

Guía docente de la asignatura

Fecha última actualización: 25/06/2021

Fecha de aprobación: 25/06/2021

## Sexología y Aspectos Preventivos en la Reproducción

<b>Grado</b>	Grado en Enfermería	<b>Rama</b>	Ciencias de la Salud				
<b>Módulo</b>	Módulo de Formación Optativa	<b>Materia</b>	Sexología y Aspectos Preventivos en la Reproducción				
<b>Curso</b>	3º	<b>Semestre</b>	1º	<b>Créditos</b>	6	<b>Tipo</b>	Optativa

### PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

No procede

### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

- La sexualidad humana.
- Anatomía y fisiología de la sexualidad.
- Métodos de regulación e intervención en la fertilidad y la reproducción.
- Infecciones de transmisión sexual.
- Principales patologías ginecológicas.
- Disfunciones sexuales.
- Sexualidad en situaciones especiales.
- Violencia sexual y violencia de género.

Prevención de los cánceres genitales y de mama.

### COMPETENCIAS ASOCIADAS A MATERIA/ASIGNATURA

#### COMPETENCIAS GENERALES

- CG07 - Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- CG10 - Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.



## COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT03 - Compromiso ético.
- CT10 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
- CT11 - Habilidades interpersonales
- CT14 - Apreciación de la diversidad y multiculturalidad.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

Familiarizarse con las bases anatómicas y funcionales de la respuesta sexual humana.

Evaluar y considerar la sexualidad como dimensión de la personalidad y su evolución a lo largo del ciclo vital y conocer la importancia de los distintos factores que dificultan la salud sexual.

Evaluar y considerar la importancia de la repercusión de las distintas patologías y tratamientos sobre la sexualidad.

Ser capaz de intervenir en la prevención del embarazo no deseado. Ser capaz de intervenir en la prevención del cáncer genital.

## PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

### TEÓRICO

1. Conceptos básicos de la sexualidad.
2. La Sexología en las Ciencias de la Salud.
3. Anatomía y fisiología de la sexualidad.
4. Ciclo menstrual.
5. Trastornos del ciclo menstrual: Amenorrea. Hemorragia. PSOC.
6. Bases biológicas de la sexualidad y diferenciación sexual.
7. Identidad de género y sexo, orientación sexual.
8. Infecciones de transmisión sexual.
9. La respuesta sexual femenina.
10. La respuesta sexual masculina.
11. Las disfunciones sexuales femeninas.
12. Las disfunciones sexuales masculinas.
13. Pubertad.
14. Sexualidad en la infancia, adolescencia y edad adulta.
15. Menopausia.
16. Sexualidad en la tercera edad.
17. Control de la reproducción. Métodos anticonceptivos.
18. La sexualidad en relación con las hormonas, fármacos.
19. Afecciones ginecológicas relacionadas con la reproducción.
20. La sexualidad en relación con las distintas patologías.
21. Disfunciones reproductivas. Esterilidad e infertilidad.
22. La sexualidad en relación con la gestación, el puerperio.
23. Prevención y diagnóstico precoz del cáncer genital femenino y de mama.
24. Violencia sexual.
25. Violencia de género.



## PRÁCTICO

- Seminarios
  1. Educación sexual.
  2. Protocolos de actuación en la violencia sexual y de género.
  3. Mitos en sexología.
- Presentación los trabajos en grupo y discusión.
- Cuestionarios a través de la plataforma docente Prado.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

#### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Mendoza, Jurado AR, San Martín C, Sánchez F (Coords) Sexología Médica. Editorial Universidad de Granada. ISBN:978-84-338-6562-5. Depósito legal:Gr/1538-2019
- Mendoza N, Mazheika M. Manual de Ginecología. Editorial Técnica Avicam. Granada, 2020.
- Carrasco MJ “Disfunciones sexuales femeninas”. Ed. Síntesis, 2001.
- Matorras R, Hernandez J, Molero D “Tratado de reproducción humana para enfermería”. Ed. Médica panamericana, 2008.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Asociación Americana de Psiquiatría. Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM 5. Arlington, VA: Asociación Americana de Psiquiatría; 2013.
- "Liga Española de la Educación, Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Relaciones afectivas y sexualidad en la adolescencia. Madrid; 2013.
- " Sociedad Española de Contracepción. La Educación Sexual es invertir en salud. Manifiesto día mundial de la anticoncepción 2015.

## ENLACES RECOMENDADOS

<http://sego.es>

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

<https://onsex.org>

<http://www.ialsexologia.com>



## METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 Clases Magistrales
- MD06 Seminarios
- MD07 Estudio y trabajo autónomo y en grupo
- MD08 Presentación y defensa de trabajos realizados por los alumnos
- MD10 Tutorías académicas y Evaluación
- MD12 Casos Clínicos

## EVALUACIÓN (instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación final)

### EVALUACIÓN ORDINARIA

- El 40% de la Calificación Final se realizará a final de curso mediante un examen escrito de 40 preguntas tipo test, donde se señalará la correcta entre cuatro respuestas posibles, descontando 0.33 por cada pregunta errónea. Las preguntas se referirán a los conocimientos, habilidades, competencias y actitudes enseñadas en todas las actividades de la asignatura.
- Evaluación B: 60% de la Calificación Final. Se realizará mediante la valoración de la asistencia, participación en las clases teóricas o en los Seminarios, así como en la evaluación de las Trabajos y Tareas propuestas al estudiantado. Valoración del porcentaje de la asistencia (Porcentaje sobre la calificación final 20%). Cuestionarios a través de la plataforma docente Prado (Porcentaje sobre la calificación final 20%). Dentro de esta evaluación se contará la de un trabajo fin de curso (TFC), que contará un 20% de la nota final. Sus contenidos y normas de presentación serán publicados en <http://obsgin.ugr.es/> y en la plataforma prado antes de que empiece el curso.
- Para aprobar la asignatura se considerarán necesarias:
  - Alcanzar el 40% de la puntuación final del examen escrito.
  - Tener una calificación superior a 5 (de 10) entre las evaluaciones A + B para aprobar la asignatura.

### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- El 40% de la Calificación Final se realizará a final de curso mediante un examen escrito de 40 preguntas tipo test, donde se señalará la correcta entre cuatro respuestas posibles, descontando 0.33 por cada pregunta errónea. Las preguntas se referirán a los conocimientos, habilidades, competencias y actitudes enseñadas en todas las actividades de la asignatura.
- Evaluación B: 60% de la Calificación Final. Se realizará mediante la valoración de la asistencia, participación en las clases teóricas o en los Seminarios, así como en la evaluación de las Trabajos y Tareas propuestas al estudiantado. Valoración del porcentaje de la asistencia (Porcentaje sobre la calificación final 20%). Cuestionarios a través de la plataforma docente Prado (Porcentaje sobre la calificación final 20%). Dentro de esta evaluación se contará la de un trabajo fin de curso (TFC), que contará un 20% de la nota final. Sus contenidos y normas de presentación serán publicados en <http://obsgin.ugr.es/> y en la plataforma prado antes de que empiece el curso.
- Para aprobar la asignatura se considerarán necesarias:
  - Alcanzar el 40% de la puntuación final del examen escrito.
  - Tener una calificación superior a 5 (de 10) entre las evaluaciones A + B para aprobar la asignatura.



- Para el estudiantado que no hayan seguido un proceso de evaluación continua (o no deseen que se les contabilice la nota de dichas actividades), el examen de la evaluación extraordinaria contará como el 100% de la nota y constará de 100 preguntas tipo test en los mismos términos ya descritos, incluyendo la evaluación de los contenidos y habilidades descritas en las actividades de evaluación continua.

## EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

- Según la normativa de evaluación y calificación de los/las estudiantes de la UGR de 20 de mayo de 2013 es posible una evaluación única final. El contenido de esta evaluación consistirá en un examen escrito (presencial o a través de la plataforma prado) que podrá contar con preguntas tipo test, de asociación o preguntas cortas. En las preguntas test se penarán las contestadas erróneamente, y se aprobará con el 50% de las preguntas correctas.
- Las preguntas se referirán a los conocimientos, habilidades, competencias y actitudes enseñadas en todas las actividades de la asignatura. Además, se solicitarán un trabajo escrito sobre tema previamente propuesto al estudiantado. La ponderación de estas evaluaciones será 70% al examen test y 30% a la evaluación del trabajo escrito.
- En cualquier tipo de evaluación el alumnado podrá solicitar evaluación oral, en el plazo que contemple el Departamento, cuando existan circunstancias que se consideren que dificultan la realización de las evaluaciones habituales, y se puedan desarrollar sin peligro ni perjuicio de las personas implicadas.
- **SISTEMA DE CALIFICACIÓN FINAL:** se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional. Del total de calificaciones otorgadas, el 5% más alto se catalogarán de Matrícula de Honor o eventualmente se recurrirá a una evaluación complementaria para otorgar tal mención.

