



Universidad de Granada
Departamento de Enfermería

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:
ANATOMIA HUMANA**

**TITULACIÓN:
GRADO EN ENFERMERÍA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
GRANADA**



ANATOMÍA HUMANA

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación básica en Ciencias de la Salud	Anatomía Humana	1º	1º	6	Formación básica
PROFESOR			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Rafael Guisado Barrilao			Facultad de Ciencias de la Salud Dpto. Enfermería, 1ª planta. Despacho nº 2 Correo electrónico: rguisado@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Lunes, martes y miércoles de 10 a 12 horas		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado de Enfermería					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
<ul style="list-style-type: none"> Ninguno 					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
La Anatomía como ciencia biológica. Sus distintas concepciones. Estructura del ser humano: Órganos, sistemas y aparatos.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
<p>Transversales:</p> <p>1.5: Capacidad de aprender</p> <p>1.12: Planificación y gestión del tiempo</p> <p>1.13 Habilidades de gestión de la información</p> <p>1.15 Habilidades de investigación</p> <p>Específicas.</p> <p>2.1: Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.</p>					



OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Contribuir específicamente a la adquisición de las competencias asociadas a la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas y en el conocimiento y competencias cognitivas.

Aportar conocimientos necesarios que capaciten para utilizar adecuadamente un abanico de habilidades, intervenciones y actividades para proporcionar cuidados óptimos

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- 1.- La anatomía como ciencia biológica. Sus distintas concepciones. Estructura y características del ser humano
- 2.- Conceptos utilitarios en aprendizaje y práctica anatómica.
- 3.- Anatomía en desarrollo (embriología humana). Nociones.
- 4.- Sistema osteoarticular. Estructuración de la materia expositiva:
 - 4.1. Generalidades: sistema esquelético. Desarrollo óseo. Estructura y función del hueso. Clasificación de los huesos.
 - 4.2. Columna vertebral.
 - 4.3. Cabeza ósea (cráneo y cara)
 - 4.4. Caja torácica y cintura escapular.
 - 4.5. Extremidad superior
 - 4.6. Cintura pélvica.
 - 4.7. Extremidad inferior.
 - 4.8. Desarrollo y clasificación de las articulaciones. Tipos de movimiento. Descripción de las articulaciones.
 - 4.9. Articulaciones del cráneo.
 - 4.10. Articulaciones de la columna vertebral. Articulaciones de las costillas.
 - 4.11. Articulaciones de la extremidad superior.
 - 4.12. Articulaciones de la extremidad inferior.
5. Sistema muscular. Generalidades.
 - 5.1. Estructura y organización del sistema muscular. Mecánica de la acción muscular.
 - 5.2. Musculatura paravertebral (músculos del esqueleto axial).
 - 5.3. Músculos de la cabeza.
 - 5.4. Músculos del cuello y de la cintura escapular.
 - 5.5. Músculos de la extremidad superior.
 - 5.6. Músculos del tórax.
 - 5.7. Músculos del abdomen.
 - 5.8. Músculos de la extremidad inferior.
6. Sistema nervioso. Generalidades.
 - 6.1. Generalidades del sistema nervioso. Desarrollo.
 - 6.2. Encéfalo. Estructura y cavidades.
 - 6.3. Hemisferios cerebrales. Núcleos basales.
 - 6.4. Tronco encefálico.
 - 6.5. Cerebelo.
 - 6.6. Ventrículos cerebrales. Meninges y líquido cefalorraquídeo.
 - 6.7. Médula espinal. Vías aferentes o sensitivas. Arco reflejo espinal. Vías eferentes o motoras.
 - 6.8. Sistema nervioso vegetativo o autónomo.
 - 6.8.1. Sensitivo
 - 6.8.2. Motor: simpático y parasimpático.
 - 6.9. Nervios o pares craneales.
 - 6.10. Nervios raquídeos. Plexos.



- 6.10.1. Plexo cervical.
- 6.10.2. Plexo braquial.
- 6.10.3. Nervios intercostales.
- 6.10.4. Plexo lumbar.
- 6.10.5. Plexos sacro y pudendo.
- 7.- Sistema tegumentario. Piel y faneras.
- 8.- Aparato respiratorio.
 - 8.1. Nariz y faringe.
 - 8.2. Laringe.
 - 8.3. Traquea y bronquios.
 - 8.4. Pulmones.
 - 8.5. Mediastino y pleura.
 - 8.6. Anatomía, mecánica y función del diafragma.
- 9.- Aparato circulatorio.
 - 9.1. Corazón.
 - 9.2. Aorta.
 - 9.3. Arterias de la extremidad superior.
 - 9.4. Ramas torácicas, abdominales y pelvianas de la aorta.
 - 9.5. Arterias de la extremidad inferior.
 - 9.6. Venas de la circulación general. Venas de la pelvis, abdomen y tórax. Sistema venoso portal.
 - 9.7. Venas de las extremidades.
- 10.- Sistema linfático.
- 11.- Aparato digestivo.
 - 11.1. Boca y faringe.
 - 11.2. Esófago y estómago.
 - 11.3. Intestino delgado.
 - 11.4. Intestino grueso.
 - 11.5. Hígado y vesícula biliar.
 - 11.6. Páncreas y bazo.
 - 11.7. Peritoneo.
- 12.- Aparato excretor.
 - 12.1. Riñones y uréteres.
 - 12.2. Vejiga urinaria. Uretra.
- 13.- Aparato reproductor.
 - 13.1. Masculino.
 - 13.2. Femenino.
- 14.- Aparato auditivo.
- 15.- Estructuras oculares.
 - 15.1. Párpados y aparato lacrimal.
 - 15.2. Músculos extrínsecos oculares.
 - 15.3. Globo ocular.
- 16.- Estructuras cavitarias toracoabdominales y pélvicas.
 - 16.1. Cavidad torácica.
 - 16.2. Mediastino.
 - 16.3. Cavidad abdominal.
 - 16.4. Cavidad pélvica:
 - 16.4.1. Pelvis verdadera.
 - 16.4.2. Pelvis falsa.
 - 16.5. Sistema de contención y evacuación abdomino-pelvianas.
 - 16.6. Diafragma pélvico.
- 17.- Estructuras glandulares.



- 18.- Consideraciones generales sobre anatomía infantil.
19.- Nociones de anatomía según técnicas especiales.

TEMARIO PRÁCTICO:

- 1.- Osteología-artrología.
2.- Sistema nervioso
3.- Órganos, sistemas y aparatos (esplacnología).

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Escuredo, B. et al: Estructura y función del cuerpo humano. Ed. Interamericana.
Goslin, J. et al. : Atlas de Anatomía Humana. Ed. Masson.
Grant,: Atlas de Anatomía Humana. Ed. Panamericana.
Guyton, A.C.: Anatomía y Fisiología del Sistema Nervioso. Ed. Panamericana.
Langman: Embriología médica. Ed. Panamericana.
Lippert: Anatomía : Texto y Atlas. Ed. Marban.
Moore, K. L.: Anatomía con orientación clínica. Ed. Panamericana.
Sobota: Atlas de Anatomía Humana. Ed. Lábor, S.A.
Spalteholz, W.: Atlas de Anatomía Humana. Ed. Lábor, S.A.
Thibodeau, G.A.; Patton, K.T.: Estructura y función del cuerpo humano. Harcourt Brace.
Tortora, J.T.; Grabowski, S.R.: Principios de Anatomía y Fisiología. Ed. Mosby/Doyma.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Netter, F.: Atlas of Human Anatomy. Ed. Salvat. Barcelona, 2005

ENLACES RECOMENDADOS



METODOLOGÍA DOCENTE

Actividades en grupos:

Clases teóricas: 40 horas presenciales.

Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos

Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y formarle una mentalidad crítica. Seminarios: 5 horas presenciales.

Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Incorpora actividades basadas en la indagación, el debate, la reflexión y el intercambio.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias conceptuales y instrumentales/procedimentales de la materia.

Actividades en grupos pequeños de carácter práctico/aplicado:

Prácticas en Sala de Demostración: 10 horas presenciales

Descripción: Modalidad organizativa enfocada hacia la adquisición y aplicación específica de habilidades instrumentales sobre una determinada temática

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias procedimentales de la materia.

Tutorías académicas y evaluación: 5 horas presenciales.

Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el estudiante y el profesor

Propósito: 1) Orientan el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante

Estudio y trabajo autónomo y en grupo: 90 horas no presenciales

Descripción: 1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor/a a través de las cuales y de forma individual o de forma grupal se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando al estudiante avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia. 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia. 3) Actividades evaluativas (informes, exámenes, ...)

Propósito: 1) Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses. 2) Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la generalización o transferencia de conocimiento y la valoración crítica del mismo.



PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)					Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)				
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Etc.
Semana 1 26-30/09	2	3						1	6		
Semana 2 3-7/10	2	3	2						6		
Semana 3 10-14/10	1	1		1 sem. (2 horas)					6		
Semana 4 17-21/10	1	3	2						6		
Semana 5 24-28/10	1	3							6		
Semana 6 31/10-04/11	1	3							6		
Semana 7 7-11/11	1	2						1	6		
Semana 8 14-18/11	1	3							8		
Semana 9 21-25/11	1	3	2						8		
Semana 10 28/11-2/12	1	2							8		
Semana 11 5-9/12	2	3	2	1 sem. (2 horas)							
Semana 12 12-16/12	1	2									
Semana 13 19-21/12	1	3									
Semana 14 9-13/01	1	2						1	6		
Semana 15 16-20/01	1	3	2						8		



Semana 16 23-27/01	1	1		1 sem. (1 horas)					10		
Total	19	40	10	5	2			3	90		

Examen: 17-02-2012

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Examen de conocimientos teóricos (80%)

Criterios y aspectos a evaluar:

- Nivel de adquisición y dominio de los conceptos básicos de la materia.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual y en grupo.
- La actitud demostrada en el desarrollo de las clases

Procedimiento de evaluación:

- Prueba evaluativa
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo grupal del alumnado

Evaluación de habilidades y destrezas prácticas (20%)

Criterios y aspectos a evaluar:

- Capacidad demostrada para la realización de las técnicas y procedimientos propios de la materia, poniendo de manifiesto el conocimiento de las habilidades y destrezas inherentes a la misma.
- Nivel de adecuación, riqueza y rigor en los procesos de trabajo individual.
- Capacidad de relación, reflexión y crítica en las diferentes actividades.

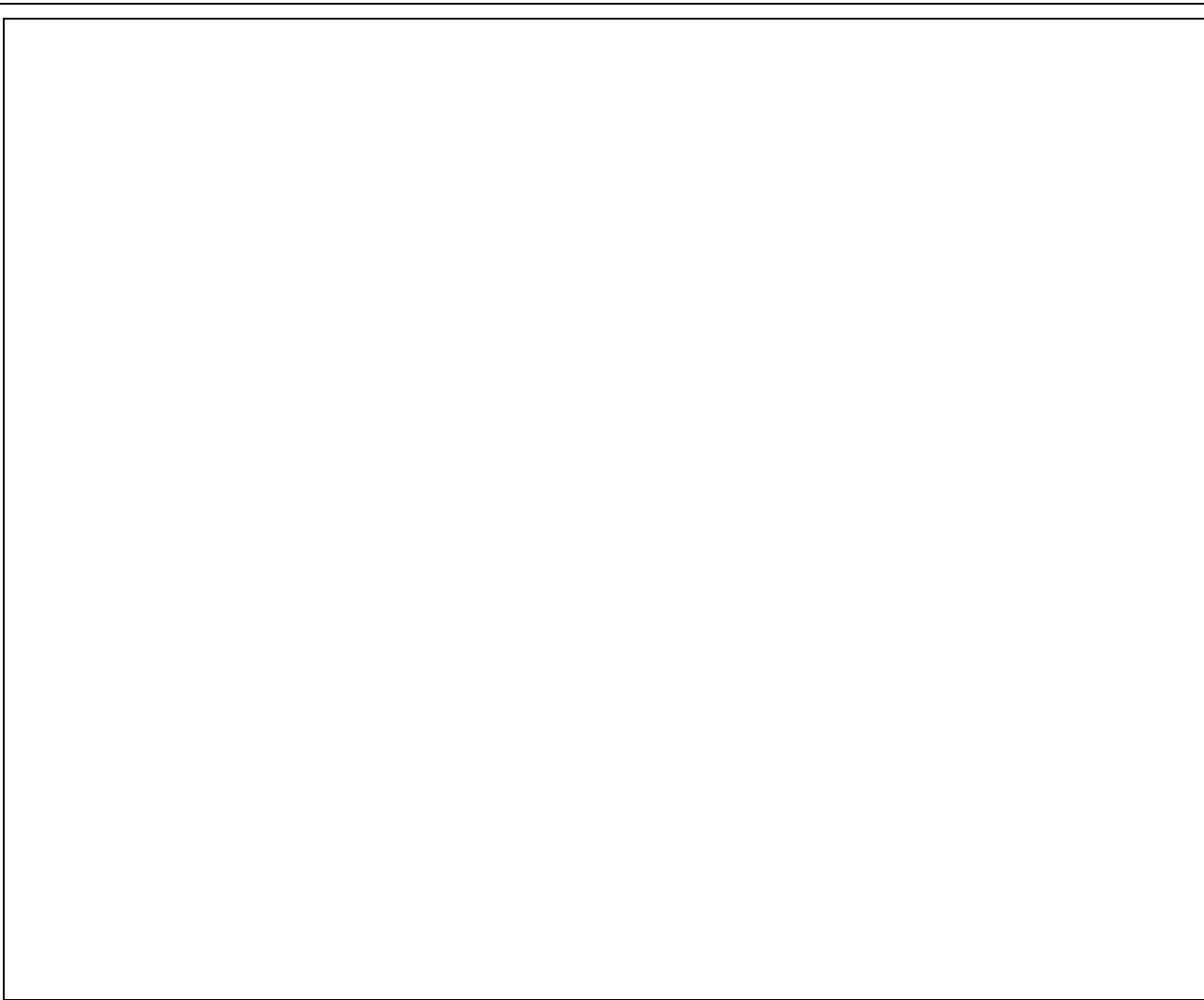
Procedimiento de evaluación:

- Prueba evaluativa basada en la realización/aplicación de los procedimientos propios de la materia.
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo individual del alumnado
- Análisis de contenido de los materiales procedentes del trabajo grupal del alumnado

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación.





INFORMACIÓN ADICIONAL

.

