



Universidad de Granada
Departamento de Enfermería

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:
FUNDAMENTOS PARA LA PREVENCIÓN Y CUIDADO DE LOS
PACIENTES CON ENFERMEDADES INFECCIOSAS E
INMUNOLÓGICAS**

**TITULACIÓN:
GRADO EN ENFERMERÍA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
GRANADA**

CURSO ACADÉMICO 2012-2013

(Aprobada por el Consejo de Departamento en sesión ordinaria de 11 de julio de 2012)



GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

FUNDAMENTOS PARA LA PREVENCIÓN Y CUIDADO DE LOS PACIENTES CON ENFERMEDADES INFECCIOSAS E INMUNOLÓGICAS

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación Optativa	Fundamentos para la prevención y cuidado de los pacientes con enfermedades infecciosas e inmunológicas	2º	2º	6	Optativa
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> • Concepción Ruiz Rodríguez: Parte I • Ana M^a Leyva García: Parte II (Coordinadora) 			Dpto. Enfermería. 2º Planta, Facultad de Ciencias de la Salud. Avda. de Madrid. 18012 Granada Despachos 209 y 212. Correo electrónico: err@ugr.es (958243497) Correo electrónico: amleyva@ugr.es .		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Se muestra en el tablón de anuncios de las profesoras		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en ENFERMERÍA			Fisioterapia y Terapia Ocupacional		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> • NINGUNO 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Los mecanismos de defensa y sus alteraciones. Bacterias, Virus, Protozoos y Helmintos de interés en patología humana. Grandes síndromes infecciosos.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
Básicas <ul style="list-style-type: none"> • Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su 					



campo de estudio.

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Generales

- Ser capaz, en el ámbito de la enfermería de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el
- estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.

Transversales

- Competencias de carácter genérico
- Capacidad de aplicar conocimientos en la práctica
- Capacidad de aprender.
- Preocupación por la calidad
- Toma de decisiones.

Específicas

- Conocer/profundizar en el conocimiento de los mecanismos de defensa del organismo humano y sus alteraciones.
- Conocer/profundizar en el conocimiento de los agentes infecciosos responsables de enfermedad en el hombre y las alteraciones que provocan en el organismo.
- Capacidad para reconocer e interpretar signos cambiantes de salud relacionados con las enfermedades infecciosas e inmunológicas.
- Capacidad para valorar el riesgo de infección y promocionar activamente la seguridad frente a la misma (incluida/os ella/os misma/os).

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Identificar y relacionar los mecanismos de defensa del organismo humano y sus alteraciones.
- Identificar y relacionar los agentes infecciosos responsables de enfermedad en el hombre y las alteraciones que provocan en el organismo.
- Analizar e interpretar los signos cambiantes de salud relacionados con las enfermedades infecciosas.
- Detectar y determinar el riesgo de infección y fomentar activamente la seguridad frente a la misma.



TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**TEMARIO TEÓRICO:****Parte I: Prevención y cuidados en pacientes con enfermedades inmunológicas**

Tema 1. Introducción a los mecanismos de defensa.

Tema 2. Células y moléculas inmunocompetentes.

Tema 3. Mecanismo de respuesta y regulación.

Tema4.- Técnicas Inmunológica.

Tema 5.- Alteraciones de los mecanismos de defensa (immunodeficiencias, hipersensibilidad y autoinmunidad): Etiología, clínica, prevención, tratamiento y cuidados.

Tema 6. Inmunidad y trasplante.

Tema 7. Inmunología tumoral.

Tema 8. Inmunofarmacología.

Parte II: Prevención y cuidados en pacientes con enfermedades infecciosas

Tema 9. Introducción a las enfermedades infecciosas.

Tema 10. Fundamento del tratamiento, prevención y cuidados de enfermedades infecciosas

Tema 11. Cocos de interés en patología humana

Tema 12. Bacilos de interés en patología humana

Tema 13. Micobacterias de interés en patología humana

Tema 14. Virus de interés en patología humana .

Tema 15. Grandes síndromes infecciosos

Tema 16. Parasitosis de interés en patología humana.

TEMARIO PRÁCTICO:

- Discusión de casos clínicos.

Casos clínicos en relación con el temario Parte I: **Prevención y cuidados en pacientes con enfermedades inmunológicas**

Casos clínicos en relación con el temario Parte II: **Prevención y cuidados en pacientes con enfermedades infecciosas**

- Presentación y defensa de trabajos realizados por los alumnos.

Parte I:

Inmunodeficiencias

Hipersensibilidad

Autoinmunidad

Otras alteraciones en relación con el sistema inmune



- Presentación y defensa de trabajos realizados por los alumnos.

Parte II:

Infecciones bacterianas

Infecciones víricas

Parasitosis

BIBLIOGRAFÍA

• BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Inmunología. R.A. Goldsby, T.J. Kindt, B.A. Osborne, J.Kuby. (6ª edición). Editorial McGraw-Hill (2007).
- Inmunología. J.R. Regueriro González y col. (Cuarta edición). Editorial Manamericana (2010)
- Inmunología de Kuby T. J. Kindt, (Sexta edición) Editorial McGraw-Hill (2007).
- Inmunología D. Male, J. Brostoff, D. B. Roth e I. Roitt. (Séptima edición) Editorial Elsevier-Masson (2007).
- Roit-Inmunología Fundamentos *Roit I; Delves P; Martin S; Burton D* (onceava edición) Editorial Panamericana (2008)
- Microbiología clínica. Prats G.. Editorial Médica Panamericana, (2006).
- Microbiología basada en la resolución de problemas. S.k. Nath y S.G. Revankar. Elsevier, 2007
- Microbiología en Ciencias de la Salud. De la Rosa M. Editorial Elsevier (2003)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Enfermería médico quirúrgica. Smeltzer S.C. Editorial McGraw-Hill (2005).
- Alergia. Enfermedades multisistémicas. Fundamentos básicos y *clínicos Méndez J; Huerta J; Bellanti J;- Ovilla R; Escobar Panamericana A* (2008)
- Microbiología Oral. Liebana, J Editorial . Interamericana. (2002)
- Medical Microbiology, Ed., Murray P. R., Rosenthal, k. S., y Pfaller, M. A., Mosby, (2009)

ENLACES RECOMENDADOS

<http://whfreeman.com/immunology6e> (Immunology, 6ªe ,W.H. Freeman)

<http://www.immunologylik.com>. (Immunobiology Link)

<http://www.seimc.org/revista/> Publicación sociedad española de enfermedades infecciosas y microbiología clínica.

METODOLOGÍA DOCENTE

Actividades en grupos: Clases teóricas: 36 horas presenciales.

Actividades en grupos pequeños de carácter práctico/aplicado:

Presentación y defensa de trabajos realizados por los alumnos: 10 horas presenciales.



Discusión de casos clínicos: 10 horas presenciales.

Tutorías académicas y evaluación: 4 horas presenciales.

Estudio y trabajo autónomo y en grupo: 90 horas no presenciales

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1	Temas: 1,2,3	5							5		
Semana 2	Temas: 3,4,5	5							5		
Semana 3	Temas: 5,6	3	1h.45min (Parte I)						4	4	
Semana 4	Tema:6, 7	3	1h.45min (Parte I)						4	3	
Semana 5	Temas: 7,8,9	3	1h.45min (Parte I)						4	3	
Semana 6	Temas: 10,11	3	1h.45min (Parte I)						4	3	
Semana 7	Temas 11,12	3	1h.45min (Parte I)						4	3	
Semana 8	Temas 12,13	3	1h.1 5min (Parte I)		1				4	4	
Semana 9	Tema 13, 14	3	1h.45min (Parte II)						4	3	
Semana 10	Tema 15	3	1h. 45min (Parte II)						4	3	



Semana 11	Tema 16	2	1h. 45min (Parte II)						4	3	
Semana 12			1h. 45min (Parte II)						4	3	
Semana 13			1h. 45min (Parte II)						4		
Semana 14			1h. 15min (Parte II)		1				4		
Semana 15											
Semana 16											
Total horas		36	20		2	2			58	32	

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)
Examen de conocimientos teóricos

- Criterios y aspectos a evaluar:

- Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.
- La actitud demostrada en el desarrollo de las clases

- Procedimiento de evaluación:

- Prueba evaluativa: Examen tipo test. Aplicando en la evaluación la siguiente fórmula:

$$\text{Nº de respuestas correctas} - (\text{Nº de respuestas incorrectas}/4) \times 10 / \text{Nº total de respuestas}$$

Elaboración y presentación de trabajos

- Criterios y aspectos a evaluar:

- Capacidad demostrada para el análisis, la síntesis y la interpretación de la materia
- Capacidad para la presentación y discusión de la materia
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.
- Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

- Procedimiento de evaluación:

- Prueba evaluativa sobre la presentación, exposición y análisis del contenido del material elaborado procedente del trabajo grupal del alumnado

Prácticas. Resolución de casos prácticos

- Criterios y aspectos a evaluar:

- Capacidad demostrada para el análisis e interpretación de supuestos, poniendo de manifiesto el sentido crítico, así como el dominio de las claves epistemológicas y teóricas de la materia.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.
- Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.



- Procedimiento de evaluación:

- Prueba evaluativa de resolución de supuestos prácticos: Participación y examen tipo test según se ha especificado anteriormente

EVALUACIÓN FINAL:

Examen de conocimientos teóricos (tipo test) 60%

Elaboración y presentación de trabajos 20%

Resolución de casos prácticos 20%

INFORMACIÓN ADICIONAL

