



**Universidad de Granada**  
Departamento de Enfermería

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:  
2071124 ENFERMERÍA DEL ADULTO I**

**TITULACIÓN:  
GRADO EN ENFERMERIA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**CURSO ACADÉMICO 2011-2012**



**ugr** | **Universidad  
de Granada**

Página 1

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
<http://grados.ugr.es>

**ENFERMERÍA DEL ADULTO I**

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Módulo de Formación en Ciencias de la Enfermería	Enfermería del Adulto I	2º	1º	6	Obligatoria
PROFESORES			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS		
<p>María Carmen Ramos Cobos: Parte I Jacqueline Schmidt Rio-Valle: Parte II</p> <p><b>Coordina: Jacqueline Schmidt Rio-Valle</b></p>			<p><b>María Carmen Ramos Cobos</b> Facultad de Ciencias de la Salud. Departamento de Enfermería. Despacho nº 2 (2ª planta): 958-248038 Avd. de Madrid s/n. 18071-Granada <a href="mailto:mramosc@ugr.es">mramosc@ugr.es</a></p> <p><b>Jacqueline Schmidt Rio-Valle</b> Facultad de Ciencias de la Salud. Departamento de Enfermería. Despacho nº 6 (2ª planta): 958-243498 Avd. de Madrid s/n. 18071-Granada <a href="mailto:jschmidt@ugr.es">jschmidt@ugr.es</a></p>		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Consultar Tablón de Anuncios de cada despacho. Acordar cita a través de e-mail y/o teléfono.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Enfermería					
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES</b> Como recomendación se aconseja a los estudiantes que hayan cursado y aprobado las siguientes materias: Anatomía Humana, Bioquímica, Fisiología (I y II), Procesos de Enfermería y Cuidados Básicos.					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS</b> Fundamentos clínicos y procedimientos diagnósticos y terapéuticos: Cuidados generales del adulto con procesos médico-quirúrgicos. Cuidados en el adulto con problemas: respiratorios, cardiovasculares y en los procesos oncológicos y trasplantes. Cuidados de enfermería en adultos con problemas críticos y en situación de urgencia.					
<b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS</b>					
<b>Competencias básicas transversales y genéricas:-</b>					



- 1.1. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- 1.2. Trabajo en equipo.
- 1.4. Resolución de problemas.
- 1.7. Toma de decisiones.
- 1.8. Capacidad para adaptarse a nuevas ideas.
- 1.10. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
- 1.12. Planificación y gestión del tiempo.

**Competencias específicas:**

- 2.2. Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- 2.4. Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- 2.9. Reconocer la situación de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- 2.17. Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de la salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

**OBJETIVOS**

- El estudiante reconocerá las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- El estudiante conocerá las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
- El estudiante identificará las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
- El estudiante sabrá analizar los datos recogidos en la valoración, prioriza los problemas del paciente adulto, establece y ejecuta el plan de cuidados y realiza su evaluación.
- El estudiante demostrará que puede realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
- El estudiante sabrá seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- El estudiante conocerá el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- El estudiante conocerá los beneficios esperados y los riesgos asociados de los medicamentos; así como los efectos derivados de su administración y consumo.

**TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**

**TEMARIO TEÓRICO:**

**INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERIA DEL ADULTO**

Tema 1. Descripción. Fundamentos clínicos y procedimientos diagnósticos. Generalidades del proceso quirúrgico

**CUIDADOS ENFERMEROS EN EL PROCESO QUIRÚRGICO**

Tema 2. Cuidados del adulto en el preoperatorio: Valoración del paciente. Diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones enfermeras.

Tema 3. Cuidados del adulto en el intraoperatorio: Valoración del paciente. Diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones enfermeras. Anestesia y sus tipos. Vías venosas, cuidados y principales cateterismos. Posiciones quirúrgicas intraoperatorias. Asepsia y antisepsia, esterilización, normas de seguridad.

Tema 4. Cuidados del adulto en el postoperatorio. Principales complicaciones postoperatorias. Valoración del paciente. Diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones enfermeras. Riesgo de sangrado.



## **CUIDADOS ENFERMEROS EN LOS CONCEPTOS GENERALES DE LA ENFERMERÍA DEL ADULTO**

Tema 5. Cuidados en las hemorragias. Hemostasia. Diagnósticos resultados e intervenciones de enfermería.

Tema 6. Cuidados en el shock. Aspectos generales. Shock hipovolémico. Diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones enfermeras.

Tema 7. Cuidados en las alteraciones del equilibrio hidroelectrolítico y ácido base.

Tema 8. Cuidados en la infección general. Bacteriemia. Shock séptico. Diagnósticos enfermeros resultados e intervenciones enfermeras.

Tema 9. Cuidados en la infección local. Infección por anaerobios. Diagnósticos e intervenciones de enfermería y resultados.

Tema 10. Consideraciones generales sobre los tumores.

Tema 11. Generalidades sobre trasplante de órganos y tejidos.

## **CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN EL ADULTO CON ALTERACIONES EN LA FUNCIÓN RESPIRATORIA Y FUNCIÓN CARDIACA**

Tema 12. Valoración del adulto con alteraciones en las respuestas cardiovasculares-pulmonares:

Principales signos y síntomas. Principales pruebas diagnósticas.

Tema 13. Diagnósticos enfermeros, problemas de colaboración, resultados esperados e intervenciones relacionados con alteraciones respiratorias

Patrón respiratorio ineficaz.

Limpieza ineficaz de vías aéreas

Deterioro del intercambio de gases

Tema 14. Principales alteraciones y factores relacionados en las respuestas pulmonares del adulto.

### 14.1. Alteraciones de bronquios y pulmones:

- Insuficiencia respiratoria: Concepto y clasificación. Estudio de la insuficiencia respiratoria aguda, crónica, y crónica . agudizada. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.
- Enfermedades de las vías aéreas: E.P.O.C., asma, bronquitis. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados
- Enfermedades infecciosas: Tuberculosis pulmonar, neumonías. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.
- Enfermedades intersticiales del pulmón, inhalación de polvo y otras sustancias. Concepto, clasificación, etiología y cuadro clínico. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.
- Tromboembolismo pulmonar: Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.
- Cáncer bronco-pulmonar: Clasificación, manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.

### 14.2. Alteraciones de la pleura:

- Derrame pleural: Concepto. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados
- Neumotórax: Concepto. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.
- Traumatismos torácicos. Concepto. Clasificación. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.

Tema 15. Diagnósticos enfermeros, problemas de colaboración, resultados esperados e intervenciones relacionados con alteraciones cardíacas

Intolerancia a la actividad

Dolor agudo

Riesgo de disminución de la perfusión tisular cardíaca.

Perfusión tisular periférica ineficaz.

Tema 16. Principales alteraciones y factores relacionados en las respuestas cardiovasculares del adulto.

### 16.1. Alteraciones del funcionalismo de la bomba cardíaca:

- Insuficiencia cardíaca. Concepto, clasificación, etiología, fisiopatología. Tratamiento y cuidados.
- Cardiopatía isquémica. Concepto de isquemia y causas de insuficiencia coronaria. Factores de riesgo coronario. Consecuencias y formas de manifestarse la isquemia miocárdica. Angina de pecho y su clasificación. Infarto de miocardio. Muerte súbita e isquemia miocárdica silente. Tratamiento y cuidados.
- Patología del sistema valvular cardíaco. Conceptos generales. Estenosis e Insuficiencia Mitral: etiología y fisiopatología valvular. Enfermedad Mitral. Estenosis e Insuficiencia Aórtica: etiología y fisiopatología. Tratamiento y cuidados.
- Enfermedad inflamatoria del corazón. Endocarditis infecciosa y pericarditis: concepto, epidemiología, fisiopatología.



Tratamiento y cuidados.

#### 16.2. Alteraciones de la función eléctrica del corazón.

- Estudio de las arritmias. Concepto, causas y tipos de arritmias. Arritmias normotópicas. Arritmias ectópicas. Trastornos de la conducción del estímulo. Tratamiento y cuidados.

#### 16.3. Alteraciones vasculares:

- Hipertensión arterial (HTA). Concepto. Epidemiología. Fisiopatología. Clasificación. Valoración de Enfermería del paciente con HTA. Tratamiento y cuidados.
- Trastornos de la aorta y sus ramas: Fisiopatología. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.
- Enfermedad arterial oclusiva de las extremidades inferiores. Concepto. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.
- Síndrome varicoso. Concepto. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.
- Tromboflebitis superficial. Concepto. Etiología. Fisiopatología. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.
- Trombosis venosa profunda. Concepto. Etiopatogenia. Manifestaciones clínicas. Tratamiento y cuidados.

### TEMARIO PRÁCTICO:

Prácticas en Salas de demostración:

- **Práctica 1:** Lavado de manos clínico y quirúrgico. (1 hora)
- **Práctica 2:** Técnica de colocación adecuada de guantes e instrumentaria estéril. (1 hora)
- **Práctica 3:** Preparación y administración de medicación por vía parenteral: Intravenosa. (1 hora)
- **Práctica 4:** Manejo de Bombas de perfusión. (1 hora)
- **Práctica 5:** Técnica de extracción de sangre venosa y capilar. (1 hora)
- **Práctica 6:** Técnica de extracción de sangre arterial para gasometría. (1 hora)
- **Práctica 7:** Soporte vital avanzado. (2 horas)

Seminarios/Talleres:

**Seminario 1: Técnica de realización del Electrocardiograma. Interpretación de resultados del ECG normal.** (1 hora)

**Actividades a desarrollar.** Conocer la colocación de las derivaciones del ECG, lectura de la tira electrocardiográfica y secuencia de análisis de la misma.

**Método de trabajo.** Asistencia al seminario, se realizará un ECG y se procederá a la lectura del mismo. Trabajo personal previo al seminario: Repaso de los conceptos de electrocardiografía vistos en primero de Grado; triángulo de Einthoven, segmentos, intervalos, ondas. Trabajo personal previo al seminario: Lectura crítica y respuestas a las cuestiones que se planteadas en el cuaderno de prácticas y seminarios.

**Seminario 2: Protocolos y procesos asistenciales en alteraciones de la función respiratoria y cardiaca: Técnica de oxigenoterapia y aerosolterapia. Infarto Agudo de Miocardio (IAM). Edema Agudo de Pulmón (EAP).** (1 hora)

**Actividades a desarrollar.** Conocer los cuidados de los pacientes con oxigenoterapia y aerosolterapia. Protocolo de actuación en caso de IAM y EAP.

**Método de trabajo.** Asistencia al seminario. Trabajo personal previo al seminario: Lectura crítica y respuestas a las cuestiones que se planteadas en el cuaderno de prácticas y seminarios.

**Seminario 3: Curas quirúrgicas.** (2 horas)

**Actividades a desarrollar.** Conocer los cuidados del paciente portador de una incisión quirúrgica, productos necesarios e instrumental de curas. Realizar la cura en el modelo con retirada de suturas.

**Método de trabajo.** Asistencia al seminario. Trabajo personal previo al seminario: Lectura crítica y respuestas a las cuestiones que se planteadas en el cuaderno de prácticas y seminarios.

**Seminario 4: Transfusiones y cuidados a pacientes anticoagulados.** (2 horas)

**Actividades a desarrollar.** Conocer los cuidados del paciente sometidos a transfusión y a Anticoagulación.

**Método de trabajo.** Asistencia al seminario. Trabajo personal previo al seminario: Lectura crítica y respuestas a las cuestiones que se planteadas en el cuaderno de prácticas y seminarios.

**Seminario 5: Administración de medicamentos citostáticos, detección de complicaciones y manejo de la extravasación.** (2



horas)

**Actividades a desarrollar.** Conocer los cuidados del paciente sometidos a tratamiento con Citostáticos, manejo del reservorio y descripción de los distintos tipos de campanas de flujo.

**Método de trabajo.** Asistencia al seminario. Trabajo personal previo al seminario: Lectura crítica y respuestas a las cuestiones que se planteadas en el cuaderno de prácticas y seminarios.

**Caso clínico (2 horas)**

**Actividades a desarrollar.** Resolución caso clínico de un **paciente con afectación cardiorrespiratorio**.

**Método de trabajo.** Asistencia al seminario. Presentación del caso e inicio de la resolución en grupos pequeños (5 personas). Trabajo personal previo al seminario: Lectura crítica y respuestas a las cuestiones que se planteadas en el cuaderno de prácticas y seminarios.

**Método de trabajo.**

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Bruner LS, Sudarth DS. Enfermería Médico-Quirúrgica. Interamericana 10ª edición. 2005.
- Carpenito LJ. Planes de Cuidados y Documentación Clínica en Enfermería. McGraw-Hill-Interamericana, 2005.
- Dillon. Valoración Clínica Enfermera. McGrawHill, 2ª edición, 2008
- Le Mon P, Burke K. Enfermería medico-quirúrgica. Edición 4ª Vol. I y II. ED. Pearson. Prentice Hall. 2009.
- Luis Rodrigo MT. Los diagnósticos enfermeros. Edición 8ª. ED. Elsevier Masson. 2008.
- McCloskey Dochterman J, Bulechek GM. Clasificación de intervenciones de enfermería. 5ª Edición. ED. Elsevier- Mosby. 2008.
- Moorhead S, Johnson M, Maas M. Clasificación de resultados de enfermería. 4ª edición. ED. Elsevier- Mosby. 2008.
- NANDA Internacional. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. ED. Elsevier 2009.
- Piriz Campos R, De la Fuente Ramos M. Enfermería médico-quirúrgica. Ediciones DAE. Grupo Paradigma. 2001.
- Rayón E. Manual de enfermería medico-quirúrgica. Patrones funcionales. Vol I, II, III. ED. Síntesis. 2002.
- Smith SF, Duell DJ, Martin BC. Técnicas de enfermería clínica. 7ª edición. ED. Pearson Prentice may. 2009.
- Swearingen P L. Enfermería Médico-Quirúrgica. Intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. Elsevier- Mosby, 6ª Edición. 2008.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Harrison, Braunwald y otros. Conceptos Básicos en la Práctica Clínica. 15ª edición. Editorial McGrawHill /Interamericana. Madrid 2005.
- Oltra E. et al. Suturas y Cirugía Menor para Profesionales de Enfermería. Panamericana. Madrid 2007.
- Silva García L. Cuidados de enfermería en el paciente con urgencias de origen cardiaco: electrocardiografía básica. Alcalá de Guadaíra: MAD; 2006.
- Silva García L. Cuidados de enfermería en el paciente con urgencias de origen respiratorio: interpretación gasometrías arteriales. Alcalá de Guadaíra: MAD 2006.
- Smilth S, Duell RN, Martin B. Técnicas de Enfermería Clínica. Perrazo. Madrid 2009.

## ENLACES RECOMENDADOS

Directorio de Enfermería <http://www.enfersalud.com/>

Editorial Doyma [http://db.doyma.es/cgi-bin/wdbcgj.exe/doyma/mrevista\\_home.home](http://db.doyma.es/cgi-bin/wdbcgj.exe/doyma/mrevista_home.home)

Editorial Elsevier [http://www.elsevier.es/revistas/ctl\\_servlet?\\_f=7034&revistaid=35](http://www.elsevier.es/revistas/ctl_servlet?_f=7034&revistaid=35)

Revista On-Line Archivos de Bronconeumología [http://www.archbronconeumol.org/bronco/ctl\\_servlet?\\_f=3](http://www.archbronconeumol.org/bronco/ctl_servlet?_f=3)

Revista Española de Cardiología On-Line [http://www.revespcardiol.org/cardio/ctl\\_servlet?\\_f=1](http://www.revespcardiol.org/cardio/ctl_servlet?_f=1)

## METODOLOGÍA DOCENTE



❖ **Clases teóricas:** 36 horas presenciales.

*Descripción:* Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos

*Propósito:* Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica.

❖ **Seminarios:** 8 horas presenciales.

*Descripción:* Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Incorpora actividades basadas en la indagación, el debate, la reflexión y el intercambio.

*Propósito:* Desarrollo en el alumnado de las competencias conceptuales y instrumentales / procedimentales de la materia.

❖ **Prácticas y casos:** 10 horas presenciales.

*Descripción:* Modalidad organizativa enfocada hacia la adquisición y aplicación específica de habilidades instrumentales sobre una determinada temática (discusión y debate de supuestos prácticos y presentación y defensa de trabajos).

*Propósito:* Desarrollo en el alumnado de las competencias procedimentales de la materia.

❖ **Tutorías académicas y evaluación:** 6 horas presenciales.

*Descripción:* manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el estudiante y el profesor.

*Propósito:* 1) Orientan el trabajo autónomo del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante.

❖ **Estudio y trabajo autónomo:** 90 horas no presenciales.

*Descripción:* 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor/a a través de las cuales y de forma individual se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia. 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia. 3) Realización de trabajos individuales para los seminarios y del trabajo monográfico.

*Propósito:* Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas	Actividades presenciales					Actividades no presenciales	
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposición y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)
Semana 1 26-30/09	Tema 1, 2, 3	3	-	-	-	-	-	6
Semana 2 03-07/10	Tema 4, 5	5	-	-	-	-	-	8
Semana 3 10-14/10	Tema 4, 5	2	-	-	-	-	-	6
Semana 4 17-21/10	Tema 6, 7	3	Práctica 1 y 2 2 horas	-	-	-	-	6
Semana 5 24-28/10	Tema 8, 9	3	Práctica 3 y 4 2 horas	-	-	-	-	6
Semana 6 31/10-4/11	Tema 10, 11	2	-	-	1	-	-	6



Semana 7 07-11/11	Tema 12	2	Práctica 5 y 6 2 horas	-	-	-	-	6
Semana 8 14-18/11	Tema 13	3	-	Seminarios 1 y 2 2 horas	-	-	-	6
Semana 9 21-25/11	Tema 14.1	3	-	Seminario 3 2 horas	-	-	-	6
Semana 10 28/11-02/12	Tema 14.12 15	5	-	-	-	-	-	6
Semana 11 05-09/12		-	-	-	-	-	-	2
Semana 12 12-16/12	Tema 16.1	2	-	Seminario 4 2 horas	-	-	-	4
Semana 13 19-21/12		-	-	-	1	-	-	2
Semana 14 09-12/01	Tema 16.2	2	Practica 7 2 horas	-	-	-	-	6
Semana 15 16-20/01	Tema 16.3	1	-	Seminario 5 2 horas	-	-	-	6
Semana 16 23-27/01		-	Caso clínico 2 horas	-	-	-	-	8
<b>Total horas</b>		<b>36</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>90</b>

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

## EVALUACION

### Examen de conocimientos teóricos (40%)

-Criterios y aspectos a evaluar:

· Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.

- Procedimiento de evaluación:

· Prueba evaluativa escrita de carácter mixto que combina preguntas objetivas y preguntas de respuesta corta.

### Evaluación de habilidades y destrezas prácticas (30%)

- Criterios y aspectos a evaluar:

· Capacidad demostrada para la realización de las técnicas y procedimientos propios de la materia, poniendo de manifiesto el conocimiento de las habilidades y destrezas inherentes a la misma.

· Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual.

· Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

- Procedimiento de evaluación:

1. Las actividades prácticas tienen carácter de asistencia obligatoria. Solo se admitirá una falta, siempre que sea por razones





justificadas.

En casos excepcionales (enfermedad grave o accidente) se buscará conjuntamente la solución más adecuada.

2. La evaluación de las actividades prácticas se apoya en la asistencia, la participación, la consecución de los objetivos de cada uno de los ejercicios realizados. Durante la última semana se llevará a cabo un examen práctico de 2 de las prácticas realizadas.

#### **Evaluación de los Seminarios: (20%)**

Criterios y aspectos a evaluar:

- Capacidad demostrada de análisis, síntesis e interpretación del material básico para cada uno de los seminarios
- Capacidad para la presentación y discusión del material de base.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.
- Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.
- Procedimiento de evaluación:
  - Asistencia a los seminarios.
  - Presentación del material elaborado en relación con cada uno de los seminarios planificados.
  - Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual. El alumno presentará un breve informe.

#### **Evaluación del trabajo personal, portafolio (10%)**

1. Realización de los trabajos propuestos.

2. En la evaluación se valora la estructura organizativa del mismo, la capacidad de síntesis, la capacidad de relación entre el contenido del texto y la materia desarrollada en la asignatura, la capacidad crítica, la expresión escrita y la presentación.

### **EVALUACION GLOBAL DE LA MATERIA**

1.- Examen de la materia teórica: 40% de la nota final

2.- Actividades prácticas en aula: 30% de la nota final

3.- Seminarios: Trabajo de preparación, asistencia y participación: 20% de la nota final

4.- Presentación del portafolio: 10% de la nota final

#### **Condiciones para la evaluación**

1. La calificación global es el resultado de sumar los puntos obtenidos en cada una de las partes de la evaluación. Para ello será necesario haber obtenido al menos la mitad de los puntos en cada una de las partes.

2. Cada parte de la evaluación que haya sido superada (haber obtenido al menos la mitad de los puntos) en la primera (Junio) y/o segunda (Septiembre) convocatoria, conservará este carácter durante el siguiente curso académico (Junio y Septiembre).

3. Las fechas pactadas entre los profesores y los alumnos a lo largo del curso, para la entrega de trabajos o la realización de alguna actividad docente, son obligatorias para todos.

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de Septiembre (B.O.E. 18 septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

#### **INFORMACIÓN ADICIONAL**

