



Universidad de Granada
Departamento de Enfermería

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:
FUNDAMENTOS PARA LA PREVENCIÓN Y CUIDADO DE LOS
PACIENTES CON ENFERMEDADES INFECCIOSAS E
INMUNOLÓGICAS**

**TITULACIÓN:
GRADO EN ENFERMERÍA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
GRANADA
CURSO ACADÉMICO 2013-2014**

(Aprobada por el Consejo de Departamento en sesión extraordinaria de 17 de julio de 2013)



GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Fundamentos para la prevención y cuidado de los pacientes con enfermedades infecciosas

Curso 2013-2014

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación Optativa	Fundamentos para la prevención y cuidado de los pacientes con enfermedades infecciosas e inmunológicas	2º	2º	6	Optativa
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> • Concepción Ruiz Rodríguez: Parte I • Ana M^a Leyva García: Parte II Coordinadora: Concepción Ruiz Rodríguez			Dpto. Enfermería. 2º Planta, Facultad de Ciencias de la Salud. Avda.de Madrid. 18012 Granada Despachos 209 y 212. Correo electrónico: crr@ugr.es (958243497) Correo electrónico: amleyva@ugr.es.		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Se muestra en el tablón de anuncios de las profesoras		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en ENFERMERÍA			Fisioterapia y Terapia Ocupacional		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Los mecanismos de defensa y sus alteraciones. Bacterias, Virus, Protozoos y Helmintos de interés en patología humana. Grandes síndromes infecciosos.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
Básicas					
<ul style="list-style-type: none"> • Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya 					



en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Generales

- Ser capaz, en el ámbito de la enfermería de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencia.
- Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.

Transversales

- Competencias de carácter genérico
- Capacidad de aplicar conocimientos en la práctica
- Capacidad de aprender.
- Preocupación por la calidad
- Toma de decisiones.

Específicas

- Conocer/profundizar en el conocimiento de los mecanismos de defensa del organismo humano y sus alteraciones.
- Conocer/profundizar en el conocimiento de los agentes infecciosos responsables de enfermedad en el hombre y las alteraciones que provocan en el organismo.
- Capacidad para reconocer e interpretar signos cambiantes de salud relacionados con las enfermedades infecciosas e inmunológicas.
- Capacidad para valorar el riesgo de infección y promocionar activamente la seguridad frente a la misma (incluida/os ella/os misma/os).



OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Identificar y relacionar los mecanismos de defensa del organismo humano y sus alteraciones.
- Identificar y relacionar los agentes infecciosos responsables de enfermedad en el hombre y las alteraciones que provocan en el organismo.
- Analizar e interpretar los signos cambiantes de salud relacionados con las enfermedades infecciosas.
- Detectar y determinar el riesgo de infección y fomentar activamente la seguridad frente a la misma.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**TEMARIO TEÓRICO:**

Parte I: Prevención y cuidados en pacientes con enfermedades inmunológicas

Tema 1. Introducción a los mecanismos de defensa.

Tema 2. Células y moléculas inmunocompetentes.

Tema 3. Mecanismo de respuesta y regulación.

Tema4.- Técnicas Inmunológica.

Tema 5.- Alteraciones de los mecanismos de defensa (immunodeficiencias, hipersensibilidad y autoinmunidad): etiología clínica, prevención, tratamiento y cuidados.

Tema 6. Inmunidad y trasplante.

Tema 7. Inmunología tumoral.

Tema 8. Inmunofarmacología.

Parte II: Prevención y cuidados en pacientes con enfermedades infecciosas

Tema 9. Introducción a las enfermedades infecciosas.

Tema 10. Fundamento del tratamiento, prevención y cuidados de enfermedades infecciosas

Tema 11. Cocos de interés en patología humana

Tema 12. Bacilos de interés en patología humana

Tema 13. Micobacterias de interés en patología humana

Tema 14. Virus .de interés en patología humana .

Tema 15. Grandes síndromes infecciosos

Tema 16. Parasitosis de interés en patología humana.

TEMARIO PRÁCTICO:

Discusión de casos clínicos.

Casos clínicos en relación con el temario Parte I: Prevención y cuidados en pacientes con enfermedades inmunológicas

Casos clínicos en relación con el temario Parte II: Prevención y cuidados en pacientes con enfermedades infecciosas

Presentación y defensa de trabajos realizados por los alumnos.

Parte I:

Inmunodeficiencias

Hipersensibilidad

Autoinmunidad

Otras alteraciones en relación con el sistema inmune

Presentación y defensa de trabajos realizados por los alumnos.

Parte II:

Infecciones bacterianas

Infecciones víricas



Parasitaciones

BIBLIOGRAFÍA**BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:**

- Inmunología. R.A. Goldsby, T.J. Kindt, B.A. Osborne, J.Kuby. (6ª edición). Editorial McGraw-Hill (2007).
- Inmunología. J.R. Regueriro González y col. (Cuarta edición). Editorial Panamericana (2011)
- Inmunología de Kuby T. J. Kindt, (Sexta edición) Editorial McGraw-Hill (2007).
- Inmunología D. Male, J. Brostoff, D. B. Roth e I. Roitt. (Séptima edición) Editorial Elsevier-Masson (2007).
- Roit-Inmunología Fundamentos Roit I; DelvesP; Martin S; Burton D (onceava edición) Editorial Panamericana (2008)
- Microbiología clínica. Prats G.. Editorial Médica Panamericana, (2006).
- Microbiología basada en la resolución de problemas. S.k. Nath y S.G. Revankar. Elsevier, 2007
- Microbiología en Ciencias de la Salud.De la Rosa M. Editorial Elsevier (2003)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Enfermería médico quirúrgica. Smeltzer S.C. Editorial McGraw-Hill (2005).
- Alergía. Enfermedades multisistémicas. Fundamentos básicos y clínicos Méndez J; Huerta J; Bellanti J;- Ovilla R; Escobar Panamericana A (2008)
- Microbiología Oral. Liebana, J Editorial . Interamericana. (2002)
- Medical Microbiology, Ed., Murray P. R., Rosenthal, k. S., y Pfaller, M. A., Mosby, (2009)

ENLACES RECOMENDADOS

<http://whfreeman.com/immunology6e> (Immunology, 6ªe ,W.H. Freeman)
<http://www.immunologylik.com>. (Immunobiology Link)
<http://www.seimc.org/revista/> Publicación sociedad española de enfermedades infecciosas y microbiología clínica.

METODOLOGÍA DOCENTE

Los contenidos del programa se van a desarrollar mediante una combinacion de tecnicas docentes. En primer lugar, la mayoría de los temas teóricos se expondran de la forma clasica mediante lecciones magistrales (clases teóricas). El resto del temario la expondran y discutirán los propios alumnos, empleando para su preparacion parte del trabajo autonomo que deben realizar de forma no presencial. Este trabajo sera tutelado por el profesor. El material de apoyo a la docencia sera asequible al alumno a traves de soportes informaticos o en formato papel.

Actividades en grupos: Clases teóricas: 36 horas presenciales.

Actividades en grupos pequeños de carácter práctico/aplicado:

Presentación y defensa de trabajos realizados por los alumnos: 10 horas presenciales.
 Discusión de casos clínicos: 10 horas presenciales.

Tutorías académicas y evaluación: 4 horas presenciales.



Estudio y trabajo autónomo y en grupo: 90 horas no presenciales

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

EVALUACIÓN CONTINUA:

Evaluación de conocimientos teóricos: 6 PUNTOS (60%)

- Criterios y aspectos a evaluar:

- Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.
- La actitud demostrada en el desarrollo de las clases

- Procedimiento de evaluación:

- Prueba evaluativa 5 puntos (50%): Examen tipo test. Aplicando en la evaluación la siguiente fórmula:

$$\text{Nº de respuestas correctas} - (\text{Nº de respuestas incorrectas}/4) \times 10 / \text{Nº total de respuestas}$$
- Asistencia (se pasará asistencia diariamente) y participación (mediante preguntas esporádicas en clase sobre la materia que se viene impartiendo). Asistencia: 0.5 puntos (5%) y participación: 0.5 puntos (5%)

Elaboración y presentación de trabajos: 2 PUNTOS (20%)

- Criterios y aspectos a evaluar:

- Capacidad demostrada para el análisis, la síntesis y la interpretación de la materia
- Capacidad para la presentación y discusión de la materia
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.
- Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

- Procedimiento de evaluación:

- Evaluación sobre la presentación, exposición y análisis del contenido del material elaborado procedente del trabajo grupal del alumnado.

Prácticas. Resolución de casos prácticos: 2 PUNTOS (20%)

- Criterios y aspectos a evaluar:

- Capacidad demostrada para el análisis e interpretación de supuestos, poniendo de manifiesto el sentido crítico, así como el dominio de las claves epistemológicas y teóricas de la materia.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.
- Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

- Procedimiento de evaluación:

- Prueba evaluativa de resolución de supuestos prácticos: Participación y examen tipo test según se ha especificado anteriormente

Para superar la asignatura será necesario obtener un mínimo del 50% de la puntuación total en cada una de las partes evaluadas

EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

1.- Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante deberá solicitarlo al Director del Departamento, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. Deberá ser aceptada de forma expresa por la dirección del Departamento, por lo que contará con 10 días para que se le comunique y por escrito.



2.- Se realizará en un solo acto académico que constará de:

Examen de conocimientos teóricos: 10 puntos (100%).

La evaluación de los contenidos teóricos se realizará mediante test de respuesta múltiple con 5 opciones de respuesta, aplicando en la evaluación la fórmula: N° de respuestas correctas - (N° de respuestas incorrectas/4) x 10 / N° total de respuestas y exposición de un caso.

EVALUACIÓN POR INCIDENCIAS

1.-Podrán solicitar evaluación por incidencias, los estudiantes que no puedan concurrir a las pruebas finales de evaluación o a las programadas en la Guía Docente con fecha oficial, por alguna de las circunstancias recogidas en el artículo 15 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada

2.- El profesor coordinador de la asignatura, de acuerdo con los profesores de la misma en su caso, propondrá una fecha alternativa para desarrollar las pruebas afectadas, de acuerdo con el alumno o los alumnos implicados.

INFORMACIÓN ADICIONAL

