

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación Básica	Fisiología II	1º	2º	6	Básica
PROFESORES⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<p>DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ana M^a Leyva García <p>DEPARTAMENTO DE FISIOLOGÍA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Luis C. López García Raquel Durán Ogalla Luis García Torres Javier Florido Ruiz Profesor/a Ayudante Doctor (pendiente de contratación) <p>DEPARTAMENTO DE MEDICINA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Francisco Navarro-Pelayo Sánchez Carmen Martín Castro Profesor pendiente de contratación 			<p>Dpto. Enfermería. 9ª planta Despacho 9.04. Facultad Ciencias de la Salud.</p> <p>amleyva@ugr.es TELF 958243492</p> <p>Dpto. Fisiología, 7ª planta, Torre C, Facultad de Medicina.</p> <p>luisca@ugr.es rduran@ugr.es lgarcia@ugr.es javiflorido@ugr.es</p> <p>Dpto. Medicina, 6ª planta, Torre A. Facultad de Medicina.</p> <p>mmt@ugr.es fnpelayo@ugr.es carmen.martin.epes@juntadeandalucia.es</p>		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS⁽¹⁾		
			<p>El establecido en la Ordenación Docente y en el tablón de anuncios del departamento implicado. Disponible en:</p> <p>a) Pagina web Dpto. Enfermería: https://depenfermeria.ugr.es/docencia/profesorado</p>		

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(cc) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/>)

	b) Tablón de Anuncios del Dpto. Fisiología y página web: http://www.ugr.es/~fisiougr/ficheros/pdf/tutorias/tutorias.pdf c) Tablón de Anuncios del Dpto. Medicina En fechas y horarios previamente concertados.
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Enfermería	No procede
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)	
Tener conocimientos adecuados sobre: <ul style="list-style-type: none"> • Biología • Bioquímica 	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)	
Procesos Infecciosos Fisiología y Fisiopatología Endocrina y Digestiva Fisiopatología de los Sistemas Nervioso, Cardiovascular, Respiratorio, Excretor y Sangre Soporto Vital	
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	
GENERALES <ul style="list-style-type: none"> • Ser capaz, en el ámbito de la enfermería de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables. • Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas. • Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad. • Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud. • Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. • Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales. TRANSVERSALES (de carácter genérico) <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aprender. • Planificación y gestión del tiempo. • Habilidades de gestión de la información. • Habilidades de investigación. ESPECÍFICAS (de carácter disciplinar)	



- Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos. Conocer los mecanismos de acción hormonal y los aspectos regulatorios del sistema endocrino.
- Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
- Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Que los estudiantes comprendan y manejen los conceptos de salud y enfermedad.
- Que los estudiantes conozcan el sustrato fisiopatológico de la enfermedad, y sean capaces de obtener información sobre las alteraciones funcionales de los diferentes sistemas que componen el organismo.
- Que los estudiantes conozcan los cambios funcionales del organismo frente a las modificaciones impuestas por agresiones internas o externas.
- Que los estudiantes hayan desarrollado habilidades para llevar a cabo la correcta recogida de especímenes patológicos, guardando las normas adecuadas de conservación y transporte.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes, dentro de su área de estudio, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes sean capaces de exponer los conocimientos adquiridos, transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado habilidades de aprendizaje necesarias para relacionar los conceptos adquiridos con conocimientos anteriores, con el fin de emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- I. PROCESOS INFECCIOSOS (Dpto. Enfermería)
 - Tema 1. Introducción a las enfermedades infecciosas. Clasificación general de los microorganismos. Principales microorganismos responsables de enfermedad.
 - Tema 2. Elementos bacterianos, y su relación con la génesis de la enfermedad infecciosa.
 - Tema 3. Fisiología bacteriana.
 - Tema 4. Relaciones hospedador-bacteria. Microbiota normal. Etapas y factores de virulencia que intervienen en la enfermedad infecciosa. Mecanismos de defensa y lesión.
 - Tema 5. Patogenia de las enfermedades bacterianas. Modelos de infección bacteriana. Selección de espécimen patológico.
 - Tema 6. Características generales de los virus. Estructura, clasificación.
 - Tema 7. Patogenia de las enfermedades víricas. Modelos de infección vírica. Principios generales del diagnóstico virológico.
 - Tema 8. Características generales de los hongos. Estructura. Clasificación. Relaciones hospedador-hongos. Selección de espécimen patológico.
 - Tema 9. Características generales de los parásitos. Modelos de parasitación. Selección de espécimen patológico.



II. FISIOLÓGÍA DIGESTIVA, ENDOCRINA Y NUTRICIONAL (Dpto. Fisiología)

- Tema 10. Bases de la endocrinología. Concepto actual de hormona. Control de la producción hormonal. Mecanismos de acción hormonal. El eje hipotálamo-hipofisario. Neurohipófisis: Aspectos anatómo-fisiológicos. Síntesis, liberación y transporte de vasopresina y oxitocina.
- Tema 11. Función tiroidea. Eje hipotálamo-hipofisario-tiroideo. Síntesis y regulación de las hormonas tiroideas: TRH, TSH y bomba de yodo. Transporte y metabolismo de las hormonas tiroideas. Acciones biológicas de las hormonas tiroideas.
- Tema 12. Función cortico-suprarrenal. Eje hipotálamo-hipofisario-suprarrenal. Tipos de hormonas corticales. Síntesis de hormonas corticosteroides y su regulación. Glucocorticoides. Acciones biológicas de los glucocorticoides. Los mineralocorticoides y los andrógenos suprarrenales.
- Tema 13. Función pancreática. Páncreas endocrino y exocrino. Hormonas pancreáticas. Glucagón e insulina: Síntesis, secreción y regulación nerviosa y hormonal. Acciones principales. Funciones exocrinas del páncreas.
- Tema 14. Fisiología endocrina de la reproducción I. El testículo. Eje hipotálamo-hipofisario-testicular. Funciones: espermatogénesis y síntesis hormonal. Regulación: GnRH, FSH y LH. Acciones biológicas. Mecanismo de acción. Evaluación funcional del testículo. El ovario. Eje hipotálamo-hipofisario-ovárico. Funciones: maduración folicular y síntesis hormonal. Regulación del ciclo ovárico: Papel del GnRH, FSH y LH.
- Tema 15. Fisiología endocrina de la reproducción. II. Fecundación, embarazo, parto y lactancia. Cambios endocrinos y funcionales durante el embarazo. Aspectos metabólicos y endocrinos de la placenta. Señales para la inducción del parto. Mecanismos que participan en el desarrollo del parto. Oxitocina. Lactancia, hormonas que participan.
- Tema 16. Características y funciones generales del aparato digestivo. Secreciones del tubo digestivo: Secreción gástrica e intestinal. Secreciones pancreática y biliar. Fisiología de la digestión y absorción. Control nervioso y endocrino.

III. FISIOPATOLOGÍA

- Tema 17. Alteraciones de la fisiología celular: Apoptosis y envejecimiento: Aspectos fisiopatológicos de la apoptosis. Causas del envejecimiento: factores endógenos y exógenos. Modificaciones orgánicas durante el envejecimiento.

Fisiopatología del Sistema Nervioso (Dpto. Fisiología)

- Tema 18. Fisiopatología sensitiva. Trastornos de la sensibilidad superficial y profunda. Manifestaciones de las lesiones de nervios sensitivos. Manifestaciones sensitivas de las lesiones del SNC. Conceptos de hiperalgesia, hipoalgesia, parestesia, alodinia e hiperpatía. Fisiopatología de los sentidos especiales.
- Tema 19. Fisiopatología de la coordinación del movimiento. Fisiopatología de la motoneurona inferior y superior. Paresia y parálisis. Rigidez y espasticidad. Alteraciones del tono muscular y los reflejos. Ataxias: sensitiva, cerebelosa y vestibular. Síndrome cerebeloso. Fisiopatología de los núcleos basales: Síndrome acinético e hipertónico (enfermedad de Parkinson). Las hiperkinesias.
- Tema 20.- Fisiopatología del sistema nervioso autónomo. Disautonomías. Alteraciones asociadas a disautonomías específicas: pupilares; en la erección y eyaculación; de los sistema excretor, cardiovascular y digestivo; de la sudoración. Trastornos de la conducta alimentaria: Anorexia y bulimia.

Fisiopatología de la Sangre y Sistema Excretor (Dpto. Fisiología)

- Tema 21. Fisiopatología de los eritrocitos y leucocitos. Anemias, poliglobulias, leucemias, linfomas y mieloma múltiple. Fisiopatología de la hemostasia y la trombosis.
- Tema 22. Alteraciones del equilibrio ácido-base. Concepto de acidosis y alcalosis. Acidosis metabólica y respiratoria. Insuficiencia renal aguda y crónica. Fisiopatología de las vías urinarias.



Fisiopatología Endocrina y Digestiva (Dpto. Medicina)

- Tema 23. Fisiopatología del eje hipotálamo hipofisario: Hipopituitarismo. Hiperpituitarismo.
- Tema 24. Fisiopatología del tiroides y las paratiroides: Hipotiroidismo. Hipertiroidismo. Bocio. Nódulo tiroideo y cáncer de tiroides. Hiperparatiroidismo. Hipoparatiroidismo.
- Tema 25. Fisiopatología de las gónadas y las suprarrenales. Hipogonadismo del varón y la mujer. Hiperfunción adrenal. Hipofunción adrenal.
- Tema 26. Fisiopatología del páncreas endocrino. Diabetes mellitus tipo 1 y 2. Complicaciones agudas de la diabetes. Complicaciones crónicas de la diabetes.
- Tema 27. Fisiopatología del estado nutricional. Principios básicos. Obesidad. Desnutrición.
- Tema 28. Fisiopatología del aparato digestivo. Grandes síndromes.

Fisiopatología de los Sistemas Cardiovascular y Respiratorio (Dpto. Medicina)

- Tema 29. Fisiopatología del sistema cardiovascular. Grandes síndromes (I).
- Tema 30. Fisiopatología del sistema cardiovascular. Grandes síndromes (II).
- Tema 31. Fisiopatología del aparato respiratorio. Grandes síndromes.

TEMARIO PRÁCTICO:

Programa de Seminarios (5h):

- Principios generales del diagnóstico microbiológico de las infecciones. Función del profesional de enfermería. (Dpto. Enfermería)
- Función mitocondrial, estrés oxidativo y enfermedades asociadas al envejecimiento. (Dpto. Fisiología)
- Riesgo cardiovascular y Soporte Vital Básico (SVB). (Dpto. Medicina)
- Diálisis renal. (Dpto. Medicina)

Prácticas de Laboratorio (15h):

- A. Obtención de muestras para estudios microbiológicos: normas de conservación y transporte (5 horas) (Dpto. Enfermería):
1. Sangre. Líquido cefalorraquídeo. (2h)
 2. Orina. Muestras del tracto digestivo (2h)
 3. Exudados. Colecciones purulentas. Muestras del tracto respiratorio (1h).
- B. Valoración del cronotipo (4 horas) (Dpto. Fisiología):
1. Valoración del cronotipo individual de cada alumna y puesta en común (2h)
 2. Relación del cronotipo con los ritmos circadianos hormonales (2h)
- C. Prácticas de Reanimación I (6 horas) (Dpto. Medicina):
1. Reanimación cardiopulmonar básica en RCP.
 2. Soporte cardiorrespiratorio en RCP.
 3. Reanimación cardiopulmonar avanzada en RCP.
 4. Desfibrilación semiautomática.
 5. Obstrucción de la vía aérea. Cuerpos extraños y cricotomía.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL Y COMPLEMENTARIA:



MICROBIOLOGÍA:

- de la Rosa M, Prieto J, Navarro JM. Microbiología en Ciencias de la Salud: Conceptos y aplicaciones. 3ª ed. Barcelona: Elsevier, 2011.
- García-Rodríguez JA, Picazo JJ (Eds.). Microbiología Médica. vol 1. Microbiología Médica General. Madrid: Mosby-Doyma, 1996.
- García-Rodríguez JA, Picazo JJ (Eds.). Compendio de Microbiología Médica. Madrid: Harcourt Brace. 1999.
- Nath SK, Revankar SG. Microbiología basada en la resolución de problemas. Madrid: Elsevier-Saunders, 2007.
- Prats G. Microbiología Médica: Cuaderno de prácticas y demostraciones. Barcelona: Doyma, 1993.
- Prats G. Microbiología clínica. Madrid: Panamericana, 2006.

FISIOLOGÍA ENDOCRINA Y SISTEMA DIGESTIVO

- H. Maurice Goodman. Basic Medical Endocrinology, Fourth Edition. Academic Press, 2009 (<http://www.sciencedirect.com/science/book/9780122904219>)
- Barrett KE, Barman SM, Boitano S, Brooks HL. GANONG Fisiología médica. 23ª ed. Madrid: McGraw Hill, 2010.
- Costanzo LS. Fisiología. 4ª ed. Barcelona: Elsevier- Saunders, 2011.
- Dvorkin MA, Cardinali DP. Iermoli RH. Best & Taylor Bases Fisiológicas de la Práctica Médica. 14ª ed. Buenos Aires: Panamericana, 2010.
- Goodman HM: Basic Medical Endocrinology. 4ª ed. Amsterdam: Elsevier Academic-Press, 2009.
- Koepfen BM, Stanton BA. BERNE y LEVY Fisiología. 6ª ed. Barcelona: Elsevier-Mosby, 2009.
- Salas-Salvadó J. Nutrición y Dietética Clínica. 2ª ed. Barcelona: Elsevier-Masson, 2008.
- Silbernagl S, Despopoulos A. Fisiología. Texto y Atlas. 7ª ed. Madrid: Panamericana, 2009.
- Silbernagl S, Lang F. Fisiopatología: Texto y Atlas. 3ª ed. Madrid: Panamericana, 2011.
- Silverthorn DU. Fisiología Humana. Un Enfoque Integrado. 4ª ed. Madrid: Panamericana, 2008.

FISIOPATOLOGÍA. PATOLOGÍA GENERAL Y SEMIOLOGÍA. SOPORTE VITAL BÁSICO

- Buja LM, Krueger GRF. Netter, anatomía patológica. Barcelona: Elsevier-Masson. 2006.
- Merino Sánchez J, García-Conde J, González Macías J. Patología General: Semiología Clínica y Fisiopatología. 2ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2003.
- Mitchell RN, Kumar V, Abbas AK, Fausto N, Aster JC. ROBBINS Y COTRAN. Patología estructural y funcional. 8ª ed. Barcelona: Elsevier, 2010.
- Mitchell RN, Kumar V, Abbas AK, Fausto N, Aster JC. Compendio de Robbins y Cotran. Patología estructural y funcional. 8ª ed. Barcelona: Elsevier, 2012.
- Nolan JP, Soarb J, Zidemanc DA, et al. Guías para la Resucitación 2010. Consejo Europeo de Resucitación (ERC). Sección 1. Resumen Ejecutivo
- Pérez Arellano JL. SISINIO de CASTRO: Manual de Patología General. 6ª ed. Barcelona: Elsevier-Masson, 2006.
- NAEMT (National Association of Emergency Medical Technicians). PHTLS. Soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario. 7ª ed. Barcelona: Elsevier. 2009.
- Porth CM. Fisiopatología: Salud-enfermedad, un enfoque conceptual. 7ª ed. Madrid: Panamericana, 2006.
- Pastrana Delgado J. Fisiopatología y patología general básicas para Ciencias de la Salud. Elsevier, 2013.

ENLACES RECOMENDADOS



<http://www.secff.org> Sociedad Española de Ciencias Fisiológicas
<http://www.physoc.org> The Physiological Society
<http://www.sciencedirect.com/science/book/9780122904219> Goodman HM. Basic Medical Endocrinology .3ªed. Elsevier, 2003
<http://www.elsevierdirect.com/v2/companion.jsp?ISBN=9780123739759> Goodman HM. Basic Medical Endocrinology. 4ªed. Elsevier, 2009
<http://www.semicyuc.org/temas/formacion/guias-de-practica-clinica/guias-de-rcp> SEMICYUC (Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias). Guías de la European Resuscitation Council (ERC), 2010.
http://www.abcmedicus.com/articulo/medicos/2/id/233/pagina/1/soporte_vital_basico.html
<http://www.phtlsspain.com/> PHTLS SPAIN (Prehospital Trauma Life Support) Soporte Vital Básico y Avanzado en el Trauma Prehospitalario.
<http://www.fundaciondelcorazon.com/prevencion/riesgo-cardiovascular.html> Fundación Española del corazón. Soc. Española de Cardiología
<http://www.infodoctor.org/dolor/> Web del dolor de Oxford (The Oxford Pain Internet Site), 2002
<http://www.medicine.ox.ac.uk/bandolier/booth/painpag/index.html> The Oxford Pain Internet Site Bandolier Journal
<http://www.joannabriggs.edu.au/Home> The Joanna Briggs Institute Faculty of Health Sciences. University of Adelaide. Australia
<http://www.evidenciaencuidados.es/> Centro Colaborador Español del Instituto Joanna Briggs para los cuidados de salud basados en la evidencia
<http://www.investigacionencuidados.es/> Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados. Investén.isciii (Instituto Salud Carlos III)
<http://www.seedo.es/> Sociedad Española para el estudio de la obesidad
<http://www.geosalud.com/Nutricion/colesterol.htm>
http://www.imserso.es/imserso_01/envejecimiento_activo/index.htm Imsero (Instituto de Mayores y Servicios Sociales). Ministerio de Sanidad.
<http://www3.unileon.es/lab/fisiologiadellejercicio/investigacion.htm> Lab. Fisiología del Ejercicio. Dpto. Ciencias Biomédicas. Universidad León.
<http://www.revista-scientia.es/>
<http://regional.bvsalud.org/php/level.php?lang=es&component=107&item=39> Biblioteca Virtual en Salud. BIREME. Brasil
<http://www.doc6.es/index/> CUIDEN. Base de datos de enfermería en español. Centro de Documentación de la Fundación Index. Granada
<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs311/es/index.html> Organización Mundial de la Salud
<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> National Center for Biotechnology Information, U.S. National Library of Medicine

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases magistrales, en las que se utilizarán esquemas en la pizarra, medios audiovisuales y virtuales necesarios (35 h presenciales).
- Seminarios: Exposición y debate de contenidos impartidos en las sesiones magistrales y/o preparación y discusión crítica sobre revisiones/artículos científicos, casos clínicos, o procesos diagnósticos El alumno debe mostrar su capacidad de exponer los conocimientos adquiridos, mediante la utilización de material de apoyo docente como programas informáticos y vídeos (5 horas presenciales).
- Clases Prácticas: Enfocadas hacia la adquisición de conocimientos de obtención de muestras y aplicación específica de habilidades instrumentales (15 horas presenciales).



- Tutorías académicas y evaluación continuada. Soporte y orientación académica individual y/o colectiva a los alumnos, sobre el seguimiento de la Asignatura y el trabajo propuesto. Planteamiento y resolución de dudas. Se valorará la asistencia y el progreso en actividades presenciales (5 horas).
- Estudio, trabajo autónomo y en grupo (90 horas no presenciales).

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

Este Apartado de la Guía Docente se regirá por la "Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la UGR". Texto consolidado de la Normativa aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 20/05/2013 (BOUGR núm. 71, de 27/05/2013) y modificada por los Acuerdos del Consejo de Gobierno de 3/02/2014 (BOUGR núm. 78, de 10/02/2014); de 23/06/2014 (BOUGR núm.83, de 25 de junio de 2014) y de 26/10/2016 (BOUGR núm. 112, de 9/11/2016); incluye la corrección de errores de 19/12/2016.

Normativa de organización docente de la Universidad de Granada:

<http://docencia.ugr.es/pages/ordenacion-academica/normativa/normativaod>

EVALUACIÓN CONTINUA (Art.7)

- Evaluación de conocimientos teóricos (70%). Se evaluará el nivel y dominio de los conceptos básicos de la materia adquiridos por el alumno en las competencias correspondientes, y nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual o pruebas complementarias. El contenido teórico de un bloque temático podrá ser evaluado si el profesor de la materia lo considera adecuado, estableciéndose como requisito para dicha evaluación la asistencia habitual a clase.
- Seminarios y actividades académicamente dirigidas y evaluación de conocimientos prácticos (30%). Se evaluará el trabajo individual y/o en grupo, teniendo en cuenta la adecuación al trabajo propuesto, la pertinencia de su metodología, resultados, bibliografía y conclusiones. Se valorará también la capacidad de comprensión y exposición, así como el manejo y uso de TIC. En relación al contenido práctico, el alumno deberá demostrar las habilidades y competencias adquiridas: capacidad para reconocer signos de infección y realizar la correcta recogida de especímenes patológicos; así como, la capacidad de identificar situaciones de riesgo vital y la ejecución de maniobras de soporte vital básico y avanzado. Se tendrá en cuenta la asistencia y participación en estas actividades presenciales obligatorias. Sólo se considerará la ausencia a un 10 % de las actividades prácticas por causas debidamente justificadas.
- La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación, debiendo estar todas las partes superadas por separado.

EVALUACIÓN POR INCIDENCIAS (Art. 9)

- 1) Podrán solicitar la evaluación por incidencias al Director del Departamento, los estudiantes que no puedan concurrir a pruebas de evaluación en la fecha asignada por el Centro o por la Comisión Académica del Master, en los siguientes supuestos debidamente acreditados:
 - Ante la coincidencia de fecha y hora por motivos de asistencia a las sesiones de órganos colegiados de gobierno o de representación universitaria.
 - Por coincidencia con actividades oficiales de los deportistas de alto 10 nivel y de alto rendimiento o por participación en actividades deportivas de carácter oficial representando a la Universidad de Granada.
 - Por coincidencia de fecha y hora de dos o más procedimientos de evaluación de asignaturas de distintos cursos y/o titulaciones.



- En supuestos de enfermedad debidamente justificada a través de certificado médico oficial.
 - Por fallecimiento de un familiar hasta segundo grado de consanguinidad o afinidad acaecido en los diez días previos a la fecha programada para la realización de la prueba.
 - Por inicio de una estancia de movilidad saliente en una universidad de destino cuyo calendario académico requiera la incorporación del estudiante en fechas que coincidan con las fechas de realización de la prueba de evaluación.
- 2) Se fijará una fecha alternativa para la realización de la prueba, en alguno de los supuestos del punto anterior, previo acuerdo con el profesorado responsable de la impartición de la asignatura, o en su defecto, con el Director del Departamento; que una vez oídos el estudiante y el profesorado responsable, establecerá y comunicará a los interesados la nueva fecha con al menos 3 días naturales de antelación. En el caso de que haya varias solicitudes de cambio de fecha de una misma prueba final, la nueva fecha será la misma para todos los solicitantes y dará fin a la posibilidad de fijar una nueva prueba por incidencias.

Para cualquier otra situación consultar el Texto consolidado de la Normativa:

http://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr112/_doc/examenes%21

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA POR TRIBUNAL (Art.10).

EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD U OTRAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (Art. 11).

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

- El estudiante podrá solicitar la Evaluación Única Final por procedimiento administrativo electrónico al Director de Departamento, alegando y acreditando las razones que le impiden seguir el sistema de evaluación continua (en asignaturas de Grado con docencia compartida por varios Departamentos, la solicitud se dirigirá a cualquiera de ellos).
- Plazo de solicitud: En las 2 primeras semanas de impartición de la Asignatura o en las 2 semanas siguientes a su matriculación, si ésta se realizó con posterioridad. Por causas excepcionales y justificadas (motivos laborales, de salud, discapacidad, programas de movilidad, representación o cualquier causa análoga), se puede hacer la solicitud fuera de los plazos citados.
- La solicitud se resolverá en el plazo de 10 días hábiles. Se entenderá estimada si el estudiante no recibe en este plazo respuesta expresa y por escrito del Director de Departamento. En caso de denegación, el estudiante podrá interponer, en el plazo de 1 mes, recurso de alzada ante el Rector, quién podrá delegar en el Decano o Director del Centro, agotando la vía administrativa.
- En asignaturas de Titulaciones de Ciencias de la Salud que incluyen prácticas clínico-sanitarias obligatorias, así como en asignaturas "Prácticas Externas" o "Practicum" de cualquier Titulación, el estudiante deberá realizar dichas prácticas según la programación establecida en la Guía Docente de la asignatura.
- Se entiende por Evaluación Única Final la prueba realizada en un solo acto académico, mediante examen escrito de los contenidos del programa teórico-práctico.
- La prueba en tal caso consistirá en un cuestionario tipo test de preguntas de opción múltiple (cuatro respuestas siendo una correcta) y una o varias preguntas cortas.

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL



HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
El establecido en la Ordenación Docente y en el tablón de anuncios de los departamentos implicados. En fechas y horarios previamente concertados.	<ul style="list-style-type: none"> • Presencial en despacho. • Por correo electrónico. • Individual o en grupos a través de la plataforma Google Meet.
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
<ul style="list-style-type: none"> • Las clases en grupos amplios se harán de forma presencial, con grabación simultánea y emisión en streaming, siguiendo las directrices de la Facultad de Ciencias de la Salud, siempre que el equipamiento técnico disponible lo permita, con el fin de poder cumplir con las medidas de distanciamiento físico que contemple la normativa de la Universidad de Granada. • Las clases en grupos reducidos se harán de forma presencial en aulas que permitan el distanciamiento físico que contemple la normativa de la Universidad de Granada. 	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> • Examen de conocimientos teóricos impartidos por cada uno de los departamentos implicados (70%). Modalidad: cuestionario tipo test (opción múltiple, verdadero/falso, preguntas de emparejamiento) y/o preguntas cortas. Se llevará a cabo al finalizar el temario correspondiente en la fecha oficial para la Convocatoria Ordinaria de manera presencial (o a través de la Plataforma PRADO cuando no sea posible mantener la distancia de seguridad establecida por la Universidad de Granada). • Evaluación de actividades de tipo práctico (30%). Se llevará a cabo a lo largo del curso durante el desarrollo de las mismas. 	
Convocatoria Extraordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> • Examen de conocimientos teóricos (70%) en la fecha oficial para la Convocatoria Extraordinaria. A esta calificación se le sumarán las calificaciones obtenidas de las actividades de tipo práctico 	
Evaluación Única Final	
<ul style="list-style-type: none"> • Examen de conocimientos teóricos (70%) en la fecha oficial para las Convocatorias Ordinaria y Extraordinaria. • Examen conocimientos prácticos (30%) 	
ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)	
ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)



<ul style="list-style-type: none"> • Consultar en el tablón docente de los departamentos implicados o en la página web correspondiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Por correo electrónico. • Individual o en grupos a través de la plataforma Google Meet. 						
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE							
<ul style="list-style-type: none"> • Impartición de las clases teóricas magistrales a través de videoconferencia con Google Meet. • Grabación de clases con soporte de diapositivas. • Presentaciones y documentos explicativos disponibles en la plataforma PRADO • Cuestionarios sobre temas teóricos y prácticos tratados • Presentación y discusión crítica de trabajos a través de videoconferencia con Google Meet. 							
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)							
Convocatoria Ordinaria							
<p>Examen de conocimientos teóricos impartidos por cada uno de los departamentos implicados (70%). Modalidad: cuestionario tipo test (opción múltiple, verdadero/falso, preguntas de emparejamiento) y/o preguntas cortas. Se llevará a cabo al finalizar el temario correspondiente en la fecha oficial para la Convocatoria Ordinaria a través de la Plataforma PRADO</p> <p>Evaluación de actividades de tipo práctico (30%) mediante trabajo individual y/o en grupo, teniendo en cuenta la adecuación al trabajo propuesto, la pertinencia de su metodología, resultados, bibliografía y conclusiones. Se valorará también la capacidad de comprensión y exposición, así como el manejo y uso de TIC. En relación al contenido práctico, el alumno deberá demostrar las habilidades y competencias adquiridas: capacidad para reconocer signos de infección y realizar la correcta recogida de especímenes patológicos; así como, la capacidad de identificar situaciones de riesgo vital y la ejecución de maniobras de soporte vital básico y avanzado. Esta evaluación se llevará a cabo a lo largo del curso durante el desarrollo de las actividades a través de la plataforma PRADO.</p>							
Convocatoria Extraordinaria							
<ul style="list-style-type: none"> • Examen de conocimientos teóricos (70%) a través de la Plataforma PRADO en la fecha oficial para la Convocatoria Extraordinaria. A esta calificación se le sumarán las calificaciones obtenidas de las actividades de tipo práctico 							
Evaluación Única Final							
<ul style="list-style-type: none"> • Examen de conocimientos teóricos (70%) a través de la Plataforma PRADO en la fecha oficial para las Convocatorias Ordinaria y Extraordinaria. Examen conocimientos prácticos (30%) 							
INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)							
<p>Exámenes</p> <table> <tr> <td>Convocatoria Ordinaria</td> <td>02-06-2021</td> <td>09:00 h</td> </tr> <tr> <td>Convocatoria Extraordinaria</td> <td>05-07-2021</td> <td>12:00 h</td> </tr> </table>		Convocatoria Ordinaria	02-06-2021	09:00 h	Convocatoria Extraordinaria	05-07-2021	12:00 h
Convocatoria Ordinaria	02-06-2021	09:00 h					
Convocatoria Extraordinaria	05-07-2021	12:00 h					
<p>Esta Guía Docente está disponible en: http://www.ugr.es/~fisiougr/docencia5.php</p>							



