



Universidad de Granada  
Departamento de Enfermería

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:  
PROCESO DE ENFERMERÍA Y CUIDADOS BÁSICOS**

**TITULACIÓN:  
GRADO EN ENFERMERÍA**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
GRANADA**

**CURSO ACADÉMICO 2011-2012**



**ugr** | Universidad  
de Granada

Página 1

**INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR**  
<http://grados.ugr.es>

## GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

### PROCESOS DE ENFERMERIA Y CUIDADOS BASICOS

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Ciencias de la Enfermería	Bases teóricas y metodológicas de la Enfermería	1º	2º	6 ECTS	Obligatoria
PROFESORES			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Blanca Mª Rueda Medina (Teoría y Teórico-prácticas)</li> <li>Consuelo Lourdes Díaz Rodríguez (Teórico-prácticas)</li> </ul>			Facultad de Ciencias de la Salud Dpto. Enfermería Avd. de Madrid s/n, DP 18071  <b>Blanca Mª Rueda Medina</b> 2ª planta, despacho nº 1 Teléfono: 958 242895 Correo electrónico: blarume@ugr.es  <b>Consuelo Lourdes Díaz Rodríguez</b> 2ª planta, despacho nº 7 Teléfono: 958 243496 Correo electrónico: cldiaz@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Blanca Mª Rueda Medina: Lunes, Miércoles y Viernes de 11 a 13 h</li> <li>Consuelo Lourdes Díaz Rodríguez Lunes, Martes y Miércoles de 12 a 14 h</li> </ul>		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Enfermería			Ninguno		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se recomienda haber cursado la asignatura Evolución histórica de los cuidados. Teorías y Modelos</li> </ul>					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Fundamentos metodológicos y Proceso de Enfermería. Valoración. Análisis e interpretación de los datos. Diagnósticos de enfermería. Planificación. Ejecución y evaluación del plan de cuidados. Cuidados básicos de Enfermería aplicando la					



metodología de enfermería.

## COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- 1.1. Trabajo en equipo.
- 1.2. Compromiso ético.
- 1.3. Resolución de problemas.
- 1.4. Capacidad de aprender.
- 1.11. Habilidades interpersonales.
- 1.12. Planificación y gestión del tiempo.
- 1.13. Habilidades de gestión de la información.
- 1.14. Apreciación de la diversidad y multiculturalidad.
- 1.15. Habilidades de investigación

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- 2.2. Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- 2.4. Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- 2.13. Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- 2.14. Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- 2.15. Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

## OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Al finalizar el programa, el alumno:

- Demostrará conocimiento de las distintas etapas del Proceso de enfermería.
- Manejará las clasificaciones NANDA, NIC y NOC.
- Conocerá y aplicará los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- Planificará cuidados integrales para el paciente según los diagnósticos enfermeros explicados.

## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### TEMARIO TEÓRICO:

#### PROCESO DE ENFERMERÍA

- Tema 1. El método científico y el Proceso de atención de enfermería.
- Tema 2. Recogida de datos y valoración.
- Tema 3. Identificación de problemas. Diagnósticos de enfermería y problemas interdependientes o de colaboración. Clasificación NANDA.
- Tema 4. Planificación: resultados esperados, objetivos e intervenciones de enfermería. Clasificaciones NIC y NOC.
- Tema 5. Ejecución: cuidados, actividades, procedimientos. Registros de los cuidados. Planes de cuidados y protocolos.
- Tema 6. Evaluación. Informe de enfermería al alta. Control de calidad.
- Tema 7. Admisión y alta de un paciente. El entorno sanitario.



## CUIDADOS BÁSICOS

- Tema 8. Necesidad de respirar.
- Tema 9. Necesidad de alimentarse: principios básicos en alimentación y nutrición.
- Tema 10. Necesidad de eliminación. Eliminación urinaria. Eliminación intestinal.
- Tema 11. Necesidad de moverse y mantener distintas posiciones.
- Tema 12. Necesidad de dormir y descansar.
- Tema 13. Necesidades de vestir adecuadamente y de termorregulación.
- Tema 14. Necesidad de higiene y mantener un piel sana.
- Tema 15. Necesidad de seguridad y protección. (Administración segura de fármacos).
- Tema 16. Necesidad de comunicarse.
- Tema 17. Necesidades psicológicas (desarrollo espiritual, autorrealización, ocio y aprendizaje).

## **TEMARIO PRÁCTICO:**

### **A) PROCESO DE ENFERMERÍA**

- Práctica 1: Valoración inicial de enfermería
- Práctica 2: Identificación de problemas y juicio clínico (De la valoración al diagnóstico). Utilización de la Clasificación de Diagnósticos de Enfermería (NANDA-I)
- Práctica 3: Planificación de los cuidados I: determinación de resultados/objetivos. Utilización de la Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC).
- Práctica 4: Planificación de los cuidados II: selección de intervenciones de enfermería. Utilización de la Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC).
- Práctica 5: Evaluación del plan de cuidados. Elaboración del informe de continuidad de cuidados.
- Práctica 6: Entorno sanitario. Registros de enfermería.

### **B) CUIDADOS BÁSICOS**

- Práctica I. Cuidados para mantener o recuperar una movilidad y alineación corporal adecuada.
- Práctica II. Cuidados para proporcionar comodidad y confort I: cuidados de la piel - baño/higiene.
- Práctica III. Cuidados para proporcionar comodidad y confort II: cuidados del cabello, boca, oídos, manos y pies.
- Práctica IV. Cuidados para mantener el equilibrio orgánico: vigilancia y valoración de constantes vitales; balance de entradas y salidas.
- Práctica V. Cuidados para mantener una eliminación urinaria e intestinal adecuadas.
- Práctica VI. Administración segura de fármacos: vía oral, subcutánea, intramuscular.

### **C) EXPOSICIÓN DE TRABAJOS**

- Estudio, presentación y debate de un caso:
  - Análisis de datos de la valoración
  - Elaboración de un plan de cuidados (Clasificación NANDA, NOC y NIC)

## BIBLIOGRAFÍA

## BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:



- **ALFARO LEFEVRE, R.** *Aplicación del Proceso de Enfermería: Fomentar el cuidado de colaboración*. 5ª Edición. Barcelona: Elsevier Masson, 2007
- **ALFARO LEFEVRE, R.** *Pensamiento crítico y juicio clínico en enfermería: un enfoque práctico para un pensamiento centrado en los resultados*. 4ª ed. Barcelona: Elsevier Masson, 2009.
- **BULECHEK, G. ; BUTCHER, H. K. ; MCCLOSKEY DOCHTERMAN, J.** (editoras) *Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)*. 5ª ed. Madrid: Mosby. Harcourt, 2009.
- **CARPENITO, L.** *Diagnóstico de Enfermería*. 9ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana de España S.A., 2002.
- **DANCAUSSE, F.** *La información en Enfermería .Transmisiones Diana*. Barcelona: Masson, 2004.
- **GORDON, M.** *Manual de Diagnósticos de Enfermería*. 11ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2007.
- **IYER, P.** *Proceso y Diagnóstico de Enfermería*. 3ª ed. México: McGraw-Hill Interamericana, 1997.
- **KOZIER, B., et al.** *Fundamentos de enfermería: conceptos, proceso y práctica*. 8ª ed. Madrid: Pearson Prentice Hall ,2008.
- **JHONSON, M. et al.** (Editores). *Interrelaciones NANDA-NIC-NOC: diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones*. 2ª ed. Ámsterdam: Elsevier, 2009.
- **LUIS RODRIGO, M. T.** *Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica*. 8ª Ed. Barcelona: Elsevier-Masson S.A., 2008.
- **MOORHEAD, S.; JOHNSON, M. ; MAAS, M.L. ; SWANSON, E.** *Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC)*. 4ª ed. Barcelona: Elsevier, 2009
- **NANDA Internacional.** *Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y Clasificación 2009-2011*. Madrid: Elsevier España, 2010.
- **POTTER, P. y PERRY, A.** *Fundamentos de Enfermería*, 5ª edic Madrid: Harcourt-Mosby, 2002.
- **POTTER, P. y PERRY, A.** *Enfermería clínica: técnicas y procedimientos*. Madrid: Elsevier, 2003
- **RIOPELLE, L., et al.** *Cuidados de enfermería: un proceso centrado en las necesidades de la persona*. Madrid: Interamericana-McGraw Hill, 1997.
- **SMITH, SE., DUELL DJ., MARTIN BC.** *Técnicas de enfermería clínica. De las técnicas básicas a las avanzadas*. 7ª ed. Madrid: Pearson Educación, 2009.
- **WIECK, L., et al.** *Técnicas de Enfermería: manual ilustrado*, 2ª ed. Madrid: Interamericana-McGraw Hill, 1993.
- **WILKINSON, Judith M.; AHERN, Nancy R.** *Manual de diagnósticos de enfermería*. 9ª ed., [2ª ed. en español.] Madrid: Pearson Educación, 2009.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- **COLLIERE JM.** *Promover la vida*. Madrid: Editorial McGraw-Hill, 1993.
- **HENDERSON, V.** *La naturaleza de la Enfermería. Reflexiones 25 años después*. Madrid: Interamericana McGraw Hill, 1994.
- **HERNÁNDEZ CONESA J.** *Fundamentos de Enfermería: Teoría y método*. 2ª ed. Madrid: McGraw-Hill. Interamericana, 2002.
- **LUIS RODRIGO, M. T.; FERNÁNDEZ FERRÍN, C.; NAVARRO GÓMEZ, M. V.** *De la teoría a la práctica. El pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI*. 3ª ed. Barcelona: Masson, 2005.
- **PHANEUF M.** *Cuidados de Enfermería, el proceso de atención de enfermería*. Madrid: Interamericana McGraw-Hill, 1993.
- **MATTHEWS, E.** *Made Incredibly Easy. Nursing Care Planning*. London: Lippincott Williams & Wilkins, 2010.

#### ENLACES RECOMENDADOS



Boletines del Consejo Internacional de Enfermeras (CIE)

<http://www.icn.ch/es/news/ICN-Bulletins/>

Fundación INDEX

<http://www.index-f.com/>

Junta de Andalucía. Consejería de Salud

<http://www.juntadeandalucia.es/salud/principal/documentos.asp?id=3>

Ministerio de Sanidad y política social. Proyecto N.I.P.E Normalización de las Intervenciones para la Práctica de la Enfermería

<http://www.msc.es/estadEstudios/estadisticas/normalizacion/proyecNIPE.htm>

Ministerio de Sanidad y Política Social. Plan de Calidad para el Sistema Nacional de Salud. Portal seguridad del paciente

<http://www.seguridaddelpaciente.es/>

Observatorio de Metodología enfermera (OME): Grupos de trabajo

[http://www.ome.es/04\\_01\\_desa.cfm?id=424#indice1](http://www.ome.es/04_01_desa.cfm?id=424#indice1)

Organización Mundial de la Salud. Programas y proyectos

<http://www.who.int/entity/es/>

Asociación Española de Nomenclatura, taxonomía y diagnósticos de enfermería.

<http://www.aentde.com>

## METODOLOGÍA DOCENTE

### ACTIVIDADES EN GRANDES GRUPOS:

#### CLASES TEÓRICAS ( 30 horas presenciales)

- Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos
- Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica.

#### TUTORÍA GRUPALES Y EVALUACIÓN (5 horas presenciales).

- Descripción: Organización de los procesos de enseñanza y aprendizaje mediante la interacción directa entre el estudiante y el profesor. Revisión de contenidos impartidos. Discusión y debate.
- Propósito: 1) Orientar el trabajo autónomo y grupal del alumnado. 2) Profundizar en distintos aspectos de la materia. 3) Orientar la formación académica-integral del estudiante.

### ACTIVIDADES EN GRUPOS REDUCIDOS DE CARÁCTER PRÁCTICO/APLICADO:

#### PRÁCTICAS (25 horas presenciales)

- *Descripción:* Modalidad organizativa enfocada hacia la adquisición y aplicación específica de habilidades instrumentales sobre una determinada temática
  - A. Proceso de enfermería: 10,5 horas presenciales.
  - B. Cuidados básicos en aula de demostración: 9,5 horas presenciales. (Adquisición de conocimientos orientados al desarrollo de habilidades técnicas e instrumentales).
  - C. Exposición y debate de trabajos: 5 horas presenciales (Presentación de casos, desarrollo y debate)
- *Propósito:* Desarrollo en el alumnado de las competencias conceptuales e instrumentales/procedimentales de la materia.



## ESTUDIO Y TRABAJO AUTÓNOMO Y EN GRUPO (90 horas no presenciales)

- Descripción:
  - Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor/a a través de las cuales y de forma individual o de forma grupal se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia.
  - Estudio individualizado de los contenidos de la materia.
- Propósitos:
  - Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.
  - Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la generalización o transferencia de conocimiento y la valoración crítica del mismo.

### PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Segundo cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales					Actividades no presenciales	
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)
Semana 1 20/02 al 24/02/2012	Tema 1 Tema 2	4			1		5	
Semana 2 27/02 al 02/03/2012	Tema 3 Tema 4	3					4	
Semana 3 5/03 al 9/03/2012	Tema 4	1	Práctica 1 (1,5 horas)				2	
Semana 4 12/03 al 16/03/2012	Tema 5 y 6	2	Práctica 1 (1,5 horas)				8	
Semana 5 19/03 al 23/03/2012	Tema 7	1	Práctica 2 (1,5 horas)		1		6	
Semana 6 26/03 al 30/03/2012	Tema 15	2	Práctica 3 (1,5 horas)				4	2
Semana 7 10/04 al 13/04/2012	Tema 11	2	Práctica 4 (1,5 horas)				7	
Semana 8 16/04 al 20/04/2012	Tema 11 y 14	2	Práctica 5 (1,5 horas)				5	



Semana 9 23/04 al 27/04/2011	Tema 13	2	Práctica 6 (1,5 horas)				4	2
Semana 10 30/4 al 4/05/2012	Tema 8	2					6	6
Semana 11 7/05 al 11/05/2102	Tema 10	2	Práctica I (1,5 horas)	Exposición de trabajos (1h)			5	
Semana 12 14/05 al 18/05/2012	Tema 10	2	Práctica II (1,5 horas)	Exposición de trabajos (1h)			7	
Semana 13 21/05 al 25/05/2012	Tema 9	2	Práctica III (1,5 horas)	Exposición de trabajos (1h)			7	
Semana 14 28/05 al01/06/20 12	Tema 12	2	Práctica IV (1,5 horas)	Exposición de trabajos (1h)			7	
Semana 15 04/06 al 08/06/2012	Tema 16 y 17	1	Práctica V (1,5 horas)	Exposición de trabajos (1h)			3	
Semana 16 11/06 al 13/06/2012			Práctica VI (2 horas)		1			
22/06/2012						2		
Total horas		30	20	5	3	2	80	10
TOTAL HORAS	60						90	

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

#### CRITERIOS GENERALES

Para superar la asignatura:

- Los estudiantes deberán obtener en cada instrumento de evaluación, al menos, la mitad de la puntuación establecida en cada uno de ellos
- El alumno deberá asistir al 100% de las clases teórico-prácticas

#### EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS TEÓRICOS

1. Criterios y aspectos a evaluar:

- Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.
- Integración de los conceptos de las distintas partes de la materia.
- Participación en clase.



2. Procedimiento de evaluación:
- Examen escrito de preguntas múltiples (cuatro ítems) con cincuenta preguntas. (Cada cuatro respuestas incorrectas restan un acierto).

Porcentaje de la nota en la calificación final (50%)

#### **EVALUACIÓN DE CONTENIDOS PRÁCTICOS**

1. Criterios y aspectos a evaluar:

- Capacidad para integrar conocimientos de las distintas partes de la materia.
- Dominio del lenguaje específico.
- Estructuración, presentación clara y defensa coherente de los trabajos.
- Conocimiento de técnicas y procedimientos de cuidados: Equipos, secuencia de desarrollo y criterios de aplicación.

2. Procedimiento de evaluación:

- Trabajo personal realizado y seguimiento de los documentos elaborados por el alumnado (Porcentaje de la nota en la calificación final 15 %).
- Actitud, participación activa y demostración de la habilidad adquirida en las sesiones prácticas (Porcentaje de la nota en la calificación final 15 %).
- Entrega por escrito, presentación, exposición oral y defensa de casos prácticos (Porcentaje de la nota en la calificación final 20%).

#### **INFORMACIÓN ADICIONAL**

Utilización de Plataforma SWAD para el desarrollo de la Materia

