



**Universidad de Granada**  
**Departamento de Enfermería**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:**

**Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental**

**TITULACIÓN:**

**Diplomatura de Enfermería.**

**Facultad de Enfermería, Campus de Melilla**

**CURSO ACADÉMICO 2011-2012**

MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental	3º	1º y 2º	15	Troncal
<b>PROFESOR</b>				
Esperanza Romero Estudillo		Dpto. Enfermería. Facultad de enfermería de Melilla. Correo electrónico: mariaesperanzaromero@ugr.es Telf.: 628279849		
		<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>		
		Martes, de 16h a 17h y de 19 a 20h en la Facultad. Miércoles de 16 a 18h en el Centro de Salud Zona Norte.		
<p><b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</b> Con este programa se pretende mostrar la importancia de la materia de Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental dentro del currículum Enfermera, y revelar los contenidos para que el estudiante consiga una formación idónea, tanto teórica como práctica. El enfoque de la disciplina, se plantea desde la interrelación entre la Psicopatología, la Psicología Clínica y los Cuidados de Enfermería, de forma que el alumno a través de ella, desarrolle los conocimientos necesarios para entender la salud mental y el proceso de enfermar de las personas, que los incorpore a su práctica profesional en los niveles de la asistencia primaria, secundaria y terciaria. El pleno convencimiento sobre la estrecha relación entre el desarrollo teórico y práctico, obliga una orientación específica que impulse el programa docente. Para lograrlo, los contenidos han de estar exentos de contradicciones, ser pertinentes a las expectativas y necesidades que tendrá el futuro Diplomado en Enfermería en el desarrollo de su profesión.</p>				
<p><b>COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS:</b></p>				
<p><b>Al finalizar la asignatura el alumno será capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir los conocimientos referentes al cuidado de las alteraciones psiquiátricas que se producen en el individuo.</li> <li>• Fomentar el aspecto educativo, previniendo la aparición de trastornos psicopatológicos y desarrollando hábitos saludables para la salud mental.</li> <li>• Desarrollar la actividad profesional con plena satisfacción, seguridad y garantía, alcanzando los siguientes objetivos:</li> </ul>				

**OBJETIVOS:**

1. Ayudar al paciente y familia en el desarrollo de actividades de fomento y protección de salud mental.
2. Actuar como elemento favorecedor de comunicación en el ámbito profesional y personal.
3. Fomentar una actitud crítica, tolerante y respetuosa que facilite el desarrollo de su actividad profesional, social y personal.
4. Planificar y prestar cuidados de enfermería a pacientes con sintomatología psiquiátrica sobreañadida a su proceso orgánico.
5. Definir las características de la salud mental y los criterios de desviación de enfermedad.
6. Poseer las aptitudes y desarrollar las actitudes necesarias, para desarrollar cuidados de enfermería que le permitan realizar intervenciones satisfactorias con el paciente, familia y comunidad.

**TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA:****A: PROGRAMA TEÓRICO****MÓDULO I: Fundamentos de los Cuidados de Enfermería en Salud Mental.**

1. Evolución histórica de la enfermedad mental. Modelos explicativos de la enfermedad psiquiátrica. (Tema de lectura obligatoria).
2. Concepto de salud mental. Aspectos legales y éticos. Situación actual de la Salud Mental y Psiquiátrica.
3. Modelos de enfermería aplicados al campo de la Salud Mental. Proceso enfermero en Salud Mental.

**MÓDULO II: Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos Psiquiátricos.**

4. Trastorno mental orgánico. Demencia. Delirium. Síndrome amnésico. Valoración y cuidados de enfermería.
5. Drogodependencias. Conceptos. Clasificación. Valoración y cuidados de enfermería.
6. Trastornos Psicóticos. La Esquizofrenia. Tratamientos de las psicosis. Valoración y cuidados de enfermería.
7. Trastornos del humor, afectivos o del ánimo. Clasificación según CIE 10. Valoración y cuidados de enfermería.
8. Trastornos de ansiedad. Formas clínicas. Valoración cuidados de enfermería.
9. Trastornos de la personalidad. Curso y pronóstico. Diagnóstico. Comorbilidad. Valoración y cuidados de enfermería.
10. Trastornos de la conducta alimentaria. Concepto. Tratamiento. Valoración y cuidados de enfermería.
11. Trastornos del sueño. Fases y funciones del sueño. Higiene del sueño y normas higiénicas.

**Las clases teóricas no son obligatorias, pero su asistencia tiene un valor positivo para la calificación final.**

**B: PROGRAMA TEÓRICO-PRÁCTICO. Justificación del Módulo y de los Grupos teórico-prácticos:**

Este programa intenta completar los campos de las actitudes y las habilidades en procedimientos específicos necesarios para el cuidado del paciente con problemas Psiquiátricos.

Los alumnos en **pequeños grupos** deben simular experiencias utilizando las técnicas de desempeño de roles.

En **los talleres** adquirirán la habilidad suficiente para proporcionar cuidados directamente a pacientes en áreas de rehabilitación, hospital de día y hospitalización de agudos.

**Implicación de enfermería en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos, y cuidados de Enfermería en determinados procedimientos.**

TP-1. Historia clínica de enfermería psiquiátrica. Procedimientos de evaluación del paciente con alteraciones mentales y psiquiátricas.

TP-2. Registro de datos. Diagnósticos de Enfermería en los procesos psiquiátricos y de Salud Mental.

TP-3. Dispositivos asistenciales. Unidad de Hospitalización Breve y Unidad de Salud Mental (UHB y USM).

TP-4. Tratamientos biológicos. Principios generales de psicofarmacología. Clasificación de psicofármacos. Cuidados de enfermería ante los diferentes fármacos.

TP-5. Psicoterapia y sus tipos.

TP-6. Sujeción mecánica al paciente en crisis.

TP-7. La terapia electroconvulsiva (TEC). Mecanismo de acción. Indicaciones. Contraindicaciones. Preparación e intervenciones enfermeras. Material y Cuidados de Enfermería.

TP-8. Urgencias psiquiátricas.

TP-9. El Suicidio. Factores de riesgo. Mitos y realidades. Valoración y protocolo de actuación.

**Es obligatoria la asistencia a las clases teórico-prácticas.****C.- PROGRAMA DE PRÁCTICAS ASISTENCIALES**

Al finalizar su estancia en las unidades (Unidad de Agudos y Hospital de Día), el alumno será capaz de proporcionar cuidados de enfermería a los pacientes con problemas mentales agudos y crónicos.

**Objetivos específicos:**

- El alumno se integrará como miembro del equipo de la unidad, utilizará los hábitos de trabajo, los registros, métodos de comunicación y normas existentes.
- El alumno realizará las valoraciones a los enfermos, formulará diagnósticos enfermeros y aplicará cuidados de Enfermería a los pacientes con problemas mentales.
- El alumno manejará correctamente los fármacos de uso habitual en pacientes de las distintas unidades.
- El alumno aplicará los protocolos y planes de cuidados para la realización de los procedimientos de enfermería así como la preparación, actuación y complicaciones de los mismos.
- Colaborará con el profesional responsable en la educación al paciente, familia y comunidad.

**ESTANCIAS CLÍNICAS.-** En la Unidad de Agudos y Hospital de Día del Hospital Comarcal. Esta Unidad tiene una capacidad de internamiento reducida, y es lo que impide que puedan pasar más de dos alumnos en cada rotación.

Cada alumno estará en posesión de la tarjeta para las estancias clínicas (ANEXO I) de esta asignatura.

Al finalizar las prácticas **el alumno hará entrega a la profesora de las tarjetas y una Memoria de las estancias clínicas**, que incluirá desde la percepción personal en la unidad, hasta el relato científico de un caso clínico (preservando la confidencialidad y el anonimato del paciente).

El profesional responsable del turno, cada día, evaluará cada aspecto del uno al diez. Ante cualquier incidencia en relación a las estancias clínicas se pondrá en contacto con la profesora en horario de tutorías. Si el incidente es de carácter urgente, debe contactar por teléfono.

**BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:**

Johson, B. (2001). Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica. Adaptación y crecimiento, Tomo I y II. McGraw-Hill. Interamericana, cuarta edición. Madrid.

Manual de Enfermería Psiquiátrica. (2003). Servicio de Psiquiatría del Hospital Nuestra Sra. De Gracia de Zaragoza.

Morrison M. (1999). Fundamentos de enfermería en salud mental. Madrid: Mosby.

Rigol Cuadra A. Ugalde Apalategui M. (2004). Enfermería de salud mental y psiquiátrica. 2ª ed. Barcelona: Masson.

Rodrigo M.T., Fernandez C., y Navarro M.V. (2000). Los Diagnósticos Enfermeros: Revisión Crítica y Guía Práctica. Barcelona: Masson.

Vallejo Ruiloba J. (2005). Introducción a la psicopatología y la psiquiatría. 5ª ed. Barcelona: Masson.

**ENLACES RECOMENDADOS:**

[www.pnsd.msc.es/](http://www.pnsd.msc.es/)(Plan Nacional sobre Drogas)

[www.fad.es/](http://www.fad.es/)(Fundación de Ayuda contra la Drogadicción)

<http://www.ieanet.com/general/>(Instituto para el Estudio de las Adicciones)

<http://www.ub.es/aentde/welcome.htm>(AENTDE Asociación Española de Nomenclatura, Taxonomía y Diagnósticos de Enfermería)

[www.psiquiatria.com](http://www.psiquiatria.com)(Revista electrónica de Psiquiatría)

[www.anesm.net/anesm](http://www.anesm.net/anesm)(Asociación Nacional de Enfermería de Salud Mental)

[http://www.nureinvestigacion.es/enlaces\\_nure.cfm?ID\\_MENU=256](http://www.nureinvestigacion.es/enlaces_nure.cfm?ID_MENU=256)(Revista Científica de Enfermería)

<http://www.index-f.com/presencia/revista.php> (Revista de Enfermería de Salud Mental)

**METODOLOGÍA DOCENTE:**

La metodología se adaptará a los diferentes objetivos descritos en la asignatura utilizando los siguientes métodos didácticos:

- Para la exposición de los contenidos teóricos: la lección magistral con soportes clásicos y audiovisuales, facilitando al máximo la participación del alumno y fomentando la reflexión y discusión final.
- Para la exposición teórico-práctica: Talleres, exposición de trabajos y estudio de casos mediante el método de discusión tras la explicación del profesor y/o lectura de documentos, o tras las proyecciones de material audiovisual; los temas que se traten serán de actualidad y acordes con los cuidados de la salud mental, generando la participación y el enriquecimiento formativo.
- Dado que las estancias clínicas se inician en el mes de diciembre, las clases teóricas se irán intercalando con las Teórico-prácticas, con el fin de empezar en las estancias clínicas con un mínimo de conocimiento en este servicio especial.

Se fomentará una actitud de búsqueda de información, iniciando a los alumnos en la lectura comprensiva, en la redacción de informes, en el resumen de documentos, diseño de investigaciones, aplicación de los instrumentos de investigación, búsquedas bibliográficas, etc. Igualmente, en el empleo de la metodología enfermera.

**EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

La evaluación de los resultados de aprendizaje se realizará por medio de una evaluación periódica -obligatoria, y eliminatoria-, de tres exámenes, de los cuales el último será el final (que puede constar de toda la materia para aquellos alumnos que no hayan superado los parciales). La materia incluye tanto la parte teórica como la teórico-práctica. La nota de conocimientos saldrá del promedio entre la nota media de la evaluación periódica y del examen final de conocimientos. Esta supondrá un **70%** de la nota final.

La evaluación de los resultados de aprendizaje de habilidades prácticas se realizará por medio de un trabajo de valoración y planificación de cuidados de un caso clínico real (preservando la confidencialidad y el anonimato del paciente), suponiendo un **10%** de la nota final. Y además, al finalizar las estancias clínicas es obligatoria la realización de un proyecto de investigación que tendrá un valor del **20%** en la calificación final.

**Procedimientos e instrumentos de evaluación.** La evaluación se realizará mediante:

Tres exámenes teórico-prácticos: dos exámenes parciales eliminatorios y el examen final.

- El primer *examen parcial* evaluará el temario impartido hasta las vacaciones de Navidad. Los alumnos que superen este examen no deberán examinarse de esta parte del temario en el examen final de la convocatoria de junio.
- El segundo *examen parcial* evaluará el temario impartido hasta las vacaciones de Semana Santa. Los alumnos que superen este examen no deberán examinarse de esta parte del temario en el examen final de la convocatoria de junio.
- El *examen final* constará de dos partes.
  - La primera parte del examen evaluará el temario impartido desde principios de curso hasta Semana Santa y de él estarán exentos (en la convocatoria de junio, no en la de septiembre) los alumnos que ya hubieran superado los exámenes parciales.
  - La segunda parte del examen evaluará el temario impartido desde la vuelta de Semana Santa a todos los alumnos.

La calificación obtenida en cada uno de los exámenes (o en cada una de las partes del examen final) supondrá el 50% del total de la calificación final. Cada examen constará de dos partes:

- En la primera parte se elegirá un tema de los dos que se presentan y se utiliza la cara de un folio para su realización.
- La segunda parte consta de tres preguntas breves obligatorias y se utiliza la cara de un folio para su realización.

**INFORMACIÓN ADICIONAL:**

**ANEXO I.**

**TARJETA DE ESTANCIAS CLÍNICAS DE ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y DE SALUD MENTAL.**

**NOMBRE Y APELLIDOS DEL ALUMNO:**

**AL PROFESIONAL DEL TURNO:** Ruego evalúe del uno/diez cada aspecto que sigue a continuación, gracias.

1. Asistencia/Puntualidad.
2. Iniciativa/Responsabilidad.
3. Conocimientos/Técnicas.
4. Interés/Motivación.
5. Relaciones con el enfermo/Relaciones con el equipo.

**Observaciones de interés:**

**Nombre y apellidos del profesional:**

**Firma:**

**Fecha:**