



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Departamento de Enfermería

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
Anatomía Humana**

**TITULACIÓN
Grado de Enfermería
Facultad de Ciencias de la Salud
Granada**

**CURSO ACADÉMICO
2017-2018**

(Aprobada por el Consejo de Departamento en sesión extraordinaria de 4 de julio de 2017)



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 1

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
ANATOMÍA HUMANA

Curso 2017-2018

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación básica en Ciencias de la Salud	Anatomía Humana	1º	1º	6	Formación básica
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<p>Coordinador: Prof. Rafael Guisado Barrilao</p> <p>Profesores: Prof. Fernando Rodríguez Serrano Prof. Juan Emilio Fernández Barbero Prof. Francisco Javier Cañizares García Prof. Miguel Ángel Martín Piedra Prof. Pascual Vicente Crespo Ferrer</p>			<p>Prof. Rafael Guisado Barrilao Departamento de Enfermería Facultad de Ciencias de la Salud Despacho 8.23 Teléfono: 958 242361 Correo electrónico: rguisado@ugr.es</p> <p>Prof. Fernando Rodríguez Serrano: Dpto. Anatomía y Embriología Humana Facultad de Medicina. Bloque C. Planta 4ª. Despacho 10 Tfno.: 958-248826 ó 958-241000 ext. 20033 Correo electrónico: fernrs@ugr.es</p> <p>Prof. Juan Emilio Fernández Barbero Dpto. Anatomía y Embriología Humana Facultad de Medicina. Bloque C. Planta 4ª. Despacho 10 Tfno.: 958-248826 ó 958-241000 ext. 20033 Correo electrónico: jefernan@ugr.es</p> <p>Prof. Francisco Javier Cañizares García Dpto. Histología Facultad de Medicina. Correo electrónico: fjcg@ugr.es</p> <p>Prof. Miguel Ángel Martín Piedra Dpto. Histología Facultad de Medicina. Correo electrónico: mmartin@ugr.es</p> <p>Mª del Carmen Sánchez Quevedo Dpto. Histología Facultad de Medicina Tfno.: 958241000 Ext.: 20457 Correo electrónico: pvcrespo@ugr.es</p>		
			HORARIO DE TUTORÍAS		



	Consultar Directorio de la UGR. Se ruega acordar cita a través de e-mail y/o teléfono.
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Enfermería	
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)	
La Anatomía como ciencia biológica. Sus distintas concepciones. Estructura del ser humano: Órganos, sistemas y aparatos.	
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	
<p>Transversales:</p> <p>1.5: Capacidad de aprender</p> <p>1.12: Planificación y gestión del tiempo</p> <p>1.13 Habilidades de gestión de la información</p> <p>1.15 Habilidades de investigación</p> <p>Específicas:</p> <p>2.1: Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.</p>	
OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)	
<p>Contribuir específicamente a la adquisición de las competencias asociadas a la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas en el conocimiento y competencias cognitivas basadas en fundamentos anatómicos.</p> <p>Aportar los conocimientos anatómicos necesarios que capaciten para utilizar adecuadamente un abanico de habilidades, intervenciones y actividades para proporcionar cuidados óptimos</p>	
TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA	
TEMARIO TEÓRICO	
<p><u>Anatomía:</u></p> <p>1.- La anatomía como ciencia biológica. Sus distintas concepciones. Estructura y características del ser humano</p> <p>2.- Conceptos utilitarios en aprendizaje y práctica anatómica.</p> <p>3.- Anatomía en desarrollo (embriología humana). Nociones.</p> <p>4.- Sistema osteoarticular. Estructuración de la materia expositiva:</p> <p>4.1. Generalidades: sistema esquelético. Desarrollo óseo. Estructura y función del hueso. Clasificación de los huesos.</p> <p>4.2. Columna vertebral.</p> <p>4.3. Cabeza ósea (cráneo y cara)</p> <p>4.4. Caja torácica y cintura escapular.</p> <p>4.5. Extremidad superior</p>	



- 4.6. Cintura pélvica.
- 4.7. Extremidad inferior.
- 4.8. Desarrollo y clasificación de las articulaciones. Tipos de movimiento. Descripción de las articulaciones.
- 4.9. Articulaciones del cráneo.
- 4.10. Articulaciones de la columna vertebral. Articulaciones de las costillas.
- 4.11. Articulaciones de la extremidad superior.
- 4.12. Articulaciones de la extremidad inferior.
5. Sistema muscular. Generalidades.
 - 5.1. Estructura y organización del sistema muscular. Mecánica de la acción muscular.
 - 5.2. Musculatura paravertebral (músculos del esqueleto axial).
 - 5.3. Músculos de la cabeza.
 - 5.4. Músculos del cuello y de la cintura escapular.
 - 5.5. Músculos de la extremidad superior.
 - 5.6. Músculos del tórax.
 - 5.7. Músculos del abdomen.
 - 5.8. Músculos de la extremidad inferior.
6. Sistema nervioso. Generalidades.
 - 6.1. Generalidades del sistema nervioso. Desarrollo.
 - 6.2. Encéfalo. Estructura y cavidades.
 - 6.3. Hemisferios cerebrales. Núcleos basales.
 - 6.4. Tronco encefálico.
 - 6.5. Cerebelo.
 - 6.6. Ventricúlos cerebrales. Meninges y líquido cefalorraquídeo.
 - 6.7. Médula espinal. Vías aferentes o sensitivas. Arco reflejo espinal. Vías eferentes o motoras.
 - 6.8. Sistema nervioso vegetativo o autónomo.
 - 6.8.1. Sensitivo
 - 6.8.2. Motor: simpático y parasimpático.
 - 6.9. Nervios o pares craneales.
 - 6.10. Nervios raquídeos. Plexos.
 - 6.10.1. Plexo cervical.
 - 6.10.2. Plexo braquial.
 - 6.10.3. Nervios intercostales.
 - 6.10.4. Plexo lumbar.
 - 6.10.5. Plexos sacro y pudendo.
- 7.- Sistema tegumentario. Piel y faneras.
- 8.- Aparato respiratorio.
 - 8.1. Nariz y faringe.
 - 8.2. Laringe.
 - 8.3. Tráquea y bronquios.
 - 8.4. Pulmones.
 - 8.5. Mediastino y pleura.
 - 8.6. Anatomía, mecánica y función del diafragma.
- 9.- Aparato circulatorio.
 - 9.1. Corazón.
 - 9.2. Aorta.
 - 9.3. Arterias de la extremidad superior.
 - 9.4. Ramas torácicas, abdominales y pelvianas de la aorta.
 - 9.5. Arterias de la extremidad inferior.
 - 9.6. Venas de la circulación general. Venas de la pelvis, abdomen y tórax. Sistema venoso portal.



- 9.7. Venas de las extremidades.
- 10.- Sistema linfático.
- 11.- Aparato digestivo.
 - 11.1. Boca y faringe.
 - 11.2. Esófago y estómago.
 - 11.3. Intestino delgado.
 - 11.4. Intestino grueso.
 - 11.5. Hígado y vesícula biliar.
 - 11.6. Páncreas y bazo.
 - 11.7. Peritoneo.
- 12.- Aparato excretor.
 - 12.1. Riñones y uréteres.
 - 12.2. Vejiga urinaria. Uretra.
- 13.- Aparato reproductor.
 - 13.1. Masculino.
 - 13.2. Femenino.
- 14.- Aparato auditivo.
- 15.- Estructuras oculares.
 - 15.1. Párpados y aparato lacrimal.
 - 15.2. Músculos extrínsecos oculares.
 - 15.3. Globo ocular.
- 16.- Estructuras cavitarias toracoabdominales y pélvicas.
 - 16.1. Cavidad torácica.
 - 16.2. Mediastino.
 - 16.3. Cavidad abdominal.
 - 16.4. Cavidad pélvica:
 - 16.4.1. Pelvis verdadera.
 - 16.4.2. Pelvis falsa.
 - 16.5. Sistema de contención y evacuación abdomino-pelvianas.
 - 16.6. Diafragma pélvico.
- 17.- Estructuras glandulares.
- 18.- Consideraciones generales sobre anatomía infantil.
- 19.- Nociones de anatomía según técnicas especiales.

Histología:

- 1.- Concepto de Histología, Tejido e Ingeniería Tisular
- 2.- Tejido Epitelial
- 3.- Tejido Conjuntivo
- 4.- Tejido Muscular
- 5.- Tejido Nervioso

TEMARIO PRÁCTICO

- 1.- Cráneo
- 2.- Resto del sistema esquelético
- 3.- Artrología general (principales articulaciones)
- 4.- Miología general (grandes grupos musculares)
- 5.- Sistema nervioso y órganos de los sentidos y piel
- 6.- Sistema respiratorio, circulatorio, digestivo y excretor
- 7.- Aparato genital y reproductor



<p>SEMINARIOS</p> <p>1.- Diafragma pélvico 2.- Órganos de los sentidos 3.- Sistema nervioso autónomo</p>
<p>BIBLIOGRAFÍA</p> <p>BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:</p> <p>ANATOMÍA Escuredo, B. et al: Estructura y función del cuerpo humano. Ed. Interamericana. 2ª ed. 2006. Goslin, J. et al. : Atlas de Anatomía Humana. Ed. Masson.2ª ed. 1994. Grant,: Atlas de Anatomía Humana. Ed. Panamericana. 11ª ed. 2007. Guyton, A.C.: Anatomía y Fisiología del Sistema Nervioso. Ed. Panamericana. 2ª ed. 1994. Sadler: Langman: Embriología médica. Ed. Panamericana. 12ª ed. 2012. Lippert: Anatomía: Texto y Atlas. Ed. Marban. 4ª ed. 1999 Moore, K. L.: Anatomía con orientación clínica. Ed. Panamericana. 6ª ed. 2010 Sobotta: Atlas de Anatomía Humana. Ed. Lábor, S.A. 23ª ed. 2012. Spalteholz, W.: Atlas de Anatomía Humana. Ed. Lábor, S.A. 6ª ed, 1970 Thibodeau, G.A.; Patton, K.T.: Estructura y función del cuerpo humano. Harcourt Brace.14ª ed. 2012 Tortora, J.T.; Grabowski, S.R.: Principios de Anatomía y Fisiología. Ed. Mosby/Doyma. 11ª ed. 2006</p> <p>HISTOLOGÍA Histología y Biología Celular. A. Kierszenbaun; Elsevier, 3ª Edición. Histología, Embriología e Ingeniería tisular bucodental. ME. Ferraris, A. Campos (EdS); Panamericana, 3ª Edición.</p> <p>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA: Netter, F.: Atlas of Human Anatomy. Ed. Salvat. Barcelona, 1ª ed. 2005</p>
<p>ENLACES RECOMENDADOS</p> <p>Elsevier: SOBOTTA: ATLAS OF HUMAN ANATOMY http://www.sobotta.com/</p> <p>Página web oficial del atlas de anatomía SOBOTTA donde el alumno encontrará gran variedad de contenidos y apoyo visual a su formación anatómica.</p> <p>PROMETHEUS: Atlas del docente de anatomía. http://atlasprometheus.com/page.aspx?pid=1 Página web oficial del atlas de anatomía PROMETHEUS donde el alumno encontrará gran variedad de contenidos y apoyo visual a su formación anatómica.</p>
<p>METODOLOGÍA DOCENTE</p> <p>Actividades en grupos:</p>



Clases teóricas: 40 horas presenciales (5 de Histología)

- Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos
- Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica.

Actividades en grupos pequeños de carácter práctico/aplicado:

Seminarios: 5 horas presenciales.

- Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Incorpora actividades basadas en la indagación, el debate, la reflexión y el intercambio.
- Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias conceptuales y instrumentales/procedimentales de la materia.

Prácticas en Sala de Demostración: 10 horas presenciales

- Descripción: Modalidad organizativa enfocada hacia la adquisición y aplicación específica de habilidades instrumentales sobre una determinada temática
- Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias procedimentales de la materia.

Tutorías académicas y evaluación: 5 horas presenciales.

- Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el estudiante y el profesor
- Propósito: 1) Orientan el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante

Estudio y trabajo autónomo y en grupo: 90 horas no presenciales

- Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor/a a través de las cuales y de forma individual o de forma grupal se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia. 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia. 3) Actividades evaluativas (informes, exámenes, ...)
- Propósito: 1) Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses. 2) Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la generalización o transferencia de conocimiento y la valoración crítica del mismo.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

A) EVALUACIÓN CONTINUA

Examen de conocimientos teóricos (70%):

· Criterios y aspectos a evaluar:

- Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.
- La actitud demostrada en el desarrollo de las clases.

· Procedimiento de evaluación:

- Prueba evaluativa (examen escrito de 10 preguntas de desarrollo).



- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado.
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo grupal del alumnado.

Prácticas (20%):

· Criterios y aspectos a evaluar:

- Asistencia obligatoria. Deberá asistir al menos al 90% de las prácticas para dejar margen de falta de asistencia por causas justificadas por el alumno.
- Capacidad demostrada para la realización de las técnicas y procedimientos propios de la materia, poniendo de manifiesto el conocimiento de las habilidades y destrezas inherentes a la misma.
- Prueba evaluativa al finalizar las mismas identificando estructuras y/o funciones pertinentes a la materia impartida que realizará el mismo día del examen de teoría.

Seminarios (10%)

- Criterios y aspectos a evaluar:

- Asistencia obligatoria. Deberá asistir al menos al 90% de los seminarios para dejar margen de falta de asistencia por causas justificadas por el alumno.
- El temario impartido en los seminarios podrá ser incluido como pregunta de desarrollo en el examen teórico y por tanto puntuará en el cómputo total de la nota de teoría.

Condiciones para la evaluación global continua

1. La calificación global es el resultado de sumar los puntos obtenidos en cada una de las partes de la evaluación. Para ello será necesario haber superado cada una de ellas, obteniendo al menos la mitad de los puntos sobre el total de cada prueba.
2. Las fechas pactadas entre los profesores y los alumnos a lo largo del curso, para la entrega de trabajos o la realización de alguna actividad docente, son obligatorias para todos.

B) EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

1.- Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante deberá solicitarlo al Director del Departamento, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. Deberá ser aceptada de forma expresa por la dirección del Departamento, por lo que contará con 10 días para que se le comuniquen y por escrito.

2.- Se realizará en un solo acto académico que consistirá en:

- Prueba evaluativa del temario teórico (examen escrito de 10 preguntas de desarrollo).
- Prueba evaluativa identificando estructuras y/o funciones pertinentes a la materia de la asignatura.
- Prueba evaluativa con cuestiones de desarrollo incluidas en el examen teórico sobre la materia impartida en los seminarios

3.- El valor en la nota final de cada parte será la que a continuación se describe si y sólo si el alumno supera cada una de ellas por separado superando en cada una con al menos el 50% de la puntuación máxima exigida en cada prueba:

- Teoría (80%)
- Prácticas (15%)
- Seminarios (5%)

La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación recogidos en la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estatutos de la UGR, aprobado en Consejo de Gobierno el 20 de Mayo de 2013.



C) EVALUACIÓN POR INCIDENCIAS

1.-Podrán solicitar evaluación por incidencias, los estudiantes que no puedan concurrir a las pruebas finales de evaluación o a las programadas en la Guía Docente con fecha oficial, por alguna de las circunstancias recogidas en el artículo 15 de la Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada

2.- El profesor coordinador de la asignatura, de acuerdo con los profesores de la misma, en su caso, propondrá una fecha alternativa para desarrollar las pruebas afectadas, de acuerdo con el alumno o los alumnos implicados.

Para cualquier situación relacionada con la evaluación y la calificación de los estudiantes, se seguirá la normativa específica aprobada por la Universidad: **NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA**

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Las pruebas de evaluación se adaptarán a las necesidades del estudiantado con discapacidad y otras NEAE, de acuerdo a las recomendaciones de la Unidad de Inclusión de la Universidad.

