales e internacionales. La ética en las publicaciones científicas.

TEMARIO PRÁCTICO:
Seminarios/Talleres

- Discusión y debate de trabajos científicos presentados por doctorandos o profesores invitados.
- Presentación por el profesor y debate con los alumnos de temas de actualidad en enfermería o ciencias de la salud en general.

Prácticas en sala de Informática

Práctica 1.- Programas informáticos para la gestión sanitaria: HCIS, GACELA, DIETOOLS
Práctica 2.- Otros Programas informáticos para la gestión sanitaria: PICIS, METAVISION, SIAPWIN
Práctica 3.- Plataformas virtuales de utilidad docente
Práctica 4.- Herramientas Ofimáticas: Procesador de texto, hoja de cálculo y presentación
Práctica 5.- Iniciación a la creación de páginas web
Práctica 6.- Estrategias de búsqueda en Bases de Datos. Pubmed, CIINALH, COCHRANE, CUIDEN, JCR
Práctica 7.- Estructura y elementos de un trabajo de investigación: Escritura de un artículo científico
Práctica 8.- Elaboración de una comunicación a un congreso
Práctica 9.- Elaboración de un proyecto de investigación
Práctica 10.- Análisis y crítica de artículos científicos: revisión bibliográfica
Práctica 11.- Análisis y crítica de artículos científicos: Trabajo original
Práctica 12.- Análisis y crítica de artículos científicos: Artículos de Enfermería basada en la evidencia
Práctica 13.- Recursos y Fuentes de financiación de la investigación
Práctica 14.- Elaboración, presentación y defensa de un trabajo de revisión elaborado por el alumno
Práctica 15.- Elaboración, presentación y defensa de una comunicación elaborada por el alumno: formato póster y oral.

Práctica 16.- Elaboración, presentación y defensa de un proyecto de investigación elaborado por el alumno

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Investigación en Enfermería. K. Gerrish. Editorial: McGraw Hill (2008).
- Fundamentos de Metodologá de la Investigación. Hernandez Sampieri. R. Editorial McGraw-Hill (2007).
- Investigación científica en ciencias de la salud. Polit &Hungler. Editorial McGraw-Hill (2000).
- Metodología de la Investigación Hernandez Sampieri. R. Editorial McGraw-Hill (2006).
- Metodología Básica de Investigación en Enfermería. FX Santos Heredero, CA Rodríguez Arias, R Rodríguez Ballesteros. Editorial: Díaz do Santos (2003).
- Diseño y producción de TIC para la formación: nuevas tecnologías de la información y de la comunicación, Julio Cabero Almenara. 2007 Ed. UOC.
- La sociedad de la información, Jordi Buira y Ricard Ruiz de Querol. 2007 Ed. UOC
- ¿Cómo puede usar la enfermería las aplicaciones informáticas?, Mª Teresa Romá Ferri. Metas de enfermería, 2000
- Uso de las nuevas tecnologías en la formación de profesionales de enfermería. Mª Teresa Romá Ferri. Metas de enfermería, 2000.
- Internet y enfermería. Luis G Parejas. Ed Masson
- Manual de Internet para enfermería. Madrid JM Rodríguez Dacal.DAE
- Medicina Digital. Implicaciones para la gestión sanitatira. Jeft Gold Smith. Arsmedical. 2006
- Las TIC en la sanidad del futuro. Coedición Telefónica.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

-
- Metodología de la investigación en ciencias de la salud: escritura y publicación de artículos científicos. AM García. Editorial. Gráficas Signo (2006).

ENLACES RECOMENDADOS

http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
http://www.cochrane.org
www.ebscohost.com/cinahl

METODOLOGÍA DOCENTE

- **Clases teóricas**: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos. 15 h presenciales
- **Seminarios:** Modalidad organizativa utilizada para profundizar en una temática relacionada con la materia,

presentar temas de actualidad del momento. Donde se fomentarán la participación, el debate, la reflexión y el intercambio. 5 h presenciales

- **Prácticas:** Modalidad organizativa enfocada hacia la adquisición y aplicación específica de habilidades instrumentales sobre TIC en cuidados y metodología de la investigación en ciencias de la salud, que se llevará a cabo fundamentalmente en el aula de informática. Objetivo: A) el uso y manejo de distintos programas informáticos en relación con los cuidados y la investigación en ciencias de la salud; B) El desarrollo de habilidades y destrezas en investigación en ciencias de la salud. 35 h presenciales
- **Tutorías académicas y evaluación:** Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el estudiante y el profesor. Propósito: 1) Orientan el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante. 5 h presenciales

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)					Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Exámenes (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	
Semana 1	Tema 1 Tema 2 Tema 3	3	2					3		
Semana 2	Tema 4 Tema 5 Tema 6	3	2					3		
Semana 3	Tema 7 Tema 8 Tema 9	3	2					3		
Semana 4	Tema 10 Tema 11 Tema 12	3	2					3		
Semana 5	Tema 13 Tema 14 Tema 15	3	3					3		
Seman			3	1				8	7	

a 6										
Semana 7			3	1				8	7	
Semana 8			3	1				8	7	
Semana 9			3	1				8	7	
Semana 10			3	1				8	7	
Semana 11			3			1				
Semana 12			3			1				
Semana 13			3			1				
Total horas		15	35	5	2	3		55	35	

EVALUACIÓN

Examen de conocimientos teóricos (50 %)

Criterios y aspectos a evaluar:

- Nivel y dominio de los conceptos básicos de la materia
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo
- La actitud demostrada en el desarrollo de las clases

Procedimientos de evaluación:

- Prueba evaluativa mediante examen teórico de los contenidos del programa
- Análisis de contenidos de materiales procedentes del trabajo individual del alumno
- Análisis de contenidos de materiales procedentes del trabajo grupal del alumno

Evaluación de habilidades y destrezas prácticas mediante la elaboración y presentación de trabajos de investigación (50%)

Criterios y aspectos a evaluar:

- Capacidad demostrada para la realización de las técnicas y procedimientos propios de la materia, poniendo de manifiesto el conocimiento de las habilidades y destrezas inherentes a la misma.
- Capacidad para la presentación y discusión de la materia
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual
- Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades

Procedimientos de evaluación:

- Prueba evaluativa basada en la realización / aplicación de los procedimientos propios de la materia (búsqueda de

citas bibliográficas) • Prueba evaluativa de la presentación y exposición del material elaborado en relación con la materia (presentación de un artículo, comunicación y proyecto de investigación) • Análisis del contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado • Análisis del contenido de los materiales procedentes del trabajo grupal del alumnado
INFORMACIÓN ADICIONAL