



Universidad de Granada
Departamento de Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
CUIDADOS PALIATIVOS

TITULACIÓN
GRADO EN ENFERMERÍA
(FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD)

CURSO ACADÉMICO 2011-2012



GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA CUIDADOS PALIATIVOS

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación en Ciencias de la Enfermería	Cuidados Paliativos	2º	2º	6	Obligatoria
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<p>Mª Paz García Caro Rafael Montoya Juárez Celia Martí García</p> <p>Coordina: Rafael Montoya Juárez</p>			<p>Mª Paz García Caro Facultad de Ciencias de la Salud. Departamento de Enfermería. Despacho nº 1 (2ª planta): 958-242895 Avda. de Madrid s/n. 18071-Granada mpazgc@ugr.es</p>		
			<p>Rafael Montoya Juárez Facultad de Ciencias de la Salud. Departamento de Enfermería. Despacho nº 2 (2ª planta): 958-248038 Avda. de Madrid s/n. 18071-Granada rmontoya@ugr.es</p>		
			<p>Celia Martí García Facultad de Ciencias de la Salud. Departamento de Enfermería. Despacho nº 15 (2ª planta): 958-242874 Avda. de Madrid s/n. 18071-Granada celiamarti@ugr.es</p>		
			<p>HORARIO DE TUTORÍAS</p> <p>Consultar Tablón de Anuncios de cada despacho. Acordar cita a través de e-mail y/o teléfono.</p>		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Enfermería					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Ninguno					



BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Introducción a los cuidados paliativos. Aspectos socioculturales de la muerte y el morir. Cuidados de salud en la enfermedad terminal y los procesos de fin de vida. Problemas éticos en cuidados paliativos.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias básicas transversales y genéricas:-

- 1.1. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- 1.3. Compromiso ético
- 1.4. Resolución de problemas.
- 1.5. Capacidad de aprender
- 1.7. Toma de decisiones.
- 1.8. Capacidad para adaptarse a nuevas ideas.

Competencias específicas:

- 2.2. Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- 2.4. Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- 2.25. Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Objetivo 1. Describir, comprender y analizar los conceptos y principios fundamentales de los Cuidados Paliativos.

Resultados de aprendizaje. Al finalizar la asignatura, el alumnado:

- Conoce los términos proceso de morir, paliación, enfermedad avanzada, enfermedad terminal, control de síntomas, malas noticias, conspiración de silencio, proceso de duelo, apoyo emocional, limitación del esfuerzo terapéutico, sedación terminal, eutanasia, suicidio asistido y agonía
- Muestra conocimiento del equipo y de los modelos asistenciales de Cuidados paliativos
- Comprende las diferencias en el modo de trabajo entre atención domiciliaria y atención hospitalaria y conoce los principios y recursos de continuidad asistencial.
- Reconoce la importancia del contexto cultural, las relaciones interpersonales y la relación terapéutica en el proceso de fin de vida.
- Identifica la situación de enfermedad terminal y los requisitos para la derivación a cuidados paliativos.
- Muestra habilidades para el desarrollo de la relación terapéutica con el enfermo y familia en el contexto del fin de vida.

Objetivo 2. Detectar, valorar e intervenir en los principales procesos y síntomas que presentan los enfermos en situación avanzada y terminal

Resultados de aprendizaje. Al finalizar la asignatura, el alumnado:

- Conoce los principales síntomas y las características específicas que presentan en la enfermedad terminal
- Muestra conocimiento de los principios del control de síntomas incluido el control y tratamiento de dolor.
- Conoce e identifica los principales diagnósticos enfermeros implicados en los cuidados al enfermo y familia.
- Analiza los factores relacionados con las alteraciones, establece resultados esperados y determina intervenciones adecuadas a los pacientes y familias
- Conoce el uso y la indicación de los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería en el fin de vida.
- Conoce y comprende los beneficios esperados y los riesgos asociados al uso de los medicamentos así como los efectos derivados de su administración y consumo.
- Comprende las dificultades relacionadas con la comunicación de malas noticias y las consecuencias de la conspiración de silencio en la relación enfermo-familia-profesional, y es capaz de desarrollar estrategias para promover el dialogo y la comunicación franca teniendo en cuenta los deseos y las necesidades del paciente y familia.



- Desarrolla estrategias de apoyo emocional al enfermo y familia, así como estrategias preventivas y protección del desgaste emocional y la sobreimplicación del profesional.
- Muestra conocimiento y habilidad en el manejo y afrontamiento de los procesos de duelo del enfermo y familia, teniendo en cuenta las especificidades en las distintas etapas de la vida.

Objetivo 3. Comprender los conceptos y analizar los dilemas éticos relacionados con el fin de vida.

Resultados de aprendizaje. Al finalizar la asignatura, el alumnado:

- Reconoce la importancia del contexto cultural, religioso e ideológico en los posicionamientos éticos del fin de vida.
- Diferencia las situaciones relacionadas con los conceptos de limitación del esfuerzo terapéutico, sedación terminal, eutanasia y suicidio asistido
- Reconoce los derechos y la autonomía del enfermo, especialmente los relacionados con la muerte digna y las voluntades anticipadas.
- Conoce el testamento vital y el procedimiento para realizarlo, y maneja el protocolo para su ejecución.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

EL CONTEXTO DE LA ATENCIÓN EN EL FINAL DE LA VIDA

Tema 1: Contexto antropológico de la muerte y el proceso de morir. Conciencia y angustia ante la muerte. Cultura y muerte.

Tema 2: Contexto sociocultural de los procesos de fin de vida. Breve historia social de los modos de morir.

Tema 3: La muerte y el morir en la sociedad actual. La muerte en la sociedad de consumo. Avances científicos y tecnológicos: la muerte retrasada. La soledad del moribundo: Morir en un mundo tecnológico y globalizado.

Tema 4: Humanización de la muerte y el proceso de morir en el contexto sociocultural actual. El concepto de paliación y la asistencia en el final de la vida. Historia de los Cuidados Paliativos.

ASPECTOS GENERALES DE LOS CUIDADOS PALIATIVOS

Tema 5: Definición y objetivos de los cuidados paliativos. Ámbito de actuación. Cuidados paliativos en las diferentes etapas del ciclo vital.

Tema 6: El equipo de Cuidados Paliativos: composición y funcionamiento.

Tema 7: Cuidados paliativos en atención domiciliaria y en atención hospitalaria. Modelos y recursos asistenciales

Tema 8: Cuidados de confort al enfermo y familia: Bienestar, confort y calidad de vida en el final de la vida. Perspectiva integral de los cuidados de confort y diversidad de recursos terapéuticos a lo largo del ciclo vital. Cuidar al Cuidador.

Tema 9: Apoyo emocional y atención al duelo: Contexto emocional del final de la vida. Atención al sufrimiento del enfermo terminal y familia. Especificidades según la etapa de la vida.

Tema 10: Criterios que definen la fase terminal en la enfermedad oncológica y no oncológica.

ASPECTOS CLÍNICOS DE LOS CUIDADOS PALIATIVOS: CUIDADOS DE ENFERMERÍA AL PACIENTE TERMINAL Y A SU FAMILIA

Tema 11: Control de síntomas: Principios generales de control de síntomas en la enfermedad terminal

Tema 12: Tratamiento y control del dolor I: Evaluación del dolor. Terapia farmacológica y administración de medicamentos.

Tema 13: Tratamiento y control del dolor II: Terapia no-farmacológica y técnicas complementarias. Abordaje integral del tratamiento y control del dolor.

Tema 14: Cuidados de enfermería relacionados con la Nutrición y la Eliminación

- Valoración de las alteraciones de la Nutrición y de la Eliminación en el paciente terminal
- Principales diagnósticos enfermeros
 - Deterioro de la deglución (00103)
 - Deterioro de la mucosa oral (00045)
 - Desequilibrio nutricional: Ingesta inferior a las necesidades (00002)



- Riesgo de desequilibrio hidroelectrolítico (00195)
 - Nauseas (00134)
 - Motilidad gastrointestinal disfuncional (00196)
 - Riesgo de estreñimiento (00015)
 - Principales factores relacionados con las alteraciones de la Nutrición y la Eliminación en el paciente Terminal
 - Principales intervenciones y objetivos
- Tema 15: Cuidados de enfermería relacionados con la Actividad/Reposo
- Valoración de las alteraciones de la Actividad/Reposo en el paciente terminal
 - Principales diagnósticos enfermeros
 - Trastorno del patrón del sueño (00198)
 - Fatiga (00093)
 - Principales factores relacionados con las alteraciones de la Actividad/Reposo en el paciente Terminal
 - Principales intervenciones y objetivos
- Tema 16: Cuidados de enfermería relacionados con la Cognición y la Seguridad
- Valoración de las alteraciones de la Cognición y de la Seguridad en el paciente terminal
 - Principales diagnósticos enfermeros
 - Riesgo de confusión aguda (00173)
 - Deterioro de la comunicación verbal (00051)
 - Termorregulación ineficaz (00008)
 - Principales factores relacionados con las alteraciones de la Cognición y de la Seguridad en el paciente Terminal
 - Principales intervenciones y objetivos
- Tema 17: Cuidados de enfermería relacionados con la Autopercepción, el Afrontamiento y los Principios Vitales
- Valoración de las alteraciones de la Autopercepción, Afrontamiento y Principios Vitales en el paciente terminal
 - Principales diagnósticos enfermeros
 - Desesperanza (00124)
 - Impotencia (00125)
 - Baja autoestima situacional (00120)
 - Afrontamiento defensivo (00071)
 - Afrontamiento ineficaz (00069)
 - Ansiedad ante la muerte (00147)
 - Sufrimiento espiritual (00066)
 - Principales factores relacionados con las alteraciones de la Autopercepción y Afrontamiento en el paciente Terminal
 - Principales intervenciones y objetivos
- Tema 18: Cuidados de enfermería relacionados con el Rol/Relaciones y la Sexualidad
- Valoración de las alteraciones de las Relaciones y la Sexualidad en el paciente terminal
 - Principales diagnósticos enfermeros
 - Procesos familiares disfuncionales (00063)
 - Riesgo de cansancio en el desempeño del rol de cuidador/a (00062)
 - Disfunción sexual (00059)
 - Conflicto del rol parental (00064)
 - Principales factores relacionados con las alteraciones de la Relaciones y la Sexualidad en el paciente Terminal
 - Principales intervenciones y objetivos
- Tema 19: Actuación de enfermería en las Urgencias en Cuidados Paliativos
- Tema 20: Atención de enfermería en la Agonía. Protocolo de sedación terminal.

ASPECTOS PSICOSOCIALES DE LOS CUIDADOS PALIATIVOS: INFORMACIÓN, COMUNICACIÓN Y ATENCIÓN AL DUELO

- Tema 21: Información y comunicación en el contexto del fin de vida. La relación terapéutica profesional- enfermo-familia.
- Tema 22: Comunicación de malas noticias. Estrategias de comunicación. Actitudes y habilidades del profesional
- Tema 23: El problema de la “conspiración de silencio”. Análisis de la situación y atención de enfermería.



- Afrontamiento familiar incapacitante (00073)
- Interrupción de los procesos familiares (00060)

Tema 24: Atención de enfermería en el proceso de duelo

- Duelo (00136)
- Duelo complicado (00135)
- Riesgo de duelo complicado (00172)

Tema 25: Especificidades del duelo en las distintas etapas de la vida

ASPECTOS ÉTICOS Y LEGALES EN CUIDADOS PALIATIVOS

Tema 26: Autonomía del paciente y muerte digna.

Tema 27: Limitación del esfuerzo terapéutico, eutanasia y suicidio asistido.

Tema 28: Testamento vital y registro de voluntades anticipadas.

TEMARIO PRÁCTICO:

Prácticas y Casos clínicos en grupos reducidos

- Práctica 1: Historia clínica integral en cuidados paliativos.
- Práctica 2: Especificidades técnicas e implementación de los cuidados: manejo de la vía subcutánea.
- Práctica 3: Especificidades técnicas e implementación de los cuidados: nutrición en cuidados paliativos
- Práctica 4: Especificidades técnicas e implementación de los cuidados: terapia farmacológica y no farmacológica en el tratamiento del dolor
- Práctica 5: Especificidades técnicas e implementación de los cuidados: cuidados en la agonía y sedación paliativa
- Práctica 6: Comunicación de malas noticias I
- Práctica 7: Comunicación de malas noticias II
- Práctica 8: Identificar estados emocionales en los procesos de fin de vida: Instrumentos de evaluación.
- Práctica 9: Intervención en los distintos estados emocionales de fin de vida.
- Práctica 10: Protocolos de asistencia y certificación de la muerte.
- Caso Clínico 1: Derivación de pacientes con enfermedad terminal o crónica avanzada a unidades de cuidados paliativos
- Caso Clínico 2: Atención de pacientes con enfermedad terminal o crónica avanzada en domicilio
- Caso Clínico 3: Comunicación del enfermo terminal con su entorno familiar. Comunicación inefectiva o conspiración de silencio
- Caso Clínico 4: Cuidados de enfermería en la agonía
- Caso Clínico 5: Duelo patológico

Seminarios / Talleres en grupos reducidos

- Seminario 1: Estudio comparado de la muerte y el proceso de morir en diferentes contextos.
- Seminario 2: Análisis en profundidad de una unidad concreta de cuidados paliativos.
- Seminario 3: Cuidados de enfermería en la Muerte perinatal
- Seminario 4: Prevención del Burn-Out en profesionales de cuidados paliativos
- Seminario 5: Actitudes y posicionamientos sobre la muerte digna. Análisis de aspectos concretos según la actualidad del momento.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Tratado de Medicina Paliativa. M. González Barón et al. 2ª ed. Buenos Aires; Madrid. Médica Panamericana. 2007

Enfermería en cuidados paliativos. Eulalia López Imedio. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2000



Intervención emocional en cuidados paliativos: modelo y protocolos. Pilar Arranz et al. Barcelona: Ariel, 2003.
Dolor y sufrimiento al final de la vida. Marcos Gómez Sancho, Jorge A. Grau Abalo. Madrid: Arán, 2006.
Guía de Cuidados Paliativos de la Sociedad Española de Cuidados Paliativos. Madrid: SECPAL. 2010
Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. NANDA Internacional. Ed. Elsevier 2009.
Clasificación de intervenciones de enfermería. McCloskey Dochterman, J; Bulechek G.M. 5ª Edición. Ed. Elsevier- Mosby. 2008.
Clasificación de resultados de enfermería. Moorhead, S; Johnson, M; Maas, M. 4ª edición. Ed. Elsevier- Mosby. 2008.
Pensamiento crítico y juicio clínico en enfermería: un enfoque práctico para un pensamiento centrado en los resultados. Rosalinda Alfaro-Lefevre. Barcelona: Elsevier Masson. 2009.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Cuidados de la enfermedad maligna terminal. Saunders, C.M. Salvat. Barcelona, 1988.
Cómo dar las malas noticias en medicina. Marcos Gómez Sancho. Arán. Madrid. 2006.
Psicología del sufrimiento y de la muerte. Ramón Bayés. Martínez Roca. Barcelona 2001
SOS. Dejarme morir. Ayudando a aceptar la muerte. Cruz Quintana, F; García Caro, M.P. Col. SOS Psicología Útil. Pirámide. Madrid, 2007
El hombre ante la muerte. Ariés, Ph. Taurus. Madrid.1983
La muerte. Thomas, L. V. Paidós. Barcelona. 1991
Proyecto de ley de derechos y garantías de la dignidad de la persona en el proceso de la muerte: http://www.juntadeandalucia.es/salud/export/sites/cs salud/galerias/documentos/c_2_c_15_muerte_digna/texto_proyecto_ley_muerte_digna_08_06_09.pdf. Consultado el 28-03-2010
Proceso Asistencial Integrado: Cuidados Paliativos. Sevilla: Consejería de Salud de la Junta de Andalucía.2008
<http://www.juntadeandalucia.es/salud/servicios/procesos/procesos.asp?idp=12>
Guía de práctica clínica sobre cuidados paliativos. Vitoria: Gobierno Vasco, Servicio Central de Publicaciones, 2008.
http://www9.euskadi.net/sanidad/osteba/datos/e_06_08_Cuidados_Paliat.pdf
Plan Andaluz de Atención a las Personas con Dolor. Sevilla: Consejería de Salud de la Junta de Andalucía. 2010.
http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/library/plantillas/externa.asp?pag=/servicioandaluzdesalud/contenidos/gestioncalidad/plan_atencion_dolor.pdf
Cuidados Paliativos Domiciliarios: Atención Integral al Paciente y su Familia. Sevilla: Consejería de Salud de la Junta de Andalucía. 2003.
<http://www.juntadeandalucia.es/salud/servicios/procesos/documentos.asp?idp=42>
Guía para familiares en duelo. <http://www.secpal.com>
Guías médicas de la SECPAL. Cuidados paliativos no oncológicos. Enfermedad terminal: concepto y factores pronóstico.
http://www.secpal.com/guiasm/index.php?acc=see_guia&id_guia=2
Sedación paliativa/Sedación terminal. Orientaciones para la toma de decisiones en la práctica clínica. Documento de Apoyo. Sevilla. Consejería de Salud. 2005 <http://www.medynet.com/usuarios/iraguilar/Sedacion%20Paliativa.pdf>
Ministerio de Sanidad y Consumo (2007). Estrategia en Cuidados Paliativos del Sistema Nacional de Salud. Madrid.
http://www.msc.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/excelencia/cuidadospaliativos-diabetes/CUIDADOS_PALIATIVOS/estrategiaCuidadosPaliativos.pdf
Health care Guideline Palliative Care. ICSI. November 2009
http://www.icsi.org/guidelines_and_more/gl_os_prot/other_health_care_conditions/palliative_care/palliative_care_11875.html

ENLACES RECOMENDADOS

American Cancer Society <http://www.cancer.org/>
Asociación por el derecho a morir dignamente (DMD) dmdmadrid@eutanasia.ws y www.eutanasia.ws
Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas <http://www.cnio.es/>
Fundación Leucemia y Linfoma <http://www.leucemiylinfoma.com/>
Fundación Medicina y Humanidades Médicas <http://www.fundacionmhm.org>
National Cancer Institute <http://www.nci.nih.gov/> y en español <http://www.cancer.gov/espanol/>
Página Oficial de la OMS sobre Cuidados Paliativos <http://www.who.int/cancer/palliative/>
Revistas Enfermería y Cuidados Paliativos
<http://www.nursingcenter.com/library/index.asp>
Journal of Palliative Care <http://www.criugm.qc.ca/journalofpalliativecare/>



Revista Palliative Medicine <http://www.liebertpub.com/products/product.aspx?pid=41>
Journal of Pain and Symptom Management
http://www.sciencedirect.com/science?_ob=PublicationURL&_cdi=5093&_auth=y&_acct=C000050623&_version=1&_urlVersion=0&_userid=1031708&_pubType=J&md5=a07b74145d1e829d36d4a881a984f051
Revista Medicina Paliativa http://www.secpal.com/revista_mp/
Revista Enfermería Oncológica <http://www.seeo.org/pages/magazine/>
Revista de Psicooncología <http://www.ucm.es/info/apsom/revistapsicooncologia/>
Sociedad Española de Cuidados Paliativos <http://www.secpal.com/>
Sociedad Española de Oncología Médica <http://www.seom.org/>
Sociedad Española de Enfermería Oncológica <http://www.seeo.org/>
Sugerencias y recursos para personas que están en duelo www.vivirlaperdida.com
Directorio de información sobre Cuidados Paliativos <http://www.fisterra.com/material/profes/paliativos.asp>
Web del Foro Español de Pacientes <http://www.webpacientes.org/fep/>
Web de la Asociación Española Contra el Cáncer www.aecc.es y <http://www.todocancer.com/esp>
Web sobre grupos de apoyo, pérdida y duelo en España.
<http://tanatologia.org/seit/gruposapoyo-espana.html>
Web de la Asociación de Ayuda Mutua ante el Duelo www.amad.es
Web de un grupo de ayuda mutua para padres que han perdido hijos <http://www.renacer-barcelona.org>
Web dirigida a personas ostomizadas que necesitan apoyo social, sanitario y educativo <http://www.ayudate.es/>

METODOLOGÍA DOCENTE

- ❖ **Clases teóricas:** 30 horas presenciales.
Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos
Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica.
- ❖ **Seminarios:** 5 horas presenciales.
Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Incorpora actividades basadas en la indagación, el debate, la reflexión y el intercambio.
Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias conceptuales y instrumentales/procedimentales de la materia.
- ❖ **Prácticas y Casos clínicos:** 20 horas presenciales
Descripción: Modalidad organizativa enfocada hacia la adquisición y aplicación específica de habilidades instrumentales sobre una determinada temática.
Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias procedimentales de la materia.
- ❖ **Tutorías académicas y evaluación:** 5 horas presenciales.
Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el estudiante y el profesor
Propósito: 1) Orientan el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante.
- ❖ **Estudio y trabajo autónomo:** 90 horas no presenciales
Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor/a a través de las cuales y de forma individual o de forma grupal se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia. 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia. 3) Realización de trabajos individuales para los seminarios y del trabajo monográfico.
Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y



adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

2º Semestre	Temas del temario	Actividades presenciales				Actividades no presenciales			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposición y seminarios (horas)	Examen (horas)	Tutorías individuales (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)
Semana 1 20-24/02	Temas 1,2,3,4 y 5	5h						3h	
Semana 2 27/02- 2/03	Temas 6,7,8 y 9	4h						10h	
Semana 3 5-9/03	Temas 10 y 11	2h		2h Seminario 1 y 2				6h	
Semana 4 12-16/03	Temas 12 y 13	2h	2h Práctica 1 y Caso Clínico 1					3h	
Semana 5 19-23/03	Temas 14 y 15	2h	2h Práctica 2 y 4					3h	
Semana 6 26-30/03	Temas 16 y 17	2h	2h Práctica 3					3h	
Semana 7 Semana Santa								7h	
Semana 8 9-13/04	Tema 17	1h	2h Caso Clínico 2					4h	
Semana 9 16-20/04	Tema 18	1h	2h Práctica 8 y 9				1 h	6h	



Semana 10 23-27/04	Tema 19 y 20	2h	2h Práctica 5 y Caso Clínico 4					3h		
Semana 11 30/04– 4/05	Tema 21, 22 y 23	3h						3h		
Semana 12 7-11/05	Tema 24 y 25	2h	2h Práctica 10					3h		
Semana 13 14-18/05	Tema 26 y 28	2h	2h Práctica 6 y 7					6h		
Semana 14 21-25/05	Tema 27	2h	2h Caso clínico 3					7h		
Semana 15 28/5 – 1/06			2h Caso clínico 5				1h	10h		
Semana 16 4-8/06				2h Seminario 3 y 4				10h		
Semana 17 11-13/06				1h Seminario 5				3h		
2-07					3 h					
Total horas		30h	20h	5h	3h		2h	90h		

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

A.- Sistemas de evaluación

- **Examen de conocimientos teóricos (40%)**

- *Criterios y aspectos a evaluar:*

- Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia. Capacidad de síntesis, claridad expositiva y elaboración de los conocimientos

- *Procedimiento de evaluación:*

- Prueba evaluativa escrita de carácter mixto que combina preguntas tipo test y desarrollo de un caso práctico.



- **Elaboración y presentación de trabajos: Seminarios (30%)**

- *Criterios y aspectos a evaluar:*

- Capacidad demostrada para el análisis, la síntesis y la interpretación de la materia.
- Capacidad para la presentación y discusión de la materia.

- *Procedimiento de evaluación:*

- Asistencia a los seminarios
- Prueba evaluativa de la presentación y exposición del material elaborado en relación con la materia.
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado.

- **Resolución de casos prácticos y evaluación de habilidades y destrezas prácticas (30%)**

- *Criterios y aspectos a evaluar:*

- Asistencia a las prácticas
- Capacidad demostrada para la realización de las técnicas y procedimientos propios de la materia, poniendo de manifiesto el conocimiento de las habilidades y destrezas inherentes a la misma.
- Capacidad demostrada para el análisis e interpretación de supuestos, poniendo de manifiesto el sentido crítico, así como el dominio de las claves epistemológicas y teóricas de la materia.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual.
- Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

- *Procedimiento de evaluación:*

- Prueba evaluativa de resolución de supuestos prácticos.
- Prueba evaluativa basada en la realización/aplicación de los procedimientos propios de la materia.
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado.

B.- Sistema de Calificación

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de Septiembre (B.O.E. 18 septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación.

INFORMACIÓN ADICIONAL

El seguimiento del proceso de aprendizaje del alumnado se desarrollará durante el periodo lectivo por medio de tres estrategias fundamentalmente:

- Asistencia a tutorías, que servirán para conocer de manera individualizada el progreso del alumnado en relación a los resultados de aprendizaje. De igual modo, se aprovecharán estas tutorías para valorar la progresión del trabajo autónomo individual.
- Durante las sesiones presenciales, que servirán para conocer in situ la actitud grupal y permitirán un feedback profesorado-alumnado con el objetivo de ir adaptando el proceso de enseñanza al nivel de resultados que progresivamente vaya alcanzando el alumnado. Estas sesiones se aprovecharán igualmente para valorar el trabajo grupal.
- Sesiones virtuales a través de foros y chats integrados en la plataforma virtual de apoyo a la docencia de la Universidad de Granada, que se aprovecharán fundamentalmente para aclarar y resolver dudas puntuales; volcar documentación de apoyo; así como para plantear debates virtuales con el fin de inducir al alumnado a la reflexión y el análisis de los contenidos de la asignatura.

