

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Módulo de formación en Ciencias de la Enfermería	Evolución histórica de los cuidados. Teorías y modelos.	1º	1º	6	Obligatoria
PROFESORES⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> • Laura Baena García (Coordinadora). Teoría y prácticas. • Rafael Arcángel Caparrós González. Teoría y prácticas. • Raquel García Pérez. Teoría y prácticas. • M^a Dolores Pozo Cano. Teoría. 			Dpto. Enfermería, 9ª planta, Facultad de Ciencias de la Salud. - Laura Baena García. Despacho 9.08. Tel. 958248752. lbaenagarcia@ugr.es -Rafael A. Caparrós González. Despacho 9.01 rcg477@ugr.es - Raquel García Pérez. Despacho 9.09 Tel. 958240095 raquelgp@ugr.es - M ^a Dolores Pozo: Despacho nº 9.21. Tel. 958-248753 pozocano@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS⁽¹⁾		
			Martes y miércoles 10:00- 13:00 (Profesora L. Baena). Lunes 14:00-15:00 y de 17:00-18:00 y martes de 17:00-21:00 (Profesor R. Caparrós) Martes de 11:00-14:00 y jueves de 11:00-14:00 (Profesora R. García). Lunes, martes y jueves 11:00-13:00 (Profesora D. Pozo)		

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

	Consultar web oficial UGR. Acordar cita por e-mail o teléfono
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Enfermería	
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)	
Todos los alumnos matriculados en esta asignatura tendrán que tener un correo de tipo "go.ugr".	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)	
Fundamentación histórica de los orígenes de la Enfermería y su evolución en el tiempo. Emergencia del pensamiento enfermero. Marco conceptual. Paradigmas de la Categorización, de la Integración y de la Transformación. Teorías generales y su aplicación. Modelos de Enfermería: Modelos de Auto-cuidados. Modelos de Adaptación. Modelos de Sistemas.	
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	
<p>TRANSVERSALES:</p> <p>1.2: Trabajo en equipo. 1.3: Compromiso ético. 1.4: Resolución de problemas. 1.5: Capacidad de aprender. 1.11: Habilidades interpersonales. 1.12: Planificación y gestión del tiempo. 1.13: Habilidades de gestión de la información. 1.14: Apreciación de la diversidad y multiculturalidad. 1.15: Habilidades de investigación.</p> <p>ESPECÍFICAS:</p> <p>2.2: Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería. 2.11 : Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería. 2.12 : Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de Enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.</p>	
OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)	
<p>Demostrar conocimiento de los parámetros conceptuales de la historia: tiempo, acontecimiento, sujeto histórico y marco espacial en que se desarrolla la Historia de la Enfermería.</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer las distintas formas de percibir la salud y la enfermedad que han tenido los pueblos y civilizaciones a lo largo de la Historia, y cómo, en función de ello, han organizado la asistencia. 	



- Identificar las distintas formas de actuar de la Enfermería en las diversas épocas de la Historia, respondiendo a la demanda de cuidados, y cómo van adquiriendo en cada sociedad funciones y roles.
- Identificar los principales personajes e instituciones que han contribuido al desarrollo de la Enfermería, relacionándolos con una época y una actividad concreta.
 - Reconocer las principales teorías y modelos de Enfermería, en qué momento, lugar y circunstancias socio- sanitarias surgieron y cuáles son los requisitos para su aplicación en la práctica enfermera.
 - Analizar y comentar documentos históricos de Enfermería.
 - Analizar acontecimientos significativos a través de la iconografía.
 - Hacer búsqueda bibliográfica y realizar referencias documentales en los trabajos de la materia

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Introducción a la evolución de los cuidados. Concepción de la enfermedad y cuidados en las culturas arcaicas: pensamiento mágico-religioso. Contribución de Grecia y Roma al conocimiento y cuidado del ser humano.
- Tema 2. El significado de la aparición del cristianismo para el cuidado de los enfermos. Organización de la asistencia: Los primeros hospitales. Grupos e instituciones que cuidaban a los enfermos.
- Tema 3. El cuidado al enfermo en la Edad Media. Salud y enfermedad en la Edad Media. La asistencia al enfermo: Lugares de cuidado. Cuidados que recibían. Personas y organizaciones dedicadas al cuidado.
- Tema 4. El cuidado a los enfermos en la Edad Moderna. Salud y enfermedad en la Edad Moderna. La asistencia al enfermo. Personas y organizaciones dedicadas al cuidado.
- Tema 5. El cuidado a los enfermos en el siglo XIX. La salud y la enfermedad en el siglo XIX. La asistencia al enfermo. Personas y organizaciones dedicadas al cuidado: La Enfermería en España. La Enfermería internacional: Organizaciones relacionadas con la Enfermería.
- Tema 6. El cuidado a los enfermos en el siglo XX. La salud y la enfermedad en el siglo XX. La asistencia al enfermo. Personas y organizaciones dedicadas al cuidado. Formación de las enfermeras. Asociaciones de las Enfermeras. Organizaciones internacionales relacionadas con la Enfermería. Los comienzos de la profesionalización de la Enfermería.
- Tema 7. La Enfermería en España en el siglo XX. Primera etapa: Los estudios de Enfermería, Matrona y Practicante. Segunda etapa: Unificación de los estudios: las escuelas de ATS. Tercera etapa: La Enfermería en la Universidad.
- Tema 8. La Enfermería como profesión y como disciplina científica. Características de una profesión. Comienzos de la definición de Enfermería como profesión. Evolución de la investigación y el conocimiento enfermero.
- Tema 9. Desarrollo de sistemas de trabajo eficaces o Desarrollo de un lenguaje normalizado. Origen y desarrollo de la NANDA. Desarrollo de la clasificación NIC. Desarrollo de la clasificación NOC.
- Tema 10. Desarrollo de Teorías y Modelos de Enfermería. La definición de un Marco conceptual de la Enfermería. Elementos del Marco conceptual. Clasificaciones de los modelos y teorías.

TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios: Análisis en profundidad de aspectos históricos y metodológicos, explicados en las sesiones teóricas

- Seminario 1: Temas de Historia de la Enfermería.
- Seminario 2: Temas de Historia de la Enfermería.
- Seminario 3: Temas de Historia de la Enfermería.



- Seminario 4: Temas de Historia de la Enfermería.
- Seminario 5: Temas de Modelos y teorías de Enfermería.
- Seminario 6: Temas de Modelos y teorías de Enfermería.
- Seminario 7: Temas de Modelos y teorías de Enfermería.
- Seminario 8: Temas de Modelos y teorías de Enfermería.

Prácticas: Análisis y exposición de textos de cada época.

- Práctica 1: Normas de análisis y exposición del texto antiguo y libros de historia de Enfermería, por parte del docente.
- Práctica 2: Análisis de texto y libro de la época o libros de historia de la Enfermería.
- Práctica 3: Análisis de texto y libro de la época o libros de historia de la Enfermería.
- Práctica 4: Análisis de texto y libro de la época o libros de historia de la Enfermería.
- Práctica 5: Análisis de texto y libro de la época o libros de historia de la Enfermería.
- Práctica 6: Análisis de texto y libro de la época o libros de historia de la Enfermería.
- Práctica 7: Análisis de texto y libro de la época o libros de historia de la Enfermería.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Amezcua, Manuel. 400 años de conocimiento enfermero: a propósito de la publicación de la Instrucción de Enfermeros de los Obregones. *Index de Enfermería* 2017; 26(1-2): 7-9.
- Alligood, M.R.; Marriner-Tomey, A.; Raile Alligood, M. Modelos y teorías en enfermería. 7ª edición. Madrid: Elsevier Science, 2011.
- Ayuso, E. Florence Nightingale. Madrid: Fundación Enmanuel Mounier, 2007.
- Benavent Garcés, Mª Amparo; et al. Los modelos de cuidados. En *Fundamentos de Enfermería*. Madrid: DAE, *Enfermería* 21, Siglo XXI. 2001; Pp. 147-160.
- Cruz y Hermida Julio. Las matronas en la historia. Desde la mitología hasta nuestros días. ISBN 10: 8493451991 ISBN 13: 9788493451998 Editorial: Habe, 2007
- Domínguez Alcón, C. Evolución del cuidado y profesión enfermera. Barcelona: Ed. San Juan de Dios, 2016.
- Hernández Conesa, J. Historia de la enfermería: un análisis histórico de los cuidados de enfermería. 2ª edición. Madrid, Interamericana-McGraw Hill, 2006.
- Kérouac Suzanne, et al. El pensamiento enfermero. 1ª ed., 4ª reimp. Barcelona: Masson, 2007.
- Marriner-Tomey, A.; Raile Alligood, M. Modelos y teorías en enfermería. 6ª ed. Madrid: Elsevier Science, 2008
- Martínez Martín, M. L.; Chamorro Rebollo, E. Historia de la Enfermería. Evolución histórica del cuidado enfermero. Barcelona: Elsevier, 2017.
- Siles González José, et al. Cultura de los Cuidados: Historia de la Enfermería Iberoamericana. Alicante: Ed. Club Universitario, 2011.
- Ventosa Esquinaldo, F.: Pensamiento de San Juan de Dios y la Orden Hospitalaria y su relación con la Enfermería: conceptos y valores. Granada: Archivo-Museo de San Juan de Dios, 2012.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Amezcua, Manuel. 400 años de conocimiento enfermero: a propósito de la publicación de la Instrucción de Enfermeros de los Obregones. *Index de Enfermería* 2017; 26(1-2): 7-9.



- Amezcua M. Diez Tesis para una Historia de la Enfermería visible. Index de Enfermería 2015; 24(4):199- 201.
 - Amezcua, Manuel; González Iglesias, M^a Elena. La creación del título de Enfermera en España: ¿cien años de una incoherencia histórica? Index de Enfermería 2015; 24(1-2): 7-9.
 - Amezcua M. Misticismo y melancolía. Reforma de los cuidados de salud mental en la España Moderna. Rev Rol Enferm 2004 dic 27(12):40-48.
 - Amezcua M (recopilador). Florence Nightingale en la producción Iberoamericana. Temperamentvm 2010,
11. Disponible en <<http://www.index-f.com/temperamentum/tn11/tbibnight.php>>
- Amezcua M. Cuidados y modernidad: la modelización de la práctica y el pensamiento enfermeros a través de los textos. Temperamentvm 2013, 9(17). Disponible en <<http://www.indexf.com/temperamentum/tn17/t1704.php>>
 - Alfaro-Lefevre, R. Pensamiento crítico y juicio clínico en Enfermería: un enfoque práctico para un pensamiento centrado en resultados. 4^a edición. Barcelona: Elsevier Masson, 2009..
 - Carmona, JI. Enfermedad y sociedad en los primeros tiempos modernos. Sevilla: Universidad, 2005..
 - García González, M^a Jesús. El Proceso de Enfermería y el Modelo de Virginia Henderson. Propuesta para orientar la enseñanza y la práctica de enfermería. México: Ed. Progreso, 2004 (2^a ed.). Disponible en <http://books.google.es/books?id=rH2WwSgmrAEC&pg=PA11&lpg=PA11&dq=virginia+henderson+libros&source=bl&ots=g0XZoyvZ6q&sig=kOnbXsTSiF5ZvFb3EICek7AA0BU&hl=es&sa=X&ei=mmrkUKSRDpCBhQfgnYGYBg&sqi=2&ved=0CFMQ6AEwAw#v=onepage&q=virginia%20henderson%20libros&f=false>
 - Gimenez Andreu, MR, et al. Historia de la integración de la Enfermería en la Universidad española: un estudio jurídico-educativo. Murcia: Diego Marín, 2014.
 - González Iglesias ME; Amezcua M; Siles González J. El título de enfermera en España a través del análisis documental: el caso de las Siervas de María, Ministras de los Enfermos. Temperamentvm 2010; 6(12). Disponible en <http://www.index-f.com/temperamentum/tn12/t1210.php>.
 - González Iglesias, María Elena; Amezcua, Manuel. Las creadoras del título de enfermera en España cien años después: una aproximación bibliográfica sobre las Siervas de María Ministras de los Enfermos. Temperamentvm 2015, 22. Disponible en <http://www.index-f.com/temperamentum/tn22/t1115.php>.
 - Hernandez Conesa, JM, et al. El modelo educativo y sanitario de la España tridentina: entre la Auctoritas y la Potestas. Murcia: Diego Marín, 2013.
 - Luis Rodrigo, MT; Fernández Ferrin, C; Navarro Gómez, MV. De la teoría a la práctica. El pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI. 3^a edición. Barcelona: Elsevier Doyma, 2007.
 - Olmedo, M., Romero, A; Domínguez, G. Cuento de la Historia de la Enfermería, contado por Juan y Florencia. Granada: Universidad de Granada, 2016.
 - Garceso R, A. Olmedo, M. Hospitales en la ciudad de Ceuta en los S. XIX y S XX: Tipos de enfermeros y cuidadores. Ceuta. Instituto de Estudios Ceutíes, 2019.

ENLACES RECOMENDADOS

Gomeres. Salud, historia, cultura y pensamiento enfermero <http://index-f.com/gomeres/>

Madrassa. Narrativas contemporáneas sobre la salud y la enfermedad <http://index-f.com/madrassa/>



Asociaciones y Sociedades Científicas

American Association for the History of Nursing , Inc. USA <http://www.aahn.org/>
Asociación de Historia y Antropología de los Cuidados, España,
<http://www.index-f.com/cultura/revista.php>
Canadian Association for the History of Nursing, Canadá,
<http://www.cahn-achn.ca/mission.htm>
So.ISAI - Società Italiana di Storia dell'Assistenza Infermieristica, Italia,
<http://www.anin.it/SOISAI/indexSoISAI.htm>
CIE Consejo Internacional de Enfermeras <http://www.icn.ch/es/>
NANDA International <http://www.nanda.org/>
Fundación Index <http://www.index-f.com/>
American Nurses Foundation <http://www.anfonline.org/>
National Center for Nursing Research
<http://www.ninr.nih.gov/>

Centros de Información, archivos y museos

Archivo-Museo de San Juan de Dios, Casa de los Pisa, Granada
<http://www.museosanjuandedios.es/>
Barbara Bates Center for The Study of The History of Nursing, USA,
<http://www.nursing.upenn.edu/history/Pages/default.aspx>
Florence Nightingale Museum, UK, <http://www.florence-nightingale.co.uk/index.php>

Publicaciones

Archivo Hospitalario, Revista de Historia de la Orden Hospitalaria de San Juan de Dios
<https://www.ohsjd.es/revista-in>
Cultura de los Cuidados <http://www.index-f.com/cultura/revista.php>
Nursing History Review <http://www.aahn.org/nhr.html>
Temperamentvm <http://www.index-f.com/temperamentum/revista.php>

Páginas web y blogs de los cuidados en la literatura

Conecta. Boletín de Hª de la Ciencia, la Medicina y la Tecnología <http://conectahistoria.blogspot.com/>
Postcards of Nursing <http://www.deltiology.com/healthcare.main.html>
NURSING-HISTORY List <https://www.jiscmail.ac.uk/cgi-bin/webadmin?A0=nursing-history> Recursos para la historia de la Enfermería <http://www.index-f.com/temperamentum/recursos.php> Sistema de Ayuda para Decisión de Diagnósticos Enfermeros en Planes de Cuidados <http://www.nanda.es/>

METODOLOGÍA DOCENTE

1- CLASES TEÓRICAS: 40 horas presenciales

Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos

Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al estudiantado a la reflexión, facilitándole el



descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica.

2- TUTORÍAS ACADÉMICAS Y EVALUACIÓN: 5 horas presenciales

Descripción: Manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa

entre el estudiante y el profesor

Propósito: Orientar el trabajo autónomo y grupal del estudiantado, profundizar en distintos aspectos de la materia y orientar la formación académica-integral del estudiante.

3- ACTIVIDADES EN GRUPOS REDUCIDOS:

PRACTICAS: 7 horas presenciales

Descripción: Modalidad organizativa enfocada al análisis y comprensión de los distintos periodos históricos a través de distintos materiales y experiencias.

Propósito: Desarrollo en el estudiantado de capacidad crítica y de integración de conceptos explicados.

SEMINARIOS: 8 horas presenciales.

Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad

una temática relacionada con la materia. Incorpora actividades basadas en la indagación, el debate, la reflexión

y el intercambio.

Propósito: Desarrollo en el estudiantado de las competencias conceptuales e instrumentales de la materia.

4- ESTUDIO Y TRABAJO AUTÓNOMO Y EN GRUPO: 90 horas no presenciales

Descripción: Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor/a a través de las cuales y de forma individual o de forma grupal se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia. Estudio individualizado de los contenidos de la materia.

Propósitos: Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses. Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la generalización o transferencia de conocimiento y la valoración crítica del mismo.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

1. EVALUACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS

Criterios y aspectos a evaluar:



- Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.
- Capacidad de síntesis, claridad expositiva y elaboración de los conocimientos.
- Actitud demostrada en el desarrollo de las clases.

Procedimiento de evaluación:

- Prueba escrita de respuesta múltiple (cuatro ítems). Cincuenta preguntas.
- Porcentaje de la nota en la calificación final (50%).
- La calificación de la prueba de preguntas de elección múltiple se calculará según la siguiente fórmula:
Puntuación del test (P)= aciertos – (errores/n-1) (n: nº de opciones por pregunta)

2. EVALUACIÓN DE SEMINARIOS

Criterios y aspectos a evaluar:

- Capacidad demostrada para el análisis e interpretación de textos e imágenes históricas, poniendo de manifiesto el sentido crítico, así como el dominio de las claves epistemológicas y teóricas de la materia.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual.
- Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades propuestas.

Procedimiento de evaluación:

- Prueba evaluativa de la presentación y exposición del material elaborado en relación con la materia. Porcentaje de la nota en la calificación final (20%).
- Calidad de la exposición de los trabajos propuestos (10%)
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del estudiantado.
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo grupal del estudiantado
- Asistencia obligatoria a los seminarios, sólo se permite una falta debidamente justificada.

3. EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS

Criterios y aspectos a evaluar:

- Capacidad demostrada para el análisis e interpretación de textos e imágenes históricas, poniendo de manifiesto el sentido crítico, así como el dominio de las claves epistemológicas y teóricas de la materia.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual.
- Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades propuestas.

Procedimiento de evaluación:

- Prueba evaluativa de la presentación y exposición del material elaborado en relación con la materia.



- Porcentaje de la nota en la calificación final (20%).
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del estudiantado.
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo grupal del estudiantado
- Asistencia obligatoria a las prácticas, sólo se permite una falta debidamente justificada.

Para superar la asignatura los estudiantes deberán obtener en cada apartado de evaluación, al menos, la mitad de la puntuación establecida en cada uno de ellos.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

1. Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante deberá solicitarlo a la directora del Departamento, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. Deberá ser aceptada de forma expresa por la dirección del Departamento, por lo que contará con 10 días para que se le comunique y por escrito.

2. Se realizará en un solo acto académico que constará de:

2.1 Examen de conocimientos **sobre el temario teórico** de la asignatura:

Criterios y aspectos a evaluar:

- Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.

Procedimiento de evaluación:

- Prueba escrita de respuesta múltiple (cuatro ítems). Cincuenta preguntas.
- Porcentaje de la nota en la calificación final (50%).
- La calificación de la prueba de preguntas de elección múltiple se calculará según la siguiente fórmula:
Puntuación del test (P)= aciertos – (errores/n-1) (n: nº de opciones por pregunta).

2.2 Evaluación del **contenido de los seminarios y prácticas** de la asignatura:

Criterios y aspectos a evaluar:

- Capacidad demostrada para el análisis e interpretación de textos e imágenes históricas, poniendo de manifiesto el sentido crítico, así como el dominio de las claves epistemológicas y teóricas de la materia.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual.
- Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades propuestas.



Procedimiento de evaluación:

Seminarios

- Prueba escrita de desarrollo sobre una teoría o modelo de enfermería
- Prueba escrita de análisis y comentario de una imagen histórica.
- Porcentaje de la nota en la calificación final (25%)

Prácticas

- Prueba escrita de análisis y comentario de dos textos históricos.
- Porcentaje de la nota en la calificación final (25%).

EVALUACIÓN POR INCIDENCIAS

Podrán solicitar evaluación por incidencias, los estudiantes que no puedan concurrir a las pruebas finales de evaluación o a las programadas en la Guía Docente con fecha oficial, por alguna de las circunstancias recogidas en el artículo 15 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada. 2.- El profesor coordinador de la asignatura, de acuerdo con los profesores de la misma en su caso, propondrá una fecha alternativa para desarrollar las pruebas afectadas, de acuerdo con el alumno o los alumnos implicados. Para cualquier situación relacionada con la evaluación y la calificación de los estudiantes, en todo momento se aplicará la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada (Aprobada por Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013).

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

Cuando no sea posible mantener la distancia mínima entre estudiantes y el aforo máximo que nos exija el Plan de Contingencia del Centro. El objetivo es tener la MÁXIMA PRESENCIALIDAD POSIBLE.

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

Martes y miércoles 10:00- 13:00 (Profesora. L. Baena).

Lunes 14:00-15:00 y de 17:00-18:00 y martes de 17:00-21:00 (Profesor R. Caparrós)

Martes de 11:00-14:00 y jueves de 11:00-14:00 (Profesora R. García).

Lunes, martes y jueves 11:00-13:00 (Profesora D. Pozo)

Consultar web oficial UGR. Acordar cita por e-mail o teléfono

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

Herramientas Síncronas:

- Videoconferencias por Google Meet
- Conversación telefónica (Tlfn despachos)
-

Herramientas asíncronas:

- Correo electrónico
- Plataforma Prado 2



MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- **Síncronas:** Clases presenciales en el aula con aforo limitado, videoconferencias con pizarra, audio o imágenes como el Netmeeting de Internet, Chat, chat de voz, audio y asociación en grupos virtuales.
- **Asíncronas:** Email, foros de discusión, dominios web, textos, gráficos animados, audio, presentaciones interactivas, video, etc.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

Siempre que la situación de emergencia sanitaria lo permita, la evaluación será **PRESENCIAL** como recoge la guía docente de la asignatura. En caso de que la situación no permita la evaluación presencial, se realizará una evaluación **NO PRESENCIAL** mediante:

1. EVALUACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS

Procedimiento de evaluación:

- Prueba escrita de respuesta múltiple (cuatro ítems). Cincuenta preguntas. Realizada a través de **PRADO 2 EXAMEN**.
- Las preguntas se responderán secuencialmente sin posibilidad de volver atrás una vez contestadas. La calificación para aprobar será un 5. La puntuación del test viene dada por la plataforma PRADO en la que se configura un valor de un 100% en la opción correcta y un -33'333% en las opciones erróneas.
- Porcentaje de la nota en la calificación final (50%).
- La calificación de la prueba de preguntas de elección múltiple se calculará según la siguiente fórmula:
Puntuación del test (P)= aciertos – (errores/n-1) (n: nº de opciones por pregunta)
- En el caso de fallo de la plataforma, se les realizará a los alumnos afectados una prueba oral o un examen escrito de preguntas cortas mediante videoconferencia a la mayor brevedad posible.

2. EVALUACIÓN DE CONTENIDOS PRÁCTICOS Y SEMINARIOS

Siempre que la situación sanitaria y las instituciones académicas lo permiten, se llevarán a cabo las prácticas, así como la evaluación final de las mismas de forma presencial. En caso de que la situación no permita la evaluación presencial, se realizará una evaluación **NO PRESENCIAL** mediante:

Seminarios

Procedimiento de evaluación



- Prueba evaluativa de la presentación y exposición del material elaborado en relación con la materia. Porcentaje de la nota en la calificación final (20%).
- Calidad de la exposición de los trabajos propuestos (10%)
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del estudiantado.
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo grupal del estudiantado
- Asistencia obligatoria a los seminarios, sólo se permite una falta debidamente justificada

Prácticas

Procedimiento de evaluación:

- Prueba evaluativa de la presentación y exposición del material elaborado en relación con la materia.
- Porcentaje de la nota en la calificación final (20%).
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del estudiantado.
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo grupal del estudiantado
- Asistencia obligatoria a las prácticas, sólo se permite una falta debidamente justificada.

En este escenario, en caso de tener que adoptar la modalidad NO PRESENCIAL, el desarrollo de seminarios y prácticas, así como la exposición de trabajos se realizaría por videoconferencia.

Para ser evaluadxs, lxs alumnxs deberán haber obtenido al menos la mitad de la puntuación máxima establecida en cada apartado de evaluación.

Convocatoria Extraordinaria

2. EVALUACIÓN DE CONTENIDOS PRÁCTICOS Y SEMINARIOS

Siempre que la situación sanitaria y las instituciones académicas lo permiten, se llevarán a cabo las prácticas, así como la evaluación final de las mismas de forma presencial. En caso de que la situación no permita la evaluación presencial, se realizará una evaluación **NO PRESENCIAL** mediante:

Seminarios

Procedimiento de evaluación:

- Prueba evaluativa de la presentación y exposición del material elaborado en relación con la materia. Porcentaje de la nota en la calificación final (20%).
- Calidad de la exposición de los trabajos propuestos (10%)
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del estudiantado.
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo grupal del estudiantado
- Asistencia obligatoria a los seminarios, sólo se permite una falta debidamente justificada

Prácticas



Procedimiento de evaluación:

- Prueba evaluativa de la presentación y exposición del material elaborado en relación con la materia.
- Porcentaje de la nota en la calificación final (20%).
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del estudiantado.
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo grupal del estudiantado
- Asistencia obligatoria a las prácticas, sólo se permite una falta debidamente justificada.

En este escenario, en caso de tener que adoptar la modalidad **NO PRESENCIAL**, el desarrollo de seminarios y prácticas, así como la exposición de trabajos se realizaría por videoconferencia.

Para ser evaluadxs, lxs alumnxs deberán haber obtenido al menos la mitad de la puntuación máxima establecida en cada apartado de evaluación.

Evaluación Única Final

1. Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante deberá solicitarlo a la directora del Departamento, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. Deberá ser aceptada de forma expresa por la dirección del Departamento, por lo que contará con 10 días para que se le comunique y por escrito.

Siempre que la situación de emergencia sanitaria lo permita, la evaluación será **PRESENCIAL** como recoge la guía docente de la asignatura. En caso de que la situación no permita la evaluación presencial, se realizará una evaluación **NO PRESENCIAL** mediante:

2. Se realizará en **un solo acto académico** que constará de:

2.1 Examen de conocimientos **sobre el temario teórico** de la asignatura:

Procedimiento de evaluación:

- Prueba escrita de respuesta múltiple (cuatro ítems). Cincuenta preguntas. Realizada a través de **PRADO 2 EXAMEN**.
- Las preguntas se responderán secuencialmente sin posibilidad de volver atrás una vez contestadas. La calificación para aprobar será un 5. La puntuación del test viene dada por la plataforma PRADO en la que se configura un valor de un 100% en la opción correcta y un -33'333% en las opciones erróneas
- Porcentaje de la nota en la calificación final (50%).
- La calificación de la prueba de preguntas de elección múltiple se calculará según la siguiente fórmula:
Puntuación del test (P)= aciertos – (errores/n-1) (n: nº de opciones por pregunta).



- En el caso de fallo de la plataforma, se les realizará a los alumnos afectados una prueba oral o un examen escrito de preguntas cortas mediante videoconferencia a la mayor brevedad posible.

2.2 Evaluación del **contenido de los seminarios y prácticas** de la asignatura:

Seminarios

- Prueba escrita de desarrollo sobre una teoría o modelo de enfermería
- Prueba escrita de análisis y comentario de una imagen histórica.
- Realizadas a través de **PRADO 2 EXAMEN**
- Porcentaje de la nota en la calificación final (25%)
- En el caso de fallo de la plataforma, se les realizará a los alumnos afectados una prueba oral o un examen escrito de preguntas cortas mediante videoconferencia a la mayor brevedad posible.

Prácticas

- Prueba escrita de análisis y comentario de dos textos históricos.
- Porcentaje de la nota en la calificación final (25%).
- Realizada a través de **PRADO 2 EXAMEN**
- En el caso de fallo de la plataforma, se les realizará a los alumnos afectados una prueba oral o un examen escrito de preguntas cortas mediante videoconferencia a la mayor brevedad posible.

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

La docencia NO PRESENCIAL se llevará a cabo cuando no sea posible mantener la distancia mínima entre estudiantes y el aforo máximo que nos exija el Plan de Contingencia del Centro

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

Martes y miércoles 10:00- 13:00 (Profesora. L. Baena).

Lunes 14:00-15:00 y de 17:00-18:00 y martes de 17:00-21:00 (Profesor R. Caparrós)

Martes de 11:00-14:00 y jueves de 11:00-14:00 (Profesora R. García).

Lunes, martes y jueves 11:00-13:00 (Profesora D. Pozo)

Consultar web oficial UGR. Acordar cita por e-mail o teléfono

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

Herramientas Síncronas:

- Videoconferencias por Google Meet
- Conversación telefónica (Tlfn despachos)
-

Herramientas asíncronas:

- Correo electrónico
- Plataforma Prado 2



MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Síncronas: Clases presenciales en el aula con aforo limitado, videoconferencias con pizarra, audio o imágenes como el Netmeeting de Internet, Chat, chat de voz, audio y asociación en grupos virtuales.
- Asíncronas: Email, foros de discusión, dominios web, textos, gráficos animados, audio, presentaciones interactivas, video, etc.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

Se realizará una evaluación **NO PRESENCIAL** mediante:

1. EVALUACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS

Procedimiento de evaluación:

- Prueba escrita de respuesta múltiple (cuatro ítems). Cincuenta preguntas. Realizada a través de **PRADO 2 EXAMEN**.
- Las preguntas se responderán secuencialmente sin posibilidad de volver atrás una vez contestadas. La calificación para aprobar será un 5. La puntuación del test viene dada por la plataforma PRADO en la que se configura un valor de un 100% en la opción correcta y un -33'333% en las opciones erróneas
- Porcentaje de la nota en la calificación final (50%).
- La calificación de la prueba de preguntas de elección múltiple se calculará según la siguiente fórmula:
Puntuación del test (P)= aciertos – (errores/n-1) (n: nº de opciones por pregunta)
- En el caso de fallo de la plataforma, se les realizará a los alumnos afectados una prueba oral o un examen escrito de preguntas cortas mediante videoconferencia a la mayor brevedad posible.

2. EVALUACIÓN DE CONTENIDOS PRÁCTICOS Y SEMINARIOS

Seminarios

Procedimiento de evaluación:

- Prueba evaluativa de la presentación y exposición del material elaborado en relación con la materia. Porcentaje de la nota en la calificación final (20%).
- Calidad de la exposición de los trabajos propuestos (10%)
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del estudiantado.
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo grupal del estudiantado
- Asistencia obligatoria a los seminarios, sólo se permite una falta debidamente justificada



Prácticas

Procedimiento de evaluación:

- Prueba evaluativa de la presentación y exposición del material elaborado en relación con la materia.
- Porcentaje de la nota en la calificación final (20%).
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del estudiantado.
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo grupal del estudiantado
- Asistencia obligatoria a las prácticas, sólo se permite una falta debidamente justificada.

En este escenario, el desarrollo de seminarios y prácticas, así como la exposición de trabajos se realizaría por videoconferencia.

Para ser evaluadxs, lxs alumngx deberán haber obtenido al menos la mitad de la puntuación máxima establecida en cada apartado de evaluación.

Convocatoria Extraordinaria

Se realizará una evaluación **NO PRESENCIAL** mediante:

1. EVALUACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS

Procedimiento de evaluación:

- Prueba escrita de respuesta múltiple (cuatro ítems). Cincuenta preguntas. Realizada a través de **PRADO 2 EXAMEN**.
- Porcentaje de la nota en la calificación final (50%).
- La calificación de la prueba de preguntas de elección múltiple se calculará según la siguiente fórmula:
Puntuación del test (P)= aciertos – (errores/n-1) (n: nº de opciones por pregunta)
- En el caso de fallo de la plataforma, se les realizará a los alumnos afectados una prueba oral o un examen escrito de preguntas cortas mediante videoconferencia a la mayor brevedad posible.

2. EVALUACIÓN DE CONTENIDOS PRÁCTICOS Y SEMINARIOS

Seminarios

Procedimiento de evaluación:

- Prueba evaluativa de la presentación y exposición del material elaborado en relación con la materia. Porcentaje de la nota en la calificación final (20%).
- Calidad de la exposición de los trabajos propuestos (10%)
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del estudiantado.



- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo grupal del estudiantado
- Asistencia obligatoria a los seminarios, sólo se permite una falta debidamente justificada

Prácticas

Procedimiento de evaluación:

- Prueba evaluativa de la presentación y exposición del material elaborado en relación con la materia.
- Porcentaje de la nota en la calificación final (20%).
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del estudiantado.
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo grupal del estudiantado
- Asistencia obligatoria a las prácticas, sólo se permite una falta debidamente justificada.

En este escenario, el desarrollo de seminarios y prácticas, así como la exposición de trabajos se realizaría por videoconferencia.

Para ser evaluadxs, lxs alumnx deberán haber obtenido al menos la mitad de la puntuación máxima establecida en cada apartado de evaluación.

Evaluación Única Final

1. Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante deberá solicitarlo a la directora del Departamento, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. Deberá ser aceptada de forma expresa por la dirección del Departamento, por lo que contará con 10 días para que se le comunique y por escrito.

Se realizará una evaluación **NO PRESENCIAL** mediante:

2. Se realizará en **un solo acto académico** que constará de:

2.1 Examen de conocimientos **sobre el temario teórico** de la asignatura:

Procedimiento de evaluación:

- Prueba escrita de respuesta múltiple (cuatro ítems). Cincuenta preguntas. Realizada a través de **PRADO 2 EXAMEN**
- Porcentaje de la nota en la calificación final (50%).
- La calificación de la prueba de preguntas de elección múltiple se calculará según la siguiente fórmula:
Puntuación del test (P)= aciertos – (errores/n-1) (n: nº de opciones por pregunta).



- En el caso de fallo de la plataforma, se les realizará a los alumnos afectados una prueba oral o un examen escrito de preguntas cortas mediante videoconferencia a la mayor brevedad posible.

2.2 Evaluación del **contenido de los seminarios y prácticas** de la asignatura:

Seminarios

- Prueba escrita de desarrollo sobre una teoría o modelo de enfermería
- Prueba escrita de análisis y comentario de una imagen histórica.
- Realizadas a través de **PRADO 2 EXAMEN**
- Porcentaje de la nota en la calificación final (25%)
- En el caso de fallo de la plataforma, se les realizará a los alumnos afectados una prueba oral o un examen escrito de preguntas cortas mediante videoconferencia a la mayor brevedad posible.

Prácticas

- Prueba escrita de análisis y comentario de dos textos históricos.
- Porcentaje de la nota en la calificación final (25%).
- Realizada a través de **PRADO 2 EXAMEN**
- En el caso de fallo de la plataforma, se les realizará a los alumnos afectados una prueba oral o un examen escrito de preguntas cortas mediante videoconferencia a la mayor brevedad posible.

INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

Las pruebas de evaluación se adaptarán a las necesidades del estudiantado con discapacidad y/o necesidad específica de apoyo educativo (NEAE), de acuerdo a las recomendaciones de la Unidad de Inclusión de la Universidad.

