

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación Optativa	Fundamentos para la prevención y cuidado de los pacientes con enfermedades infecciosas e inmunológicas	2º	2º	6	Optativa
PROFESORES⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> • Concepción Ruiz Rodríguez: Parte I • Ana María Leyva García: Parte II Coordinadora: Ana María Leyva García			Dpto. Enfermería. 9º Planta, Facultad de Ciencias de la Salud. Despachos 9.04 y 9.20. Correo electrónico: amleyva@ugr.es TELF 958243492 crr@ugr.es TELF 958243487		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS⁽¹⁾		
			Profesora Ruiz: martes y jueves, de 13 a 14,30 horas y miércoles de 11,30 a 14,30 horas. Profesora Leyva: miércoles de 8 a 14 horas		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Enfermería			Fisioterapia y Terapia Ocupacional		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(v) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/))

NINGUNO
FUNDAMENTOS PARA LA PREVENCIÓN Y CUIDADO DE LOS PACIENTES CON ENFERMEDADES INFECCIOSAS E INMUNOLÓGICAS

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO) Curso 2020-2021

Los mecanismos de defensa y sus alteraciones. (Fecha última actualización: 13/07/2020)
 Enfermedades infecciosas causadas por agentes infecciosos de interés en patología humana (Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 20/07/2020)

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Básicas

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Generales

- Ser capaz, en el ámbito de la enfermería de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencia.
- Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.

Transversales

- Competencias de carácter genérico
- Capacidad de aplicar conocimientos en la práctica
- Capacidad de aprender.
- Preocupación por la calidad
- Toma de decisiones.



FUNDAMENTOS PARA LA PREVENCIÓN Y CUIDADO DE LOS PACIENTES CON ENFERMEDADES INFECCIOSAS E INMUNOLÓGICAS

Específicas

- Conocer/profundizar en el conocimiento de los mecanismos de defensa del organismo humano y sus alteraciones.
- Conocer/profundizar en el conocimiento de los agentes infecciosos responsables de enfermedades infecciosas y las alteraciones que provocan en el organismo.

Curso 2020-2021

(Fecha última actualización: 13/07/2020)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 20/07/2020)

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Identificar y relacionar los mecanismos de defensa del organismo humano y sus alteraciones.
- Identificar y relacionar los agentes infecciosos responsables de enfermedad en el hombre y las alteraciones que provocan en el organismo.
- Analizar e interpretar los signos cambiantes de salud relacionados con las enfermedades infecciosas.
- Detectar y determinar el riesgo de infección y fomentar activamente la seguridad frente a la misma.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Parte I: Prevención y cuidados en pacientes con enfermedades inmunológicas

Tema 1. Introducción a los mecanismos de defensa.

Tema 2. Células y moléculas inmunocompetentes.

Tema 3. Mecanismo de respuesta y regulación.

Tema 4.- Técnicas Inmunológica.

Tema 5.- Alteraciones de los mecanismos de defensa (inmunodeficiencias, hipersensibilidad y autoinmunidad): etiología clínica, prevención, tratamiento y cuidados.

Tema 6. Inmunidad y trasplante.

Tema 7. Inmunología tumoral.

Tema 8. Inmunofarmacología.

Parte II: Prevención y cuidados en pacientes con enfermedades infecciosas.

Tema 9. Introducción a las enfermedades infecciosas.

Tema 10. Fundamento del tratamiento, prevención y cuidados de enfermedades infecciosas

Tema 11. Cocos de interés en patología humana

Tema 12. Bacilos de interés en patología humana

Tema 13. Micobacterias de interés en patología humana

Tema 14. Virus .de interés en patología humana.

Tema 15. Grandes síndromes infecciosos

Tema 16. Parasitosis de interés en patología humana.

TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios/Talleres

Discusión de casos clínicos.

Parte I: Prevención y cuidados en pacientes con enfermedades inmunológicas

Parte II: Prevención y cuidados en pacientes con enfermedades infecciosas

Presentación y defensa de trabajos realizados por los alumnos.

Parte I:

- Inmunodeficiencias
- Hipersensibilidad
- Autoinmunidad



● Otras alteraciones en relación con el sistema inmune
FUNDAMENTOS PARA LA PREVENCIÓN Y CUIDADO DE LOS PACIENTES CON ENFERMEDADES INFECCIOSAS E INMUNOLÓGICAS

Parte II:

- Infecciones bacterianas
- Infecciones víricas
- Parasitaciones

Curso 2020-2021

(Fecha última actualización: 13/07/2020)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 20/07/2020)

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Inmunología básica. Abbas AK, Lichtman AH, Pillai S (6º edición). Editorial Elsevier (2020).
- Inmunología celular y molecular. Abbas AK, Lichtman AH, Pillai S. (9ª edición). Editorial Elsevier (2018)
- Roit-Inmunología Fundamentos. Delves P; Martin S; Burton D (12º edición) Editorial Panamericana (2014).
- Inmunología. D. Male, J. Brostoff, D. B. Roth e I. Roitt. (8º edición) Editorial Elsevier (2013).
- Microbiología y Parasitología Médicas. Prats G. Editorial Médica Panamericana, (2013).
- Microbiología basada en la resolución de problemas. S.k. Nath y S.G. Revankar. Elsevier, (2007)
- Microbiología en Ciencias de la Salud. Conceptos y aplicaciones. De la Rosa M. Prieto J. Navarro JM(3º edición) Editorial Elsevier (2011)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Inmunología clínica. Rich, Fleisher, Shearer, Schroeder, Frew & Weyand (5ª edición). Editorial Elsevier (2019).
- Inmunología: básica y clínica. Peakman M, Vergani D. (28º edición) Editorial Elsevier (2011).
- Alergia. Cardona Vila R y Serrano Reyes C. Editorial Panamericana (2010).
- Medical Microbiology, Ed., Murray P. R., Rosenthal, K. S., y Pfaller, M. A., Mosby (2009)
- Principles and practice of infectious disease. Mandell, G.L.; Bennett, J.E. y Dolin, R., Mandel, Douglas and Bennett's 7ª ed., Churchill Livingstone, (2011).
-

ENLACES RECOMENDADOS

<http://whfreeman.com/immunology6e> (Immunology, 6ªe ,W.H. Freeman)

<http://www.immunologylik.com>. (Immunobiology Link)

<http://www.seimc.org/revista/> Publicación sociedad española de enfermedades infecciosas y microbiología clínica.

<https://www.nnnconsult.com/nanda>

<https://www.nnnconsult.com/noc>

<https://www.nnnconsult.com/nic>

METODOLOGÍA DOCENTE

Los contenidos del programa se van a desarrollar mediante una combinación de técnicas docentes. En primer lugar, la mayoría de los temas teóricos se expondrán de la forma clásica mediante lecciones magistrales (clases teóricas).



FUNDAMENTOS PARA LA PREVENCIÓN Y CUIDADO DE LOS PACIENTES CON ENFERMEDADES INFECCIOSAS E INMUNOLÓGICAS

Igualmente se plantearán cuestionarios que deberán resolver los alumnos sobre temas tratados

Actividades en grupos: Clases teóricas: 36 horas presenciales.

Actividades en grupos pequeños de carácter práctico/aplicado:

Curso 2020-2021

Presentación y defensa de trabajos realizados por los alumnos: 10 horas presenciales. (Fecha de actualización: 13/07/2020)

Discusión de casos clínicos: 10 horas presenciales. (Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 20/07/2020)

Tutorías académicas y evaluación: 4 horas presenciales.

Estudio y trabajo autónomo y en grupo: 90 horas no presenciales

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

EVALUACIÓN CONTINUA:

Examen de conocimientos teóricos: 6 PUNTOS (60%)

Instrumentos

La evaluación de los conocimientos teóricos se llevará de manera presencial mediante una prueba objetiva basada en preguntas de opción múltiple.

Criterios y porcentajes sobre la calificación final:

- Criterios y aspectos a evaluar:

- Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.
- La actitud demostrada en el desarrollo de las clases

- Procedimiento de evaluación:

- Prueba evaluativa 4 puntos (40%) constara: Examen tipo test. Aplicando en la evaluación la siguiente fórmula: N° de respuestas correctas- (N° de respuestas incorrectas/3) x 10 / N° total de respuestas, verdadero/falso y preguntas emparejamiento
- Asistencia y participación 1 punto (10%)
- Resolución cuestionarios 1 punto (10%)

Examen de conocimientos prácticos: 4 PUNTOS (40%)

Instrumentos

La evaluación de los conocimientos prácticos se realizará a través de distintas actividades a desarrollar por el alumno:

Elaboración y presentación de trabajos: 2 PUNTOS (20%)

- Criterios y aspectos a evaluar:

- Capacidad demostrada para el análisis, la síntesis y la interpretación de la materia
- Capacidad para la presentación y discusión de la materia
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.
- Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

- Procedimiento de evaluación:

- Prueba evaluativa sobre la presentación, exposición y análisis del contenido del material elaborado procedente del trabajo grupal del alumnado.



FUNDAMENTOS PARA LA PREVENCIÓN Y CUIDADO DE LOS PACIENTES CON ENFERMEDADES INFECCIOSAS E INMUNOLÓGICAS

Prácticas. Resolución de casos prácticos: 2 PUNTOS (20%)

- Criterios y aspectos a evaluar:

- Capacidad demostrada para el análisis e interpretación de supuestos, poniendo de manifiesto el sentido crítico, así como el dominio de las claves epistemológicas y teóricas de la materia.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.
- Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

Curso 2020-2021

Última actualización: 13/07/2020

en Consejo de Departamento: 20/07/2020

- Procedimiento de evaluación:

- Prueba evaluativa de resolución de supuestos prácticos.

EVALUACIÓN POR INCIDENCIAS

En aquellos supuestos que establece la normativa de la UGR la evaluación por incidencias se realizará según los criterios anteriormente establecidos para cada una de las alternativas siguiente a las que podrá acogerse el alumno: Evaluación continua o Evaluación final.

Las pruebas de evaluación se adaptarán a las necesidades del estudiantado con discapacidad y otras NEAE, de acuerdo a las recomendaciones de la Unidad de Inclusión de la Universidad.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

Examen de conocimientos teóricos: 6 puntos (60%). El alumno habrá de obtener al menos 3 puntos (30%) para superar la asignatura.

La evaluación de los contenidos teóricos se realizará de modo presencial mediante:

- Examen tipo test. Aplicando en la evaluación la siguiente fórmula: N° de respuestas correctas- (N° de respuestas incorrectas/3) x 10 / N° total de respuestas, verdadero/falso y preguntas emparejamiento 4 puntos (40%)
- Un examen de preguntas cortas sobre los contenidos del programa 2 puntos (20%).

La evaluación práctica se realizará mediante la presentación y defensa de uno de los trabajos realizados y la resolución de preguntas planteadas sobre un supuesto clínico 4 puntos (40%).

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

Profesora Concepción Ruiz:
Martes y jueves, de 13 a 14,30 horas y miércoles de 11,30 a 14,30 horas.
Profesora Ana Leyva: miércoles de 8 a 14 horas

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

A) Presencial previa cita por correo electrónico.
B) No presencial mediante correo electrónico y/o Google Meet previa cita por correo electrónico.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE



- FUNDAMENTOS PARA LA PREVENCIÓN Y CUIDADO DE LOS PACIENTES CON ENFERMEDADES INFECCIOSAS E INMUNOLÓGICAS
- Docencia teórica presencial con grabaciones para los estudiantes que no estén en el aula, con objeto de garantizar las medidas de seguridad, siguiendo la normativa que establezca la Facultad de Ciencias de la Salud para el acceso al aula. Así como participación en el resto de acciones programadas en docencia presencial.
 - Docencia práctica presencial

Curso 2020-2021

(Fecha última actualización: 13/07/2020)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 20/07/2020)

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

Examen de conocimientos teóricos: 6 PUNTOS (60%)

Instrumentos

- La evaluación de los conocimientos teóricos se llevará de manera mediante una prueba presencial objetiva basada en preguntas de opción múltiple. También se valorará la participación activa del alumno a lo largo del curso.

Criterios y porcentajes sobre la calificación final

- Prueba evaluativa 4 puntos (40%) constara: Examen tipo test. Aplicando en la evaluación la siguiente fórmula: N° de respuestas correctas- (N° de respuestas incorrectas/3) x 10 / N° total de respuestas, verdadero/falso y preguntas emparejamiento
- Asistencia y participación 1 punto (10%)
- Resolución cuestionarios 1 punto (10%)

Examen de conocimientos prácticos: 4 PUNTOS (40%)

Instrumentos

- La evaluación de los conocimientos prácticos se realizará a través de las actividades programadas a desarrollar por los alumnos de manera presencial en el aula: elaboración y presentación de trabajos y resolución de casos prácticos

Criterios y porcentajes sobre la calificación final

- En la prueba evaluativa sobre la elaboración y presentación se valorará el contenido del material elaborado, la exposición y la capacidad de respuesta. 2 PUNTOS (20%)
- En la prueba de resolución de casos prácticos se valorará la participación activa, la capacidad de relación, reflexión y crítica. 2 PUNTOS (20%)

EVALUACIÓN POR INCIDENCIAS

- En aquellos supuestos que establece la normativa de la UGR la evaluación por incidencias se realizará según los criterios anteriormente establecidos para cada una de las alternativas siguiente a las que podrá acogerse el alumno: Evaluación continua o Evaluación final.
- Las pruebas de evaluación se adaptarán a las necesidades del estudiantado con discapacidad y otras NEAE, de acuerdo a las recomendaciones de la Unidad de Inclusión de la Universidad.

Convocatoria Extraordinaria

Instrumentos:

- Examen presencial de conocimientos teóricos. La evaluación de los contenidos teóricos se realizará mediante prueba evaluativa presencial 6 puntos (60%): Examen tipo test. Aplicando en la evaluación la siguiente fórmula:

$$N^{\circ} \text{ de respuestas correctas} - (N^{\circ} \text{ de respuestas incorrectas}/4) \times 10 / N^{\circ} \text{ total de respuestas}$$



Criterios y porcentajes sobre la calificación final:

FUNDAMENTOS PARA LA PREVENCIÓN Y CUIDADO DE LOS PACIENTES CON ENFERMEDADES INFECCIOSAS E INMUNOLÓGICAS

A la calificación de los conocimientos teóricos se le sumarán las calificaciones obtenidas a lo largo del cuatrimestre de las actividades de tipo práctico:

- Elaboración y presentación de trabajos. 2 puntos (20%).
- Participación activa y resolución de casos prácticos. 2 puntos (20%).

Curso 2020-2021

(Fecha última actualización: 13/07/2020)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 20/07/2020)

Evaluación Única Final

Examen de conocimientos teóricos: 6 puntos (60%). El alumno habrá de obtener al menos 3 puntos (30%) para superar la asignatura.

La evaluación de los contenidos teóricos se realizará de modo presencial mediante:

- Un test de respuesta múltiple con 4 opciones de respuesta, aplicando en la evaluación la fórmula: N° de respuestas correctas - (N° de respuestas incorrectas/3) x 10 / N° total de respuestas y exposición de un caso (4 puntos).
- Un examen de preguntas cortas sobre los contenidos del programa (2 puntos).

La evaluación práctica se realizará mediante la presentación y defensa de uno de los trabajos realizados y la resolución de preguntas planteadas sobre un supuesto clínico (40%).

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Profesora Concepción Ruiz:
Martes y jueves, de 13 a 14,30 horas y miércoles de 11,30 a 14,30 horas.
Profesora Ana Leyva: miércoles de 8 a 14 horas

No presencial mediante correo electrónico y/o Google Meet previa cita por correo electrónico.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

Para el seguimiento teórico y práctico se utilizará Google Meet o cualquier otro sistema que pudiera habilitar la UGR.

• Contenido teórico

Sincrónicas:

- Videoconferencia correspondiente a horario de clase presencial de la asignatura
- Cuestionarios sobre temas tratados enmarcados en el horario de clase presencial de la asignatura
- Foros pregunta respuesta

Asincrónicas

- Documentos del contenido teórico de cada tema del programa para análisis del alumno previo a videoconferencia

• Contenido práctico

Síncronas: Exposición de contenidos prácticos, visualización y comentario de videos, resolución de problemas, presentación de trabajos.



Asíncrona: Vídeos y Lectura de artículos científicos.
FUNDAMENTOS PARA LA PREVENCIÓN Y CUIDADO DE LOS PACIENTES CON ENFERMEDADES INFECCIOSAS E INMUNOLÓGICAS

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final) **Curso 2020-2021**
 (Fecha última actualización: 13/07/2020)

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 20/07/2020)

Convocatoria Ordinaria

Conocimientos teóricos

Instrumentos:

La evaluación de los conocimientos teóricos se llevará a cabo mediante una prueba objetiva que incluirá diversas modalidades de preguntas: opción múltiple, verdadero/falso y preguntas emparejamiento, utilizando la plataforma PRADO o aquella que habilite para tal efecto la UGR. Esta prueba estará configurada con un tiempo máximo de ejecución y con preguntas aleatorizadas por el sistema que se responderán secuencialmente sin posibilidad de volver atrás y penalizando los errores.

Criterios y porcentajes sobre la calificación final:

Examen con preguntas de opción múltiple, verdadero/falso y preguntas emparejamiento, tendrá un valor de 4 puntos (40%) en la nota final

Participación e implicación de los estudiantes en actividades que se realizan durante la clase (resolución de preguntas, realización de cuestionario,...) y seguimiento del alumnado evidenciado en la plataforma 2 puntos (20%) en la nota final.

Conocimientos prácticos

Se hará un seguimiento a lo largo del cuatrimestre y las calificaciones obtenidas se sumarán a lo calificación teórica.

Instrumentos:

La evaluación de los conocimientos prácticos se llevará a cabo atendiendo a la participación activa de los alumnos en las actividades programadas y a la presentación de distintos materiales, vía plataforma PRADO, correo electrónico y/o Google.meet.

Criterios y porcentajes sobre la calificación final:

- Contenido, calidad y exposición de los trabajos (20%)
- Contenido y calidad de los trabajos (10%)
- Resolución de supuestos prácticos (10%)

Convocatoria Extraordinaria

Conocimientos teóricos

Instrumentos:

La evaluación de los conocimientos teóricos se llevará a cabo con una prueba objetiva basada en preguntas de opción múltiple utilizando la plataforma PRADO. Esta prueba estará configurada con un tiempo máximo de ejecución y con preguntas aleatorizadas por el sistema que se responderán secuencialmente sin posibilidad de volver atrás y penalizando los errores.

Criterios y porcentajes sobre la calificación final:

Los exámenes descritos anteriormente en convocatoria ordinaria tendrá un valor de 6 puntos (60%) en la nota final. **FUNDAMENTOS PARA LA PREVENCIÓN Y CUIDADO DE LOS PACIENTES CON ENFERMEDADES INFECCIOSAS E INMUNOLÓGICAS**

Conocimientos prácticos:

Las calificación obtenida a lo largo del cuatrimestres se sumarán a lo calificación teórica. **Ocasión 2020-2021**
necesario para ello que haya obtenido como mínimo un valor de 3 puntos en teoría. **Realización: 13/07/2020**

(Fecha de aprobación en Consejo de Departamento: 20/07/2020)

Evaluación Única Final

Conocimientos teóricos

Instrumentos:

La evaluación de los conocimientos teóricos se llevará a cabo con una prueba múltiple: Prueba objetiva basada en preguntas de opción múltiple utilizando la plataforma PRADO. Esta prueba estará configurada con un tiempo máximo de ejecución y con preguntas aleatorizadas por el sistema que se responderán secuencialmente sin posibilidad de volver atrás y penalizando los errores. Prueba oral, a través de Google.meet, de preguntas cortas sobre los contenidos del programa.

Criterios y porcentajes sobre la calificación final:

La evaluación de los contenidos teóricos se realizará de modo presencial mediante:

- Un test de respuesta múltiple con 4 opciones de respuesta, aplicando en la evaluación la fórmula: N° de respuestas correctas- (N° de respuestas incorrectas/3) x 10 / N° total de respuestas y exposición de un caso 4 puntos (40%).
- Un examen oral de preguntas cortas sobre los contenidos del programa 2 puntos (20%).

Conocimientos prácticos

Instrumentos:

La evaluación práctica se realizará mediante la presentación 4 trabajos a elaborar de cada una de las partes del programa, consensuados con los profesores (se remitirán por correo electrónico al profesor, previo a la prueba) y la defensa de uno de cada bloque temático elegido por el profesor mediante la plataforma Google.meet.

Criterios y porcentajes sobre la calificación final:

La evaluación práctica se realizará mediante la presentación y defensa de uno de los trabajos realizados y la resolución de preguntas planteadas sobre un supuesto clínico 4 puntos (40%)

INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

Mantener una comunicación continua con el estudiantado realizando un especial seguimiento de los/las estudiantes con necesidades de atención educativa (NEAE) y con otras necesidades socioeconómicas.

