

# ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

## ENFERMERIA FAMILIAR Y COMUNITARIA

Curso 2019-2020

(Fecha de aprobación:30/04/2020)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE					
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación en Ciencias de la Enfermería	Enfermería Familiar y Comunitaria	2º	2º	6	Obligatoria

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
<p><b>Jacobo Cambil Martín (Coordinador)</b> Lunes y Miércoles de 10:00 a 13:00 Correo electrónico: jcambil@ugr.es</p> <p><b>Ana María Núñez Negrillo</b> Lunes y Miércoles de 10:00 a 13:00 Correo electrónico: amnunez@ugr.es</p> <p><b>Juan Carlos Sánchez García</b> Lunes y Miércoles de 10:00 a 13:00 Correo electrónico: jsangar@ugr.es</p> <p><b>Blanca Riquelme Gallego</b> Lunes y Miércoles de 10:00 a 13:00 Correo electrónico: briquel@ugr.es</p> <p>Se podrán concertar tutorías fuera de dichos horarios mediante correo electrónico.</p>	<p>Herramientas síncronas: foros a través de la plataforma Prado. Acordar cita previamente por e-mail. El profesor valorará la necesidad de contactar por otra vía telemática institucional, si fuese necesario, como por ejemplo GO UGR (Meet, etc.).</p> <p>Herramientas asíncronas: correo electrónico, foros y mensajes a través de la plataforma Prado.</p>
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
No procede	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

(Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)

**El Método Sincrónico** es aquel en el que el emisor y el receptor del mensaje en el proceso de comunicación operan en el mismo marco temporal, es decir, para que se pueda transmitir dicho mensaje es necesario que las dos personas estén presentes en el mismo momento. Estos recursos se hacen necesarios para que el alumno NO se sienta aislado. Ejemplos: **Videoconferencias con pizarra, audio o imágenes con Google Meet y almacenamiento en Google Drive (Chat, chat de voz, audio y asociación en grupos virtuales).**

Foros a través de Prado para resolver dudas sobre aspectos teóricos de la asignatura

**El Método Asincrónico:** transmite mensajes sin necesidad de coincidir entre el emisor y receptor en la interacción instantánea. Ejemplos: **Email, foros de discusión, dominios web, textos, gráficos animados, audio, presentaciones interactivas, video, etc .**

#### METODOLOGÍA DOCENTE EN TEMARIO TEÓRICO

Se ha fomentado el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y la formación de una mentalidad crítica mediante la participación en la elaboración de un tema. De forma grupal se profundizó en aspectos concretos de la materia lo que posibilita al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos.

Para los temas que faltaban por impartir:

- Se han grabado las clases que se habían planificado para impartir esos días, de tal modo que se pueden visualizar de forma asincrónica y todas las veces que se requiera
- Se han subido materiales y bibliografía complementarios
- Se han creado foros en los que se pueden plantear dudas respecto al temario

#### METODOLOGÍA DOCENTE EN TEMARIO PRÁCTICO

Las prácticas se han adaptado a la nueva situación tratando de modificarse en la menor medida posible respecto a lo planificado. Por ejemplo:

- Se ha suspendido la exposición pública de los trabajos dejando solo la presentación escrita de los mismos
- Se han ampliado los plazos de entrega de diferentes actividades grupales programadas, entendiendo que la elaboración es más compleja si no se pueden reunir.

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

#### Convocatoria Ordinaria

Pruebas objetivas, Prueba de ensayo, resolución de problema, caso o supuesto, Exposición oral de trabajos (individuales o en equipo) con videollamada, usando una presentación o poster, Entrevistas (individuales o colectivas), El portafolio (individual o grupal), Redacción de informes y diarios, Búsqueda, revisión y lectura de



publicaciones; Producciones audiovisuales (podcasts, vídeos); mapas conceptuales; participación debates, role-play, resolución de preguntas, foros o wikis...

- Siempre que la situación de emergencia sanitaria lo permita, la evaluación será PRESENCIAL como recoge la Guía de la asignatura.

- En caso de que la situación no permita la evaluación presencial, se efectuará una EVALUACIÓN NO PRESENCIAL que se realizará mediante:

- **Herramienta**

Descripción:

1. Prueba objetiva online mediante herramienta habilitada a tal efecto por la Universidad de Granada con preguntas de opción múltiple con 5 opciones de respuesta, donde sólo una es la respuesta correcta.
2. Capacidad demostrada mediante los trabajos elaborados por el alumno o grupo de alumnos, para el análisis, la síntesis y la interpretación de la materia.

Criterios de evaluación:

1. La evaluación de la prueba objetiva se realizará con preguntas de opción múltiple se calculará según la siguiente fórmula: Puntuación del test (P)= aciertos – (errores/n-1) (n: no de opciones por pregunta).
2. Se valorará la presentación de los seminarios propuestos, el análisis del contenido de los materiales procedentes del trabajo del alumnado y la resolución de casos prácticos y evaluación de habilidades y destrezas prácticas.

Porcentaje sobre calificación final:

1. Prueba objetiva con preguntas de opción múltiple: 60%.
2. Presentación y exposición del material elaborado en relación con la materia:
  - Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo del alumnado: 40%.

## Convocatoria Extraordinaria

Pruebas objetivas, Prueba de ensayo, resolución de problema, caso o supuesto, Exposición oral de trabajos (individuales o en equipo) con videollamada, usando una presentación o poster, Entrevistas (individuales o colectivas), El portafolio (individual o grupal), Redacción de informes y diarios, Búsqueda, revisión y lectura de publicaciones; Producciones audiovisuales (podcasts, vídeos); mapas conceptuales; participación debates, role-play, resolución de preguntas, foros o wikis...

- Siempre que la situación de emergencia sanitaria lo permita, la evaluación será PRESENCIAL como recoge la Guía de la asignatura.

- En caso de que la situación no permita la evaluación presencial, se efectuará una EVALUACIÓN NO PRESENCIAL que se realizará mediante:

- **Herramienta**

Descripción:

1. Prueba objetiva online mediante herramienta habilitada a tal efecto por la Universidad de Granada con preguntas de opción múltiple con 5 opciones de respuesta, donde sólo una es la respuesta correcta.
2. Capacidad demostrada mediante los trabajos elaborados por el alumno o grupo de alumnos, para el análisis, la síntesis y la interpretación de la materia.

Criterios de evaluación:



1. La evaluación de la prueba objetiva se realizará con preguntas de opción múltiple se calculará según la siguiente fórmula: Puntuación del test (P)= aciertos – (errores/n-1) (n: no de opciones por pregunta).
2. Se valorará la presentación de los seminarios propuestos, el análisis del contenido de los materiales procedentes del trabajo del alumnado y la resolución de casos prácticos y evaluación de habilidades y destrezas prácticas.

Porcentaje sobre calificación final:

1. Prueba objetiva con preguntas de opción múltiple: 60%.
2. Presentación y exposición del material elaborado en relación con la materia:
  - Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo del alumnado: 40%.

### **MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL**

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

1. Pruebas objetivas, Prueba de ensayo, resolución de problema, caso o supuesto, Exposición oral de trabajos (individuales o en equipo) con videollamada, usando una presentación o poster, Entrevistas (individuales o colectivas), El portafolio (individual o grupal), Redacción de informes y diarios, Búsqueda, revisión y lectura de publicaciones; Producciones audiovisuales (podcasts, vídeos); mapas conceptuales; participación debates, role-play, resolución de preguntas, foros o wikis...

- **Herramienta**

Descripción:

La prueba de evaluación única final, se realizará en un solo acto académico de manera online y constará de:

1. Prueba objetiva con preguntas de opción múltiple.
2. Presentación y exposición del material elaborado en relación con la materia:
  - Análisis de los supuestos prácticos relacionados con la materia impartida en los diferentes seminarios de la asignatura.
  - Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo del alumnado.

Criterios de evaluación:

1. La evaluación de la prueba objetiva se realizará con preguntas de opción múltiple se calculará según la siguiente fórmula: Puntuación del test (P)= aciertos – (errores/n-1) (n: no de opciones por pregunta).
2. Se realizará un análisis del contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado, con los mismos criterios de evaluación que en la evaluación ordinaria.

Porcentaje sobre calificación final

1. Prueba objetiva con preguntas de opción múltiple: 60%.
2. Presentación y exposición del material elaborado en relación con la materia:
  - Análisis de resolución de supuestos prácticos: 10%.
  - Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo del alumnado: 30%.

### **RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL**

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)

- 

ENLACES:

- <https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes>
- [http://secretariageneral.ugr.es/pages/tablon/\\*/noticias/instruccion-aplicacion-de-normativa-de-proteccion-de-datos-en-el-uso-de-las-herramientas-digitales](http://secretariageneral.ugr.es/pages/tablon/*/noticias/instruccion-aplicacion-de-normativa-de-proteccion-de-datos-en-el-uso-de-las-herramientas-digitales)

**INFORMACIÓN ADICIONAL**

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

Mantener una comunicación continua con el estudiantado realizando un especial seguimiento de los estudiantes con necesidades de atención educativa (NEAE) y con otras necesidades socioeconómicas.



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
[grados.ugr.es](http://grados.ugr.es)