



Universidad de Granada
Departamento de Enfermería

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:
ANATOMÍA HUMANA (407 11 11)**

**TITULACIÓN:
GRADO EN ENFERMERIA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE CEUTA**

CURSO ACADÉMICO 2011-2012



ugr | Universidad
de Granada

Página 1

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación básica en Ciencias de la Salud	Anatomía Humana	1º	1º	6	Formación básica
PROFESOR			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> José Antonio Moreno Vázquez 			Dpto. Enfermería, Campus Universitario Ceuta. Facultad de Ciencias de la Salud, 1ª planta. Correo electrónico: jmorenovazquez@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Martes y jueves de 10 a 11 horas en Hospital Militar (Consulta Cirugía). Lunes y miércoles de 9 a 10 Swad		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Enfermería					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> Ninguno 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
La Anatomía como ciencia biológica. Sus distintas concepciones. Estructura del ser humano: Órganos, sistemas y aparatos.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
<ul style="list-style-type: none"> Transversales: <ul style="list-style-type: none"> 1.5: Capacidad de aprender 1.12: Planificación y gestión del tiempo 1.13 Habilidades de gestión de la información 1.15 Habilidades de investigación Específicas. <ul style="list-style-type: none"> 2.1: Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases 					



moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Contribuir específicamente a la adquisición de las competencias asociadas a la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas y en el conocimiento y competencias cognitivas.
- Aportar conocimientos necesarios que capaciten para utilizar adecuadamente un abanico de habilidades, intervenciones y actividades para proporcionar cuidados óptimos

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

UNIDAD 1: GENERALIDADES.

- TEMA 1: Concepto e importancia de la Anatomía. Partes de que consta. Posición anatómica. Ejes, planos y puntos de referencia anatómica. Terminología general y local. Regiones corporales.
- TEMA 2: Osteología. Huesos: Descripción, Clasificación y principales relieves óseos. Idea general sobre los tipos de osificación.
- TEMA 3: Artrología. Articulación: Definición, Clasificación. Elementos articulares. Tipos de movimientos. Miología. Músculos: Estructura y organización del sistema muscular. Órganos auxiliares.

UNIDAD 2: TRONCO.

- TEMA 4: Osteología y artrología del tronco.
- TEMA 5: Músculos autóctonos del dorso. Músculos del cuello. Biomecánica de la columna vertebral.
- TEMA 6: Músculos del tórax. Diafragma. Biomecánica torácica.
- TEMA 7: Musculatura abdominal. Trayecto inguinal. Hernias.
- TEMA 8: Aparato respiratorio: Fosas nasales. Laringe. Mecánica de la fonación. Tráquea y bronquios principales.
- TEMA 9: Pulmones: Hilio pulmonar. Segmentación broncopulmonar. Mediastino y pleuras.
- TEMA 10: Corazón. Cavidades cardíacas. Pericardio. Vascularización e inervación cardíaca.
- TEMA 11: Estudio de conjunto de la circulación arterial y venosa en el feto y en el adulto.
- TEMA 12: Vascularización e inervación del tronco y del cuello.
- TEMA 13: Grandes vasos. Aorta y Venas cavas. Arterias y Venas pulmonares. Sistema Porta.
- TEMA 14: Sistema linfático. Generalidades.
- TEMA 15: Introducción al estudio del aparato digestivo. Cavidad bucal. Lengua. Dientes. Glándulas salivares.
- TEMA 16: Faringe. Amígdalas palatinas y faríngeas. Glándula tiroidea. Glándulas paratiroides. Esófago. Deglución. Estómago.
- TEMA 17: Duodeno-páncreas. Hígado y vías biliares. Bazo. Yeyuno e íleon. Intestino grueso. Peritoneo.
- TEMA 18: Riñón. Pedículo renal. Pelvis renal y uréteres. Vejiga. Glándulas suprarrenales.
- TEMA 19: Aparato genital masculino. Próstata. Uretra masculina. Pene. Periné.
- TEMA 20: Aparato genital femenino. Genitales internos y externos femeninos. Glándula mamaria.

UNIDAD 3: EXTREMIDAD SUPERIOR.



- TEMA 21: Osteología del miembro superior.
- TEMA 22: Articulaciones del miembro superior.
- TEMA 23: Grupos musculares que actúan en la articulación del hombro y la región deltoidea. Huevo axilar.
- TEMA 24: Grupos musculares que actúan en la articulación del codo. Flexura del codo.
- TEMA 25: Grupos musculares que actúan en la articulación de la muñeca y la mano. Canal radial.
- TEMA 26: Vascularización e inervación del miembro superior. Plexo braquial.

UNIDAD 4: EXTREMIDAD INFERIOR.

- TEMA 27: Osteología del miembro inferior.
- TEMA 28: Articulaciones del miembro inferior.
- TEMA 29: Grupos musculares que actúan en la articulación de la cadera. Región Glútea. Triángulo de Scarpa.
- TEMA 30: Grupos musculares que actúan en la articulación de la rodilla. Huevo poplíteo.
- TEMA 31: Grupos musculares que actúan en la articulación del tobillo y del pie.
- TEMA 32: Vascularización e inervación del miembro inferior. Plexo lumbosacro.

UNIDAD 5: CABEZA.

- TEMA 33: Huesos de la cabeza. Base del cráneo.
- TEMA 34: Huesos de la cara. Mandíbula. Articulación temporo-mandibular.
- TEMA 35: Músculos de la cabeza.
- TEMA 36: Telencéfalo. Regiones y áreas de la corteza cerebral. Conexiones intra e interhemisféricas. Corona radiata. Cápsula interna.
- TEMA 37: Diencefalo. Tálamo. Epitálamo. Hipotálamo. Hipófisis. Mesencéfalo. Protuberancia. Bulbo. Cerebelo.
- TEMA 38: Médula espinal. Arcos reflejos.
- TEMA 39: Sistema ventricular. Meninges. Líquido cefalorraquídeo. Vascularización del sistema Nervioso Central.
- TEMA 40: Receptores sensitivos. Tipos de sensibilidad. Vías nerviosas sensitivas. Vías nerviosas motoras. Vía extrapiramidal.
- TEMA 41: Pares craneales.
- TEMA 42: Sistema nervioso simpático. Sistema nervioso parasimpático.

TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios/Talleres

- 1.- Osteología y artrología del tronco.
- 2.- Osteología y artrología de las extremidades.
- 3.- Osteología de la cabeza.
- 4.- Anatomía topográfica supradiafragmática.
- 5.- Anatomía topográfica infradiafragmática.
- 6.- Anatomía topográfica del sistema nervioso.

BIBLIOGRAFÍA



BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Basmajian, J. V: Anatomía 7ª Ed. Interamericana.
- Escuredo, B. et al: Estructura y función del cuerpo humano. Ed. Interamericana.
- Goslin, J. et al. : Atlas de Anatomía Humana. Ed. Masson.
- Grant: Atlas de Anatomía Humana. Ed. Panamericana.
- Guyton, A.C.: Anatomía y Fisiología del Sistema Nervioso. Ed. Panamericana.
- Langman: Embriología médica. Ed. Panamericana.
- Lippert: Anatomía: Texto y Atlas. Ed. Marban.
- Moore, K. L.: Anatomía con orientación clínica. Ed. Panamericana.
- Sobota: Atlas de Anatomía Humana. Ed. Lábor, S.A.
- Spalteholz, W.: Atlas de Anatomía Humana. Ed. Lábor, S.A.
- Thibodeau, G.A.; Patton, K.T.: Estructura y función del cuerpo humano. Harcourt Brace.
- Tortora, J.T.; Grabowski, S.R.: Principios de Anatomía y Fisiología. Ed. Mosby/Doyma.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Netter, F.: Atlas of Human Anatomy. Ed. Salvat. Barcelona, 2005.

ENLACES RECOMENDADOS

Sociedad Española de Anatomía Patológica <http://www.seap.es/>

Sociedad Española de Dermatología y Venereología <http://www.aedv.es/>

Sociedad Española de Traumatología del Deporte <http://www.setrade.org/>

Sociedad Española de Biopatología Médica <http://www.aebm.org/>

www.ugr.es/~dlcruz

www.leonardocoscarelli.blogspot.com

<http://www.anatomia.tripod.com/>

<http://www.um.es/dp-anatomia/tecnicas-disecccion/index.php>

<http://www.otorrinoweb.com/atlas/anatomia.html>

<http://www.ucm.es/centros/webs/d529/index.php?tp=Enlaces%20de%20interés&a=enlaces&d=index.php>

<http://www.anatomiahumana.ucv.cl/>

<http://www.labibliotecamedica2.org/2009/05/toda-la-anatomia-en-ppt.html>

METODOLOGÍA DOCENTE

Actividades en grupos:



Clases teóricas: 40 horas presenciales.

- Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos
- Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica.

Seminarios: 5 horas presenciales.

- Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Incorpora actividades basadas en la indagación, el debate, la reflexión y el intercambio.
- Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias conceptuales e instrumentales/ procedimentales de la materia.

Actividades en grupos pequeños de carácter práctico/aplicado:

Prácticas en Sala de Demostración: 10 horas presenciales

- Descripción: Modalidad organizativa enfocada hacia la adquisición y aplicación específica de habilidades instrumentales sobre una determinada temática
- Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias procedimentales de la materia.

Tutorías académicas y evaluación: 5 horas presenciales.

- Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el estudiante y el profesor
- Propósito: 1) Orientan el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante

Estudio y trabajo autónomo y en grupo: 90 horas no presenciales.

- Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor/a a través de las cuales y de forma individual o de forma grupal se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia. 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia. 3) Actividades evaluativas (informes, exámenes, ...)
- Propósito: 1) Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses. 2) Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la generalización o transferencia de conocimiento y la valoración crítica del mismo.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del	Actividades presenciales	Actividades no presenciales
---------------------	-----------	--------------------------	-----------------------------



	temario	(NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						(NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	SWAD
Semana 1	Temas 1,2,3 y 4	4									1
Semana 2	Temas 8,9,10 y 11	4									1
Semana 3	Temas 11,26 y 32	2									1
Semana 4	Temas 12,13 y 14	3	2	1							1
Semana 5	Temas 5,6,7 y 20	3	1	1							1
Semana 6	Temas 15 - 16	2									1
Semana 7	Temas 17 - 18	2									1
Semana 8	Temas 19,21, 22 y 23	3									1
Semana 9	Temas 24,25, 27 y 28	3	2	1							1
Semana 10	Temas 29,30 y 31	3	1	1							1
Semana 11	Temas 33 - 34	1									1
Semana 12	Temas 35 - 36	2			1						1
Semana 13	Temas 37 - 38	2	2	1							1
Semana 14	Temas	2	2	1							1



	39 - 40									
Semana 15	Temas 41 - 42	4			1					1
Total horas		40	10	5	2	3			75	15

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Examen de conocimientos teóricos

Criterios y aspectos a evaluar:

- Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.
- La actitud demostrada en el desarrollo de las clases

Procedimiento de evaluación:

- Prueba evaluativa
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo grupal del alumnado
- Evaluación de habilidades y destrezas prácticas

Criterios y aspectos a evaluar:

- Capacidad demostrada para la realización de las técnicas y procedimientos propios de la materia, poniendo de manifiesto el conocimiento de las habilidades y destrezas inherentes a la misma.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual.
- Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

Procedimiento de evaluación:

- Prueba evaluativa basada en la realización/aplicación de los procedimientos propios de la materia (75%).
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado (20%).
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo grupal del alumnado (5%).

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación.

INFORMACIÓN ADICIONAL

