



**Universidad de Granada**  
Departamento de Enfermería

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:  
20711A1 FUNDAMENTOS PARA LA PREVENCIÓN Y  
CUIDADO DE LOS PACIENTES CON ENFERMEDADES  
INFECCIOSAS E INMUNOLÓGICAS**

**TITULACIÓN:  
GRADO EN ENFERMERÍA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**CURSO ACADÉMICO 2011-2012**



**ugr** | Universidad  
de Granada

**Página 1**

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
<http://grados.ugr.es>

<b>MÓDULO,</b>	<b>MATERIA</b>	<b>CURSO</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>TIPO</b>
Módulo de Formación Optativa	FUNDAMENTOS PARA LA PREVENCIÓN Y CUIDADO DE LOS PACIENTES CON ENFERMEDADES INFECCIOSAS E INMUNOLÓGICAS	2º	2º	6	Optativa
<b>PROFESOR(ES)</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parte I “Concepción Ruiz Rodríguez”</li> <li>• Parte II “Ana Mª Leyva García”</li> </ul>			Dpto. Enfermería. Despachos 209 y 212. Facultad de Ciencias de la Salud. Avda.de Madrid. 18012 Granada Correo electrónico: <a href="mailto:crr@ugr.es">crr@ugr.es</a> Correo electrónico: <a href="mailto:amleyva@ugr.es">amleyva@ugr.es</a>		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Grado en ENFERMERÍA			Fisioterapia y Terapia Ocupacional		
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• NINGUNO</li> </ul>					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>					
Los mecanismos de defensa y sus alteraciones. Bacterias, Virus, Protozoos y Helmintos de interés en patología humana. Grandes síndromes infecciosos					



## COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias de carácter disciplinar

- Conocer/profundizar en el conocimiento de los mecanismos de defensa del organismo humano y sus alteraciones.
- Conocer/profundizar en el conocimiento de los agentes infecciosos responsables de enfermedad en el hombre y las alteraciones que provocan en el organismo.
- Capacidad para reconocer e interpretar signos cambiantes de salud relacionados con las enfermedades infecciosas e inmunológicas.
- Capacidad para valorar el riesgo de infección y promocionar activamente la seguridad frente a la misma (incluida/os ella/os misma/os).

Competencias de carácter genérico

- Capacidad de aplicar conocimientos en la práctica
- Capacidad de aprender.
- Preocupación por la calidad
- Toma de decisiones.

## OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Identificar y relacionar los mecanismos de defensa del organismo humano y sus alteraciones.
- Identificar y relacionar los agentes infecciosos responsables de enfermedad en el hombre y las alteraciones que provocan en el organismo.
- Analizar e interpretar los signos cambiantes de salud relacionados con las enfermedades infecciosas.
- Detectar y determinar el riesgo de infección y fomentar activamente la seguridad frente a la misma.

## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### TEMARIO TEÓRICO:

#### Parte I: Prevención y cuidados en pacientes con enfermedades inmunológicas

Tema 1. Introducción a los mecanismos de defensa.

Tema 2. Células y moléculas inmunocompetentes.

Tema 3. Mecanismo de respuesta y regulación.

Tema4.- Técnicas Inmunológica.

Tema 5.- Alteraciones de los mecanismos de defensa (inmunodeficiencias, hipersensibilidad y autoinmunidad): Etiología, clínica, prevención, tratamiento y cuidados.

Tema 6. Inmunidad y trasplante.

Tema 7. Inmunología tumoral.

Tema 8. Inmunofarmacología.



## Parte II: Prevención y cuidados en pacientes con enfermedades infecciosas

- Tema 9. Recuerdo de los agentes etiologicos responsables de procesos infecciosos.
- Tema 10. Fundamento del tratamiento, prevención y cuidados de enfermedades infecciosas
- Tema 11. Infecciones por bacterias gram positivas de interés en patología humana.
- Tema 12. Infecciones por bacterias gram negativas de interés en patología humana
- Tema 13. Infecciones por bacterias anaerobias de interés en patología humana .
- Tema 14. Infecciones por Micobacterias de interés en patología humana
- Tema 15. Infecciones por virus.de ADN interés en patología humana
- Tema 16. Infecciones por virus ARN interés en patología humana
- Tema 17. Parasitosis de interés en patología humana
- Tema 18. Grandes sindromes infecciosos

### TEMARIO PRÁCTICO:

Discusión de casos clínicos.

Presentación y defensa de trabajos realizados por los alumnos

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Inmunología. R.A. Goldsby, T.J. Kindt, B.A. Osborne, J.Kuby. (Quinta edición). Editorial McGraw-Hill (2006).
- Inmunología. J.R. Regueriro González y col. (Cuarta edición). Editorial Manamericana (2010)
- Inmunología de Kuby T. J. Kindt, (Sexta edición) Editorial McGraw-Hill (2007).
- Inmunología D. Male, J. Brostoff, D. B. Roth e I. Roitt. (Séptima edición) Editorial Elsevier-Masson (2007).
- Roit-Inmunología Fundamentos Roit I; DelvesP; Martin S; Burton D (onceava edición) Editorial Panamericana (2008)
- Microbiología clínica. Prats G.. Editorial médica panamericana, Madrid, 2006.
- Compendio de Microbiología Médica. García-Rodríguez, J.Aa. y Picazo, J.J. Harcourt Brace-Doyma, 1999
- Microbiología basada en la resolución de problemas. S.k. Nath y S.G. Revankar. Elsevier, 2007
- Microbiología. Editor: Manuel de la Rosa. Harcourt Brace, 1997.
- Microbiología médica. Cuaderno de prácticas y demostraciones Prats G.. Ediciones Doyma, Barcelona



1993

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

- Enfermería médico quirúrgica. Smeltzer S.C. Editorial McGraw-Hill (2005).
- Alergía. Enfermedades multisistémicas. Fundamentos básicos y *clínicos* Méndez J; Huerta J; Bellanti J;- Ovilla R; Escobar Panamericana A (2008)
- Microbiología Oral. Liebana, J Ed. Interamericana.Barcelona.2002
- Medical Microbiology, Ed., Murray P. R., Rosenthal, k. S., yPfaller, M. A., Mosby, 2009

**ENLACES RECOMENDADOS**

<http://whfreeman.com/immunology5e/>  
<http://www.blink.biz/immunoanimations/>  
<http://www.immunologylink.com/>  
<http://www.seimc.org/revista/>  
<http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.reviewers/>

**METODOLOGÍA DOCENTE**

**Actividades en grupos:**

Clases teóricas: 36 horas presenciales.

**Actividades en grupos pequeños de carácter práctico/aplicado:**

Presentación y defensa de trabajos realizados por los alumnos: 10 horas presenciales.

Discusión de casos clínicos: 10 horas presenciales.

**Tutorías académicas y evaluación:** 4 horas presenciales.

**Estudio y trabajo autónomo y en grupo:** 90 horas no presenciales



<b>PROGRAMA DE ACTIVIDADES</b>											
Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)					Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)				
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1	1,2	4						3			
Semana 2	2,3	4						3			
Semana 3	3,4,5	4						4			
Semana 4	5-6	2	2					4			
Semana 5	7, 8	2	2					3			
Semana 6	9	2	2					3			
Semana 7	10	2	2					1	3		
Semana 8	11	2	2						3		
Semana 9	12	2	2						4		
Semana 10	13	2	2						4		
Semana 11	14	2	2						4		
Semana 12	15	2	2						4		
Semana 13	16	2	2					1	4		
Semana 14	17	2							4		
Semana 15	18	2							4		
Semana 16									4		
<b>Total horas</b>		36	20		2			2	58	32	



## **EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

### **Examen de conocimientos teóricos**

- Criterios y aspectos a evaluar:

- Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.
- La actitud demostrada en el desarrollo de las clases

- Procedimiento de evaluación:

- Prueba evaluativa
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo grupal del alumnado

### **Elaboración y presentación de trabajos**

- Criterios y aspectos a evaluar:

- Capacidad demostrada para el análisis, la síntesis y la interpretación de la materia
- Capacidad para la presentación y discusión de la materia
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.
- Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

- Procedimiento de evaluación:

- Prueba evaluativa de la presentación y exposición del material elaborado en relación con la materia
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo grupal del alumnado

### **Prácticas. Resolución de casos prácticos**

- Criterios y aspectos a evaluar:

- Capacidad demostrada para el análisis e interpretación de supuestos, poniendo de manifiesto el sentido crítico, así como el dominio de las claves epistemológicas y teóricas de la materia.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.
- Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

- Procedimiento de evaluación:

- Prueba evaluativa de resolución de supuestos prácticos.
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo grupal del alumnado

## **REPETIDO EVALUACIÓN EN ROJO LO QUE POR MI PARTE QUITARÍA**

### **Examen de conocimientos teóricos**

Criterios y aspectos a evaluar:

- Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.



- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual.
- La actitud demostrada en el desarrollo de las clases

Procedimiento de evaluación:

- Prueba evaluativa de contenidos teóricos.

### **Elaboración y presentación de trabajos**

- Criterios y aspectos a evaluar:

- Capacidad demostrada para el análisis, la síntesis y la interpretación de la materia
- Capacidad para la presentación y discusión de la materia
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.
- Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

- Procedimiento de evaluación:

- Prueba evaluativo de la presentación y exposición del material elaborado en relación con la materia
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo grupal del alumnado

### **Resolución de casos prácticos**

- Criterios y aspectos a evaluar:

- Capacidad demostrada para el análisis e interpretación de supuestos, poniendo de manifiesto el sentido crítico, así como el dominio de las claves epistemológicas y teóricas de la materia.
- Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

- Procedimiento de evaluación:

- Prueba-evaluativo de resolución de supuestos prácticos.

### **• INFORMACIÓN ADICIONAL**

Examen de conocimientos teóricos 60%

Elaboración y presentación de trabajos 20%

Resolución de casos prácticos 20%

