



Universidad de Granada
Departamento de Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:
Enfermería del Adulto II

TITULACIÓN:
GRADO EN ENFERMERIA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
GRANADA

CURSO ACADÉMICO 2011-2012



ugr | Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
ENFERMERÍA DEL ADULTO II

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación en Ciencias de la Enfermería	Enfermería del Adulto	2º	2º	9	Obligatoria
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> • Aurelia Arenas López • Jesús Florido Navío • M^a Carmen Padilla Vinuesa • M^a Dolores Pozo Cano • Pedro Ruiz Avila 			<p>Aurelia Arenas López Facultad de Ciencias de la Salud. Departamento de Enfermería. Despacho nº 7 (2ª planta): 958-243496. aarenas@ugr.es</p> <p>Jesús Florido Navío Facultad de Ciencias de la Salud. Departamento de Obstetricia y Ginecología. Despacho 7ª planta Hospital Clínico: 958-241750 y 958-242867 jflorido@ugr.es</p> <p>M^a Carmen Padilla Vinuesa Facultad de Medicina. Departamento de Obstetricia y Ginecología.. Despacho 7ª plata Hospital Clínico 958 242867. mc.padilla.sspa@juntadeandalucia.es</p> <p>M^a Dolores Pozo Cano Facultad de Ciencias de la Salud. Departamento de Enfermería. Despacho nº 4 (2ª planta): 958-242897. pozocano@ugr.es</p> <p>Pedro Ruiz Avila Facultad de Ciencias de la Salud. Departamento de Enfermería. Despacho nº 5 (2ª planta): 958-248039. pedror@ugr.es</p>		
			HORARIO DE TUTORÍAS		



	Consultar Tablón de anuncios de cada despacho y en el Tablón de Docencia de la UGR. Acordar cita a través de e-mail o teléfono
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Enfermería	Grados en Ciencias de la Salud
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)	
Como recomendación se aconseja a los estudiantes que hayan cursado y aprobado las siguientes materias: Enfermería del Adulto I, Anatomía Humana, Bioquímica, Fisiología (I y II), Procesos de Enfermería y Cuidados Básicos.	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)	
<ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos clínicos y procedimientos diagnósticos y terapéuticos. Cuidados generales del adulto con procesos médico quirúrgicos. Cuidados en el adulto con problemas: digestivos y gastrointestinales. - Cuidados de enfermería en el adulto con problemas traumatológicos, con trastornos reumáticos y en los procesos dermatológicos. - Características de la mujer en las diferentes etapas del ciclo reproductivo. Pubertad y adolescencia. Planificación familiar. Alteraciones del ciclo menstrual. Valoración y cuidados de enfermería a la mujer en el embarazo, parto, puerperio y climaterio. 	
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	
<p>Competencias generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.1. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. • 1.2. Trabajo en equipo. • 1.4. Resolución de problemas. • 1.7. Toma de decisiones. • 1.8. Capacidad para adaptarse a nuevas ideas. • 1.10. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia. • 1.12. Planificación y gestión del tiempo. <p>Competencias específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.2. Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería. • 2.4. Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo. • 2.17. Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de la salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. • 2.18. Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de 	



las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Objetivo 1. Describir, analizar y comprender los cuidados de enfermería en el paciente adulto con alteraciones en la actividad física y ejercicio

Resultados de Aprendizaje. Al finalizar la asignatura el alumno:

- Es capaz de establecer un pensamiento crítico en torno a las alteraciones de la integridad tisular y su relación con los procesos de atención a la salud y la enfermedad desde la perspectiva de los cuidados
- Valora al paciente adulto con alteraciones de salud respecto a la actividad física y ejercicio.
- Conoce las manifestaciones que aparecen en el paciente adulto con alteraciones en la actividad/ejercicio.
- Muestra conocimientos de las principales pruebas diagnósticas que se realizan en el paciente adulto con problemas de salud de la actividad/ejercicio.
- Describe los principales diagnósticos enfermeros que presentan los pacientes adultos con alteraciones en la actividad/ejercicio.
- Conoce los aspectos generales del paciente adulto con traumatismos.
- Será capaz de diseñar el cuidado al paciente con heridas tanto agudas como crónicas.
- Muestra habilidades y realiza la técnica de sutura de heridas
- Valora al paciente adulto con politraumatismo, priorizando actuaciones y realizando técnicas y procedimientos que van dirigidos a recuperar la salud del paciente.
- Identifica las necesidades de cuidado derivadas de los problemas provocados por procesos tumorales e infecciosos del tejido óseo.
- Establece y ejecuta el plan de cuidados en pacientes reumáticos.
- Conoce las enfermedades inflamatorias de las articulaciones.
- Realiza las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- Selecciona las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tendrá una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

Objetivo 2. Describir, analizar y comprender los cuidados de enfermería en el paciente adulto con alteraciones en la nutrición

Resultados de Aprendizaje. Al finalizar la asignatura el alumno:

- Es capaz de establecer un pensamiento crítico en torno a la nutrición y su relación con los procesos de atención a la salud y la enfermedad desde la perspectiva de los cuidados.
- Valora al paciente adulto con alteraciones de salud respecto a la nutrición.
- Conoce las manifestaciones que aparecen en el paciente adulto con alteraciones en la nutrición
- Muestra conocimientos de las principales pruebas diagnósticas que se realizan en el paciente adulto con problemas de nutrición.
- Describe los principales diagnósticos enfermeros que presentan los pacientes adultos con alteraciones en la nutrición.
- Conoce los aspectos generales del paciente adulto con trastornos nutricionales.
- Será capaz de diseñar el cuidado al paciente con problemas de la boca o esófago.
- Muestra habilidades en la técnica del sondaje nasogástrico y lavado gástrico.



- Valora al paciente adulto con hemorragia digestiva, priorizando actuaciones y realizando técnicas y procedimientos que van dirigidos a recuperar la salud del paciente.
- Identifica las necesidades de cuidado derivadas de los problemas provocados por procesos hepáticos y de vía biliar.
- Establece y ejecuta el plan de cuidados en pacientes con alteraciones nutricionales.
- Realiza las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

Objetivo 3. Describir, analizar y comprender los cuidados de enfermería en el paciente adulto con alteraciones de la integridad tisular

Resultados de Aprendizaje. Al finalizar la asignatura el alumno:

- Es capaz de establecer un pensamiento crítico en torno a las alteraciones de la integridad tisular y su relación con los procesos de atención a la salud y la enfermedad desde la perspectiva de los cuidados.
- Valora al paciente adulto con alteraciones de salud respecto a la integridad tisular.
- Conoce las manifestaciones que aparecen en el paciente adulto con alteraciones en la integridad tisular.
- Muestra conocimientos de las principales pruebas diagnósticas que se realizan en el paciente adulto con problemas de la piel.
- Describe los principales diagnósticos enfermeros que presentan los pacientes adultos con alteraciones en la integridad tisular.
- Conoce los aspectos generales del paciente adulto con trastornos de la integridad tisular.
- Será capaz de diseñar el cuidado al paciente con procesos inflamatorios e infecciosos de la piel.
- Muestra habilidades en las técnicas para el cuidado de las úlceras cutáneas y quemaduras.
- Valora al paciente adulto con quemaduras, priorizando actuaciones y realizando técnicas y procedimientos que van dirigidos a recuperar la salud del paciente.
- Identifica las necesidades de cuidado derivadas de los problemas provocados por procesos tumorales cutáneos.
- Establece y ejecuta el plan de cuidados en pacientes con úlceras por presión.
- Realiza las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.

Objetivo 4. Describir, analizar y comprender los cuidados de enfermería en la mujer durante la fase reproductiva

Resultados de Aprendizaje. Al finalizar la asignatura el alumno:

- Identifica las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar, sabiendo proporcionar los cuidados necesarios en cada etapa.
- Conoce la teoría, la práctica, así como el proceso y la investigación en salud reproductiva de la mujer.
- Responde a las necesidades básicas y de salud de las mujeres en las distintas etapas de su vida
- Describe las funciones de enfermería orientadas a brindar cuidados de salud a la mujer durante su ciclo reproductivo
- Utiliza los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo durante la fase reproductiva
- Establece y ejecuta el plan de cuidados en mujeres con problemas de salud reproductiva.
- Realiza las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares



Objetivo 5. Describir, analizar y comprender los cuidados de enfermería en la mujer durante el proceso de embarazo, parto y puerperio

Resultados de Aprendizaje. Al finalizar la asignatura el alumno:

- Identifica las características de las mujeres durante el proceso del embarazo parto y puerperio y en las alteraciones que se pueden presentar, sabiendo proporcionar los cuidados necesarios en cada etapa
- Aplica los cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y sabe prevenir complicaciones.
- Conoce el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería a las mujeres durante el proceso del embarazo parto y puerperio
- Utiliza los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- Describe las funciones de enfermería orientadas a brindar cuidados de salud a la mujer durante el proceso del embarazo parto y puerperio
- Establece y ejecuta el plan de cuidados a la mujer durante el proceso del embarazo parto y puerperio
- Actúa adecuadamente ante un parto de urgencia
- Conoce las características de las mujeres durante el embarazo y el parto de alto riesgo.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL ADULTO CON ALTERACIONES EN LA ACTIVIDAD / EJERCICIO

Tema 1. Valoración del adulto con alteraciones en la actividad / ejercicio. Principales signos y síntomas.

Principales pruebas diagnósticas.

Tema 2. Diagnósticos enfermeros, problemas de colaboración, resultados esperados e intervenciones.

Principales diagnósticos enfermeros:

- Riesgo de síndrome de desuso.
- Deterioro de la movilidad física.

Tema 3. Principales alteraciones y factores relacionados en las alteraciones de la actividad / ejercicio

Principales patologías en las alteraciones de actividad / ejercicio:

- 3.1. Traumatismos. Aspectos generales. Contusiones. Heridas.
- 3.2. Las fracturas: Concepto. Fisiopatología de la fractura. Etiología. Clasificación. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.
- 3.3. Procesos tumorales e infecciosos del tejido óseo: Concepto. Clasificación. Etiopatogenia. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados. Afecciones de las articulaciones: Lesiones traumáticas, inflamatorias y degenerativas. Concepto. Etiopatogenia, Clasificación. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados. Recuperación funcional.
- 3.4. El paciente politraumatizado
- 3.5. Patología quirúrgica de los nervios y tendones: Generalidades de los nervios y tendones. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.
- 3.6. El paciente reumático: Artropatías inflamatorias crónicas: estudio especial de la Artritis Reumatoide y Espondilitis anquilosante.
- 3.7. Conectivopatías: estudio clínico y asistencia de enfermería en los principales cuadros.
- 3.8. Osteopatías metabólicas: estudio general del síndrome osteoporótico. Participación de enfermería en prevención y tratamiento de la osteoporosis.

CUIDADOS DE ENFERMERÍA DEL ADULTO CON ALTERACIONES EN LA NUTRICIÓN



Tema 4. Valoración del adulto con alteraciones en la ingestión asimilación y el uso de nutrientes. Principales signos y síntomas. Principales pruebas diagnósticas.

Tema 5. Diagnósticos enfermeros, problemas de colaboración, resultados esperados e intervenciones Principales diagnósticos enfermeros:

- Desequilibrio nutricional: Ingesta inferior a las necesidades
- Desequilibrio nutricional: Ingesta superior a las necesidades
- Riesgo de aspiración
- Déficit del volumen de líquidos

Tema 6. Principales alteraciones y factores relacionados en las alteraciones de la nutrición del adulto

Trastornos nutricionales:

- 6.1. Obesidad y mal nutrición. Fisiopatología. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados interdisciplinarios

Patología de la boca y esófago:

- 6.2. Enfermedades de la boca y glándulas salivales. Cáncer oral. Manifestaciones y cuidados interdisciplinarios.
- 6.3. Enfermedad de reflujo esofágico. Fisiopatología Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados interdisciplinarios.
- 6.4. Patología con alteración de la motilidad. Manifestaciones clínicas. Tratamiento
- 6.5. Patología traumática del esófago.
- 6.6. Cáncer de esófago. Manifestaciones. Tratamiento.

Patología gástrica:

- 6.7. Hemorragia digestiva. Fisiopatología. Manifestaciones. Tratamiento.
- 6.8. El paciente con gastritis y úlcera péptica. Manifestaciones clínicas. Tratamiento.
- 6.9. Cáncer gástrico. Manifestaciones clínicas. Tratamiento.

Trastornos de hígado, vías biliares y páncreas:

- 6.10. Litiasis biliar. Manifestaciones clínicas. Tratamiento.
- 6.11. Cáncer de vías biliares. Manifestaciones clínicas. Tratamiento
- 6.12. Cirrosis hepática y hepatitis. Manifestaciones clínicas. Tratamiento
- 6.13. Absceso hepático. Cáncer de hígado. Manifestaciones clínicas. Tratamiento.
- 6.14. Pancreatitis. Cáncer de páncreas. Manifestaciones clínicas. Tratamiento

CUIDADOS DE ENFERMERÍA DEL ADULTO CON ALTERACIONES DE LA INTEGRIDAD TISULAR

Tema 7. Valoración del adulto con alteraciones en la integridad tisular. Principales signos y síntomas. Principales pruebas diagnósticas.

Tema 8. Diagnósticos enfermeros, problemas de colaboración, resultados esperados e intervenciones Principales diagnósticos enfermeros:

- Deterioro de la mucosa oral.
- Deterioro de la integridad cutánea.
- Deterioro de la integridad tisular.
- Riesgo de deterioro de la integridad tisular.

Tema 9. Principales alteraciones y factores relacionados en las alteraciones de la integridad tisular

El paciente con trastornos dermatológicos:

- 9.1. Prurito. Acné. Psoriasis. Dermatitis zooparasitarias

Infecciones de la piel:

- 9.2. Bacterianas, virales y micóticas. Dermatitis por contacto. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.

Tumores cutáneos:

- 9.3. Benignos y malignos. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.

Quemaduras y congelaciones:



- 9.4. Fisiopatología de las quemaduras. Injertos y colgajos.
Úlceras por presión:
- 9.5. Etiología, clasificación, prevención y tratamiento.

CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LA SALUD REPRODUCTIVA DE LA MUJER

Tema 10. Principales alteraciones y factores relacionados en la salud reproductiva de la mujer.

Diagnósticos enfermeros, problemas de colaboración, resultados esperados e intervenciones

Principales diagnósticos enfermeros:

- Conocimientos deficientes (sobre alteraciones de la salud reproductiva)

Climaterio:

- 10.1. Manifestaciones clínicas, consecuencias a corto, medio y largo plazo. Tratamiento

Alteraciones del ciclo menstrual:

- 10.2. Amenorreas y Hemorragias.

Tema 11. Infecciones y alteraciones que pueden afectar al aparato reproductor

Infecciones que pueden afectar a la salud reproductiva

- 11.1. Infecciones del tracto genital inferior. Enfermedad Inflamatoria pélvica

Alteraciones en la estática del aparato reproductor

- 11.2. Prolapsos genitales.

Alteraciones en el aparato reproductor

- 11.3. Endometriosis. Esterilidad.

Tema 12. Prevención del Cáncer ginecológico

Tumores benignos y malignos

- 12.1 Tumores benignos
- 12.2 prevención del cáncer de cervix

CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LA MUJER DURANTE EL PROCESO DE EMBARAZO, PARTO Y PUERPERIO

Tema 13. Principales factores relacionados con el proceso de la gestación y el parto

Diagnósticos enfermeros, problemas de colaboración, resultados esperados e intervenciones

Principales diagnósticos enfermeros:

- Conocimientos deficientes (sobre el proceso del embarazo y parto,) puerperio y lactancia).

El proceso de la gestación

- 13.1 El proceso de fecundación
- 13.2 Desarrollo y funciones de la placenta
- 13.3 Desarrollo embrionario
- 13.4 Crecimiento y fisiología fetal
- 13.5 Cambios maternos en la gestación: cuidados de enfermería

Tema 14. Principales factores relacionados con el proceso del parto

Diagnósticos enfermeros, problemas de colaboración, resultados esperados e intervenciones

Principales diagnósticos enfermeros

Conocimientos deficientes (sobre el proceso del parto)

El proceso del parto

- 14.1 Mecanismos del parto de vértice
- 14.2 Clínica del parto. Anestesia. Atención de enfermería
- 14.3 Alumbramiento normal y patológico

Tema 15. Principales factores relacionados con el proceso del puerperio

Diagnósticos enfermeros, problemas de colaboración, resultados esperados e intervenciones

Principales diagnósticos enfermeros

- Conocimientos deficientes (sobre el proceso del puerperio y la lactancia)



- Lactancia materna ineficaz

El puerperio

- Tema 15.1 El puerperio normal y patológico
- Tema 15.2 Lactancia materna

Tema 16. Principales factores relacionados con el proceso del embarazo y parto de alto riesgo

Patologías más frecuentes en el embarazo

- Tema 16.1 Enfermedades que coexisten más frecuentemente con la gestación
- Tema 16.2 Concepto de gestosis. Gestosis precoces y tardías
- Tema 16.3 Aborto. Cuidados durante el proceso de aborto. Apoyo psicológico a la abortada esporádica y habitual
- Tema 16.4 Rotura prematura de membranas. Prematuridad. Crecimiento intrauterino retardado
- Tema 16.5 Hemorragias de la segunda mitad de la gestación
- Tema 16.6 Embarazo gemelar
- Tema 16.7 Operaciones obstétricas

TEMARIO PRÁCTICO:

Prácticas en Salas de demostración:

- Práctica 1: Técnica de exploración articular
- Práctica 2: Vendajes
- Práctica 3: Confección y aplicación de férulas
- Práctica 4: Movilización y transporte en fracturados en situación de urgencia. Tracciones y fijadores
- Práctica 5: Sondaje nasogástrico. Técnica y cuidados
- Práctica 6: Intoxicaciones y lavado gástrico: procedimiento y cuidados
- Práctica 7: Suturas I
- Práctica 8: Suturas II
- Práctica 9: El sistema de registro en enfermería obstétrico-ginecológica (Historia Clínica).
- Práctica 10: Técnicas de exploración en obstetricia
- Práctica 11: Higiene del embarazo
- Práctica 12: Desarrollo de una sesión de educación maternal
- Práctica 13: Atención al parto de bajo riesgo
- Práctica 14: Atención ginecológica a la mujer: citología y exploración mamaria
- Práctica 15: Caso clínico
- Práctica 16: Caso clínico

Seminarios / Talleres:

- Seminario 1: Cuidados de las ostomias
- Seminario 2: El paciente politraumatizado
- Seminario 3: Cuidados de la heridas quirúrgicas y quemaduras
- Seminario 4: Cuidados de heridas crónicas y úlceras por presión
- Seminario 5: Proceso del embarazo, parto y puerperio.
- Seminario 6: Trabajo de situaciones relacionadas con la salud reproductiva.

BIBLIOGRAFÍA



BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Bruner LS, Sudarth DS. Enfermería Médico-Quirúrgica. Interamericana 10ª edición. 2005.
- Carpenito LJ. Planes de Cuidados y Documentación Clínica en Enfermería. McGraw-Hill-Interamericana, 2005.
- Dillon. Valoración Clínica Enfermera. McGrawHill, 2ª edición, 2008
- Le Mone, P.; Burke, K. Enfermería medico-quirúrgica. Edición 4ª Vol. I y II. Ed. Pearson. Prentice Hall. 2009.
- Luis Rodrigo, M.T. Los diagnósticos enfermeros. Edición 8ª. Ed. Elsevier Masson. 2008.
- McCloskey Dochterman, J; Bulechek G.M. Clasificación de intervenciones de enfermería. 5ª Edición. Ed. Elsevier- Mosby. 2008.
- Moorhead, S; Johnson, M; Maas, M. Clasificación de resultados de enfermería. 4ª edición. Ed. Elsevier-Mosby. 2008.
- NANDA: NANDA Internacional. Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y Clasificación 2009-2011. Madrid: Elsevier España, 2010
- NIC: BULECHEK, G. ; BUTCHER, H. K. ; MCCLOSKEY DOCHTERMAN, J. (editoras) Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 5ª ed. Madrid: Mosby. Harcourt, 2009.
- NOC: MOORHEAD, S.; JOHNSON, M. ; MAAS, M.L. ; SWANSON, E. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). 4ª ed. Barcelona: Elsevier, 2009
- Piriz Campos, R.; De la Fuente Ramos, M. Enfermería médico-quirúrgica. Ediciones DAE. Grupo Paradigma. 2001.
- Rayón, E. Manual de enfermería medico-quirúrgica. Patrones funcionales. Vol I, II, III. Ed. Síntesis. 2002.
- Swearingen P L. Enfermería Médico-Quirúrgica. Intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. Elsevier- Mosby, 6ª Edición. 2008.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Bonilla-Musoles F. Pellicer a. Obstetricia Reproducción y Ginecología Básicas. Panamericana Madrid 2008
- Calaf Alsina j.; Manual básico de contracepción. 3ª edición Masson Barcelona 2005
- Claret R, Arnaiz A. Guía de enfermería dermatológica. Barcelona: Nexus Médica; 2009.
- Comino R. López G. Obstetricia y Ginecología. Barcelona: Ariel, 2004.
- García López A, Méndez Peña MC. Atención de enfermería en el paciente politraumático. Alicante: Editorial club Universitario; 2009.
- Gonzalez Merlo J. González Bosquet J. González Bosquet E. Ginecología: 8ª edición. Barcelona: Ed. Masson, 2003
- Ladewig PW. Enfermería maternal y del recién nacido. 5ª ed. Madrid: McGraw Hill Interamericana; 2006.
- Ladewig p. London m. Moberly s. Olds s. Enfermería Maternal y del Recién Nacido. MacGraw-Hill-Interamericana. Madrid 2006
- Martín Zurro A, Cano Pérez JF. Atención Primaria: Conceptos, organización y práctica clínica. 5ª edición. Madrid: Elsevier, 2003.
- Sánchez Escudero J. Cuidados de enfermería en los trastornos ginecológicos. Alcalá La Real Jaén: Formación Alcalá; 2009.
- Seguranyes, G.; Enfermería Maternal. Masater en Enfermería Ediciones Masson. Barcelona:2005
- Usandizaga J . A. y De la Fuente P.; Tratado de Obstetricia y Ginecología Volu.1 y 2, 2ª edición. Mc Graw Hill- Interamericana. Barcelona 2004

ENLACES RECOMENDADOS

Directorio de Enfermería <http://www.enfersalud.com/>



Editorial Doyma http://db.doyma.es/cgi-bin/wdbcgi.exe/doyma/mrevista_home.home
Editorial Elsevier http://www.elsevier.es/revistas/ctl_servlet? f=7034&revistaid=35
Fundación INDEX <http://www.index-f.com/>
Junta de Andalucía. Consejería de Salud.
<http://www.juntadeandalucia.es/salud/principal/documentos.asp?id=3>

METODOLOGÍA DOCENTE

1. Actividades en grupos:

1.1. Clases teóricas: 53 horas presenciales.

Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos

Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica.

1.2. Tutorías académicas y evaluación: 8 horas presenciales.

Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el estudiante y el profesor.

Propósito: 1) Orientan el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante.

1.3. Estudio y trabajo autónomo y en grupo: 135 horas no presenciales

Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor/a a través de las cuales y de forma individual o de forma grupal se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia. 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia. 3) Actividades evaluativas (informes, exámenes)

Propósito: 1) Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses. 2) Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la generalización o transferencia de conocimiento y la valoración crítica del mismo.

2. Actividades en grupos pequeños de carácter práctico/aplicado:

2.1. Prácticas en Sala de Demostración: 23 horas presenciales

Estudio y discusión de casos clínicos: 10 horas presenciales.

Descripción: Modalidad organizativa enfocada hacia la adquisición y aplicación específica de habilidades instrumentales sobre una determinada temática, que se llevará a cabo en aula de demostración y en aula (estudio y discusión de casos clínicos).

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias procedimentales de la materia.

2.2. Seminarios: 6 horas presenciales.

Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en



profundidad una temática relacionada con la materia. Incorpora actividades basadas en la indagación, el debate, la reflexión y el intercambio.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias conceptuales e instrumentales/procedimentales de la materia.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Segundo Cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)					Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)				
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1 20-24/2	Temas 1, 2 y 3.1	4									
Semana 2 27/2-2/3	Temas 3.2, 3.3 y 3.4	3							5		
Semana 3 5-9/3	Temas 3.5, 3.6, 3.7 y 3.8	3									
Semana 4 12-16/3	Temas 4, 5 y 6.1	4	Practica 1 2 h.						10		
Semana 5 19-23/3	Temas 6.2, 6.3, 6.4, 6.5	4	Practica 2 2 h.						10		



Semana 6 26-30/3	Temas 6.6, 6.7, 6.8, 6.9, 6.10 y 6.11	4	Practica 3 2 h.						10		
Semana 7 10-13/4	Temas 6.12, 6.13, 6.14 y 7	3								5	
Semana 8 16-20/4	Temas 8 y 9.1	3	Practica 4 2 h.						10		
Semana 9 23-27/4	Temas 9.2 y 9.3	3	Practica 5 2 h.							5	
Semana 10 30/4-4/5	Temas 9.4 y 9.5	2								5	
Semana 11 7-11/5	Temas 10.1, 10.2, 11.1, 11.2, 11.3, 12.1, 12.2 13.1	4	Practica 6 2 h Practica 9 y 10 2 h.						10	10	
Semana 12 14-18/5	Temas 13.2, 13.3, 13.4, 13.5	4	Practica 7 2 h. Practica 11 y 12 2 h.						5	15	
Semana 13 21-25/5	Temas 14.1 14.2, 14.3 15.1	4	Practica 8 1 h. Practica 13 y 14 2 h.	Seminario 3 1 h.					10		
Semana 14 28/5-1/6	Temas 15.2, 16.1, 16.2, 16.3	4	Practica 15 y 16 2 h.	Seminario 1-2 2 h.							
Semana 15 4-8/6	Temas 16.4, 16.5	2		Seminario 4 1 h. Seminario 4 y 5 1 h.					10	10	
Semana 16 11-13/6	Temas 16.6, 16.7	2		Seminario 4 y 5 1 h.					10	5	
Total Horas		53	23	6	8				90	45	

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL)

A.- Sistemas de evaluación



– **Examen de conocimientos teóricos (50%)**

Criterios y aspectos a evaluar:

- Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia. Capacidad de síntesis, claridad expositiva y elaboración de los conocimientos

Procedimiento de evaluación:

- Prueba evaluativa escrita de carácter mixto que combina preguntas de elección múltiple, preguntas de respuesta corta y desarrollo de un caso práctico.

– **Elaboración y presentación de trabajos: Seminarios (20%)**

Criterios y aspectos a evaluar:

- Capacidad demostrada para el análisis, la síntesis y la interpretación de la materia.

- Capacidad para la presentación y discusión de la materia.

Procedimiento de evaluación:

- Asistencia a los seminarios

- Prueba evaluativa de la presentación y exposición del material elaborado en relación con la materia.

- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado.

– **Resolución de casos prácticos y evaluación de habilidades y destrezas prácticas (30%)**

Criterios y aspectos a evaluar:

- Asistencia a las prácticas

- Capacidad demostrada para la realización de las técnicas y procedimientos propios de la materia, poniendo de manifiesto el conocimiento de las habilidades y destrezas inherentes a la misma.

- Capacidad demostrada para el análisis e interpretación de supuestos, poniendo de manifiesto el sentido crítico, así como el dominio de las claves epistemológicas y teóricas de la materia.

- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual.

- Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

Procedimiento de evaluación:

- Prueba evaluativa de resolución de supuestos prácticos.

- Prueba evaluativa basada en la realización/aplicación de los procedimientos propios de la materia.

- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado.

- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo grupal del alumnado.

B.- Sistema de Calificación

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (B.O.E. 18 septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación.

INFORMACIÓN ADICIONAL

El seguimiento del proceso de aprendizaje del alumnado se desarrollará durante el periodo lectivo por medio de tres estrategias fundamentalmente:

1. Asistencia a tutorías, que servirán para conocer de manera individualizada el progreso del alumnado en relación a los resultados de aprendizaje. De igual modo, se aprovecharán estas tutorías para valorar la progresión del trabajo autónomo individual.
2. Durante las sesiones presenciales, que servirán para conocer in situ la actitud grupal y permitirán un feedback profesorado-alumnado con el objetivo de ir adaptando el proceso de enseñanza al nivel de resultados que progresivamente vaya alcanzando el alumnado. Estas sesiones se aprovecharán igualmente para valorar el trabajo grupal.
3. Sesiones virtuales a través de foros y chats integrados en la plataforma virtual de apoyo a la docencia de la Universidad de Granada, que se aprovecharán fundamentalmente para aclarar y resolver dudas puntuales; volcar documentación de apoyo; así como para plantear debates virtuales con el fin de inducir al alumnado a la



reflexión y el análisis de los contenidos de la asignatura.

4. Utilizaremos el Tablón de Docencia y la Plataforma SWAD para el desarrollo de la materia



ugr | Universidad
de Granada

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
<http://grados.ugr.es>