



Universidad de Granada
Departamento de Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:
Enfermería Familiar y Comunitaria

TITULACIÓN:
Grado en Enfermería
Facultad de Ciencias de la Salud
Granada

CURSO ACADÉMICO 2011-2012



ugr | **Universidad**
de Granada

Página 1

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación en Ciencias de la Enfermería	Enfermería Familiar y Comunitaria	2º	2º	6	Obligatoria
PROFESORES			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS		
<ul style="list-style-type: none"> M^a Carmen Navarro Jiménez Jacobo Cambil Martín 			Facultad de Ciencias de la Salud Departamento de Enfermería Avenida de Madrid s/n, C.P. 18071 M^a Carmen Navarro Jiménez 1ª planta, despacho nº 5 Teléfono: 958 248291 Correo electrónico: mcnavarr@ugr.es Jacobo Cambil Martín 2ª planta, despacho nº 13 Teléfono: 958 243494 Correo electrónico: jcambil@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			M^a Carmen Navarro Jiménez Lunes y Martes de 11 a 14 h Jacobo Cambil Martín Lunes, Miércoles y Viernes de 10 a 12 h		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Enfermería					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES					
Recomendación de haber cursado la asignatura Salud Pública.					



BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

- La Atención Primaria de Salud.
- Evolución Histórica.
- Organismos Internacionales.
- Estructura y Organización de la Atención Primaria en España y Andalucía.
- La salud y la familia.
- Intervenciones con grupos de la comunidad.
- Programas de salud.
- Concepto de la Salud Pública y de la Enfermería Comunitaria.
- Epidemiología y prevención de las enfermedades.
- Conceptos generales de promoción y educación para la Salud.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

TRANSVERSALES:

- 1.2. Trabajo en equipo.
- 1.5. Capacidad de aprender.
- 1.7. Toma de decisiones.
- 1.8. Capacidad para adaptarse a nuevas ideas.
- 1.10. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
- 1.11. Habilidades interpersonales.
- 1.12. Planificación y gestión del tiempo.
- 1.13. Habilidades de gestión de la información.
- 1.14. Apreciación de la diversidad y multiculturalidad.

ESPECÍFICAS:

- 2.2. Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- 2.4. Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- 2.15. Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- 2.16. Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender las funciones, actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.



OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
- Comprender la función, actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
- Promueve la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
- Identifica los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
- Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
- Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
- Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
- Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- Utilizar los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

TEMA 1: Cuidados enfermeros en la Atención Primaria de Salud. Evolución Histórica de los cuidados comunitarios. Organismos Internacionales.

TEMA 2: Estructura y Organización de la Atención Primaria en España y Andalucía. Rol profesional enfermero.

TEMA 3: La enfermera en el Equipo de Atención Primaria. El trabajo en equipo. Metodología de Trabajo de la Enfermería Comunitaria.

TEMA 4: Factores determinantes de la salud. El Enfoque de Riesgo en la Atención Primaria de Salud.

TEMA 5: Bases para la Programación en Salud. Protocolización de los cuidados en Atención Primaria de Salud.

TEMA 6: Mejora de la Calidad en Atención Primaria de Salud y en Enfermería Comunitaria.

TEMA 7: Modelos Organizativos en Enfermería Comunitaria: personalización de los cuidados.

TEMA 8: La Consulta de Enfermería: metodología y diagnósticos enfermeros más frecuentes en Atención Primaria.

TEMA 9: Atención Domiciliaria: La Visita Domiciliaria.

TEMA 10: Atención y participación Comunitaria. Intervenciones con diferentes grupos. Diagnósticos enfermeros comunitarios en la comunidad.

TEMA 11: Organización y Atención Enfermera en Situaciones de Catástrofe.

TEMA 12: Programa de Atención a la Salud Infantil, del Escolar y Adolescente en Atención Primaria. Competencias enfermeras.

TEMA 13: Programa de la Mujer en Atención Primaria. Competencias enfermeras.

TEMA 14: Programa de Atención a las Personas con Procesos Crónicos en Atención Primaria. Competencias enfermeras.

TEMA 15: Programa de Atención a las Personas con Enfermedades Infecciosas en Atención Primaria. Competencias enfermeras.



TEMA 16: Programa de Atención al Anciano y al Enfermo Terminal en Atención Primaria. Competencias enfermeras.

TEMA 17: Programa de Salud Mental en Atención Primaria. Competencias enfermeras.

TEMA 18: Salud medioambiental. Competencias enfermeras.

TEMARIO PRÁCTICO:

A) SEMINARIOS/TALLERES

- . Continuidad de cuidados en enfermería.
- . Plan de apoyo a la familia andaluza.
- . Informe de salud dentro de la Ley de Dependencia.

B) AULAS DE DEMOSTRACIÓN

. PRÁCTICA 1. CONCEPCIÓN DE LA PERSONA COMO SER ÚNICO. Concepto de persona poseedora de derechos y obligaciones. Derecho a la salud. Vivencia de la individualidad como medio de conseguir una mayor comprensión a la hora de prestar atención personalizada. Entrevista clínica como proceso de comunicación. Características de un buen entrevistador. Tipos de entrevistas.

. PRÁCTICA 2. LA FAMILIA COMO CENTRO DE ATENCIÓN. Concepto de familia. Tipos. Influencia familiar en la salud. Diagnóstico de la situación familiar. Genograma en la exploración familiar. Diseño y realización de genogramas.

. PRÁCTICA 3. LA COMUNIDAD Y LA SALUD COMUNITARIA. Elementos esenciales del concepto de comunidad. Características de sus miembros. Tipos de comunidades. Mecanismos de participación comunitaria. El profesional sanitario y la participación comunitaria. Principios básicos de la enfermera comunitaria. Valoración comunitaria.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

SÁNCHEZ, A.: "Actuación en enfermería comunitaria. Sistemas y programas de salud" en: Enfermería comunitaria 3. Edt. McGraw-Hill, Interamericana. Madrid, 2000.

CAJA, C: "Enfermería comunitaria III" Edt. Masson-Salvat. Barcelona, 2003.

KLAIBERG, M.: "Salud comunitaria". Ed. McGraw-Hill. Bogotá, 2001.

FRIAS OSUNA, A.: "Enfermería comunitaria". Edit. Masson. Barcelona, 2000.

JAFFE, M.S.; SKIDMORE-ROTH, L.: "Enfermería en atención domiciliaria". Edit. Harcourt Brace. Barcelona, 1998.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

BIMBELA PEDROLA J. L.: "Cuidando al formador: habilidades emocionales y de comunicación". Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública, 2005.

BORREL, F. "Entrevista clínica : manual de estrategias prácticas" Barcelona : Sociedad Española De Medicina de Familia y Comunitaria, 2004

HEIERLE VALERO, C. "Cuidando entre cuidadores, Intercambio de apoyo en la familia". Granada: Fundación Index y Asociación Andaluza de Enfermería Comunitaria, 2004.

PADES JIMÉNEZ, A. FERRER PÉREZ V.: "Cómo mejorar las habilidades sociales : ejercicios prácticos para profesionales de enfermería" Granada : Grupo Editorial Universitario, 2002



ENLACES RECOMENDADOS

Organización Mundial de la Salud. Atención Primaria de Salud

http://www.who.int/topics/primary_health_care/es

Servicio Andaluz de Salud. Consejería de Salud

http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/principal/documentosAcc.asp?pagina=pr_CalidadAsistencia

JBI COonNECT (Clinical Online Network of Evidence for Care and Therapeutics – Red clínica de Evidencia on-line sobre Cuidados)

<http://es.jbiconnect.org>

Biblioteca Nacional de Ciencias de la Salud. Instituto de Salud Carlos III

<http://bvs.isciii.es/E/index.php>

Federación de Asociaciones de Enfermería Comunitaria y Atención Primaria

<http://www.faecap.com>

Informarse.es Salud Junta de Andalucía

<http://www.informarseessalud.org>

METODOLOGÍA DOCENTE

Actividades en grandes grupos:

- **Clases Teóricas:** 35 horas presenciales.
 - Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos
 - Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica.
- **Seminarios:** 5 horas presenciales
- **Tutoría Grupales y Evaluación:** 5 horas presenciales.
 - Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Incorpora actividades basadas en la indagación, el debate, la reflexión y el intercambio.
 - Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias conceptuales y instrumentales/procedimentales de la materia.

Actividades en grupos pequeños de carácter práctico/aplicado:

- **Prácticas:** 15 horas presenciales
- Descripción: Modalidad organizativa enfocada hacia la adquisición y aplicación específica de habilidades instrumentales sobre una determinada temática.



- Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias procedimentales de la materia.

Estudio y trabajo autónomo y en grupo: 90 horas no presenciales.

- Descripción:

- 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor/a a través de las cuales y de forma individual o de forma grupal se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia.
- 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia.
- 3) Actividades evaluativas (informes, exámenes, ...).

- Propósito:

- 1) Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.
- 2) Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la generalización o transferencia de conocimiento y la valoración crítica del mismo.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)					Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)				O t r a s
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Exámenes (horas)	Tutorías grupales	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)		
Semana 1	Tema 1	5						4			
Semana 2	Tema 2	4						4			
Semana 3	Tema 3		1					5			
Semana 4	Temas 4-5	2	2					7			
Semana 5	Temas 6-7	2	2					6			
Semana 6	Tema 8	2	2					6			
Semana 7	Tema 9	2	2					6			
Semana 8	Tema 10	2	1					6			
Semana 9	Tema 11	2		1				6			
Semana 10	Tema 12	2		1				6			
Semana 11	Tema 13	2		1				6			
Semana 12	Tema 14-15	2		1				6			
Semana 13	Tema 16	2		1				6			



Semana 14	Tema 17	3				3		6	
Semana 15	Tema 18	3	5					4	6
Semana 16 Examen					2				
Total horas		35	15	5	2	3		84	6

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS TEÓRICOS

1. Criterios y aspectos a evaluar:

- Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.
- Integración de los conceptos de las distintas partes de la materia.
- Participación en clase.

2. Procedimiento de evaluación:

- Examen escrito de preguntas múltiples (cuatro ítems) Cincuenta preguntas. (Cada cuatro preguntas incorrectas restan un punto). **Porcentaje de la nota en la calificación final (50%)**

EVALUACIÓN DE CONTENIDOS PRÁCTICOS

1. Criterios y aspectos a evaluar:

- Capacidad para integrar conocimientos de las distintas partes de la materia.
- Dominio del lenguaje específico.
- Estructuración, presentación clara y defensa coherente de los trabajos.

2. Procedimiento de evaluación:

- Trabajo personal realizado y participación activa en las sesiones prácticas (**Porcentaje de la nota en la calificación final 10%**).
- Entrega por escrito de trabajos. La presentación, exposición oral y defensa de los mismos (**Porcentaje de la nota en la calificación final 30%**).
- Seguimiento de los documentos elaborados por el alumnado y la demostración de la habilidad adquirida en las diferentes técnicas (**Porcentaje de la nota en la calificación final 10%**).

Para superar la asignatura:

- Los estudiantes deberán obtener en cada instrumento de evaluación, al menos, la mitad de la puntuación establecida en cada uno de ellos.
- El alumno deberá asistir al 100% de las clases teórico-prácticas.

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Utilización de Plataforma SWAD para el desarrollo de la Materia.

