

ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA PRÁCTICAS EXTERNAS A

Curso 2019-2020
(Fecha de aprobación de la adenda: 30/04/2020)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		Enfermería			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Módulo de prácticas tuteladas y trabajo fin de Grado	Prácticas Externas A	3º	2º	30	Obligatorio

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
<p>Rebeca Illescas Montes Coordinadora Correo: rebecaim@ugr.es</p> <p>María Angustias Ávila Montero Correo: cojeando@yahoo.es</p> <p>María Angustias Navarro Guzmán: Correo: sujecionmecanica@ugr.es</p> <p>Eloisa M. Ajuria Imaz: Correo: ajuriaimaz@ugr.es</p> <p>Rosa García Carmona Correo: rosagc2002@yahoo.es</p> <p>Jacinto Escobar Navas Correo: jescobar.presidente@codegra.es</p> <p>Ricardo Bonal Alguacil Correo: ricardobonalalguacil@gmail.com</p> <p>Para ver días y horarios de tutorías consultar la web oficial UGR: http://directorio.ugr.es/</p> <p>Nota: En caso de incompatibilidad horaria el estudiante podrá solicitar por e-mail ser atendido de forma sincrónica en otro horario</p>	<p>Herramientas sincrónicas: videoconferencias y conversación telefónica.</p> <p>Herramientas asincrónicas: correo electrónico, foros en plataforma PRADO.</p>
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
Habrà una readaptación de contenidos en los seminarios de mejora de competencias en procedimientos básicos de la asignatura incluyendo formación sobre equipos de protección individual, COVID-19 y manejo/habilidades de control de estrés.	



MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

(Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)

La metodología docente se basará en medios sincrónicos y asincrónicos.

Como medios sincrónicos se utilizarán las videoconferencias a través de Google Meet (utilizando la opción de compartir pantalla del profesor para que se visualice tanto el temario explicado como el profesor que lo explica.) También se realizarán si es necesario sesiones individuales de videoconferencia con Google Meet o llamadas telefónicas para resolución de dudas.

Como medios asincrónicos se utilizará la plataforma PRADO para alojar los elementos audiovisuales (vídeos, infografías, etc.) y temario escrito (temas, presentaciones y documentación de apoyo) que estará disponible para consulta del alumnado. En PRADO también se dispondrá de un foro de dudas y de discusión.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

En cuanto la situación sanitaria lo permita, se realizarán las prácticas que faltan durante los meses de Junio a Septiembre o cuando se estime oportuno. Por tanto sólo se modifica la metodología de evaluación de los **seminarios** que a continuación se detalla.

- **SEMINARIOS:** 20%
 - **Criterios y aspectos a evaluar:**
 - Asistencia a los seminarios que serán obligatorias, no pudiendo superar en faltas de asistencia justificadas el 10% de la totalidad de créditos asignados a este componente de la materia.
 - Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia. Capacidad de síntesis,
 - claridad expositiva y elaboración de los conocimientos.
 - Capacidad demostrada para el análisis, la síntesis y la interpretación de la materia.
 - Capacidad para la presentación y discusión de la materia.
 - **Procedimiento de evaluación:**
Evaluación continua mediante:
 - La asistencia a los seminarios será obligatoria.
 - Pruebas evaluativas de cada seminario y conocimientos teórico-prácticos a través de videoconferencia mediante Google Meet de las exposiciones referidas al material audiovisual y textual cedido al estudiantado.
 - Pruebas objetivas de carácter mixto a través de un cuestionario en PRADO con preguntas aleatorias diferentes para los estudiantes con control del tiempo de ejecución.



- Pruebas de análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado al finalizar cada bloque temático, que pueden estar formadas por:
 - Producciones audiovisuales (podcasts, videos, fotomontajes)
 - Foros o wikis
 - Tareas
 - Resolución de preguntas, caso o supuestos
 - Role-play
 - Búsqueda, revisión y lectura de publicaciones

EVALUACIÓN GLOBAL DE LA ASIGNATURA:

SEMINARIOS 20%

PRÁCTICAS ASISTENCIALES 40 %

☑ Informe actitudes tutor 15%

☑ Informe intervenciones tutor 25 %

MEMORIA INDIVIDUAL DE PRÁCTICAS 15 %

CASO CLÍNICO 25 %

Convocatoria Extraordinaria

- Se realizará de igual forma que en convocatoria ordinaria.
- El alumno podrá recuperar en esta convocatoria aquellas partes no superadas en evaluación ordinaria.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Según la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada en el art. 8 apartado 3. No se puede solicitar evaluación única para prácticas externas.

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

- Enfermedad por nuevo coronavirus, COVID-19. Documentos técnicos para profesionales [Internet]. Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social. 2019. Recuperado a partir de: <https://www.mscbs.gob.es/en/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/documentos.htm>
- Coronavirus disease (COVID-19) Pandemic [[Internet]. World Health Organization. 2019. Recuperado a partir de: <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019>
- Portal de conocimiento Coronavirus SSPA (COVID-19) [Internet]. Consejería de Salud y Familias. Junta de Andalucía. 2019. Recuperado a partir de: <https://portalandaluciacovid19.es/>
- PIAnd COVID-19 [Internet]. Junta de Andalucía. 2019. Recuperado a partir de: <http://covid19.aac.es/>
- Información preventiva [Internet]. Instituto Nacional de Gestión Sanitaria (INGESA). 2019. Recuperado a



partir de: <http://www.ingesa.mscbs.gob.es/home.htm>

- ERS COVID-19 resource centre [Internet]. European Respiratory Society. 2019. Recuperado a partir de: <https://www.ersnet.org/the-society/news/novel-coronavirus-outbreak--update-and-information-for-healthcare-professionals>
- Información sobre la COVID-19 [Internet]. Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica (SEPAR). 2019. Recuperado a partir de: <https://www.separ.es/node/1705>
- Evidencias COVID-19 [Internet]. Cochrane Iberoamérica. 2019. Recuperado a partir de: <https://es.cochrane.org/es/recursos/evidencias-covid-19>

ENLACES:

- <https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes>
- http://secretariageneral.ugr.es/pages/tablon/*/noticias/instruccion-aplicacion-de-normativa-de-proteccion-de-datos-en-el-uso-de-las-herramientas-digitales
- <https://www.youtube.com/channel/UC07-dOwgza1IguKA86jqxNA>
- <https://www.youtube.com/channel/UC85VW73bQLEjs taFKP7TwQ>
- <https://covid19.ugr.es/informacion/salud-prevencion>
- <https://www.youtube.com/user/ministeriosypps>

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

Mantener una comunicación continua con el estudiantado realizando un especial seguimiento de los estudiantes con necesidades de atención educativa (NEAE) y con otras necesidades socioeconómicas.

