



Universidad de Granada
Departamento de Enfermería

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:
FUNDAMENTOS PARA LA PREVENCIÓN Y CUIDADO DE LOS
PACIENTES CON ENFERMEDADES INFECCIOSAS E
INMUNOLÓGICAS**

**TITULACIÓN:
GRADO EN ENFERMERÍA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
GRANADA**

CURSO ACADÉMICO 2016-2017

(Aprobada por el Consejo de Departamento en sesión ordinaria de fecha 13 de septiembre de 2016)



GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

FUNDAMENTOS PARA LA PREVENCIÓN Y CUIDADO DE LOS PACIENTES CON ENFERMEDADES INFECCIOSAS E INMUNOLÓGICAS

Curso 2016- 2017

| MÓDULO | MATERIA | CURSO | SEMESTRE | CRÉDITOS | TIPO |
|---|--|-------|--|----------|----------|
| Formación Optativa | Fundamentos para la prevención y cuidado de los pacientes con enfermedades infecciosas e inmunológicas | 2º | 2º | 6 | Optativa |
| PROFESORES* | | | DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.) | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concepción Ruiz Rodríguez: Parte I • Ana Mª Leyva García: Parte II Coordinadora: Concepción Ruiz Rodríguez | | | Dpto. Enfermería. 9º Planta, Facultad de Ciencias de la Salud. Despachos 9.20 y 9.04. Correo electrónico: crr@ugr.es y amleyva@ugr.es | | |
| | | | HORARIO DE TUTORÍAS* Martes y jueves, de 11.30 a 14 horas y miércoles de 13 a 14 horas (Profesora Ruiz) y miércoles de 8 a 14 horas (Profesora Leyva). Acordar cita por e-mail o teléfono | | |
| GRADO EN EL QUE SE IMPARTE | | | OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR | | |
| Grado en Enfermería | | | Fisioterapia y Terapia Ocupacional | | |
| PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede) | | | | | |
| NINGUNO | | | | | |
| BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO) | | | | | |
| Los mecanismos de defensa y sus alteraciones. Bacterias, Virus, Protozoos y Helmintos de interés en patología humana. Grandes síndromes infecciosos | | | | | |
| COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS | | | | | |
| Básicas | | | | | |

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.



- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Generales

- Ser capaz, en el ámbito de la enfermería de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
- Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.

Transversales

- Competencias de carácter genérico
- Capacidad de aplicar conocimientos en la práctica
- Capacidad de aprender.
- Preocupación por la calidad
- Toma de decisiones.

Específicas

- Conocer/profundizar en el conocimiento de los mecanismos de defensa del organismo humano y sus alteraciones.
- Conocer/profundizar en el conocimiento de los agentes infecciosos responsables de enfermedad en el hombre y las alteraciones que provocan en el organismo.



OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Identificar y relacionar los mecanismos de defensa del organismo humano y sus alteraciones.
- Identificar y relacionar los agentes infecciosos responsables de enfermedad en el hombre y las alteraciones que provocan en el organismo.
- Analizar e interpretar los signos cambiantes de salud relacionados con las enfermedades infecciosas.
- Detectar y determinar el riesgo de infección y fomentar activamente la seguridad frente a la misma.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**TEMARIO TEÓRICO:**

Parte I: Prevención y cuidados en pacientes con enfermedades inmunológicas

Tema 1. Introducción a los mecanismos de defensa.

Tema 2. Células y moléculas inmunocompetentes.

Tema 3. Mecanismo de respuesta y regulación.

Tema 4.- Técnicas Inmunológica.

Tema 5.- Alteraciones de los mecanismos de defensa (inmunodeficiencias, hipersensibilidad y autoinmunidad): etiología clínica, prevención, tratamiento y cuidados.

Tema 6. Inmunidad y trasplante.

Tema 7. Inmunología tumoral.

Tema 8. Inmunofarmacología.

Parte II: Prevención y cuidados en pacientes con enfermedades infecciosas.

Tema 9. Introducción a las enfermedades infecciosas.

Tema 10. Fundamento del tratamiento, prevención y cuidados de enfermedades infecciosas

Tema 11. Cocos de interés en patología humana

Tema 12. Bacilos de interés en patología humana

Tema 13. Micobacterias de interés en patología humana

Tema 14. Virus .de interés en patología humana.

Tema 15. Grandes síndromes infecciosos

Tema 16. Parasitosis de interés en patología humana.

TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios/Talleres

Discusión de casos clínicos.

Parte I: Prevención y cuidados en pacientes con enfermedades inmunológicas

Parte II: Prevención y cuidados en pacientes con enfermedades infecciosas

Presentación y defensa de trabajos realizados por los alumnos.

Parte I:

- Inmunodeficiencias
- Hipersensibilidad
- Autoinmunidad



- Otras alteraciones en relación con el sistema inmune
- Parte II:

- Infecciones bacterianas
- Infecciones víricas
- Parasitaciones

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Inmunología. R.A. Goldsby, T.J. Kindt, B.A. Osborne, J.Kuby. (6ª edición). Editorial McGraw-Hill (2007).
- Inmunología. J.R. Regueriro González y col. (Cuarta edición). Editorial Panamericana (2011)
- Inmunología de Kuby T. J. Kindt, (Sexta edición) Editorial McGraw-Hill (2007).
- Inmunology. D. Male, J. Brostoff, D. B. Roth e I. Roitt. (8º edición) Editorial Elsevier-Masson (2012).
- Roit-Inmunología Fundamentos Roit I; DelvesP; Martin S; Burton D (12º edición) Editorial Panamericana (2014)
- Microbiología y Parasitología Médicas. Prats G. Editorial Médica Panamericana, (2013).
- Microbiología basada en la resolución de problemas. S.k. Nath y S.G. Revankar. Elsevier, 2007
- Microbiología en Ciencias de la Salud. De la Rosa M. Editorial Elsevier (2003)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Enfermería médico quirúrgica. Smeltzer S.C. Editorial McGraw-Hill (2005).
- Alergia. Enfermedades multisistémicas. Fundamentos básicos y clínicos Méndez J; Huerta J; Bellanti J;- Ovilla R; Escobar Panamericana A (2008)
- Microbiología Oral. Liebana, J Editorial . Interamericana. (2002)
- Medical Microbiology, Ed., Murray P. R., Rosenthal, k. S., y Pfaller, M. A., Mosby, (2009)

ENLACES RECOMENDADOS

<http://whfreeman.com/immunology6e> (Immunology, 6ªe ,W.H. Freeman)
<http://www.immunologylik.com>. (Immunobiology Link)
<http://www.seimc.org/revista/> Publicación sociedad española de enfermedades infecciosas y microbiología clínica.

METODOLOGÍA DOCENTE

Los contenidos del programa se van a desarrollar mediante una combinación de técnicas docentes. En primer lugar, la mayoría de los temas teóricos se expondrán de la forma clásica mediante lecciones magistrales (clases teóricas). El resto del temario la expondrán y discutirán los propios alumnos, empleando para su preparación parte del trabajo autónomo que deben realizar de forma no presencial. Este trabajo será tutelado por el profesor. El material de apoyo a la docencia será asequible al alumno a través de soportes informáticos o en formato papel.



Actividades en grupos: Clases teóricas: 36 horas presenciales.

Actividades en grupos pequeños de carácter práctico/aplicado:

Presentación y defensa de trabajos realizados por los alumnos: 10 horas presenciales.

Discusión de casos clínicos: 10 horas presenciales.

Tutorías académicas y evaluación: 4 horas presenciales.

Estudio y trabajo autónomo y en grupo: 90 horas no presenciales

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

EVALUACIÓN CONTINUA:

Examen de conocimientos teóricos: 6 PUNTOS (60%)

- Criterios y aspectos a evaluar:

- Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.
- La actitud demostrada en el desarrollo de las clases

- Procedimiento de evaluación:

- Prueba evaluativa 5 puntos (50%): Examen tipo test. Aplicando en la evaluación la siguiente fórmula:
$$\text{Nº de respuestas correctas} - (\text{Nº de respuestas incorrectas}/4) \times 10 / \text{Nº total de respuestas}$$
- Asistencia y participación 1 punto (10%)

Elaboración y presentación de trabajos: 2 PUNTOS (20%)

- Criterios y aspectos a evaluar:

- Capacidad demostrada para el análisis, la síntesis y la interpretación de la materia
- Capacidad para la presentación y discusión de la materia
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.
- Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

- Procedimiento de evaluación:

- Prueba evaluativa sobre la presentación, exposición y análisis del contenido del material elaborado procedente del trabajo grupal del alumnado.

Prácticas. Resolución de casos prácticos: 2 PUNTOS (20%)

- Criterios y aspectos a evaluar:

- Capacidad demostrada para el análisis e interpretación de supuestos, poniendo de manifiesto el sentido



- crítico, así como el dominio de las claves epistemológicas y teóricas de la materia.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.
 - Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

- Procedimiento de evaluación:

- Prueba evaluativa de resolución de supuestos prácticos: Participación y examen tipo test según se ha especificado anteriormente

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Examen de conocimientos teóricos: 6 puntos (60%).

La evaluación de los contenidos teóricos se realizará mediante test de respuesta múltiple con 5 opciones de respuesta, aplicando en la evaluación la fórmula: N° de respuestas correctas - (N° de respuestas incorrectas/4) x 10 / N° total de respuestas y exposición de un caso.

La evaluación práctica se realizará mediante la presentación de un trabajo de cada una de las partes del programa, establecido por los profesores: 4 puntos (40%)

EVALUACIÓN POR INCIDENCIAS

En aquellos supuestos que establece la normativa de la UGR la evaluación por incidencias se realizará según los criterios anteriormente establecidos para cada una de las alternativas siguiente a las que podrá acogerse el alumno: Evaluación continua o Evaluación final.

INFORMACIÓN ADICIONAL

