

FISIOLOGÍA I

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
1. Formación Básica en CCSS	3. Fisiología	1º	1º	6	Básica
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<p>Coordinadores: Grupo 1 Rodríguez-Ferrer, JM Grupo 2 López, LC Grupo 3 Escames, G</p> <p>Dpto. Enfermería Villaverde Gutiérrez, Carmen 958 242362 carmenvg@ugr.es</p> <p>Dpto. Fisiología Vargas Palomares, Félix 243520 fvargas@ugr.es Rodríguez Gómez, Isabel isabelrg@ugr.es Rodríguez Ferrer, José Manuel 241575 jmferrer@ugr.es Escames Rosa, Germaine 241000 Ext. 20197 gescames@ugr.es López García, Luis Carlos Ext. 20198 luisca@ugr.es Díaz Casado, Elena Ext. 20196 elenadiaz@ugr.es</p> <p>Dpto. Histología Campos Muñoz, Antonio 243514 acampos@ugr.es Crespo Ferrer, Pascual Vicente 241000 Ext. 20457 pvcrespo@ugr.es Sánchez Quevedo, Mª del Carmen mcsanchez@ugr.es</p>			<p>Dpto. Enfermería Facultad Ciencias de la Salud. Avda.de Madrid s/n.18012 Granada Despacho nº1</p> <p>Sección Departamental Fisiología II Dpto. Fisiología. Facultad de Medicina, 1ª planta Avda. de Madrid, 11. 18012 Granada Secretaría Telf. 958 247516 FAX. 958 246179 fisiologiamedica@ugr.es</p> <p>Dpto. Histología. Facultad de Medicina. Planta Baja. Secretaría Telf. 958 243515</p>		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Campos, Antonio: lunes 8-11 h y 12-15 h Crespo, P. Vicente: martes 10-13 h. miércoles 10-13 h Sánchez, M Carmen: martes 17-20 h. miércoles 10-13 h Otros Profesores: Se indicará en su momento		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Enfermería			No procede		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES					
Recomendaciones: Tener conocimientos adecuados sobre Biología y Bioquímica					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Introducción. Fisiología y fisiopatología del Sistema Nervioso. Sangre e Inmunología. Cardiovascular. Respiratorio. Renal.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
TRANSVERSALES: CB01; CB02; CB03; CB04; CB05. ESPECÍFICAS: CG01; CG03; CG09					



OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- 1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos de las funciones básicas del cuerpo humano relacionadas con la Enfermería.
- 2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de la Enfermería.
- 3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes, dentro de la Enfermería, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- 4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- 5. Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
- 6. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para tener un alto grado de autonomía en el desempeño de su profesión.
- 7. Reconocer las situaciones de riesgo vital y ser capaz de ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado (Fisiología II).

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**PROGRAMA TEÓRICO DE FISIOLOGÍA I****I. HISTOLOGÍA**

1. Histología de la Piel.
2. Histología de los vasos sanguíneos.
3. Histología del Aparato Digestivo proximal y Respiratorio.
4. Histología del Aparato Digestivo distal.
5. Histología de las vías genitourinarias bajas.

II. INTRODUCCION A LA FISIOLOGÍA

Tema 6. La fisiología como ciencia Integradora. Organización funcional de los distintos aparatos y sistemas. Concepto de Medio Interno y Homeostasis. Mecanismos de Regulación.

III. FISIOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

Tema 7. Organización y funciones generales del sistema nervioso.

Tema 8. Potencial de membrana en reposo.

Tema 9. Células excitables. Potenciales locales y potencial de acción.

Tema 10. Transmisión sináptica. Neurotransmisores y neuromoduladores.

Tema 11. Fisiología del músculo

Tema 12. Sistemas Sensoriales: organización funcional. Fisiología de los receptores sensoriales. Codificación y procesamiento de la información sensorial: modalidad, intensidad, duración y localización del estímulo.

Tema 13. Sensibilidad somática. Tacto, presión, vibración y propiocepción. Temperatura y Dolor. Vías ascendentes: Columnas Dorsales y Sistema Antero-lateral. Mecanismos centrales de control del dolor.

Tema 14. Sistemas centrales de control del movimiento. Niveles jerárquicos de control motor. Organización topográfica: vías motoras descendentes mediales y laterales. Núcleo motor. Unidades motoras.

Tema 15. Integración del movimiento en la médula espinal: Reflejos. Fisiopatología

Tema 16. Funciones motoras del tronco encefálico. Control del tono muscular, equilibrio y postura. Fisiopatología.

Tema 17. Cerebelo y Ganglios Basales. Fisiopatología.

Tema 18. Cortezas motoras. Integración del acto motor voluntario. Fisiopatología.

Tema 19. Sistema nervioso autónomo. Fisiopatología.

IV. FISIOLOGÍA DE LA SANGRE Y ÓRGANOS HEMATOPOYÉTICOS

Tema 20. Sangre componentes: células sanguíneas, plasma, proteínas plasmáticas. El eritrocito: función de la hemoglobina, hierro, ácido fólico, vitaminas B6 y B12. Regulación de la hematopoyesis. Grupos sanguíneos.



Tema 21. Sistema Inmunológico. Inmunidad innata e inmunidad adquirida. Defensa frente a bacterias, virus y tumores. Inmunidad humoral e inmunidad celular. Inflamación. Mediadores químicos.

Tema 22. Inmunidad humoral específica e inespecífica. Los anticuerpos: definición, estructura, clases y subclases. Diferencias funcionales. Idiotipos. Clasificación genética de las inmunoglobulinas. Producción de anticuerpos. Linfocitos T y B: subclases.

Tema 23. Hemostasia. Vasoconstricción. Agregación plaquetaria. Coagulación sanguínea. Fibrinólisis.

V. FISIOLÓGIA CARDIOVASCULAR

Tema 24. Características funcionales del sistema cardiovascular. Principios de hemodinámica. Presión, flujo sanguíneo y resistencia al curso de la sangre. Actividad eléctrica del corazón. Músculo cardíaco y células cardíacas. Potencial de membrana y potencial de acción. Latido cardíaco. Excitabilidad y conducción. Automatismo y ritmicidad intrínseca.

Tema 25. Actividad mecánica del corazón. Ciclo cardíaco. Cronología entre ciclo cardíaco, ECG, fonocardiograma, curvas de presión/volumen. Regulación de la actividad miocárdica: ritmo y la contractilidad. Gasto cardíaco: relación con el retorno venoso y la presión circulatoria media de llenado. Mecanismos reflejos. Bases fisiológicas del electrocardiograma (EEG) normal.

Tema 26. Sistema arterial. Características funcionales. Tono vasomotor. Factores determinantes de la presión arterial. Presión sistólica, diastólica y media. Presión de pulso. Volumen sistólico, capacitancia, elasticidad arterial y resistencia periférica total.

El sistema venoso. Distensibilidad, capacitancia y resistencia venosa. Retorno venoso: Concepto, factores determinantes y regulación. Pulso venoso. Relación entre retorno venoso, presión venosa central y gasto cardíaco. Circulación en regiones especiales.

Tema 27. Microcirculación. Unidad microcirculatoria. Intercambio transcáptilar. Fuerzas físicas de Starling. Alteraciones del equilibrio hidrostático-osmótico. Circulación linfática. Regulación de la microcirculación: Autorregulación. Regulación a corto y largo plazo del flujo sanguíneo periférico. Control del tono vasomotor. Factores locales y neurohumorales.

Tema 28. Regulación de la presión arterial. Regulación a corto plazo: Sistema barorreceptor y otros reflejos cardiovasculares. Regulación a medio plazo: Mecanismos humorales. Regulación a largo plazo: Equilibrio hídrico. Fisiopatología cardiovascular.

VI. FISIOLÓGIA RESPIRATORIA

Tema 29. Dinámica de la función ventilatoria y mecánica de la respiración. Aspectos físicos de la respiración. Volúmenes y capacidades pulmonares. Ventilación total y alveolar. Composición del aire alveolar. Ciclo respiratorio. Propiedades elásticas del pulmón. Factor surfactante. Resistencia de las vías áreas. Distribución topográfica de la ventilación.

Tema 30. Intercambio gaseoso pulmonar y transporte de gases. Difusión de gases a través de la membrana respiratoria. Desigualdad ventilación-perfusión. Transporte sanguíneo de O₂ y CO₂. Curva de disociación de la oxihemoglobina. Efecto Haldane. Efecto Bohr. Intercambio de gases entre la sangre y los tejidos

Tema 31. Regulación de la función respiratoria. Regulación neural: Génesis y control del ritmo respiratorio. Áreas respiratorias bulbares y pontinas. Mecanismos que controlan la actividad intrínseca neural: Receptores pulmonares de estiramiento, de irritación y yuxtacáptilares. Centros nerviosos superiores. Reflejos quimiorreceptores periféricos y centrales.

VII. FISIOLÓGIA RENAL

Tema 32. Función renal. Función homeostática del riñón. Nefrona. Aparato yuxtaglomerular. Circulación renal. Regulación de la hemodinámica renal. Función glomerular. Ultrafiltrado glomerular. Tasa de filtración glomerular (TFG). Evaluación de la función glomerular: Concepto de aclaramiento. Determinación de la TFG y del flujo plasmático renal (FPR). Mecanismos de regulación de la TFG. Factores neurohumorales.

Tema 33. Reabsorción y secreción tubular. Mecanismos básicos de transporte tubular. Nefrona proximal: Tasa de transporte tubular y reabsorción tubular proximal. Balance glomerulotubular. Mecanismo de secreción tubular. Otras funciones del túbulo proximal.

Tema 34. Concentración y dilución de orina. Nefrona distal. Asa de Henle. Génesis y mantenimiento de gradientes osmóticos en la médula renal: Mecanismo de contracorriente. Papel funcional de la urea. Transporte de agua y electrolitos en la nefrona distal. Regulación de la reabsorción de sodio: Aldosterona. Regulación de la permeabilidad y excreción de agua: Vasopresina.

Tema 35. Regulación de la osmolaridad y del volumen circulante efectivo. Homeostasis del volumen: Balance de sodio y control renal de su excreción (Factor Natriurético; receptores de volumen; barorreceptores; hemodinámica renal; Sistema Renina-Angiotensina, nervios renales). Osmorregulación: Balance de agua (osmorreceptores, vasopresina, aldosterona, regulación de la excreción renal de agua). Sed. Apetito por el sodio.

Contribución respiratoria y renal a la regulación del equilibrio ácido-base. Acidosis y alcalosis.



PROGRAMA PRÁCTICO de FISIOLOGÍA I

- PRÁCTICA 1. Protocolo y desarrollo práctico de la toma de muestras para el laboratorio de Bioquímica y Hematología.
PRÁCTICA 2. Exploración de sensibilidad y reflejos.
PRÁCTICA 3. Determinación y registro de Electrocardiograma (ECG).
PRÁCTICA 4. Determinación y registro de la Presión Arterial (PA).

PROGRAMA DE SEMINARIOS de FISIOLOGÍA I

- Seminarios 1-5. A Determinar por el Profesor

BIBLIOGRAFÍA**BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL**

1. Barrett KE, Barman SM, Boitano S, Brooks HL. *GANONG Fisiología médica*. 23ª ed. Madrid: McGraw Hill, 2010.
2. Costanzo LS. *Fisiología*. 4ª ed. Barcelona: Elsevier- Saunders, 2011.
3. Dvorkin MA, Cardinali DP, Lermoli RH. *Best & Taylor Bases Fisiológicas de la Práctica Médica*. 14ª ed. Buenos Aires: Panamericana, 2010.
4. Koeppen BM, Stanton BA. *BERNE y LEVY Fisiología*. 6ª ed. Barcelona: Elsevier-Mosby, 2009.
5. Silbernagl S, Despopoulos A. *Fisiología. Texto y Atlas*. 7ª ed. Madrid: Panamericana, 2009.
6. Silverthorn DU. *Fisiología Humana. Un Enfoque Integrado*. 4ª ed. Madrid: Panamericana, 2008.
7. Villaverde Gutiérrez, C. *Ciencias Fisiológicas. Manual de Prácticas*. Universidad de Granada. 1995.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**HISTOLOGÍA**

- Kierszenbaum A. *Histología y Biología Celular*. 3ª ed. Barcelona: Elsevier, 2012.
- Ferraris ME, Campos A (Eds.). *Histología, Embriología e Ingeniería tisular buco-dental*. 3ª ed. Madrid: Panamericana, 2009.

NEUROFISIOLOGÍA

- Bear MF, Connors BW, Paradiso MA. *Neurociencia. Exploración del cerebro*. 3ª ed. Barcelona: Wolters Kluwers. Lippincott Williams & Wilkins, 2008.
- DeMyer W. *Técnica del examen neurológico*. 3ª ed. Buenos Aires: Panamericana, 1987.
- Haines DE. *Principios de Neurociencia*. 2ª ed. Madrid: Elsevier, 2003.
- Kandel ER, Schwartz JH, Jessell TM. *Principios de Neurociencia*. 4ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2001.
- Purves D, Augustine GJ, Fitzpatrick D et al. *Neurociencia*. 4ª ed. Buenos Aires: Panamericana. 2007.

SANGRE, CARDIOVASCULAR, RESPIRATORIO, RIÑÓN

- Eaton DC, Pooler JP. *Fisiología renal de Vander*. 6ª ed. México DF: McGraw Hill-Interamericana, 2006.
- Levick JR. *An introduction to cardiovascular physiology*. 5th ed. London: Hodder Arnol, 2010.
- Lumb AB, Nunn's A. *Applied respiratory physiology*. 7th ed. London: Elsevier Churchill-Livingstone, 2010.
- Rose BD. *Trastornos de los electrolitos y del equilibrio ácido-base*. 5ª ed. Madrid: Marbán, 2002.
- West JB. *Fisiología respiratoria*. 8ª ed. Barcelona: Lippincott Williams & Wilkins. Wolters Kluwer Health, 2009.



ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.infodoctor.org/dolor/>
<http://www.joannabriggs.edu.au/cncn/news.php>
<http://www.geosalud.com/Nutricion/colesterol.htm>
<http://www3.unileon.es/lab/fisiologiadelejercicio/investigacion.htm>
<http://www.evidenciaencuidados.es/>
<http://www.investigacionencuidados.es/>
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
<http://regional.bvsalud.org/php/level.php?lang=es&component=107&item=39>
http://www.imsero.es/imsero_01/envejecimiento_activo/index.htm
<http://www.doc6.es/index/>
<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs311/es/index.html>
<http://www.seedo.es/>
<http://www.fundaciondelcorazon.com/prevencion/riesgo-cardiovascular.html>

METODOLOGÍA DOCENTE

1. Clases magistrales: donde se desarrollará el Temario Teórico, utilizando esquemas en la pizarra, medios audiovisuales y virtuales necesarios (35 horas presenciales).
2. Seminarios: Exposición y debate de contenidos impartidos en las sesiones magistrales y/o preparación y discusión crítica sobre revisiones/artículos científicos y casos clínicos. El alumno debe mostrar su capacidad de exponer los conocimientos adquiridos, mediante la utilización de material de apoyo docente como programas informáticos y vídeos (5 horas presenciales).
3. Clases prácticas en Laboratorio y Sala de Demostración, enfocadas hacia la adquisición y aplicación específica de habilidades instrumentales (20 horas presenciales; 10 h específicamente dedicadas al Desarrollo práctico de la toma de muestras).
4. Actividades académicamente dirigidas: Realización de trabajos individuales o en grupo, para su exposición y discusión en clase, sobre temas del contenido de la asignatura, científicos y/o problemas prácticos propuestos (5 horas presenciales).
5. Tutorías académicas y evaluación continuada: Soporte y orientación académica. Tutela individual y/o colectiva a los alumnos sobre el seguimiento del trabajo. Se valorará la asistencia y el progreso en actividades presenciales (5 horas).
6. Estudio, trabajo autónomo y en grupo (90 horas no presenciales).



PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temario Teórico Temas	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1	1-5	5									
Semana 2	6-9	5									
Semana 3	10-12	3		1							
Semana 4	13-15	2		1							
Semana 5	16-17	2		1							
Semana 6	18-19	2	2	1							
Semana 7	20-21	2	2	1							
Semana 8	22-23	2	2								
Semana 9	24-25	2	2								
Semana 10	26-27	2	2								
Semana 11	28-29	2	2								
Semana 12	30-32	2	2								
Semana 13	33	2	2								
Semana 14	34	1	2		1						
Semana 15	35	1	2		1						
Semana 16					1						
Total horas		35	20	5	3	2		5	80	5	



EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de las diferentes actividades:

1. Evaluación de conocimientos teóricos adquiridos por el alumno en las competencias correspondientes, mediante pruebas escritas parciales (*modalidad test y/o preguntas cortas*): 70% de la calificación final.
La parte correspondiente a Histología consistirá en una o varias láminas histológicas en las que el estudiante deberá reconocer el tipo de tejido que allí se muestra e identificar una serie de estructuras características de ese tejido.
2. Evaluación de conocimientos prácticos: Se valorará la asistencia y participación en estas actividades obligatorias. En su caso, se tendrá en cuenta la resolución de problemas en el Cuaderno de prácticas y finalmente se realizará una Prueba en la que el alumno debe demostrar las habilidades y competencias adquiridas: 15% de la calificación final.
3. Seminarios y actividades académicamente dirigidas: Se evaluará el trabajo individual y/o en grupo, teniendo en cuenta la adecuación al trabajo propuesto, la pertinencia de su metodología, resultados, bibliografía y conclusiones; así como la capacidad de comprensión y exposición. Manejo y uso de TIC. Cualquier otra actividad previamente establecida: 15% de la calificación final.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Exámenes

Convocatoria Ordinaria de febrero	14-02-2014	12:00h
Convocatoria Extraordinaria de Septiembre	18-09-2014	09:00h

